

FORMAT KISI-KISI KURIKULUM MERDEKA TAHUN AJARAN 2024/ 2025

Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
Kelas / Semester : VIII/2
Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka
Alokasi Waktu : 90 Menit
Jumlah Soal : 45 Soal

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
1.	- Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, kehendak, dan arahan) dengan topik tertentu dari beragam tipe teks (fiksi dan nonfiksi) yang didengar atau dipirsanya, baik langsung maupun tidak langsung, dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. - Peserta didik mampu mengeksplorasi, menganalisis dan mengevaluasi informasi atau pesan (perasaan, gagasan,	1. <i>Mikaweruh aspék kabasaan dina bacaan ngeunaan olahraga, sarta bisa makéna dina kagiatan ngagunakeun basa Sunda.</i> 1.1 <i>Menerkeun kalimah ngeunaan olahraga leumpang anu eusina teu saluyu jeung bacaan.</i> 1.2 <i>Nataan istilah olahraga dina basa Sunda, sarta ngagunakeunana dina nyieun kalimah.</i> 1.3 <i>Molahkeun paguneman ngeunaan</i>	1. <i>Kecap Panganteb</i> 2. <i>Teks Wawancara</i> 3. <i>Nyusun Hasil Wawancara</i>	Siswa dapat mengemukakan manfaat dari olahraga.	2	PG
				Siswa dapat mengemukakan waktu yang tepat dalam berolahraga.	2	PG
				Siswa dapat melengkapi kata yang tepat dari suatu bacaan.	3	PG
				Siswa dapat menentukan kecap panganteb yang tepat.	3	PG
				Siswa dapat menentukan kecap panganteb yang tepat.	3	PG
				Siswa dapat menentukan kecap panganteb yang tepat.	3	PG
				Siswa dapat menentukan kecap panganteb yang tepat.	3	PG
				Siswa dapat menganalisis tema dari teks wawancara yang disajikan.	4	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	pikiran, dan kehendak) dan struktur tipe teks (fiksi dan nonfiksi) secara visual dan audiovisual untuk menemukan makna tersurat dan tersirat. Peserta didik mampu membaca kata-kata dan kalimat sederhana yang menggunakan aksara Sunda sesuai dengan kaidahnya. • Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) secara lisan dengan memilih dan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda dalam bentuk monolog dan dialog sesuai tatakrama Sunda untuk tujuan tertentu sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu	<i>kalangenan tur aya patalina jeung olahraga.</i> 1.4 Ngawawancara tokoh olahraga, kasenian, atawa kalangenan lianna nu aya di tempat matuh masing-masing murid. 1.5 Nyusun hasil wawancara dina bentuk tulisan tanya jawab.		Siswa dapat menghitung jumlah pelaku dalam teks wawancara yang disajikan.	2	PG
		Siswa dapat menganalisis isi dari teks wawancara yang disajikan.		4	PG	
		Siswa dapat menentukan arti kata bahasa Sunda dengan tepat.		3	PG	
		Siswa dapat menentukan arti kata bahasa Sunda dengan tepat.		3	PG	
		Siswa dapat melengkapi kalimat rumpang dengan tepat.		3	PG	
		Siswa dapat membuat kalimat dari kata-kata yang sudah ditentukan.		6	Essay	
		2. Mikaweruh kecap panganteb katut fungsina, sarta bisa makéna dina kagiatan ngagunakeun basa Sunda. 2.1 Nataaan kecap panganteb dina basa Sunda, jeung naon waé fungsina dina kalimah. 2.2 Nyebutkeun bédana antara kalimah nu ngagunakeun				

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	bercakap-cakap atau berdiskusi dalam bahasa Sunda tentang berbagai topik secara aktif, partisipatif, efektif, dan kreatif, sesuai kaidah bahasa dan norma budaya. ● Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) dalam berbagai tipe teks tulis nonfiksi dengan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda untuk tujuan tertentu. Peserta didik mampu menyampaikan pesan berdasarkan sumber tertentu (fakta, pengalaman, dan imajinasi) secara estetis dan kreatif dalam tipe teks fiksi berbahasa Sunda sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu	<i>kecap panganteb jeung nu teu ngagunakeun.</i> 2.3 <i>Milih jeung ngalarapkeun kecap panganteb dina kalimah.</i>				

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	menuliskan kata-kata dan kalimat sederhana dengan menggunakan aksara Sunda sesuai dengan kaidahnya.					
2	- Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi informasi atau pesan (perasaan, gagasan, pikiran, kehendak, dan arahan) dengan topik tertentu dari beragam tipe teks (fiksi dan nonfiksi) yang didengar atau dipirsanya, baik langsung maupun tidak langsung, dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. - Peserta didik mampu mengeksplorasi, menganalisis dan mengevaluasi informasi atau pesan (perasaan, gagasan, pikiran, dan kehendak) dan struktur tipe teks (fiksi dan nonfiksi)	1. Ngaidentifikasi katut ngabedakeun antara guguritan jeung bentuk karya sastra lianna. 1.1 Nerangkeun nu dimaksud guguritan dina sastra Sunda, sarta bédana jeung sajak. 1.2 Nyebutkeun guru lagu jeung guru wilangan dina pupuh durma jeung pucung. 1.3 Nembangkeun pupuh durma jeung pucung kalawan merenah. 1.4 Ngalengkepan guguritan dumasar kana guru lagu jeung guru wilanganana.	1. Pupuh 2. Guguritan 3. Kalimah barang jeung kalmah pagawéan	Siswa dapat mengemukakan arti guguritan.	2	PG
				Siswa dapat mengemukakan jumlah pupuh dalam sastra Sunda.	2	PG
				Siswa dapat menentukan guru wilangan (jumlah suku kata) dalam guguritan pupuh pucung.	3	PG
				Siswa dapat menentukan guru lagu (bunyi rima akhir) dalam guguritan pupuh pucung.	3	PG
				Siswa dapat menentukan guru wilangan (jumlah suku kata) dalam guguritan pupuh pucung.	3	PG
				Siswa dapat menentukan guru lagu (bunyi rima akhir) dalam guguritan pupuh pucung.	3	PG
				Siswa dapat menentukan guru wilangan (jumlah suku kata) dan guru lagu (bunyi rima akhir) dalam guguritan pupuh durma.	3	PG
				Siswa dapat menentukan guru wilangan (jumlah suku kata) dan guru lagu (bunyi rima akhir) dalam guguritan pupuh durma.	3	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	secara visual dan audiovisual untuk menemukan makna tersurat dan tersirat. Peserta didik mampu membaca kata-kata dan kalimat sederhana yang menggunakan aksara Sunda sesuai dengan kaidahnya. • Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) secara lisan dengan memilih dan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda dalam bentuk monolog dan dialog sesuai tatakrama Sunda untuk tujuan tertentu sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu bercakap-cakap atau berdiskusi dalam bahasa Sunda tentang berbagai topik secara	1.5 <i>Mikaweruh aspék kabasaan jeung kasastraan dina bacaan ngeunaan pahlawan boh nu ditulis dina guguritan boh dina bentuk artikel.</i> 1.6 <i>Nyaritakeun deui riwayat pahlawan anu aya di lingkungan masing-masing.</i>		Siswa dapat menganalisis <i>kecap barang</i> dalam sebuah kalimat.	4	PG
				Siswa dapat menganalisis <i>kecap pagwéan</i> dalam sebuah kalimat.	4	PG
				Siswa dapat menentukan arti kata bahasa Sunda dengan benar.	3	PG
				Siswa dapat menentukan arti kata bahasa Sunda dengan benar.	3	PG
				Siswa dapat menentukan arti kata bahasa Sunda dengan benar.	3	PG
				Siswa dapat menganalisis <i>kalimah barang</i> dengan tepat.	4	Essay
				Siswa dapat membuat <i>kalimah pagawéan</i> menggunakan bahasa Sunda.	6	Essay
		2. <i>Mikaweruh kalimah barang jeung kalimah pagawéan.</i> 2.1 <i>Ngaidéntifikasi kalimah barang jeung kalimah pagawéan.</i> 2.2 <i>Nyusun kalimah barang jeung kalimah pagawéan ngagunakeun prédikat nu geus disayagikeun.</i>				

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	aktif, partisipatif, efektif, dan kreatif, sesuai kaidah bahasa dan norma budaya. • Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan (perasaan, gagasan, pikiran, dan kehendak) dalam berbagai tipe teks tulis nonfiksi dengan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda untuk tujuan tertentu. Peserta didik mampu menyampaikan pesan berdasarkan sumber tertentu (fakta, pengalaman, dan imajinasi) secara estetis dan kreatif dalam tipe teks fiksi berbahasa Sunda sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu menuliskan kata-kata dan kalimat sederhana dengan menggunakan aksara Sunda sesuai					

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	audiovisual untuk menemukan makna tersurat dan tersirat. Peserta didik mampu membaca kata-kata dan kalimat sederhana yang menggunakan aksara Sunda sesuai dengan kaidahnya. • Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) secara lisan dengan memilih dan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda dalam bentuk monolog dan dialog sesuai tatakrama Sunda untuk tujuan tertentu sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu bercakap-cakap atau berdiskusi dalam bahasa Sunda tentang berbagai topik secara aktif, partisipatif,	2. <i>Mikaweruh jeung bisa nerangkeun harti babasan paribasa.</i> 2.1 <i>Nerangkeun harti babasan paribasa anu ngagambarkeun adat cahara urang Sunda.</i> 2.2 <i>Maluruh ajén inajén anu nyampak dina babasan paribasa.</i> 2.3 <i>Ngalarapkeun babasan paribasa kana ungkara omongan.</i> 3. <i>Ngagunakeun gaya basa pikeun ngantebekeun omongan.</i> 3.1 <i>Nerangkeun gunana gaya basa dina kagiatan komunikasi nu maké basa Sunda.</i> 3.2 <i>Nyieun babandingan antara gaya basa</i>		Siswa dapat membuat kalimat dari <i>paribasa jeung babasan Sunda</i>. Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan <i>gaya basa ngasor</i>.	6 3	Essay Essay

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	efektif, dan kreatif, sesuai kaidah bahasa dan norma budaya. ● Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) dalam berbagai tipe teks tulis nonfiksi dengan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda untuk tujuan tertentu. Peserta didik mampu menyampaikan pesan berdasarkan sumber tertentu (fakta, pengalaman, dan imajinasi) secara estetis dan kreatif dalam tipe teks fiksi berbahasa Sunda sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu menuliskan kata-kata dan kalimat sederhana dengan menggunakan aksara Sunda sesuai dengan kaidahnya.	<i>ngasor jeung rarahulan.</i> 3.3 Nyusun kalimah atawa ngedalkeun omongan nu ngagunakeun gaya basa ngasor jeung rarahulan.				

