

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,

Кипко Юлия Николаевна,

Воспитатель МБДОУ д/с №3 «Фонарик».

Детство – ответственный этап в становлении личности и её нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Патриотическое воспитание детей является одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций.

Введение: Нравственно-патриотическое воспитание – это сложный и многогранный процесс, направленный на формирование у ребенка чувства любви к Родине, гордости за ее историю и культуру, уважения к традициям и ценностям своего народа. Особенно важным этот процесс становится в среднем дошкольном возрасте, когда у детей начинают формироваться первые представления об окружающем мире, обществе и своем месте в нем.

Актуальность: в среднем дошкольном возрасте происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень яркие и сильные, поэтому они остаются в памяти ребенка надолго, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма.

Цель: воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, ответственного отношения к окружающей природе и людям. Создание в группе предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

Работу по воспитанию патриотических чувств у дошкольников можно разбить на тематические блоки для удобства детского восприятия. «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду – это комплекс мероприятий гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребенка и его семьи».

Занимаясь нравственно-патриотическим воспитанием детей среднего дошкольного возраста включаю в себя формирование следующих представлений и чувств:

- Любовь к своей семье и близким: Уважение к старшим, забота о младших, чувство гордости за свою семью.
- Любовь к родному краю: Знакомство с природой, культурой, историей родного края, формирование чувства привязанности к месту, где родился и вырос.
- Знакомство с родной страной: Первые представления о России, ее символике (флаг, герб, гимн), столице, городах, известных людях.
- Уважение к культуре и традициям своего народа: Знакомство с народными сказками, песнями, играми, ремеслами, праздниками.
- Формирование представлений о нравственных нормах и правилах поведения: Доброта, справедливость, честность, отзывчивость, уважение к другим людям.
- Воспитание чувства гордости за достижения своей страны: Знакомство с выдающимися событиями истории России, достижениями в науке, культуре, спорте.
- Формирование уважительного отношения к людям разных национальностей: Осознание того, что все люди равны, независимо от национальности, языка, культуры.

Использую методы и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ:

Для реализации задач нравственно-патриотического воспитания в ДООУ используются разнообразные методы и формы работы:

Игровые методы:

- Сюжетно-ролевые игры: "Семья", "Детский сад", "Путешествие по городу".
- Дидактические игры: "Собери флаг", "Узнай герб", "Чей это костюм?".
- Подвижные игры: Народные игры, игры-эстафеты.

Словесные методы:

- Беседы: О семье, о родном городе, о России, о народных праздниках.
- Чтение художественной литературы: Сказки, рассказы, стихи о Родине, о героях, о добре и зле.
- Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий: О природе, о достопримечательностях, о людях.
- Объяснения, пояснения, вопросы и ответы.

Практические методы:

- Труд: Уборка территории, уход за растениями, помощь старшим.
- Конструирование: Строительство из кубиков домов, городов, крепостей.
- Изобразительная деятельность: Рисование, лепка, аппликация на тему "Моя семья", "Мой город", "Моя Родина".

Наглядные методы:

- Использование дидактических материалов, наглядных пособий.
- Оформление патриотического уголка в группе.

Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании детей:

Семья является первым и самым важным институтом социализации ребенка. Именно в семье закладываются основы нравственности, патриотизма и гражданственности.

Роль родителей:

- Прививать детям любовь к своей семье, рассказывать о предках.
- Знакомить детей с историей и культурой своей семьи, своего народа.
- Показывать детям пример гражданственности и патриотизма.
- Воспитывать у детей уважение к старшим, заботу о младших.
- Учить детей добру, справедливости, честности.
- Читать детям книги о Родине, посещать музеи, выставки, исторические места.
- Принимать участие в совместных мероприятиях с детским садом.

Практические рекомендации по организации нравственно-патриотического воспитания в группе среднего дошкольного возраста:

- Создание предметно-пространственной среды:
 - Оформление патриотического уголка с символикой России, родного края.
 - Подборка художественной литературы, иллюстраций, картин о Родине.
 - Наличие дидактических игр, материалов для конструирования и изобразительной деятельности на патриотическую тематику.
- Планирование образовательной деятельности:
 - Включение тем по нравственно-патриотическому воспитанию в перспективный план.
 - Проведение тематических занятий, бесед, игр, экскурсий.
 - Организация совместных мероприятий с родителями.
- Индивидуальная работа с детьми:
 - Поддержка интереса детей к истории и культуре своей страны.
 - Ответы на вопросы детей о Родине.
 - Помощь в выполнении заданий, связанных с патриотической тематикой.
- Работа с родителями:
 - Проведение родительских собраний, консультаций по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

- Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий в детском саду.
- Рекомендации по чтению литературы, посещению музеев и других культурных мест.

Вот эта улица, вот этот дом.

Цель: Закрепить и расширить знания дошкольников об улицах поселка, на которых они живут.

Задачи: Познакомить ребят с историей возникновения названий улиц, предприятий, объектов социального назначения, расположенных на них.

Воспитатель раскрывает детям неизведанное на улице, где они проживают, учит замечать, как строится поселок, кто его строит, и как от этого улица становится еще краше. Обращает внимание малышей на чистоту и порядок вокруг домов. Дети приобщаются к благоустройству и озеленению территории детского сада и своих домов.

Вместе дружная семья.

Цель: Расширение знаний дошкольников о структуре семьи, необходимости укрепления семейных связей.

Задачи: Развивать интерес к представителям старших поколений, их роли в семейных отношениях. Воспитывать уважение к самым старшим родственникам, желание заботиться о них.

В ходе работы с детьми формирую представление о семейных корнях: родители, дедушка с бабушкой, прадеды. Изучение биографии своей семьи может превратиться в увлекательное занятие – оформление родословного дерева, где будет фотография и малыша. Педагог может оформить уголок «Делай, как мы», где найдется место фотографиям малышей с родителями в походе, в цирке, в лесу, по дороге в детский сад. Красочно оформленный стенд будет способствовать трансляции позитивного родительства, профилактике раннего неблагополучия.

Наша кладовая.

Цель: Познакомить ребят с разнообразием природных богатств родного края, учить бережно и экономно расходовать их.

Задачи: Развивать представление дошкольников о природных ресурсах страны, их добыче и назначении. Учить детей профессиональной ориентации.

Воспитатель вместе с воспитанниками изучает «кладовую» страны и определяют пути ее приумножения. Консультации для родителей помогают комплексному воспитанию у ребят экономии водных, электро — тепло ресурсов. Дети учатся хозяйствованию, плановому распределению материальных благ.

Ожидаемый результат.

Младшая группа. Дошкольники знают всех членов семьи, помогают старшим по дому. Знают, в каком городе живут, где находится их дом. Ребята знакомы с объектами культурного назначения. Дети осознают, что они россияне, что их страна самая большая и могучая.

Средняя группа. Ребята могут самостоятельно убирать свои игрушки. Знают, где работают родители, что они делают на производстве. Знакомы с профессиями в детском саду. Умеют бережно относиться к природным ресурсам. Ориентируются в своем городе, могут рассказать о местонахождении тех или иных объектов соцкультбыта.

Старшая группа. Дети имеют свои обязанности в доме, заботятся о старших членах семьи. Знают, какие крупные заводы находятся в городе, что на них выпускают. Знакомы с профессиями взрослых, всех членов семьи. Могут подсказать родителям, как сэкономить тепло в доме, электричество, воду. Ребята знакомы с ветеранами войны и труда, знают,

какие праздники им посвящены. Рассказывают о корнях своей семьи, ее традициях и своем участии в семейных праздниках. Знают президента, символику РФ, герб своего города.

Заключение: Нравственно-патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста — это важная и ответственная задача, требующая комплексного подхода и совместных усилий педагогов и родителей. Только совместными усилиями мы сможем воспитать поколение, любящее свою Родину, уважающее ее историю и культуру, готовое быть полезным для общества