

Módulo 3: Amazing Animals (Animales asombrosos) • Semana 1: The Nest (El nido)

Queridas familias:

¡Esta semana aprendemos todo sobre los animales! Vamos a leer libros que hacen y contestan preguntas sobre animales. Vamos a aprender sonidos nuevos, palabras nuevas y cómo empezar un ensayo de investigación. ¡Aquí está lo que hacemos y cómo pueden ayudar en casa!

★ La gran idea

Los animales tienen partes del cuerpo especiales que los ayudan a vivir, comer y estar a salvo. Vamos a tener curiosidad, hacer preguntas y buscar respuestas.

camouflage	camuflaje: colores o dibujos que ayudan a un animal a esconderse
characteristics	características: lo que hace especial a un animal, como el pelo, las plumas o el tamaño
mammal	mamífero: un animal con pelo que alimenta a sus bebés con leche

Libros que estamos leyendo

- **Animal Q & A** (Preguntas y respuestas sobre animales) — un libro real con preguntas y respuestas sobre animales.
- **Best Foot Forward** (Con el mejor pie) — un libro real sobre cómo los animales usan sus patas.
- **The Nest** (El nido) — un cuento inventado que podría pasar de verdad, sobre un nido.
- **Giraffes** (Jirafas) — un libro real que usamos para nuestra escritura de investigación.
- **Destrezas de lectura:** Usar las partes del texto (fotos, pies de foto, títulos), hacer y contestar preguntas, y las partes de un cuento (principio, medio y final).

Letras, sonidos y palabras

sh	Dos letras, un sonido: /sh/ como en las palabras en inglés ship, shell y fish.
wh	Dos letras, un sonido: /w/ como en las palabras en inglés whale, when y white.
Palabras de uso frecuente	wash y want (las aprendemos de memoria, a simple vista)
Lectura con fluidez	Leer a buena velocidad, como cuando hablamos



Palabras nuevas importantes

exclaimed	exclamó: dijo algo en voz alta y con emoción
twigs	ramitas: palitos pequeños y delgados de un árbol
surprise	sorpresa: algo que no esperabas
soon	pronto: dentro de poco tiempo
warm	tibio o cálido: un poco caliente
empty	vacío: no tiene nada adentro

- **Palabras con el mismo significado:** big y huge (grande), happy y glad (feliz).
- **Palabras de tiempo y lugar:** first, next, later, under, behind, above (primero, después, más tarde, debajo, detrás, encima).



Escritura

- **Ensayo de investigación:** Escogemos un tema sobre animales y buscamos datos sobre él.
- **Partes de la oración:** La parte que nombra dice quién o qué. La parte de acción dice lo que hace.
- **Ejemplo:** *The bird (parte que nombra) builds a nest (parte de acción).* = *El pájaro construye un nido.*
- **Palabras que describen:** tall, soft, spotted, tiny (alto, suave, con manchas, pequeño).
- **Tableros de curiosidad:** En grupos pequeños, escribimos preguntas sobre animales y buscamos respuestas.



Actividades para hacer en casa

- ☐ **Busca sh y wh:** Busquen palabras en inglés con sh o wh (shoe, dish, wheel, whisper).
- ☐ **Cadena de palabras:** Cambien una letra para hacer otra palabra: ship → shop → chop.
- ☐ **Preguntas sobre animales:** Escojan un animal. Hagan preguntas de quién, qué, dónde, cuándo y por qué. Busquen las respuestas juntos.
- ☐ **Palabras escondidas:** Escondan un juguete. Su hijo/a dice dónde está usando debajo, detrás o encima.
- ☐ **Arma oraciones:** Digan "El perro corre." Pregunten: ¿De quién se trata? ¿Qué hace?
- ☐ **Palabras de uso frecuente:** Lean y digan: "I want to wash the dog." (Quiero bañar al perro.)
- ☐ **¿Igual o diferente?** Digan dos palabras, como grande/enorme o rápido/lento. ¿Significan lo mismo?
- ☐ **Lean juntos:** Lean por 15 minutos, en inglés o en español. Pregunten: "¿Qué aprendiste? ¿Qué te gustaría saber todavía?"

Gracias por ser nuestro compañero en el aprendizaje. ¡Cada minuto que pasan leyendo y hablando con su hijo/a hace una gran diferencia!

Con gratitud,

Equipo de 1er Grado