GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	VI
	Teacher:	File Created by Ma'am TRINIDAD P. MENDOZA	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	DECEMBER 4 - 8, 2023 (WEEK 5)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES HUWEBES BIYERNES	HUWEBES	BIYERNES
I. Layunin					
Pamantayang Nilalaman (Content Standard)	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa pamamahala at mga pagbabago sa lipunang Pilipino sa panahon ng kolonyalismong Amerikano at ng pananakop ng mga Hapon at ang pagpupunyagi ng mga Pilipino na makamtan ang kalayaan tungo sa pagkabuo ng kamalayang pagsasarili at pagkakakilanlang malayang nasyon at estado.				
Pamantayan sa Pagganap (Performance Standard)	Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto,dahilan, epekto at pagbabago sa lipunan ng kolonyalismong Amerikano at ng pananakop ng mga Hapon at ang pagmamalaki sa kontribusyon ng pagpupunyagi ng mga Pilipino namakamit ang ganap na kalayaan tungo sa pagkabuo ng kamalayang pagsasarili at pagkakakilanlang malayang nasyon at estado				
Pamantayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)	Natatalakay ang mga mahahalagang pangyayari sa pananakop ng mga Hapones Hal: − Labanan sa Bataan − Death March − Labanan sa Corregidor				
Layunin (Lesson Objectives)	1. Natatalakay ang Pagbomba sa Pearl Harbor bilang mahalagang pangyayari sa pananakop ng mga Hapones 2. Napapahalagahan ang mahalagang pangyayaring ito 3. Nakikilahok sa pangkatang gawain	1. Natatalakay ang Labanan sa Bataan bilang mahalagang pangyayari sa pananakop ng mga Hapones 2. Napapahalagahan ang mahalagang pangyayaring ito 3. Nakikilahok sa pangkatang gawain	1. Natatalakay ang Death March bilang mahalagang pangyayari sa pananakop ng mga Hapones 2. Napapahalagahan ang mahalagang pangyayaring ito 3. Nakikilahok sa pangkatang gawain	1. Natatalakay ang Labanan sa Corregidor bilang mahalagang pangyayari sa pananakop ng mga Hapones 2. Napapahalagahan ang mahalagang pangyayaring ito 3. Nakikilahok sa pangkatang gawain	Natatalakay ang mga mahahalagang pangyayari sa pananakop ng mga Hapones Hal: − Labanan sa Bataan − Death March − Labanan sa Corregidor Nagpapakita ng katapatan sa pagsasagot.
Paksang Aralin (Subject Matter)	Ang Pananakop ng mga Hapones Ang Pagbomba sa Pearl Harbor	Labanan sa Bataan	Death March	Labanan sa Corregidor	Lagumang Pagsusulit
Gamitang Panturo (Learning Resources)	Ang Lakbay ng Lahing Pilipino p. 155 Kayamanan p. 136 AP6KDP-IIe-5	Kayamanan p. 137 AP6KDP-IIe-5	Kayamanan p. 137 AP6KDP-IIe-5	Kayamanan p. 138 AP6KDP-IIe-5	Kayamanan p. 136-138 AP6KDP-IIe-5

Pamamaraan (Procedure)					
a. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin (Reviewing previous lesson/s or presenting the new lesson)	Ano ang mga programa sa panahon ng Komonwelt?	Tukuyin ang sumusunod na pahayag. 1. Tawag sa bansang hapon 2. Hudyat ng WWII 3. Nagpahayag ng open city ang Manila 4. Programang pinalalaganap ng mga Hapones 5. Petsa ng ideklarang open city ang Manila	Ipaliwanag ang kahalagahan ng mga petsa/timeline: Diyembre 7, 1941 Disyembre 26, 1941 Enero 2, 1942 Pebrero 2, 1942 Abril 9, 1942	Ipaliwanag ang mga larawan.	
b. Paghahabi sa layunin ng aralin (Establishing a purpose for the lesson)	Ano ang Ikalawang Digmaang Pandaigdig? Paano ito nagsimula? Ano ang dahilan?	Ano ang simbolo ng pagkatalo sa Bataan?	Naranasan nyo na bang maglakad ng napakalayo? Gaano kalayo? Ano ang naramdaman ninyo?	Ano ang ibig sabihin ng salitang Corregidor? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	
c. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presenting examples/ instances of the new lesson)	**Panourin ang video:** **https://www.youtube.com/watch?v=tdD5CEZWgQE**	**Panourin ang video:** https://www.youtube.com/watch?v=mL6J1Y_Cb4k	**Panourin ang video:** https://www.youtube.com/watch?v=wM7YM5EFEzA	**Panourin ang video:** https://www.youtube.com/watch?v=ch3P8OSO13A	
d. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Discussing new concept)	1. Kalian unang sumalakay ang mga Hapones sa Pearl Harbor sa Hawaii? 2. Kailan unang dumating ang mga hapones sa Pilipinas? 3. Paano lumusob ang mga Hapones sa Pilipinas? 4. Ano ang open city? 5. Sino ang nagpahayag nito? At Bakit?	1. Ano ang Labanan sa Bataan? 2. Kailan natalo ang mg Hapones? 3. Paano nasabing kakaiba ang Fall of Bataan? 4. Bakit nasabi ni Mc Arthur Na "I shall return"? 5. Bakit nagapi ang mga Pilipino?	1. Ano ang Death March? 2. Sino ang mga biktima ng Death March? 3. Hanggang saan ang martsa? 4. Anong pasakit o kalbaryo ang ipinagawa ng mga Hapones sa mga biktima ng Death March? 5. Ano ang aral ang ating matutunan natin sa sa video ating napanuod?	1. Ano ang Corregidor? 2. Kailan bumagsak ang Corregidor? 3. Paano pinabagsak ng mga Hapones ang Corregidor?	

	6. Bakit nais nilang sakupin ang Pilipinas?				
e. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Continuation of the discussion of new concept)					
f. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment) (Developing Mastery)	Sino ang mga Hapones?	Ipakita sa masining na paraan ang pagpapahalaga sa Labanan sa Bataan. Tula, Awit, Balita, Sayaw, Rap Drama, Tableau	Ipakita ang larawan ng death March. Ipinagmamalaki ko ang ______________________________ ______________________________ ___________________________	Buuin ang history Frame.	
g. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay (Finding practical application of concepts and skills in daily living)	Ano ang ibig sabihin na “sa digmaan walang panalo kundi ang lahat ay talo”?	Paano naipakita na minsan ang pagkatalo ay simbolo rin ng pagkapanalo?	Paano mo mapapasalamatan ang bayaning sundalo nakipaglaban sa mga Hapones?	May epekto ba sa paglaya ng mga Pilipino at kasarinlan ng bansa ang pakikidigma sa Hapon?	
h. Paglalahat ng Aralin (Making generalizations and abstractions about the lesson)	Bakit sinakop ng Hapones ang Pilipinas?	Ano ang Labanan ng Bataan?	Ano ang Death March?	Ano ang labanan sa Corregidor?	
i. Pagtataya ng Aralin (Evaluating learning)	Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Taguri sa mga hapon dahil sa kahusayan nito sa larangan ng miltarismo at digmaan. A. energetic people B. energetic kid C. energetic dwarf D. energy drink 2. Ano ang naging hudyat ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig? A. Ang Pagbomba sa Pearl Harbor B. Alitan ng mga bansa C. alitan ng mga makakapangyarihang bansa D. Lahat ng Nabanggit. 3. Bakit naging open city ang Manila? A. upang bukas ang mga daanan	Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Kailan lubusang nasakop ang Maynila ng mga Hapones? A. Disyembre 7, 1942 B. Disyembre 30, 1941 C. Enero 2, 1942 * D. Abril 9, 1942 2. Ano ang Corregidor? A. pulo B. Moog C. lagusan ng Look ng Maynila D. Lahat ng mga Nabanggit * 3. Paano nakalusot ang Pangulong Quezon sa nakaharang na Hapones? A. sumakay ng eroplano B. sumakay sa submarine	Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Ito ay ang paglalakad ng 100 kilometro at 4 na oras sa bagon kung saan marami ang namatay, pinahirapan at pinagmalupitan ng mga Hapon? A. Fall of Bataan B. Battle of Corregidor C. Death March D. Lahat ng mga Nabanggit 2. Sino ang mga biktima ng Death March? A. Sumukong sundalong Pilipino at Amerikano B. mga mahihirap na Pilipino C. Pamahalaang Komonwelt D. Lahat ng mga Nabanggit	Piliin ang titik ng tamang sagot. 1. Ito ang unang sasapitin bago ang Manila Bay? A. Intramuros B. Bataan C. Corregidor D. Lahat ng mga Nabanggit 2. Ilan buwan bago nagapi ng Hapones? A. 2 B. 3 C. 4 D. 5 3. Kailan ganap na buamgsak ang bansa sa kamay ng mga Hapones?	Gumawa ng 20 aytem test.

	B. upang maiwasan ang higit pang malaking pinsala at pansamanatalang matigil ang paglusob ng mga Hapones C. upang pumasok ang mga magnenegosyo sa bansa at wala ng buwis na babayaran D. Lahat ng mga Nabanggit. 4. Bakit nasangkot ang mga Pilipino sa digmaan? A. Dahil sa pag-ayaw nila ng pagsali sa Greater East Asia Co-Prosperity Sphere B. Dahil nasa ilalim tayo ng US C. dahil sa bansa tayo sa Asya D. Lahat ng mga nabanggit 5. Ano ang mga mahahalagang pangyayari sa panankop ng mga Hapones? A. Labanan sa Bataan B. Death March C. Labanan sa Corregidor D. Lahat ng mga Nabanggit	C. sumakay ng dyip D. sumakay sa eroplano 4. Sino ang pumalit kay Hen. Douglas Mc. Arthur A. Jose P. Laurel B. Jose Abad Santos C. Hen.Jonathan Wainwright D. Hen. Jacob Smith 5. Kailan napasakamay ng mga Hapones ang Bataan? A. Disyembre 7, 1942 B. Disyembre 30, 1941 C. Enero 2, 1942 D. Abril 9, 1942 *	3. Ano ang kalbaryong kanilang naranasan? A. Naglakad ng 100 km B. Inilagay sa bagon o death train C. Walang pahinga, pagkain, at inumin D. Lahat ng mga Nabanggit 4. Ilan mga Pilipino ang biktima at nasawi sa Death March? A. 2,000 B. 5,000 C. 20, 000 D. 70,000 5. Kailan nagsimula ang Death March? A. Diyembre 7, 1941 B. Enero 2, 1942 C. Pebrero 2, 1942 D. Abril 9, 1942	A. Diyembre 7, 1941 B. Enero 2, 1942 C. Pebrero 2, 1942 D. Mayo 6, 1942 4. Pinakahuling baluarte na sumuko sa Asya A. Bataan B. Corregidor C. Maynila D. Pasipiko 5. Paano nakatulong ang Corregidor sa digmaan A. nagsilbing huling tanggulan B. huling pinagtaguan nina hen. Mc Arthur at Pangulong Quezon C. nagsilbing piitan o bilangguan D. Lahat ng mga Nabanggit	
j. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation (Additional Activities for application or remediation)	Magtala ng mahahalagang aralin natutunan.	Magtala ng mahahalagang aralin natutunan.	Magtala ng mahahalagang aralin natutunan.	Magtala ng mahahalagang aralin natutunan.	Magtala ng mahahalagang aralin natutunan.
Remarks					
Reflection					
a. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
b. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*					
c. Nakatulong ba ang *remedial? Bilang ng*					

mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
d. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*					
e. Alin sa mga istratehyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
f. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ang aking punungguro at superbisor?					
g. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					