

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : 2/1

Tujuan : Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana/Alat
<i>A New Friend</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperkenalkan diri sendiri. 2. Merespons instruksi/perintah sangat sederhana dalam konteks kelas. 3. Mengenal warna dan bentuk bangun. 4. Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana. 	<p><i>Introducing Yourself</i></p> <p><i>Color</i></p> <p><i>Shape</i></p> <p><i>Imperative</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi dan menjawab salam serta memperkenalkan diri sendiri dengan ucapan dan lafal yang benar. • Memberi dan memperagakan perintah sangat sederhana dalam konteks kelas dengan baik dan benar. • Menyebutkan warna dan bentuk bangun dengan tepat. • Menebalkan kata-kata yang ditulis putus-putus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan mengulangi • Menyanyikan lagu • Memperagakan • Mewarnai gambar • Menulis 	Otentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> • gambar benda • buku bergambar yang relevan • pemutar audio (<i>mp3 player; CD/DVD player/smartphone</i>)
<i>May I borrow your book?</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merespons perintah sederhana dalam konteks kelas. 2. Merespons instruksi/perintah 	<p><i>Objects</i></p> <p><i>Imperative</i></p> <p><i>Size (long/short)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta dan memberi izin untuk meminjam barang dalam konteks kelas dengan ucapan dan lafal yang benar. • Memberi dan memperagakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca nyaring. • Mendengarkan dan menirukan • Mendengarkan dan memperagakan 	Otentik dengan unjuk kerja (<i>performance/role play</i>)	4 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> • gambar benda • buku bergambar yang relevan

	<p>3. Berhitung dalam bahasa Inggris.</p> <p>4. Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana.</p>	<i>Number 1-12</i>	<p>instruksi/perintah sederhana dalam konteks kelas dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Berhitung 1-12 dalam bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. Menebalkan kata-kata yang ditulis putus-putus. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu Menulis 			<p>pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)</p>
<i>Wash Your Hands</i>	<p>1. Mengenal bagian-bagian tubuh.</p> <p>2. Merespons instruksi sangat sederhana mengenai cara menjaga kebersihan anggotatubuh.</p> <p>3. Mengenal bentuk bangun dan warna.</p> <p>4. Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat.</p>	<p><i>Hygiene</i></p> <p><i>Parts of body</i></p> <p><i>Imperative</i></p> <p><i>Shape</i></p> <p><i>Color</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan bagian-bagian tubuhdengan ucapan dan lafal yang benar. Merespons instruksi sangat sederhana mengenai cara menjaga kebersihan anggota tubuh dengan memperagakan cara menjaga kebersihan tubuhdengan tepat. Menyebutkan dan mewarnai bentuk bangun. Menebalkan kata-kata yang ditulis putus-putus. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring Menjodohkan kata dengan gambar. Bercakap-cakap. Memperagakan. Menyanyikan lagu. Menulis. 	Otentik dengan unjuk kerja (lembar kerja& <i>performance/role play</i>)	6jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> gambar benda buku bergambar yang relevan <p>pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)</p>
<i>I Want Some Noodles</i>	<p>1. Mengenal nama-nama makanan dan minuman dalam bahasa Inggris.</p>	<p><i>Food</i></p> <p><i>Imperative</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama-nama makanan dengan ucapan dan lafal yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring Mendengarkan dan 	Otentik dengan unjuk kerja (<i>lembar kerja siswa& performance/role play</i>)	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> gambar benda

	<p>2. Mengekspresikan rasa lapar dan haus serta memesan/meminta makanan dan minuman.</p> <p>3. Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana,</p>	<p><i>Number 1-14</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan rasa lapar dan haus serta memesan/meminta makanan dan minuman secara lisan dalam bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. • Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat. 	<p>memperagakan .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan berbicara (bercakap-cakap/berdialog). • Menyanyikan lagu. 		<ul style="list-style-type: none"> • buku bergambar yang relevan • pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : 2/2

Tujuan : Siswa dapat berinteraksi secara lisan dengan guru dan teman dalam bahasa Inggris sederhana terkait dengan lingkungan terdekat dan sesuai dengan dunia anak-anak.

Tema	Kompetensi Dasar	Sub-Tema	Indikator	Pengalaman Belajar	Penilaian	Alokasi Waktu	Bahan/Sarana / Alat
<i>A Blue Shirt</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan detail pakaian. 2. Merespons instruksi sangat sederhana mengenai pakaian. 3. Mengenal ukuran besar dan kecil. 4. Menyalin tulisan bahasa 	<p><i>Clothing</i></p> <p><i>Color</i></p> <p><i>Imperative</i></p> <p><i>Size (small/big)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama-nama pakaian beserta warnanya. • Bercakap-cakap mengenai pakaian. • Menyebutkan ukuran suatu bangun/bentuk/pakaian dengan baik dan benar. • Menebalkan kata-kata yang ditulis putus-putus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca nyaring. • Mewarnai • Mendengarkan dan melingkari gambar yang tepat. • Menyanyikan lagu • Memperagakan • Bercakap-cakap/berdialog • Melengkapi dialog rumpang. 	Otentik dengan unjuk kerja (<i>performance</i>)	6 jam pelajaran	Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa: <ul style="list-style-type: none"> • gambar benda • buku bergambar yang relevan • pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)

	Inggris sangat sederhana secara tepat.						
Where is the Chair?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal nama-nama benda. 2. Bertanya jawab mengenai letak benda. 3. Merespons instruksi sangat sederhana mengenai benda-benda didalam kelas. 4. Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat. 	<p><i>Things in the Room</i></p> <p><i>Preposition of things</i></p> <p><i>Color</i></p> <p><i>Shape</i></p> <p><i>Number 1-16</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama-nama benda (kasur, selimut, meja, kotak, bantal, lampu) dalam bahasa Inggris dengan ucapan dan lafal yang benar. • Bertanya jawab mengenai letak benda-benda dengan baik dan benar. • Memberikan dan melakukan instruksi untuk meletakkan benda disuatu tempat dengan baik dan benar. • Menebalkan kata-kata yang ditulis putus-putus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca nyaring dan menjodohkan kata dengan gambar yang tepat. • Mendengarkan dan melingkari gambar • Mendengarkan dan melakukan/memperagakan • Berhitung • Menulis. 	Otentik dengan unjuk kerja (<i>performance, role play, game, lembar kerja siswa</i>)	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gambar benda • buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)
Where's the Shop?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengenal nama-nama tempat umum. 2. Bertanya jawab mengenai 	<p><i>Maps</i></p> <p><i>Number 1-18</i></p> <p><i>Preposition of place</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama-nama tempat (rumah sakit, taman bermain, halte, sekolah, kebun binatang, toko, museum, 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca nyaring. • Mendengarkan dan memperagakan. • Berhitung. • Menyanyikan lagu. • Mendengarkan dan berbicara. 	Otentik dengan unjuk kerja (<i>performance, role play, TPR</i>)	4 jam pelajaran	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gambar benda

	<p>letak suatu tempat</p> <p>3. Merespons instruksi sangat sederhana mengenai suatu tempat.</p> <p>4. Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat.</p>		<p>bank dan perpustakaan) dalam bahasa Inggris dengan lafal dan ucapan yang benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya dan memberikan informasi mengenai letak suatu tempat. • Memperagakan instruksi sederhana mengenai tempat-tempat tertentu (<i>go to the bank, go to the shop, etc</i>) • Menebalkan kata-kata yang ditulis putus-putus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis. 			<ul style="list-style-type: none"> • buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD player/smartphone</i>)
At the Zoo	<p>1. Mengenal nama-nama hewan.</p> <p>2. Bertanya jawab mengenai jumlah hewan.</p> <p>3. Memahami cara hewan bergerak.</p>	<p><i>Animals</i></p> <p><i>Singular/plurals</i></p> <p><i>Numbers 1-20</i></p> <p><i>Imperative</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama-nama hewan di kebun binatang dengan ucapan dan lafal yang benar. • Bertanya jawab mengenai jumlah hewan dengan tepat. • Melafalkan cara hewan bergerak 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca nyaring. • Mendengarkan dan berbicara. • Mendengarkan dan memperagakan. • Menyanyikan lagu. • Berhitung • Menulis. 	<p>Otentik dengan unjuk kerja (<i>performance/role play/ making dialogue, game</i>)</p>	<p>4 jam pelajaran</p>	<p>Realia yang ada di dalam kelas dan benda yang dimiliki siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gambar benda • buku bergambar yang relevan pemutar audio (<i>mp3 player, CD/DVD</i>)

			dengan ucapan dan lafal yang benar serta memperagakannya dengan gerakan yang tepat.				<i>player/smartphone)</i>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------------