

KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN

Satuan Pendidikan : SMPN www.kherysuryawan.id
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/2
Jumlah Soal : 40 PG + 5 Uraian
Aspek : Pengetahuan
Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
Tahun Pelajaran : 20../20..

Kompetensi Inti

Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

No. Urut	Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Indikator Soal	Jumlah Soal	Bobot	Nomor Soal	Bentuk Soal
I	3.11 Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan.	Ciri-ciri teks ulasan berdasarkan isi dan objek ulasannya	Disajikan 4 paragraf yang salah satunya bersumber dari teks ulasan, siswa dapat menentukan paragraf yang termasuk teks ulasan.	1	2	1	PG
			Disajikan cuplikan teks ulasan (buku, film, lagu, video, dan lain-lain) bagian evaluasi.				
			• Siswa dapat menentukan objek ulasan dengan tepat.	1	2	2	PG
			• Siswa dapat menentukan kelemahan objek yang diulas dengan tepat.	1	2	3	PG
			• Siswa dapat menentukan kelebihan objek yang diulas dengan tepat.	1	2	4	PG

		Disajikan paragraf yang bersumber dari buku fiksi/nonfiksi yang tergambar dengan jelas kelebihan/kelemahan salah satu unsurnya (tema/bahasa/dll). Siswa dapat menjelaskan kelebihan/kelemahan salah satu unsur dalam	I	4	4I	Uraian
--	--	--	---	---	----	--------

			buku tersebut.				
2	3. 12 Menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca.	• Struktur teks ulasan • Kaidah teks ulasan	Disajikan teks ulasan yang setiap bagiannya diberi nomor.				
			• Siswa dapat menentukan bagian struktur teks ulasan dengan tepat.	I	2	6	PG
			• Siswa dapat menentukan bagian orientasi dengan tepat.	I	2	7	PG
			Disajikan cuplikan teks ulasan bagian evaluasi, siswa dapat menentukan alasan/bukti atas kelemahan/kelebihan dengan tepat.	I	2	5	PG
			Disajikan paragraf yang bersumber dari teks ulasan, yang salah satu kalimatnya berkonjungsi penerang, siswa dapat menentukan kalimat yang mengandung konjungsi penerang.	I	2	8	PG
			Disajikan 4 kalimat yang berkonjungsi penerang, penyebab, dan temporal, siswa dapat menentukan kalimat yang berkonjungsi temporal.	I	2	9	PG
3	3.13 Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan aktual	Saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan dalam teks persuasi	Disajikan 4 paragraf yang salah satunya bersumber dari teks persuasi bagian ajakan, siswa dapat menentukan paragraf yang termasuk teks persuasi.	I	2	11	PG
			Disajikan paragraf yang bersumber dari teks persuasi bagian ajakan, siswa dapat menentukan	I	2	12	PG

	dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.	ajakan penulis dengan tepat.				
		Disajikan paragraf yang bersumber dari teks persuasi bagian argumen (berisi fakta dan pendapat).				
		• Siswa dapat menentukan kepada siapa isi teks ditujukan. • Siswa dapat menentukan pendapat penulis	1 1	2 2	13 14	PG PG

			terkait dengan isu yang dikemukakan dengan tepat. Siswa menentukan fakta yang memperkuat argumen-argumen penulis dengan tepat. Disajikan sebuah paragraf yang bersumber dari teks persuasi bagian pengenalan isu, siswa dapat menentukan bagian teks persuasi disertai alasan yang tepat.	1	2	15	PG
				1	4	42	Uraian
4	3.14 Menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca.	- Struktur teks persuasi - Kaidah kebahasaan teks persuasi	Disajikan teks persuasi berisi 4-5 paragraf yang urutannya diacak dan masing-masing paragraf diberi nomor.				
			- Siswa dapat mengurutkan teks persuasi dengan tepat. - Siswa dapat menentukan salah satu bagian teks persuasi disertai alasan yang tepat.	1	2	16	PG
				2	2	17	PG
			Disajikan paragraf yang bersumber dari teks persuasi, berisi kata teknis dan kata hubung bermakna kausalitas. - Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan kata teknis atau peristilahan yang berkenaan dengan topik yang dibahas dengan tepat. - Siswa dapat menentukan kalimat yang menggunakan kata hubung yang bermakna kausalitas dengan tepat.	1	2	18	PG
				1	2	19	PG
			Disajikan paragraf yang bersumber dari teks persuasi bagian ajakan yang terdiri atas empat kalimat, siswa dapat menentukan kalimat yang berisi ajakan/bujukan dengan tepat.	1	2	20	PG
5	3.15 Mengidentifikasi	Unsur-unsur drama	Disajikan cuplikan drama.				

	unsur-unsur drama (tradisional dan moderen) yang disajikan dalam bentuk pentas atau	(tradisional dan modern) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah	• Siswa dapat menentukan karakter salah satu tokoh dengan tepat.	I	2	21	PG
			• Siswa dapat menentukan latar dengan tepat.	I	2	22	PG
			• Siswa dapat menentukan amanat dengan tepat.	I	2	23	PG

	naskah.		Disajikan 4-5 dialog drama yang berisi yang berisi wawancang, kramagung, wawancang dan kramagung. Masing-masing dialog diberi nomor. - Siswa dapat menentukan dialog yang hanya berisi bagian wawancang (yang diucapkan tokoh) dengan tepat. - Siswa dapat menentukan dialog yang hanya berisi bagian kramagung (yang dilakukan tokoh) dengan tepat.	I	2	24	PG
				I	2	25	PG
6	3.16 Menelaah karakteristik unsur dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas.	Karakteristik unsur dalam teks drama yang berbentuk naskah/pentas Kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah/pentas	Disajikan cuplikan drama yang terdiri dari bagian prolog, dialog (orientasi/konflikasi/resolusi), dan epilog. Setiap bagian tersebut diberi nomor. - Siswa dapat menentukan bagian prolog dengan tepat. - Siswa dapat menentukan bagian konflikasi dengan tepat. - Siswa dapat menentukan bagian resolusi dengan tepat. Disajikan paragraf yang bersumber dari teks drama yang di dalamnya berisi kalimat perintah/tanya, dan kalimat yang menggunakan kata sifat. Masing-masing kalimat diberi nomor. - Siswa dapat menentukan kalimat yang berisi kata sifat dengan tepat. - Siswa dapat menentukan kalimat perintah/tanya dengan tepat. Disajikan 4-5 dialog drama yang urutannya diacak. Setiap dialog diberi nomor. Siswa dapat	I	2	26	PG
				I	2	27	PG
				I	2	28	PG
				I	2	29	PG
				I	2	30	PG
				I	4	43	Uraian

			mengurutkan dialog dengan tepat.				
7	3.17 Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	Informasi dalam buku fiksi dan nonfiksi	Disajikan 3 cuplikan yang bersumber dari buku fiksi dan 1 cuplikan yang bersumber dari buku nonfiksi, siswa dapat menentukan cuplikan yang termasuk buku nonfiksi dengan tepat.	1	2	31	PG

			Disajikan sebuah paragraf yang bersumber dari buku fiksi, siswa dapat menentukan alasan kefiksiannya dengan tepat.	I	2	32	PG
			Disajikan deretan cuplikan indeks sebuah buku.	I	2	33	PG
			• Siswa dapat menentukan tema/judul buku berdasarkan indeks buku dengan tepat.	I	2	34	PG
			• Siswa dapat menjelaskan informasi yang terdapat dalam indeks buku dengan tepat.				
			Disajikan ilustrasi yang menggambarkan seseorang yang membutuhkan informasi dalam sebuah buku, siswa dapat menentukan cuplikan indeks buku dengan tepat.	I	2	35	PG
			Disajikan sebuah paragraf yang bersumber dari buku nonfiksi, siswa dapat menentukan jenis buku disertai alasan kenonfiksiannya dengan tepat	I	4	44	Uraian
8	3.18 Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.	Unsur-unsur penting dalam buku fiksi dan nonfiksi • unsur kebahasaan • unsur buku	Disajikan paragraf yang bersumber dari kutipan buku fiksi, yang salah satu kalimatnya berisi ungkapan, siswa dapat menentukan kalimat yang berisi ungkapan dengan tepat	I	2	36	PG
			Disajikan sebuah kalimat yang berisi ungkapan, siswa dapat menentukan arti ungkapan dengan tepat.	I	2	37	PG
			Disajikan cuplikan yang bersumber dari buku fiksi yang mengandung kemenarikan tema, amanat, dan kebahasaan (kalimat/pilihan kata/ungkapan/dll.). • Siswa dapat menentukan kemenarikan unsur	I	2	38	PG

			unsur tema dengan tepat.				
			• Siswa dapat menentukan kemenarikan kebahasaan (kalimat/pilihan kata) dengan tepat.	I	2	39	PG
			• Siswa dapat menentukan alasan kemenarikan amanat.	I	2	40	PG
			Disajikan sebuah paragraf yang bersumber dari	I	4	45	Uraian

			buku fiksi yang menyajikan kemenarikan penokohan. Siswa dapat menentukan kemenarikan penokohan dengan tepat.				
--	--	--	--	--	--	--	--