

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 CILILIN
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/ Semester	: XI/ 2
Materi Pokok	: SISTEM IMUNITAS
Alokasi Waktu	: 2x 4 JP (8 JP)
Kompetensi Dasar	: 3.13 Menganalisis peran system imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh

4.13 Melakukan kampanye pentingnya partisipasi masyarakat dalam program dan imunisasi serta kelainan dalam system imun

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dari rumah peserta didik dapat menganalisis peran system imun dan imunisasi terhadap nproses fisiologi di dalam tubuh dan melakukan kampanye pentingnya partisipasi masyarakat dalam program dan imunisasi serta kelainan dalam system imun serta memiliki sifat mandiri, jujur, dan disiplin

Skenario Pembelajaran

Pada pembelajaran daring bab Sistem Imunitas di laksanakan sebanyak 4 kali pertemuan (1 pertemuan 2 jam). Sebelum memulai pertemuan online pertama, guru mewajibkan para siswa untuk membuat grup WA, membuat akun google classroom, membuat akun channel youtube.

1. Guru menyapa murid **di grup Whatsapp** dan mengajak murid berdoa sebelum pelajaran
2. Guru mencatat kehadiran murid dalam pembelajaran daring (**google form**)
3. Guru mengajak murid membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran demi kelancaran proses pembelajaran.
4. Guru melakukan apersepsi
Mengapa kita harus melakukan vaksin Covid 19?
5. Guru mengapresiasi jawaban murid dan mulai mengaitkan dengan Sistem Imunitas
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru memberi materi pembelajaran berupa link di **youtube** (pada awal pertemuan)

Pertemuan pertama

Pendahuluan Sistem Imunitas

<https://youtu.be/NPMu6y9v0PY>

Kekebalan yang di turunkan (Innate Imunity)

<https://youtu.be/pLp8wj6P8co>

Pertemuan Kedua

Antigen dan Antibodi

<https://youtu.be/NSNVln71-VE>

Kekebalan yang di dapatkan (Acquired Imunity)

<https://youtu.be/QBfa1U-1eb4>

Kekebalan Aktif dan Pasif

<https://youtu.be/Slx5RXvtZMc>

Pertemuan Ketiga

Penggolongan darah (Sistem Imunitas)

https://youtu.be/0eDUtdXS_0I

Gangguan Sistem Imunitas

https://youtu.be/VuJi2pHwj_A

Pertemuan Keempat

Uji kompetensi KD Sistem Koordinasi melalui *Quizzz*.

Praktikum:

Melakukan kampanye pentingnya partisipasi masyarakat dalam program dan imunisasi serta kelainan dalam system imun (P2)

8. Guru meminta murid untuk menyimak semua video pembelajaran dan wajib membuat catatan rangkuman video pembelajaran yang ditonton.
9. Murid wajib mengupload tugas tertulis dari Guru ke *google classroom* dan tugas dalam bentuk video di upload di chanel *youtube* masing-masing murid.
10. Guru memberikan umpan balik atas tugas yang sudah dikerjakan murid.
11. Guru mengadakan pertemuan virtual dengan menggunakan aplikasi zoom meeting (synchronous) untuk membahas LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Penutup

1. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama
2. Murid diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut pada saat zoom meeting.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam

Penilaian

1. Pertanyaan murid yang terbaik dalam setiap pertemuan
2. Keaktifan murid saat pembelajaran dan tanya jawab melalui grup *Whatsapp*
3. Hasil tugas yang di upload di *google classroom*
4. Hasil tes uji kompetensi melalui *Quiszz*

Laporan Praktikum berupa makalah kelainan pada sistem koordinasi. Yang dinilai adalah ketepatan mengumpulkan laporan, ketepatan dalam proses cara kerja, ketepatan isi laporan dan menggunakan bahasa sesuai EYD

Mengetahui

Kepala SMA N 1 CILILIN

CILILIN, 18 Agustus 2021

Guru Biologi

Saepuloh Sutisna, S.Pd

NIP. 196505051986101005

Wety Dwi Yuningsih, S.Si

NIP. 198106022010012009

