

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(PERSONALITY DEVELOPMENT)

(Dina Amalia, S.Psi., M.Sc.)



**PROGRAM STUDI DIPLOMA III AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
(2021)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah: Personality Development
Program Studi : Diploma III Akuntansi

Semester : II Kode: VEA106
Dosen: Dina Amalia, S.Psi., M.Sc.

SKS : 3

Capaian Pembelajaran Program Studi (CPL) :

1.

(Cat: dapat dituliskan kodifikasi dari aspek Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, Pengetahuan)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) :

1. Mampu memahami diri, mengenal kelebihan dan kekurangan diri pribadi, serta dapat mendeteksi minat/ bakat dalam diri.
2. Memahami tata cara berperilaku dengan mengetahui etiket dan etika yang berlaku dalam lingkungan.
3. Mampu menerapkan prinsip kepribadian, mengidentifikasi prinsip kepribadian positif dengan mengubah perilaku sebagai *softskill* dalam kehidupan bermasyarakat.
4. Mampu menguasai konsep pengembangan diri dan kepribadian menuju *good personality* sesuai profil dan kepribadian.
5. Dapat melakukan pengembangan diri dengan cara berinteraksi dan berkomunikasi secara efektif dengan lingkungan sekitar.
6. Mampu mempersiapkan diri dalam merencanakan hidup dan karier dengan menguasai konsep pengembangan diri.

Kriteria Penilaian :

Nomor	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	≥ 87	A
2	78 - <87	AB
3	69 - <78	B
4	60 - <69	BC
5	51 - <60	C
6	41 - <51	D
7	<41	E

Item Penilaian :	Kuis	20%
	Tugas	20%
	UTS	30%
	UAS	30%
	Total	100%

JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.

RPS minimal memuat komponen-komponen berikut ini : (Sesuai SNPT No 44 Tahun 2015)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat memahami isi dan tujuan perkuliahan dari pengembangan diri	PENDAHULUAN Sub pokok bahasan: 1. Isi dan Tujuan Pengembangan Diri 2. Bagaimana Mahasiswa dapat Terlibat Aktif dalam Kuliah 3. Pentingnya Pengembangan Diri	Pendekatan: pemecahan masalah Metode : Presentasi, Diskusi. Model : Pembelajaran Kooperatif	3 x 50	Mahasiswa berdiskusi dan melakukan presentasi	Ketrampilan: ketepatan dalam menguasai materi pembelajaran Sikap: disiplin, tanggung jawab	2%
2-3	Mahasiswa dapat memahami arti dan dinamika kepribadian dan pengembangan	KEPRIBADIAN DAN PENGEMBANGAN DIRI	Pendekatan: keterampilan proses Metode : Presentasi, Diskusi, Simulasi.	3 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok, melakukan	Keterampilan: Kelancaran komunikasi Sikap: kerjasama, disiplin	5%

	pribadi, serta dapat memperoleh pengetahuan totalitas diri yang tepat untuk mencapai perkembangan secara optimal	Sub pokok bahasan: 1. Pengertian Kepribadian 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Terbentuknya Kepribadian 3. Pengertian Pengembangan Pribadi 4. Pengenalan Diri 5. Mengenali Potensi Diri 6. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pengembangan Pribadi 7. Menetapkan visi dan tujuan	Model : PBL		presentasi di depan kelompok lainnya serta melakukan simulasi		
4	1. Mahasiswa memahami arti umpan balik dan dapat menggunakannya dalam pekerjaannya.	UMPAN BALIK Sub pokok bahasan: 1. Pengertian Umpan Balik 2. Syarat-Syarat Pemberian Umpan Balik	Pendekatan: keterampilan proses Metode: Presentasi, Diskusi, Simulasi, Memberi dan Menerima Feedback Model: PBL	3 x 50	Mahasiswa melakukan presentasi kelompok, berdiskusi, melakukan Simulasi, serta	Tes Tulis: meresume materi mengenai pokok bahasan Keterampilan: kemampuan dalam berdiskusi	3%

	2. Mahasiswa dapat memahami diri sendiri secara lebih baik dari orang lain.	3. Johari's Windows			memberi dan menerima feedback		
5-6	Mahasiswa dapat memahami etika dan penerapannya dalam perusahaan serta mempunyai sikap positif dalam menghadapi situasi	ETIKA DAN PENGEMBANGAN SIKAP POSITIF Sub pokok bahasan: 1. Pengertian untuk berfikir positif 2. Berfikir positif vs berfikir negatif 3. Pengertian Etika 4. Penerapan Etika dan Etiket dalam Pergaulan 5. Etika Sosial dan Etika Bisnis	Pendekatan: pemecahan masalah Metode: Presentasi, Diskusi Model: PBL	3 x 50	Mahasiswa melakukan presentasi, berdiskusi dan melakukan simulasi	Ketrampilan: kemampuan dalam bertanya dan menanggapi pertanyaan Sikap: kerjasama, sopan santun	5%
7	Mahasiswa dapat memahami pentingnya komunikasi efektif dengan orang lain dan dapat	KOMUNIKASI DAN PENGUNGKAPAN DIRI Sub pokok bahasan:	Pendekatan: pemecahan masalah Metode: Presentasi, Diskusi Model: Ceramah	3 x 50	Melakukan presentasi dan diskusi kelompok	Tes Tulis: mengetahui dan memahami konsep komunikasi efektif Keterampilan: kemampuan berkomunikasi efektif	3%

	mengenai dan mampu bersifat asertif dalam berkomunikasi	1. Pengertian Komunikasi 2. Komunikasi Verbal dan Non Verbal 3. Cara Mendengar yang Aktif 4. Pengetian Asertif, Agresif, dan Submisif 5. Pengungkapan Diri yang Efektif					
8	UTS						30%
9	Mahasiswa dapat memahami makna kemampuan berinteraksi antar pribadi dalam upaya pengembangan kualitas diri	HUBUNGAN ANTAR PRIBADI Sub pokok bahasan: 1. Konsep dan makna hubungan pribadi 2. Peran komunikasi dalam hubungan pribadi 3. Intensitas hubungan antar pribadi dan penyesuaian diri	Pendekatan: pemecahan masalah Metode: Presentasi, Diskusi, Simulasi Model: PBL	3 x 50	Melakukan diskusi, presentasi kelompok dan simulasi	Ketrampilan: kelancaran komunikasi Sikap: disiplin, sopan santun	3%

10	Mahasiswa dapat membawakan dan mengendalikan bentuk tubuh, dan mengekspresikan suara sebagai cerminan kematangan pribadi	WIRAGA DAN EKSPRESI SUARA Sub pokok bahasan: 1. Sikap dan bentuk tubuh 2. Body language 3. Latihan untuk bergerak 4. Memperbaiki sikap tubuh dan waktu bergerak 5. Suara dan gaya bicara 6. Pernafasan Diafragma	Pendekatan: keterampilan proses Metode: Presentasi, Diskusi, Simulasi Model: Ceramah dan demonstrasi	3 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi, presentasi kelompok dan simulasi	Tes tulis: Mampu menjawab pertanyaan mengenai pokok bahasan	3%
11	Mahasiswa mempunyai kemampuan untuk melakukan cara-cara untuk menumbuhkan kepercayaan dalam dirinya	MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI 1. Komitmen pada keunggulan 2. Meningkatkan Daya Tarik dalam Diri 3. Berani Mengambil Resiko dan Tantangan	Pendekatan: pemecahan masalah Metode: Presentasi, Diskusi, Simulasi, Games Model: Pembelajaran Kooperatif	3 x 50	Mahasiswa melakukan diskusi, presentasi kelompok, simulasi dan games	Keterampilan: mampu tampil di depan dengan percaya diri Sikap: Percaya diri, disiplin, tanggung jawab	3%

		4. Memperluas Jaringan dan Pertemanan dengan Orang Lain 5. Mengasah Bakat dan kepemimpinan					
12	Mahasiswa mampu mengatasi hambatan-hambatan yang dapat menghambat dirinya baik dari dalam dirinya maupun luar dirinya.	ANTISIPASI MENGHADAPI HAMBATAN Sub pokok bahasan: 1. Hambatan dalam diri 2. Hambatan dari luar diri sendiri 3. Sikap dalam menghadapi kegagalan 4. Bertahan dengan optimis 5. Semangat untuk bangkit	Pendekatan: pemecahan masalah Metode: Presentasi, Diskusi Model: PBL	3 x 50	Mahasiswa melakukan Presentasi dan diskusi kelompok	Tes Tulis: meresume materi mengenai pokok bahasan Keterampilan: kemampuan dalam berdiskusi	3%
13	Mahasiswa dapat mengatur diri dengan peluang waktu yang ada sehingga dapat	PENCARIAN PELUANG DAN MERENCANAKAN HIDUP DAN KARIER	Pendekatan: pemecahan masalah Metode: Presentasi, Diskusi	3 x 50	Melakukan diskusi dan presentasi kelompok	Keterampilan: Berinisiatif untuk terlibat aktif dalam diskusi	4%

	merencanakan hidup dan karier sesuai dengan sasaran	Sub pokok bahasan: 1. Pengertian Peluang 2. Peluang Berdasarkan Jenis Profesi 3. Peluang Berdasarkan Lokasi/Wilayah 4. Mengatur Diri Sendiri 5. Fungsi dan Pentingnya Sasaran 6. Menetapkan Tujuan dan Cita-cita: Fokus ke Sasaran 7. Mengurai Rencana sampai Detail: Dari Awal Sampai Akhir 8. Analisis Situasi 9. Menyusun Proses Pencapaian Tujuan	Model: Pembelajaran Kooperatif				
--	---	--	---------------------------------------	--	--	--	--

14	Mahasiswa dapat mempersiapkan diri untuk menghadapi dunia kerja dengan penguasaan cara membuat dan mengirim surat lamaran kerja dan curriculum vitae melalui media sesuai kemajuan teknologi	PERSIAPAN KERJA Sub pokok bahasan: 1. Mencari pekerjaan di pasaran kerja saat ini 2. Kompetisi Pasaran Kerja 3. Cara membuat surat lamaran kerja 4. Cara membuat Curriculum Vitae yang profesional	Pendekatan: keterampilan proses Metode: Presentasi, Diskusi, Simulasi Model: Ceramah dan demonstrasi	3 x 50	Melakukan presentasi, diskusi kelompok serta simulasi	Tes Tulis: meresume materi mengenai pokok bahasan Keterampilan: berkomunikasi secara efektif serta mampu membuat Curriculum Vitae	3%
15	Mengikuti wawancara dengan sukses, dan mempresentasikan diri serta meyakinkan orang lain akan kemampuannya	SUKSES WAWANCARA KERJA Sub pokok bahasan: 1. Menenal Proses Rekrutmen 2. Diplomasi dalam Wawancara 3. Rahasia Wawancara yang Sukses 4. Menghadapi pertanyaan-perta	Pendekatan: keterampilan proses Metode: Presentasi, Diskusi, Simulasi, Games Model: Ceramah dan demonstrasi	3 x 50	Melakukan diskusi, presentasi kelompok, games dan simulasi	Keterampilan: mampu mendemonstras Sikap: Percaya diri, disiplin, tanggung jawab	3%

		nyaan pewawancara 5. Contoh pertanyaan pewawancara 6. Menghadapi tes psikologi kesiapan kerja 7. Contoh tes psikologi kerja					
16	UAS						30%
TOTAL							100%

Sumber Belajar/ Referensi

1. Pengembangan Diri, Lembaga Pengembangan Kepribadian John Robert Powers
2. Professional Image, oleh A.B. Susanto
3. Mengatur Waktu Secara Efektif, Lothar J. Seiwert, PT Elex Media Komputindo

(Cat: Referensi *update* 5 tahun terakhir)

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,

Banda Aceh,
Koordinator/ Penanggungjawab,

(Nita Erika Ariani, SE., M.Si., Ak)

(Nama Lengkap)

NIP. 197611272001122003

NIP.