GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 16 – 20, 2023 (WEEK 8)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinahon at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya.				
A. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/pamantayan sa pagtuklas ng katotothanan.				
B. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *(Isulat ang code sa bawat kasanayan)*	**EsP4PKP-Ih-i - 26** Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan / pamantayan sa pagtuklas ng katotothanan	**EsP4PKP-Ih-i - 26** Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan / pamantayan sa pagtuklas ng katotothanan	**EsP4PKP-Ih-i - 26** Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan / pamantayan sa pagtuklas ng katotothanan	**EsP4PKP-Ih-i - 26** Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan / pamantayan sa pagtuklas ng katotothanan	**EsP4PKP-Ih-i - 26** Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan / pamantayan sa pagtuklas ng katotothanan
II. NILALAMAN *(Subject Matter)*	**Aralin 8:** Pagtitimpi, Pinahahalagahang Ugali **Mapagtimpi *(Self - control)***	**Aralin 8:** Pagtitimpi, Pinahahalagahang Ugali **Mapagtimpi *(Self - control)***	**Aralin 8:** Pagtitimpi, Pinahahalagahang Ugali **Mapagtimpi *(Self - control)***	**Aralin 8:** Pagtitimpi, Pinahahalagahang Ugali **Mapagtimpi *(Self - control)***	**Aralin 8:** Pagtitimpi, Pinahahalagahang Ugali **Mapagtimpi *(Self - control)***
A. KAGAMITANG PANTURO B. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	34 - 36	34 - 36	34 - 36	34 - 36	*34* - 36
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral	62 - 63	64 - 65	66-67	67 – 68	*68* – 69
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
5. Iba pang Kagamitang Panturo	sulatang papel, bond paper, laptop, kuwaderno	sulatang papel, bond paper, laptop, kuwaderno	sulatang papel, bond paper, laptop, kuwaderno	sulatang papel, bond paper, laptop, kuwaderno	sulatang papel, bond paper, laptop, kuwaderno
III..PAMAMARAAN	**ALAMIN NATIN**	**ISAGAWA NATIN**	**ISAPUSO NATIN**	**ISABUHAY NATIN**	**SUBUKIN NATIN**
A. Balik –Aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin *(Drill/Review/ Unlocking of difficulties)*	Ano ang pagpapahalagang tinalakay natin noong nakaraan linggo? Ano ang kakambal ng pagiging mapagpasensya?	Balikan ang binasang kwento. Sino ang batang mapagtimpi sa kwentong ating binasa? Paano siya nagpakita ng pagtitimpi? Ano ang naging resulta ng kanyang pagtitimpi?	Magkaroon ng maikling pagbabalik-aral ng mga gawain. Sa tulong ng guro, hayaang pagnilayan ng mga mag-aaral kung ano ang tumimo sa kanilang puso.	Paano nagpakita ng ating mga magulang ang pagtitimpi sa kanilang mga anak?	Hayaang magbahagi ang ilang mag-aaral ng kasagutan nila sa kanilang takdang aralin.

B. Paghahabi sa layunin ng aralin *(Motivation)*	Naranasan mo na bang tuksuhin o manukso ng kapuwa mo mag aaral? Kung ikaw naman ay palaging tinutukso ng iyong mga kalaro o kaklase, madali ka bang mainis o magtampo?	Kaya mo bang maging isang mapagtimping bata? Paano?	Pagapapakita ng larawan ng mga kabataang nagpapakita ng pagtitimpi.	Magpakita ng mga larawan ng mga miyembro ng isang pamilya. Hayaang tukuyin ito ng mga mag – aaral.	Sa araw na ito ay aalamain nating kung naintindihan ninyo ang ating paksang pagiging mapagtimpi.
C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin *(Presentation)*	Ipabasa ang kuwentong pinamagatang “Sally, Batang Mapagtimpi”. sa Alamin Natin, KM, p. 62 - 63	Ipagawa sa mga mag-aaral ang Gawain 1 sa Isagawa Natin, KM, p. 64 - 65	Ipagawa ang Isapuso Natin sa Kagamitan ng Mag-aaral, p. 66	(Sumangguni , Isabuhay Natin, KM, p. 68) “Bilang mag-aaral, paano mo maipalalabas ang pagiging mapagtimpi sa bawat miyembro ng iyong pamilya?” Ipatala ang kanilang sagot sa kwaderno.	Gawin ang "Subukin Natin" KM p. 68-69 Iguhit ang ☺ kung ikaw ay kayang magtimpi at ☹ malungkot na mukha kung hindi. Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno ________1. Sunod-sunod ang utos ng aking ina. Kahit madami akong ginagawa ay nasunod ko ang utos niya. ________2. Matapos kong iligpit ang maraming kalat na laruan sa kuwarto ng nakababata kong kapatid, muli niyang itinapon ang mga ito sa aking harapan. ________3. Naisasaayos ko ang mga gamit na naiwan ni Ate sa loob ng silid tanggapan kahit may utos pa sa akin si Ama na pakainin ang aming aso. ________4. Kahit iyak ng iyak ang aking kapatid ay hindi ko siya iniintindi sapagkat marami akong ginagawang takdang-aralin. ________5. Punong-puno na ang aming basurahan, inutusan ko ang aking nakababatang kapatid para itapon ito ngunit ako ay kanyang ininis at tinakbuhan.

D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan *No I* *(Modeling)*	Ipasagot sa mga mag-aaral ang mga tanong sa Alamin Natin na nasa KM, p. 63 - 64 Sagutin ang mga tanong: 1. Isa-isahin ang mga kaganapan sa paaralan kung bakit tuwang-tuwa ang mga bata sa kuwento. 2. Sino ang bata na naging tampulan ng tukso sa kuwento? Bakit? 3. Ano ang reaksiyon ng mga kaklase sa naisin ni Sally? 4. Papaano tinanggap ni Sally ang pangyayari? Bakit? 5. Patunayan ang malaking tulong ng nanay ni Sally sa kaniyang pag-uugali. 6. Ano ang ipinangaral ni Bb. Cruz sa kaniyang mga magaaral? 7. Kung ikaw si Sally, ano ang iyong gagawin kung tinutukso ka ng iyong kaklase.	Halimbawa ng sitwasyon: Naglalaro ng holen sina Rudolf at Rey. Natalo si Rey kaya siya ay nagsalita ng masama. Kung ikaw si Rudolf, ano ang gagawin mo? Iproseso ang mga sagot sa paraang talakayan.	Gabayan ang mga mag – aaral sa pagninilay ng kanilang kasagutan upang higit na maipaunawa ang kahalagahan ng pagiging mapagtimpi.	Ipaliwanag nang mabuti sa mga mag-aaral ang dapat gawin. Pasagutan sa mga mag-aaral gawain KM, p. 68. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pagkatapos masagutan ng mga mag-aaral ang gawain, muli itong iproseso. Mahalaga na maipakita ang kanilang pagninilay sa kanilang mga sagot. Ibigay ang mga sagot sa mag-aaral upang hindi sila maligaw ng pagkakatuto. Muli itong pagnilayan.
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan *No. 2.* *(Guided Practice)*	Talakayin ang sagot ng mga mag-aaral. Iproseso ito nang maayos sa pamamagitan ng pagkukuwento ng karanasan niya.	Ipagawa ang Isagawa Natin, Gawain 2, KM, p. 65. Ipaliwanag ng maayos ang gagawin at ang mga pamantayang gagawin sa kanilang gawain.	Ipakompleto sa mga mag-aaral ang mga salitang makikita sa kahon na nasa KM, p. 66 Nasasaktan ako kasi. Nasisiyahan ako kasi… Nakapagtitimpi ako kasi…	Iproseso ang sagot ng mag-aaral sa paraan ng pag-uusap sa harap ng klase.	Ano ang masasabi mo sa iyong mga sagot?
F. Paglilinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment) (Independent Practice)	Kung ikaw si Sally, tutularan mo din ba ng kanyang mga pagtitimping ginawa? Bakit?	Presentasyon ng bawat pangkat ng kanilang inihandang gawain sa harap ng klase.	Hayaang magbahagi ang ilang mag-aaral ng kanilang kasagutan.	Ipaliliwanag ng mag-aaral sa harap ng klase ang kaniyang sagot upang mabigyang pagpapahalaga ang ugaling pagtitimpi.	Mapangangatwiranan mo ba ang iyong mga sagot?
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)	Anu- anong pagkakataon sa iyong buhay ang masasabi mo na nagpakita ka pagiging mapagtimpi?	Mahalaga ba ang pagtitimpi sa anumang sitwasyon? Bakit? Paano mo ipapakita ang pagiging mapagtimpi?	Ano ang iyong naramdaman habang nagsasagot at nagninilay sa mga katanungan? Magagawa mo na ba simula ngayon ang mga isinulat mong kasagutan?	Gaano kahalaga ang pagtitimpi sa mga pangyayari sa ating buhay? Matapos ito, ipabigkas sa mga mag – aaral.	Pinaninindigan mo ba ng iyong mga sagot at maisasabuhay mo ba ito?

				"Mahal na mahal ko ang aking pamilya. Para sa kanila ay kakayanin kong magtimpi sa abot ng aking makakaya."	
H. Paglalahat ng Aralin (Generalization)	Ano ang katangian ni Sally na dapat nating tularan? Ano – ano ang kahalagahan ng pagiging mapagtimpi?	Anong pagpapahalaga ang ipinakita ng bawat grupo sa kanilang presentasyon?	Bigyang diin ang Tandaan Natin. Ipabasa ito sa mga mag-aaral nang may pang-unawa. Ipaliwanag nang mahusay ang mensahe nito upang lubos itong maisapuso at maisabuhay ng mag-aaral. (Sumangguni, KM, p. 67)	Bakit kailangan nating magtimpi?	Anong magandang kaugalian ang natutuhan mo sa aralin natin?
I. Pagtataya ng Aralin	Sagutin ang sumusunod na katanungan batay sa kwentong napakinggan. 1. Ano ang ibinalita ni Bb. Susan sa kanyang mga mag – aaral? a. dula – dulaan para sa Buwan ng Nutrisyon b. dula – dulaan para sa Buwan ng Wika c. dula – dulaan para sa Kapaskuhan 2. Ano ang naramdaman ng mga bata sa ibinalita ng kanilang guro? a. masayang - masaya b. nalungkot c. natakot 3. Sino ang batang inaasar ng mga kaklase na inglesera? a. Susan b. Shiela c. Sally 4. Paano ipinakita ni Sally ang pagtitimpi sa kanyang mga kamag – aaral? a. nagalit siya b. nagsabi siya ng masasakit na mga salita sa mga kaklase c. pinigilan niya ang magalit at mainis gaya ng lagging tagubilin ng kanyang ina	Isulat ang ☺ kung nagpapakita ng pagiging mapagtimpi at ☹ kung hindi. _____ 1. Pag- iwas sa anumang ayaw o gulo _____ 2. Pagkikipag – asaran sa kapatid hanggang magkapikunan _____ 3. Pagsisikap na wag pansinin ang mga kaklaseng mapang-asar _____ 4. Pagsagot sa magulang kapag napapagalitan _____ 5. Pagkikipagtalo sa nakakababatang kapatid sa panonood ng telebisyon Hayaang magbigay ng kanilang opinyon ang mga mag-aaral tungkol sa ginawa ng bawat pangkat upang malaman kung tumimo sa kanila ang pagpapapahalagang tinalakay.	Iguhit ang ☺ kung magandang dulot ng pagtitimpi at ☹ kung hindi. _____ 1. Nalalayo sa anumang away o gulo. _____ 2. Kinagigiliwan ka ng marami. _____ 3. Madalas kang mapapaaway sa ibang tao _____ 4. Madami ang nagagalit sa iyo. _____ 5. Magiging positibo ang pakikisalamuha natin sa kapwa saan man tayo magtungo.	Ang ginawang *pagpapakita ng pagtitimpi sa bawat miyembro ng pamilya* ang magsisilbing pagtataya. Gumamit ng rubriks sa pagbibigay ng marka.	Ano ang kahalagahan ng pagiging mapagtimpi, batay sa isang buong linggo nating pagkakatalakay?

	5. Bakit mahalaga ang pagiging mapagtimpi ? a. dahil nakakaiwas sa mga gulo at away b. dahil nagiging mahina tayo sa mata ng ibang tao c. dahil dumarami ang ating kaaway				
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin(Assignment)	Sumulat ng isang pangyayari sa iyong buhay kung saan ikaw ay naging mapagtimpimpi. Isulat ang kasagutan sa inyong kwaderno.	Ano ang kahalagahan ng pagiging mapagtimpi? Ano ang nagiging resulta kapag ang tao ay marunong magtimpi?	Gumuhit ng isang pangyayari sa iyong buhay na nasabi mong nagpakita ka ng pagtitimpi. Gawin ito sa bondpaper.	Gumuhit ng pangyayari kung paano ka nagtitimpi sa bawat miyembro ng pamilya. Gawin ito sa bondpaper	Ibahagi mo sa iba ang iyong natutunan.

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.

	__Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material