## FORMAT KISI-KISI KURIKULUM MERDEKA TAHUN AJARAN 2024/ 2025

Satuan Pendidikan : SMP/MTs Mata Pelajaran : Bahasa Sunda

Kelas / Semester : VIII/2

Kurikulum Acuan : Kurikulum Merdeka

Alokasi Waktu : 90 Menit Jumlah Soal : 45 Soal

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
1.	Peserta didik mampu menganalisis dan	1. Mikaweruh aspék kabasaan dina bacaan	Kecap Panganteb     Teks Wawancara	Siswa dapat <i>mengemukakan</i> manfaat dari olahraga.	2	PG
	mengevaluasi informasi atau pesan	ngeunaan olahraga, sarta bisa makéna dina	3. Nyusun Hasil Wawancara	Siswa dapat <i>mengemukakan</i> waktu yang tepat dalam berolahraga.	2	PG
	(perasan, gagasan, pikiran, kehendak,	kagiatan ngagunakeun basa Sunda.		Siswa dapat <i>melengkapi</i> kata yang tepat dari suatu bacaan.	3	PG
	dan arahan) dengan topik tertentu dari beragam tipe teks	1.1 Menerkeun kalimah ngeunaan		Siswa dapat <i>menentukan kecap</i> panganteb yang tepat.	3	PG
	(fiksi dan nonfiksi) yang didengar atau	olahraga leumpang anu		Siswa dapat <i>menentukan</i> kecap panganteb yang tepat.	3	PG
	dipirsanya, baik langsung maupun	eusina teu saluyu jeung bacaan.		Siswa dapat <i>menentukan</i> kecap panganteb yang tepat.	3	PG
	tidak langsung, dalam bentuk monolog,	1.2 Nataan istilah		Siswa dapat <i>menentukan</i> kecap panganteb yang tepat.	3	PG
		basa Sunda, sarta		Siswa dapat <i>menentukan</i> kecap panganteb yang tepat.	3	PG
	<ul> <li>Peserta didik mampu mengeksplorasi, menganalisis dan mengevaluasi informasi atau pesan (perasaan, gagasan,</li> </ul>	ngagunakeunana dina nyieun kalimah. 1.3 Molahkeun paguneman ngeunaan		Siswa dapat <b>menganalisis</b> tema dari teks wawancara yang disajikan.	4	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	pikiran, dan kehendak) dan struktur tipe teks	kalangenan tur aya patalina jeung olahraga.		Siswa dapat <b>menghitung</b> jumlah pelaku dalam teks wawancara yang disajikan.	2	PG
	(fiksi dan nonfiksi) secara visual dan audiovisual untuk menemukan makna	1.4 Ngawawancara tokoh olahraga, kasenian, atawa		Siswa dapat <b>menganalisis</b> isi dari teks wawancara yang disajikan.	4	PG
	tersurat dan tersirat. Peserta didik mampu	kalangenan lianna nu aya di tempat		Siswa dapat <i>menentukan</i> arti kata bahasa Sunda dengan tepat.	3	PG
	membaca kata-kata dan kalimat	matuh masing-masing		Siswa dapat <i>menentukan</i> arti kata bahasa Sunda dengan tepat.	3	PG
	sederhana yang menggunakan aksara	murid. 1.5 Nyusun hasil		Siswa dapat <b>melengkapi</b> kalimat rumpang dengan tepat.	3	PG
	Sunda sesuai dengan kaidahnya.	wawancara dina bentuk tulisan		Siswa dapat <b>membuat</b> kalimat dari kata-kata yang sudah ditentukan.	6	Essay
	<ul> <li>Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan</li> </ul>	tanya jawab.  2. Mikaweruh kecap		ditentukan.		
	(perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) secara lisan dengan memilih dan	2. Mikaweruh kecap panganteb katut fungsina, sarta bisa makéna dina kagiatan ngagunakeun basa				
	menggunakan kosakata yang khas	Sunda. 2.1 Nataaan kecap				
	atau idiom bahasa Sunda dalam bentuk monolog dan dialog sesuai tatakrama Sunda untuk tujuan	panganteb dina basa Sunda, jeung naon waé fungsina dina kalimah.				
	tertentu sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta	2.2 Nyebutkeun bédana antara kalimah nu				
	didik mampu	ngagunakeun				

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	bercakap-cakap atau berdiskusi dalam bahasa Sunda tentang berbagai topik secara aktif, partisipatif, efektif, dan kreatif, sesuai kaidah bahasa dan norma budaya.	kecap panganteb jeung nu teu ngagunakeun.  2.3 Milih jeung ngalarapkeun kecap panganteb dina kalimah.				
	Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) dalam berbagai tipe teks tulis nonfiksi dengan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda untuk tujuan tertentu. Peserta didik mampu menyampaikan pesan berdasarkan sumber tertentu (fakta, pengalaman, dan imajinasi) secara estetis dan kreatif dalam tipe teks fiksi berbahasa Sunda sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu					

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	menuliskan kata- kata dan kalimat sederhana dengan menggunakan aksara Sunda sesuai dengan kaidahnya.					
2	Peserta didik mampu menganalisis dan mengevaluasi	Ngaidentifikasi katut     ngabedakeun antara     guguritan jeung bentuk	<ol> <li>Pupuh</li> <li>Guguritan</li> <li>Kalimah barang</li> </ol>	Siswa dapat <b>mengemukakan</b> arti guguritan. Siswa dapat <b>mengemukakan</b>	2	PG PG
	informasi atau pesan (perasan, gagasan,	karya sastra lianna. 1.1 Nerangkeun nu	jeung kalimah pagawéan	jumlah pupuh dalam sastra Sunda.		
	pikiran, kehendak, dan arahan) dengan topik tertentu dari beragam tipe teks	dan arahan) dengan topik tertentu dari guguritan dina	Siswa dapat <b>menentukan</b> <i>guru wilangan</i> (jumlah suku kata) dalam guguritan pupuh pucung.	3	PG	
	(fiksi dan nonfiksi) yang didengar atau dipirsanya, baik	sarta bédana jeung sajak. 1.2 Nyebutkeun guru		Siswa dapat <b>menentukan</b> <i>guru lagu</i> (bunyi rima akhir) dalam guguritan pupuh pucung.	3	PG
	langsung maupun tidak langsung, dalam bentuk monolog,	lagu jeung guru wilangan dina		Siswa dapat <b>menentukan</b> <i>guru wilangan</i> (jumlah suku kata) dalam guguritan pupuh pucung.	3	PG
	dialog, dan gelar wicara.  Peserta didik mampu mengeksplorasi, menganalisis dan mengevaluasi informasi atau pesan  pupuh durma jeung pucung pupuh durma jeung pucung kalawan merenah.  1.4 Ngalengkepan		Siswa dapat <b>menentukan</b> <i>guru lagu</i> (bunyi rima akhir) dalam guguritan pupuh pucung.	3	PG	
			Siswa dapat <b>menentukan</b> guru wilangan (jumlah suku kata) dan <i>guru lagu</i> (bunyi rima akhir) dalam guguritan pupuh durma.	3	PG	
	(perasaan, gagasan, pikiran, dan kehendak) dan struktur tipe teks (fiksi dan nonfiksi)	guguritan dumasar kana guru lagu jeung guru wilanganana.		Siswa dapat <b>menentukan</b> guru wilangan (jumlah suku kata) dan <i>guru lagu</i> (bunyi rima akhir) dalam guguritan pupuh durma.	3	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	secara visual dan audiovisual untuk	1.5 Mikaweruh aspék kabasaan jeung		Siswa dapat <b>menganalisis</b> <i>kecap barang</i> dalam sebuah kalimat.	4	PG
	menemukan makna tersurat dan tersirat.	kasastraan dina bacaan ngeunaan		Siswa dapat <b>menganalisis</b> <i>kecap pagwéan</i> dalam sebuah kalimat.	4	PG
	Peserta didik mampu membaca kata-kata dan kalimat	pahlawan boh nu ditulis dina		Siswa dapat <b>menentukan</b> arti kata bahasa Sunda dengan benar.	3	PG
	sederhana yang menggunakan aksara	guguritan boh dina bentuk		Siswa dapat <b>menentukan</b> arti kata bahasa Sunda dengan benar.	3	PG
	Sunda sesuai dengan kaidahnya.	artikel. 1.6 Nyaritakeun deui		Siswa dapat <b>menentukan</b> arti kata bahasa Sunda dengan benar.	3	PG
	• Peserta didik mampu	riwayat pahlawan anu aya di		Siswa dapat <b>menganalisis</b> <i>kalimah barang</i> dengan tepat.	4	Essay
	menyampaikan informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) secara lisan dengan memilih dan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda dalam bentuk monolog dan dialog sesuai tatakrama Sunda untuk tujuan tertentu sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu bercakap-cakap atau berdiskusi dalam bahasa Sunda tentang berbagai topik secara	lingkungan masing-masing.  2. Mikaweruh kalimah barang jeung kalimah pagawéan. 2.1 Ngaidéntifikasi kalimah barang jeung kalimah pagawéan. 2.2 Nyusun kalimah barang jeung kalimah pagawéan ngagunakeun prédikat nu geus disayagikeun.		Siswa dapat <b>membuat</b> kalimah pagawéan menggunakan bahasa Sunda.	6	Essay

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	aktif, partisipatif,					
	efektif, dan kreatif,					
	sesuai kaidah bahasa					
	dan norma budaya.					
	-					
	• Peserta didik mampu					
	menyampaikan					
	informasi atau pesan					
	(perasan, gagasan,					
	pikiran, dan					
	kehendak) dalam					
	berbagai tipe teks					
	tulis nonfiksi dengan					
	menggunakan					
	kosakata yang khas					
	atau idiom bahasa					
	Sunda untuk tujuan					
	tertentu. Peserta didik					
	mampu					
	menyampaikan pesan					
	berdasarkan sumber					
	tertentu (fakta,					
	pengalaman, dan					
	imajinasi) secara					
	estetis dan kreatif					
	dalam tipe teks fiksi					
	berbahasa Sunda					
	sesuai kaidah					
	bahasa dan norma					
	budaya Sunda.					
	Peserta didik mampu					
	menuliskan kata-kata					
	dan kalimat sederhana					
	dengan menggunakan					
	aksara Sunda sesuai					

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	dengan kaidahnya.					
3	Peserta didik mampu	1. Mikaweruh jeung bisa	1. Babasan jeung	Siswa dapat <b>menganalisis</b> isi	4	PG
3	menganalisis dan	nganalisis aspék	Paribasa Jeung	teks bacaan dengan benar.	4	ru
	mengevaluasi informasi atau pesan	kabasaan dina bacaan ngeunaan kampung	2. Sisindirian jeung wawangsalan	Siswa dapat <b>menganalisis</b> isi teks bacaan dengan benar.	4	PG
	(perasan, gagasan, pikiran, kehendak, dan arahan) dengan	(perasan, gagasan, pikiran, kehendak, adat jeung tradisi	3. Adat tradisi urang Sunda	Siswa dapat <b>menganalisis</b> isi teks bacaan dengan benar.	4	PG
	topik tertentu dari beragam tipe teks	1.1 Nerangkeun nu dimaksud	4. Gaya basa ngasor jeung rarahulan	Siswa dapat <b>menganalisis</b> isi teks bacaan dengan benar.	4	PG
	(fiksi dan nonfiksi) yang didengar atau	fiksi dan nonfiksi) kampung adat yang didengar atau jeung pangeusina lipirsanya, baik angsung maupun disebut		Siswa dapat <b>menentukan</b> <i>paribasa Sunda</i> dengan tepat.	3	PG
	langsung maupun			Siswa dapat <b>menentukan</b> <i>paribasa Sunda</i> dengan tepat.	3	PG
	tidak langsung, dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar	1.2 Nyieun babandingan		Siswa dapat <b>menentukan</b> babasan Sunda dengan tepat.	3	PG
	wicara.	antara masarakat		Siswa dapat <b>menentukan</b> babasan Sunda dengan tepat.	3	PG
	<ul> <li>Peserta didik mampu mengeksplorasi,</li> </ul>	1 1		Siswa dapat <b>menganalisis</b> wawangsalan dengan benar.	3	PG
	menganalisis dan mengevaluasi	1.3 Néangan conto rupa-rupa tradisi		Siswa dapat <b>menganalisis</b> wawangsalan dengan benar.	4	PG
	informasi atau pesan (perasaan, gagasan,	dina budaya Sunda.		Siswa dapat <b>menganalisis</b> wawangsalan dengan benar.	4	PG
	pikiran, dan kehendak) dan struktur tipe teks	зинии.		Siswa dapat <b>mengemukakan</b> arti <i>gaya basa ngasor</i> .	2	PG
	(fiksi dan nonfiksi) secara visual dan			Siswa dapat <b>menentukan</b> kata yang cocok untuk melengkapi kalimat dengan <i>gaya basa ngasor</i>	3	PG

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
	audiovisual untuk menemukan makna tersurat dan tersirat. Peserta didik mampu membaca kata-kata	Mikaweruh jeung bisa nerangkeun harti babasan paribasa.     2.1 Nerangkeun harti		Siswa dapat <b>membuat</b> kalimat dari <i>paribasa jeung babasan Sunda</i> .  Siswa dapat <b>menentukan</b>	3	Essay Essay
	dan kalimat sederhana yang menggunakan aksara Sunda sesuai dengan kaidahnya.	babasan paribasa anu ngagambarkeun adat cahara urang Sunda. 2.2 Maluruh ajén		kalimat yang menggunakan gaya basa ngasor.		
	<ul> <li>Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) secara lisan dengan memilih dan menggunakan</li> </ul>	inajén anu nyampak dina babasan paribasa. 2.3 Ngalarapkeun babasan paribasa kana ungkara omongan.				
	kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda dalam bentuk monolog dan dialog sesuai tatakrama Sunda untuk tujuan tertentu sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu bercakap-cakap atau berdiskusi dalam bahasa Sunda tentang	3. Ngagunakeun gaya basa pikeun ngantebkeun omongan. 3.1 Nerangkeun gunana gaya basa dina kagiatan komunikasi nu maké basa Sunda. 3.2 Nyieun babandingan				
	berbagai topik secara aktif, partisipatif,	antara gaya basa				

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal
1	2	3	4	5	6	7
1	efektif, dan kreatif, sesuai kaidah bahasa dan norma budaya.  Peserta didik mampu menyampaikan informasi atau pesan (perasan, gagasan, pikiran, dan kehendak) dalam berbagai tipe teks tulis nonfiksi dengan menggunakan kosakata yang khas atau idiom bahasa Sunda untuk tujuan tertentu. Peserta didik mampu menyampaikan pesan berdasarkan sumber tertentu (fakta, pengalaman, dan imajinasi) secara estetis dan kreatif dalam tipe teks fiksi berbahasa Sunda sesuai kaidah bahasa dan norma budaya Sunda. Peserta didik mampu menuliskan kata- kata	ngasor jeung rarahulan.  3.3 Nyusun kalimah atawa ngedalkeun omongan nu ngagunakeun gaya basa ngasor jeung rarahulan.	4		6	
	dan kalimat sederhana dengan menggunakan aksara Sunda sesuai dengan kaidahnya.					