

高雄市立文府國民中學 111學年度 八年級第一學期 綜合/輔導 課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (註5)	「跨領域統 整或 協同教學規 劃」或「線上 教學方式」(無 則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 8/2 9~9 /2	8/30開學 主題五： 心之谷 單元一： 情緒密碼	綜-J-A1	輔Da-IV-1 正向思考 模式、生活習慣與態 度的培養。 輔Da-IV-2 情緒與壓 力的成因、影響與調 適。 輔Db-IV-2 重大心理 困擾與失落經驗的因 應。	1d-IV-1 覺察個人的 心理困擾與影響因素 ，運用適當策略或資 源，促進心理健康。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-品德- (品J1,J8)-1	■線上教學	「線上教學 方式」： google meet視訊 講課:線上 教學活動 與議題討 論。 (以下週次 「線上教學」 方式相同)
第二週 9/5 ~9/ 9	主題五： 心之谷 單元一： 情緒密碼	綜-J-A1	輔Da-IV-1 正向思考 模式、生活習慣與態 度的培養。 輔Da-IV-2 情緒與壓 力的成因、影響與調 適。 輔Db-IV-2 重大心理 困擾與失落經驗的因 應。	1d-IV-1 覺察個人的 心理困擾與影響因素 ，運用適當策略或資 源，促進心理健康。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-品德- (品J1,J8)-1	□線上教學	
第三週 9/1 2~9 /16	主題五： 心之谷 單元一： 情緒密碼	綜-J-A1	輔Da-IV-1 正向思考 模式、生活習慣與態 度的培養。 輔Da-IV-2 情緒與壓 力的成因、影響與調 適。 輔Db-IV-2 重大心理 困擾與失落經驗的因 應。	1d-IV-1 覺察個人的 心理困擾與影響因素 ，運用適當策略或資 源，促進心理健康。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-品德- (品J1,J8)-1	□線上教學	
第四週 9/1 9~9 /23	主題五： 心之谷 單元一： 情緒密碼	綜-J-A1	輔Da-IV-1 正向思考 模式、生活習慣與態 度的培養。 輔Da-IV-2 情緒與壓 力的成因、影響與調 適。 輔Db-IV-2 重大心理 困擾與失落經驗的因 應。	1d-IV-1 覺察個人的 心理困擾與影響因素 ，運用適當策略或資 源，促進心理健康。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-品德- (品J1,J8)-1	□線上教學	
第五週 9/2 6~9 /30	主題五： 心之谷 單元一： 情緒密碼	綜-J-A1	輔Da-IV-1 正向思考 模式、生活習慣與態 度的培養。 輔Da-IV-2 情緒與壓 力的成因、影響與調 適。 輔Db-IV-2 重大心理 困擾與失落經驗的因 應。	1d-IV-1 覺察個人的 心理困擾與影響因素 ，運用適當策略或資 源，促進心理健康。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-品德- (品J1,J8)-1	□線上教學	
第六週 10/ 3~1 0/7	主題五： 心之谷 單元一： 情緒密碼	綜-J-A1	輔Da-IV-1 正向思考 模式、生活習慣與態 度的培養。 輔Da-IV-2 情緒與壓 力的成因、影響與調 適。 輔Db-IV-2 重大心理 困擾與失落經驗的因 應。	1d-IV-1 覺察個人的 心理困擾與影響因素 ，運用適當策略或資 源，促進心理健康。	1.實作評量 2.高層次 紙筆評量 3.口語評量	課綱： 綜合-品德- (品J1,J8)-1	□線上教學	

第七週 10/ 10~ 10/ 14 (第一次段考)	第一次段考 主題五： 心之谷 單元二： 生命百寶箱	綜-J-A1	輔Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應方法。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生命-(生J7)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	
第八週 10/ 17~ 10/ 21	主題五： 心之谷 單元二： 生命百寶箱	綜-J-A1	輔Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應方法。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生命-(生J7)-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第九週 10/ 24~ 10/ 28	主題五： 心之谷 單元二： 生命百寶箱	綜-J-A1	輔Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應方法。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生命-(生J7)-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十週 10/ 31~ 11/ 4	主題五： 心之谷 單元二： 生命百寶箱	綜-J-A1	輔Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應方法。	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	課綱： 綜合-生命-(生J7)-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十一週 11/ 7~1 1/1 1	主題六： 彩繪生涯 單元一： 生涯冒險家	綜-J-A1	輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J1,J3,J4)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學	
第十二週 11/ 14~	主題六： 彩繪生涯 單元一： 生涯冒險家	綜-J-A1	輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J1,J3,J4)-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

11/ 18							
第 十 三 週 11/ 21~ 11/ 25	主題六： 彩繪生涯 單元一： 生涯冒險家	綜-J-A1	輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯- (涯J1,J3,J4)-1	□線上教學
第 十 四 週 11/ 28~ 12/ 2 (第 二 次 段 考)	第二次段考 主題六： 彩繪生涯 單元一： 生涯冒險家	綜-J-A1	輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯- (涯J1,J3,J4)-1	□線上教學
第 十 五 週 12/ 5~1 2/9	主題六： 彩繪生涯 單元一： 生涯冒險家	綜-J-A1	輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 家Dd-IV-3 家人期許與自我發展之思辨。	1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.實作評量 2.高層次 紙筆評量 3.口語評量	課綱： 綜合-生涯- (涯J1,J3,J4)-1	□線上教學
第 十 六 週 12/ 12~ 12/ 16	主題六： 彩繪生涯 單元二： 職涯萬花筒	綜-J-A1	輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯- (涯J1,J3,J4)-1 法定： 綜合-生涯發展教育-1	■線上教學
第 十 七 週 12/ 19~ 12/ 23	主題六： 彩繪生涯 單元二： 職涯萬花筒	綜-J-A1	輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯- (涯J1,J3,J4)-1 法定： 綜合-生涯發展教育-1	□線上教學

第十八週 12/26~12/30	主題六： 彩繪生涯 單元二： 職涯萬花筒	綜-J-A1	輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J1,J3,J4)-1 法定： 綜合-生涯發展教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十九週 1/2~1/6	主題六： 彩繪生涯 單元二： 職涯萬花筒	綜-J-A1	輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J1,J3,J4)-1 法定： 綜合-生涯發展教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十週 1/9~1/13	主題六： 彩繪生涯 單元二： 職涯萬花筒	綜-J-A1	輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J1,J3,J4)-1 法定： 綜合-生涯發展教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十一週 1/16~1/19 (第三次段考)	第三次段考 主題六： 彩繪生涯 單元二： 職涯萬花筒	綜-J-A1	輔Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界與未來發展的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J1,J3,J4)-1 法定： 綜合-生涯發展教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

高雄市立文府國民中學 111學年度 八年級第二學期 綜合/輔導 課程計畫(翰林)

週次	單元/ 主題名稱	對應領域核心 素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學 (註5)	「跨領域統整或 協同教學規 劃」或「線 上教學方式 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 2/13~ 2/17	2/13正式上課 主題三： 性別魔法站 單元一： 性別偵探社	綜-J-B1	輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-性平- (性J3)-1 法定： 綜合-性別平等-1	■線上教學	「線上教學 方式」： google meet視訊 講課:線上 教學活動 與議題討 論。 (以下週次 「線上教學 」方式相同)
第二週 2/20~ 2/24	主題三： 性別魔法站 單元一： 性別偵探社	綜-J-B1	輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-性平- (性J3)-1 法定： 綜合-性別平等-1	□線上教學	
第三週 2/27~ 3/3	主題三： 性別魔法站 單元一： 性別偵探社	綜-J-B1	輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-性平- (性J3)-1 法定： 綜合-性別平等-1	□線上教學	
第四週 3/6~3 /10	主題三： 性別魔法站 單元一： 性別偵探社	綜-J-B1	輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。 輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	1.實作評量 2.高層次 紙筆評量 3.口語評量	課綱： 綜合-性平- (性J3)-1 法定： 綜合-性別平等-1	□線上教學	
第五週 3/13~ 3/17	主題三： 性別魔法站 單元二： 性別協奏曲	綜-J-B1	輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	1.口語評量 2.實作評量		■線上教學	
第六週 3/20~ 3/24 (第一次段考)	第一次段考 主題三： 性別魔法站 單元二： 性別協奏曲	綜-J-B1	輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	1.口語評量 2.實作評量		□線上教學	
第七週 3/27~ 3/31	主題三： 性別魔法站 單元二： 性別協奏曲	綜-J-B1	輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	1.口語評量 2.實作評量		□線上教學	

第八週 4/3~4/7	主題三： 性別魔法站 單元二： 性別協奏曲	綜-J-B1	輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	1.口語評量 2.實作評量		□線上教學	
第九週 4/10~4/14	主題三： 性別魔法站 單元二： 性別協奏曲	綜-J-B1	輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	1.口語評量 2.實作評量		□線上教學	
第十週 4/17~4/21	主題三： 性別魔法站 單元二： 性別協奏曲	綜-J-B1	輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	1.口語評量 2.實作評量		□線上教學	
第十一週 4/24~4/28	主題三： 性別魔法站 單元二： 性別協奏曲	綜-J-B1	輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 家Db-IV-3 合宜的交友行為與態度，及親密關係的發展歷程。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量		□線上教學	
第十二週 5/1~5/5	主題六： 生涯方程式 單元一： 追蹤生涯路	綜-J-A1	輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀並統整個人能力特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J3,J4,J6)-1	■線上教學	
第十三週 5/8~5/12 (第二次段考)	主題六： 生涯方程式 單元一： 追蹤生涯路	綜-J-A1	輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀並統整個人能力特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J3,J4,J6)-1	□線上教學	
第十四週 5/15~5/19	第二次段考 主題六： 生涯方程式 單元一： 追蹤生涯路	綜-J-A1	輔Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。	1c-IV-1 澄清個人價值觀並統整個人能力特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J3,J4,J6)-1	□線上教學	
第十五週 5/22~5/26	主題六： 生涯方程式 單元二： 勇闖生涯路	綜-J-A1	輔Ca-Iv-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J1,J2)-1	■線上教學	
第十六週	主題六： 生涯方程式 單元二： 勇闖生涯路	綜-J-A1	輔Ca-Iv-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J1,J2)-1	□線上教學	

5/29~6/2								
第十七週 6/5~6/9	畢業典禮 主題六： 生涯方程式 單元二： 勇闖生涯路	綜-J-A1	輔Ca-Iv-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J1,J2)-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十八週 6/12~6/16	主題六： 生涯方程式 單元二： 勇闖生涯路	綜-J-A1	輔Ca-Iv-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J1,J2)-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第十九週 6/19~6/23	主題六： 生涯方程式 單元二： 勇闖生涯路	綜-J-A1	輔Ca-Iv-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.口語評量 2.實作評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J1,J2)-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	
第二十週 6/26~6/30 (第三次段考)	第三次段考 主題六： 生涯方程式 單元二： 勇闖生涯路	綜-J-A1	輔Ca-Iv-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量	課綱： 綜合-生涯-(涯J1,J2)-1	<input type="checkbox"/> 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：**九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學