

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2022/2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



BAHASA MELAYU TAHUN DUA

LENCANA
SEKOLAH

NAMA SEKOLAH :

ALAMAT SEKOLAH :

NAMA GURU :

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 1 M 2	TEMA:1- KEKELUARGAAN TAJUK: 1- HARI MINGGU DENGAN KELUARGA PENDIDIKAN SIVIK BULAN: MAC TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asasmembaca dan memahami 3.1 Asas menulis 5.1Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) frasa (ii) ayat tunggal 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) perkataan (ii) ayat 3.1.1 Menulis secara mekanis; (i) perkataan (ii) ayat 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am	Strategi: KB- Mengecam, Membandingkan dan Membezakan, Mengenal pasti EMK: Nilai Murni-Kasih Sayang, Kerjasama, Kerajinan Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkan BCB: Bacaan Mekanis
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	PKJR HP : 1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang terdapat pada komponen kenderaan.	PKJR BAM m/s 1 -2 Aktiviti 1

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 3	TEMA:1- KEKELUARGAAN TAJUK: 2- CERITA KELUARGA	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asasmembaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra 5.1Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) frasa (ii) ayat tunggal 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) perenggan (iv) petikan 3.1.1 Menulis secara mekanis (iii) perenggan 4.1.1Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (i) simpulan bahasa 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; (ii) kata nama khas (iii) kata ganti nama	Mengecam, Kesyukuran, Menjanakan Idea, Mencirikan EMK: Nilai murni-Kebebasan, Kebersihan Fizikal dan Mental, Menghargai Flora dan Fauna, Menyayangi Haiwan, Hemah Tinggi Pembelajaran Kontekstual- Mengalami, Memindahkan, Menghubungkaitkan BCB: Mendengar dengan Berkesan KP:Verbal-linguistik
	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	PKJR HP : 1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang terdapat pada komponen kenderaan.	PKJR BAM m/s 3 Aktiviti 2

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 4	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG TAJUK: 3- KELUARGA BERHEMAH	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; (iii) ayat majmuk 2.1.2 Membaca dan memahami; (i) perkataan (ii) ayat 3.1.1 Menulis secara mekanis; (iv) petikan 4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (ii) bandingan semacam 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am (ii) kata nama khas (iii) kata ganti nama (iv) penjodoh bilangan	Strategi: KB- Mengecam, Mengenal pasti, Menghubungkaitkan, EMK: Nilai Murni-Bekerjasama, Bertanggungjawab, Hemah Tinggi, Baik Hati, Prihatin Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkaitkan, Memindahkan BCB: Bacaan Luncuran KP: Verbal-linguistik
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	PKJR HP : 2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal	PKJR BAM m/s 4 Aktiviti 3

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 5	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG TAJUK: 3- KELUARGA BERHEMAH	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahasa sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; (iii) ayat majmuk 2.1.2 Membaca dan memahami; (i) perkataan (ii) ayat 3.1.1 Menulis secara mekanis; (iv) petikan 4.1.1 Bercerita, dan menuturkan dialog yang mengandungi gaya bahasa yang indah; (ii) bandingan semacam 5.1.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan golongan kata mengikut konteks; (i) kata nama am (ii) kata nama khas (iii) kata ganti nama (iv) penjodoh bilangan	Strategi: KB- Mengecam, Mengenal pasti, Menghubungkaitkan, EMK: Nilai Murni-Bekerjasama, Bertanggungjawab, Hemah Tinggi, Baik Hati, Prihatin Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkaitkan, Memindahkan BCB: Bacaan Luncuran KP: Verbal-linguistik
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	PKJR HP : 2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal	PKJR BAM m/s 5 Aktiviti 4

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 8 M 9	TEMA: 2- PERPADUAN Tajuk: 5- Hidup Berjiran	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (ii) suruhan 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (i) kosa kata 3.2.1 Membina dan menulis; (iii) ayat 4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (i) pembayang dan maksud 5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks; (ii) kata kerja pasif 5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks. (i) sifat	Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Menenal pasti, Menjanakan idea, Mengecam EMK: Nilai Murni- Semangat Bermasyarakat, Kerjasama, Bertimbang Rasa, Hemah Tinggi, Keprihatinan KP: Interpersonal, Verbal-linguistik BCB: Bacaan Luncuran dan Imbasan Pembelajaran Kontekstual- Mengembangkan Idea, Menghubungkaitkan Pembelajaran Konstruktivisme- Menjelaskan Idea Baru
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	PKJR: 2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat	PKJR BAM m/s 7 Aktiviti 6 BAM m/s 8-9 Aktiviti 7

			2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	Aktiviti 9
CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 12	TEMA 3 : KEBERSIHAN DAN KESIHATAN Tajuk: 7- Kebersihan Bermula dari Rumah	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iv) permintaan 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (iii) isi tersirat 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah 4.2.1 Melafazkan dan mengenal pasti ciri-ciri pantun; (ii) rima akhir dan jeda 5.1.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks. (iv) bentuk	Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Menaakul, Mencirikan EMK: Nilai Murni-Ketaatan, Tolong-menolong, Rasional, Kebersihan Fizikal, Kerajinan KP: Interpersonal, Verbal-linguistik BCB-Bacaan Intensif, Bacaan Luncuran dan Imbasan Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 13 Aktiviti 10

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 15 M 16	TEMA 3 : KEBERSIHAN DAN KESIHATAN UNIT 9 : Aktifkan Diri	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (ii) pesanan 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (v) idea sampingan 3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara. 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (ii) kata sendi nama	Strategi: KB-Menaakul,Menganalisis, Mengumpul dan Mengelaskan,Mencirikan, Mem-buat Inferens, Mengenal pasti EMK: Nilai Murni-Amanah,Rasional, Kerajinan,Kebebasan KP: Interpersonal, Kinestetik BCB: Bacaan Intensif, Mencatat Nota Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkan
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka.	PKJR BAM m/s 16 -Aktiviti 13 BAM m/s 17-18 -Aktiviti 14

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 17 M 18	TEMA: 4- KEBUDAYAAN KITA Tajuk: 10- Uniknya Budaya Kita MINGGU KE 18: PENDIDIKAN SIVIK (JULAI) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (vi) idea keseluruhan 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan; (i) perkataan (ii) frasa 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi mengikut lirik; (i) lagu kanak-kanak 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (iv) kata Tanya	Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Merumuskan, Mengecam, Membuat gambaran mental, Mencirikan EMK: Nilai Murni- Menyayangi Budaya, Hormat-menghormati, Menghargai, Kebanggaan, Menghargai Budaya KP: Interpersonal, Muzik BCB: Bacaan Intensif, Menilai (mencadangkan), Mendengar dengan Cekap Pembelajaran Kontekstual- Menghubungkaitkan
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.1 Sokongan daripada orang dewasa	HP PKJR: 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa	PKJR BAM m/s 19 -aktiviti 15 BAM m/s 20 -aktiviti 16

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 19	TEMA 4 : KEBUDAYAAN KITA Tajuk: 11- Kesenian Dihargai	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (i) lagu kanak-kanak 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan; (iii) ayat 5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks; (i) kata kerja aktif transitif 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (v) kata perintah	Mengitlakkan, Mengecam, Mencirikan EMK: Nilai Murni-Menghargai, Rasional, Hormat-menghormati Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkan KP: Verbal-linguistik, Menilai (membincangkan), Interpersonal BCB: Mendengar dengan Cepak Konstruktivisme-Menjelaskan
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki	HP PKJR: 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki.	PKJR BAM m/s 21 -aktiviti 17

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 20 M 21	TEMA 4 : KEBUDAYAAN KITA Tajuk: 12- Amalan Baik	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; (i)frasa (ii)ayat tunggal (iii)ayat majmuk 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bahan bukan sastra; (i)cerita 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; (i) separa terkawal 5.1.4 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (v) kata perintah (vi) kata seru	Strategi: KB- Menghubungkaitkan, Menaakul, Menjanakan Idea, Mengenal pasti EMK: Nilai Murni-Hemah Tinggi, Rajin, Amanah, Menghargai, Mematuhi Arahan KP: Interpersonal Pembelajaran Kontekstual-Menghubun gkaitkan Pembelajaran Konstruktivisme-Mengem bangkan Idea
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR: 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas • Lintasan pejalan kaki • Lintasan pejalan kaki berisyarat • Jejantas	PKJR BAM m/s 22 -aktiviti 18 BAM m/s 23 -aktiviti 19

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 22	TEMA 5 : NEGARAKU TERCINTA UNIT 13 : Budaya Kita	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bukan sastra; (iii) pantun 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; (i) separa terkawal 5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks; (i) kata dasar	Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Merumuskan, Menjanakan Idea, Mengecam EMK: Nilai Murni-Memupuk Semangat Perpaduan, Cinta akan Negara, Menghargai, Keprihatinan KP: Interpersonal KBAT: Mengaplikasi (melengkapkan) Pembelajaran Kontekstual-Mengaplikasi , Menghubungkaitkan Pembelajaran Konstruktivisme-Menghu bungkaitkan
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal.	PKJR BAM m/s 24 -aktiviti 20

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 23	TEMA 5 : JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAAN Tajuk: 14-Hidup Berbakti MINGGU 23: PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (i) soalan (ii) suruhan 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastra dan bahan bukan sastra; (iv) petikan 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; (i) ejaan 4.2.2 Menyanyikan lagu dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai serta melakukan aksi mengikut lirik; (i) lagu rakyat 5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks; (ii) kata tunggal	Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Mengimlakkan, Menganalisis, Menilai, Mengecam EMK: Nilai Murni-Cintaan Tanah Air, Bertanggungjawab, Sayang akan Negara, Keberanian BCB: Bacaan Intensif Pembelajaran Kontekstual-Memindahkan, Menghubungkaitkan KP: Interpersonal, Memahami(Menterjemah), Muzik-Kinestetik Pembelajaran Konstruktivisme-Menjelaskan
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal.	PKJR BAM m/s 25-26 -aktiviti 21

CUTI PENGGAL 2, SESI 2022/2023
(KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 24 M 25	TEMA 5 : JATI DIRI, PATRIOTISME DAN KEWARGANEGARAAN Tajuk: 15- Oh, Malaysiaku!	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (iii) pesanan 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) lagu kanak-kanak 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; (ii) tanda baca 4.2.3 Mendeklamasikan dan mengenal pasti ciri-ciri sajak; (i) bentuk bebas (ii) rangkap 5.2.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata mengikut konteks; (i) kata dasar (ii) kata tunggal (iii) kata berimbuhan awalan (iv) kata berimbuhan akhiran	Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Menilai, Mengenal pasti, Membandingkan dan Membezakan EMK: Nilai Murni-Amanah, Bertanggungjawab, Setia akan Negara, Kerjasama KP: Interpersonal, Muzik, Verbal-linguistik Pembelajaran Kontekstual-Memindahkan Pembelajaran Konstruktivisme-Mencipta (menghasilkan), Menghubungkaitkan

	TEMA: KASIH-SAYANG			Pembelajaran Kontekstual-Memindahka n
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang Penumpang	HP PKJR 6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain.	PKJR BAM m/s 29-30 -Aktiviti 23

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 27	TEMA 6 : ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU Tajuk: 17- Kebersihan Alam Tanggungjawab Bersama	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastra dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara Kreatif 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (i) soalan bercapah 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) pantun 3.2.1 Membina dan menulis; (iv) perenggan 4.3.1 Mencipta secara separa terkawal dan mempersembahkan; (ii) sajak 5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (i) pola ayat (ii) ayat penyata	Strategi: KB-Membuat Inferens, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea, Mencirikan EMK: KB-Rasional, Bertanggungjawab, Kasih Sayang, Kesyukuran, Kerjasama, Tanggungjawab Terhadap Alam Sekitar Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan KP: Verbak-linguistik Pembelajaran Konstruktivisme-Mengembangkan Idea, Menerangkan dan Menjelaskan Idea

				BCB: Bacaan Luncuran
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.2 Menyenaraikan dan membincangkan pelbagai jenis alat penahan untuk penumpang berlainan usia dan menerangkan kesesuaian setiap satunya.	PKJR BAM m/s 31 -Aktiviti 24

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 28	TEMA 6 : ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU Tajuk: 18- Mesrai Alam	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (ii) pesanan 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iv) petikan bukan sastra 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah 5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (iii) ayat tanya dengan kata Tanya	Strategi: KB-Menghubungkan, Mensintesis, Mencirikan EMK: Nilai Murni-Amanah, Rasional, Tanggungjawab Terhadap Alam Sekitar KP:Interpersonal Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkan BCB: Bacaan Imbasan Pembelajaran Konstruktivisme-Menerangkan dan Menjelaskan Idea

	PKJR TEMA 1 Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	PKJR HP : 1.1.2 Menyatakan ciri-ciri keselamatan yang terdapat pada komponen kenderaan.	PKJR BAM m/s 1 -2 - Melihat pada kenderaan sebenar
--	--------------------------------------	---	--	--

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 29	TEMA 6 : ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU Tajuk: 18- Mesrai Alam	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (ii) pesanan 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastra dan bukan sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iv) petikan bukan sastra 3.2.2 Membina dan menulis jawapan pemahaman dengan berdasarkan soalan; (i) bertumpu (ii) bercapah 5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (iii) ayat tanya dengan kata Tanya	Strategi: KB-Menghubungkaitkan, Mensintetiskan, Mencirikan EMK: Nilai Murni-Amanah, Rasional, Tanggungjawab Terhadap Alam Sekitar KP:Interpersonal Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkaitkan BCB: Bacaan Imbasan Pembelajaran Konstruktivisme-

				Menerangkan dan Menjelaskan Idea
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	PKJR HP : 2.2.2 Menerangkan fungsi bahagian jalan untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki dan penunggang basikal	PKJR BAM m/s 5

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 30	TEMA 7 : PERTANIAN DAN PENTERNAKAN Tajuk: 19- Hargailah Pokok	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerap keindahan dan mempersembahkannya secara Kreatif 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (i) kosa kata 3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara. 4.3.2 Mempersembahkan cerita; (i) cerita haiwan 5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (iv) ayat perintah	Strategi: KB-Meramalkan, Menghubungkaitkan, Mengupulkan dan Menjelaskan, Membuat Kesimpulan, Menjanakan idea EMK: Nilai Murni-Menghargai Alam, Kerajinan, Menyayangi Alam Sekitar, Saling Membantu BCB: Kajian Masa Depan-Mencipta (menjana), Mencatat (menjana), Mencatat Nota-Menganalisis (mengkategorikan)

	MINGGU 30 PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI			KP: Verbal-linguistik Pembelajaran Akses Kendiri- Memahami (menjelaskan) Pembelajaran Konstruktivisme-Menera ngkan
	PKJR TEMA 2 Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas	BAM ms 12 - Bina ayat dalam perenggan.

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 31	TEMA 7 : PERTANIAN DAN PENTERNAKAN Tajuk:20- Ternakan yang Berfaedah	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembhkannya secara kreatif 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (ii) isi tersurat (iii) isi tersirat 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan; (i) perkataan (ii) frasa (iii) ayat 4.3.2 Mempersembahkan cerita;	Strategi: KB-Merumuskan, Mengecam, Meramalkan, Mencirikan, Menghubungkaitkan EMK: Nilai Murni-Kegigihan, Kerajinan, Kegigihan, Tidak Bersikap Sombong, Kesyukuran, Kerjasama BCB: Bacaan Intensif, Menilai (memberikan alasan), Bacaan luncuran dan imbasan, Menganalisis (mengenal

			(ii) cerita jenaka 5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (i) ayat dasar (ii) ayat tunggal	pasti), Mencipta (meramalkan) Pembelajaran Kontekstual-Memindahkan
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.2 Mengenal pasti peraturan dan undang-undang jalan raya di persekitaran mereka.	PKJR BAM m/s 14 - Nyatakan sebab.

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 32 M 33	TEMA 7 : PERTANIAN DAN PENTERNAKAN Tajuk:21- Rajin dan Usaha Tangga Kejayaan	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2. 2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.3 Menghasilkan penulisan 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, dan memberikan respons dengan membuat tafsiran terhadap; (i) soalan bercapah 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (iv) idea utama (v) idea sampingan 3.3.1 Menghasilkan penulisan naratif dan bukan naratif secara; (i) separa terkawal 5.1.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata kerja mengikut konteks; (i) kata kerja aktif transitif	Strategi: KB-Merumuskan,Menganalisis, Membuat Gambaran Mental, Menjanakan Idea EMK: Nilai Murni-Menjaga Kesihatan, Bertindak Bijak, Kesyukuran, Kerajinan, Keberanian KP:Verbal-linguistik, Interpersonal

			5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk	BCB: Bacaan Intensif, Mengingat (mengenal pasti) Pembelajaran Konstruktivisme-Menghubungkan
	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.1 Sokongan daripada orang dewasa	HP PKJR: 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas.	PKJR BAM m/s 20 - Salin semula ayat BAM m/s 23 - Salin semula ayat

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 34	TEMA 8 : INTEGRITI Tajuk: 22- Anak yang Baik	1.1 Mendengar dan memberikan Respons 2.2 Membaca, memahami, dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerap keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara Kreatif	1.1.1 Mendengar, mengecam, memahami dan menyebut dengan betul dan tepat; (iii) ayat majmuk 2.2.1 Membaca, memahami dan mengenal pasti; (vi) idea keseluruhan 3.2.3 Menyusun dan mencatat maklumat yang bermakna tentang sesuatu perkara. 4.3.3 Mempersembahkan lagu;	Strategi: KB-Mengecam, Menaakul, Mengkategorikan, Menghubungkan, Menjanakan Idea EMK: Nilai Murni-Kerajinan, Tanggungjawab Terhadap Diri Sendiri, Kejujuran, Ikhlas, Berdisiplin

		5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	(i) kanak-kanak 5.2.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.	Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkan BCB: Bacaan Intensif KP: Matematik, Muzik Pembelajaran Konstruktivisme-Menerangkan dan Menjelaskan Idea Baharu
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal.	PKJR BAM MS 28 - Bina 4 ayat

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 35.36	TEMA 8 : INTEGRITI Tajuk: 23- Amalan Baik di Sekolah	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerap keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara Kreatif	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menyatakan nilai daripada bahan sastera dan bahan bukan sastera; (i) lagu kanak-kanak 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek; (iii) penggunaan kata	Strategi: KB-Menghubungkan, Mengenal pasti, Mengecam, Menjanakan Idea EMK: Nilai Murni-Keberanian, Berdisiplin, Menghargai Masa, Hemah Tinggi, Mematuhi Peraturan

	MINGGU 35 PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	4.3.3 Mempersembahkan lagu; (ii) rakyat 5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks. 5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (ii) ayat nyata	KP: Interpersonal, Muzik, Kinestetik, Verbal-linguistik BCB: Bacaan Imbasan dan Luncuran Pembelajaran Konstruktivisme-Menyampaikan Idea Baharu dan Menjelaskan Idea
	PKJR TEMA 5	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR 5.1.2 Memilih pakaian yang sesuai dan mengenakan peralatan keselamatan berbasikal.	PKJR BAM MS 28 - Mencari maksud perkataan dalam glosari
CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 37,38	TEMA: 8- INTEGRITI Tajuk: 24- Berbuat Baik Selalu	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan	1.2.2 Bertutur dan menjelaskan maklumat yang tersurat dan tersirat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya sastera dan bukan sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iv) petikan bukan sastera 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek;	Strategi: KB-Menaakul, Menghubungkaitkan, Mengetahui, Menjanakan Idea, Mengetahui EMK: Nilai Murni-Berjimat-cermat, Baik Hati, Bertanggungjawab,

		5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	(i) ejaan (ii) tanda baca (iii) penggunaan kata	Keprihatinan, Prihatin, Berhemah Tinggi
		5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	5.2.3 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan kata ganda mengikut konteks. 5.3.1 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (ii) ayat penyata 5.3.2 Memahami, mengenal pasti dan menggunakan ayat mengikut konteks; (ii) ayat tunggal (iii) ayat majmuk	KP: Verbal-linguistik, Bacaan Luncuran BCB: Bacaan Luncuran dan Imbasan Pembelajaran Konstruktivisme-Menerangkan dan Menjelaskan Idea, Mengembangkan Idea Pembelajaran Kontekstual-Menghubungkan
PKJR TEMA 6 Tingkah laku penumpang	PKJR 6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang Penumpang	HP PKJR: 6.1.2 Menjelaskan cara penumpang boleh menyumbang kepada keselamatan orang lain	PKJR BAM m/s 29 - Buat peta minda BAM m/s 31 - Mencari maksud perkataan dalam glosari	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
39	MINGGU ULANGKAJI			
40-41	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN			

42-43	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: 017- 4991 336 (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

FREE RPT & DSKP:

<https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group:

<https://www.facebook.com/groups/freerpt/>