

Постанова КМУ № 87 від 21.02.2018 року



Державний стандарт

розроблений на основі Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462 (Офіційний вісник України, 2011 р. № 33, ст. 1378), із спрямуванням освітніх галузей на розвиток сформованих і формування нових предметних (галузевих) компетентностей:

- рамковий основний нормативний документ, в якому визначено загальнодержавні вимоги до освіченості випускників на рівні початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- покликаний упорядкувати навчальне навантаження школярів, перетворити його з фактора, що негативно позначається на їхньому фізичному і психічному розвитку, на позитивний фактор такого розвитку.



Основні складові загальноосвітнього стандарту

- 1) **базовий навчальний план**, що окреслює в інтегрованому вигляді контури змісту загальної середньої освіти (перелік освітніх галузей, що вивчатимуться в школі), визначає питому вагу кожної галузі в загальному обсязі загальної освіти і тривалість її вивчення, встановлює тижневе навантаження учнів кожного класу та співвідношення в ньому навчального часу, що відводиться на реалізацію державного, шкільного і регіонального компонентів змісту освіти;
- 2) **стандарты освітніх галузей** (змістове наповнення галузі та обов'язковий для всіх учнів рівень його засвоєння), що можуть розроблятися стосовно галузі в цілому або навчальних предметів і курсів, у яких реалізується зміст відповідної галузі.



Новий Державний стандарт базової і повної ЗСО виконує функцію інструменту модернізації освіти:

- забезпечує створення єдиного освітнього простору;
- посилює регламентуючу роль школи в системі неперервної освіти;
- забезпечує еквівалентність здобуття загальної середньої освіти у різних формах;
- приводить зміст шкільної освіти у відповідність з потребами часу, завданнями розвитку країни;
- створює умови для диференційованого навчання тощо.



Новий Державний стандарт базової і
повної ЗСО виконує функцію інструменту модернізації
освіти:

- 



- /01** Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
- /02** Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвиває професійно.
- /03** Наскріпний процес виховання, який формує цінності.
- /04** Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.
- /05** Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем і батьками.
- /06** Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.
- /07** Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.
- /08** Справедливий розподіл публічних коштів, який забезпечує рівний доступ усіх дітей до якісної освіти.