GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 16 – 20, 2023 (WEEK 8)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
A. Pamantayang Pangnilalaman	• Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan • Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin • Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan sa pag-unawa ng iba't ibang teksto • Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't – ibang teksto at napapalawak ang kaalaman sa talasalitaan • Napauunlad ang kasanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin • Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media tulad ng patalastas at maikling pelikula • Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	• Natatalakay ang paksa o isyung napakinggan • Nakabibigkas ng tula at iba't ibang pahayag nang may damdamin, wastong tono at intonasyon • Naisasalaysay muli ang nabasang kuwento o teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod at nakagagawa ng poster tungkol sa binasang teksto • Nagagamit ang diksiyonaryo at nakagagawa ng balangkas sa pagkalap at pag-unawa ng mga impormasyon • Nakasusulat ng talatang pasalaysay • Nakapagsasalaysay tungkol sa pinanood • Nakasasali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula at kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	**F4PB-lf-j-3.2.1** Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano	**F4PT-lg-1.4** Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng kasingkahulugan **F4PS-lb-h-6.1** Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang mga larawan	**F4PDI-g-3** Nasasagot ang mga tanong tungkol sa pinanood	**F4PDI-g-3** Nasasagot ang mga tanong tungkol sa pinanood	**F4PDI-g-3** Nasasagot ang mga tanong tungkol sa pinanood **F4PU-Id-h-2.1** Nakasusulat ng talatang nagsasalaysay
I. NILALAMAN (Subject Matter)	Aralin 4: Paaralan Bilang Pangalawang Tahanan Paksang Aralin: Pagsagot sa Tanong na Bakit at Paano	Aralin 4: Paaralan Bilang Pangalawang Tahanan Paksang Aralin: Pagsasalaysay ng mga Pangyayari Gamit ang larawan	Aralin 4: Paaralan Bilang Pangalawang Tahanan Paksang Aralin: Mahahalagang Detalye ng Pelikula Prediction Chart	Aralin 4: Paaralan Bilang Pangalawang Tahanan Paksang Aralin: Mahahalagang Detalye ng Pelikula Prediction Chart	Aralin 4: Paaralan Bilang Pangalawang Tahanan Paksang Aralin: Pagsulat ng Sariling Reaksyon
II. KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo	73-74	74-75	76	77	77-78

2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral	29-36	29-36	29-36	29-36	29-36
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
5. Iba pang Kagamitang Panturo	Manila paper, tsart	larawan graphic organizer, tsart	Laptop, pelikula, tsart	Laptop, pelikula, tsart, larawan	Laptop, pelikula, tsart
III. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin (Drill/Review/ Unlocking of difficulties)	Hayaang pumili ng isang panghalip na pamatlig ang bawat isa. Ipagamit ito sa sariling pangungusap. Itanong: Kailan ginagamit ang panghalip na pamatlig? Paghawan ng Balakid Itanong: Ano-ano ang salitang hindi mo nauunawaan sa "Magtanim Upang Mabuhay?" Ipagawa ang Tuklasin Mo B, KM, p. 30	Pagganyak Ipakuha sa mga mag-aaral ang LAKAD-TIGIL na ginawa nang nagdaang araw. Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi nito.	Balikan Itanong: Paano pagsunud-sunudin ang mga larawang may kaugnayan sa kwento.	Balikan Ano ang pelikulang pinanood natin kahapon? Paglalahad ng takdang – aralin, kung anong bahagi ng pelikula ang iginuhit nila.	Paglalahad ng takdang aralin ng mga mag –aaral. Pagbabahagi ng mga pelikula na may kaugnayan sa halaga ng pag – aaral at paaralan sa kabataan.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)	Pagganyak: Itanong: Bakit ba tayo pumapasok sa paaralan?	Magpakita ng mga larawan na nangyayari sa kwento.	Pagganyak Itanong: a. Ano ang paborito mong palabas sa telebisyon? b. Bakit mo ito paborito? c. Ano ang napanood mong pelikula? Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng kanilang sagot.	Pagganyak Magpakita ng mga larawan na nagpapakita ng mga pangyayari sa kwento.	Muling ipakita ng larawan ng pelikulang pinanood ng nakaraang araw.
C. Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presentation)	Pangganyak na Tanong Paano tayo inihahanda ng mga aralin sa paaralan para mabuhay? Gawin Natin Sabihin ang pamagat ng kuwento. Itanong: Tungkol kaya saan ang kuwento natin?	Itanong sa mga mag-aaral kung anu- ano ang mga pangyayaring ito.	Pagtiyak sa Layunin sa Panonood Ipaskil sa pisara ang pamagat ng pelikulang panonoorin.	Hayaang ilahad ng mga mag-aaral ang kanilang natatandaang pangyayari sa kwento batay sa mga larawang ipinakita.	Itanong : Ano ang pamagat ng pelikula? Sino ang pangunahing artista sa pelikula? Bukod sa pangunahing artista, sino-sino ang gumanap sa pelikula? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club

	Sabihin: Ano-ano ang tanong na nais mong masagot sa kuwentong babasahin? Ano kaya ang kaugnayan ng kuwentong mapakikinggan sa sarili mong karanasan? Ipaliwanag ang gagawin sa talaan na ito. Ipasulat dito ang mga tanong at kasagutang makukuha habang binabasa ang kuwento.				Member - visit depedclub.com for more
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No I (Modeling)	Ipabasa ang kuwento na nasa Basahin Mo, KM, p. 31. Itanong: Ano-ano ang tanong na isinulat mo bago basahin ang kuwento? Nasagot ba ang mga ito? Ano ang kaugnayan ng binasang teksto sa sariling karanasan? Bakit sinabing magtanim upang mabuhay? Paano inihahanda ng guro ang kaniyang mga mag-aaral sa kanilang sariling buhay? Bakit kaya namangha si Efren nang makita ang kaniyang plot? Sino ka sa kuwento? Paano mo nasabi?	Pagsunud- sunurin ang mga ipinakitang larawan batay sa kwentong napakinggan. Paano pinag sunud – sunod ang mga larawan? Ipalahad muli ang mga pangyayari sa kwento batay sa mga larawan. Paano muling nailahad ang kwento? Ano ang kahalagahan ng pagkakasunod – sunod? Gawin Ninyo Pangkatin ang klase. Bigyan ang bawat pangkat ng magkaibang gawain.	Pag-usapan ang larawan. Itanong: a. Ano ang pamagat ng pelikula? b. Ano ang mga nasa larawan? c. Ano ang ipinahihiwatig nito? d.. Ano-ano ang hula ninyong mangyayari sa kuwento? e. Ano-ano ang tanong na nais ninyong masagot ng pelikulang panonoorin? Ipagamit ang prediction chart.	Itanong: a. Ano-ano ang nagustuhan mo sa napanood na pelikula? b. Bakit mo ito naibigan? c. Magkaroon ng talakayan batay sa sagot ng mga mag-aaral.	Itanong: a. Paano inumpisahan ang pelikula? b. Anong bahagi ng pelikula ang nagustuhan mo? Bakit? c. Anong bahagi ng pelikula ang nakaantig ng damdamin mo? d. Sa kabuuan, nagustuhan mo ba ang pelikula? Bakit? e. Nagustuhan mo ba ang wakas ng pelikula? Bakit? f. Kung ikaw ang direktor, paano mo tatapusin ang pelikula? g. Kung ikaw ang bibigyan ng pagkakataong pumili ng mga gaganap sa pelikula, sino-sino ang pipiliin mo? Bakit? h. Ano ang naging suliranin sa pelikula? i. Paano binigyan ng solusyon ang suliranin?
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2. (Guided Practice)	Gawin Ninyo Pangkatin ang klase. Pag-usapan sa pangkat ang karanasan ng bawat mag-aaral tungkol sa kung pagtatanim ng halaman. Paano nila itinanim ang mga halaman at paano nila ito inalagaan.	Gawain A Bigyan ng malaking papel ang bawat pangkat upang iguhit dito ang mga pangyayari sa kuwentong kanilang napakinggan. Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat	Panonood ng pelikula. Magbigay muna ng mga pamantayan na dapat gawin ng mga mag – aaral habang nanonood ng pelikula.	Gawin Ninyo Humanap ng apat na kaklase at pag-usapan ang natapos na prediction chart.	Gawin Mo Sabihin: *Sagutin ang tanong sa pamamagitan ng pagsulat ng tatlong pangungusap.* Irerekomenda mo ba itong panoorin ng ibang bata? Bakit?

		upang ibahagi sa klase ang kanilang iginuhit. Gawain B Ipaguhit sa pangkat ang kahulugan ng mga salita batay sa pagkakagamit nito sa kuwentong napakinggan. tahanan pagsubok paaralan pangarap kaparangan tagumpay			
F. Paglilinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment) (Independent Practice)	Matapos ang inilaang oras ay ang presentasyon ng bawat grupo.	Matapos ang inilaang oras ay ang presentasyon ng bawat grupo.	Sabihin sa mga mag-aaral na sagutan ang tsart habang pinapanood ang inihandang pelikula.	Matapos ang inilaang oras ay ang presentasyon ng bawat grupo.	Pagsagot sa Mahalagang Tanong Balikan ang sagot ng mga mag-aaral sa mahalagang tanong na ibinigay sa pagsisimula ng aralin. Itanong: Ano ang sagot mo ngayon dito? Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng kanilang sagot.
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay (Application/Valuing)	Bilang isang mag – aaral, ano ang maari mong gawin habang bata ka pa para maihanda ang sarili sa iyong kinabukasan?	Pagsasapuso Iguhit ang sarili mo sampung taon mula ngayon at ang tagumpay mo sa pag-abot ng iyong pangarap.	Ano ang kahalagahan ng prediction chart?	Anong aral ang napulot mo mula sa pelikulang pinanood kahapon?	Pagsasapuso Itanong: Paano mo pahahalagahan ang iyong paaralan bilang pangalawang tahanan? Iguhit ang sagot mo dito.
H. Paglalahat ng Aralin (Generalization)	Paano ginagamit ang tanong na bakit at paano?	Itanong: Paano muling naisasalaysay ang kwentong napakinggan?	Ano ang mga katanungan na dapat nating sagutin bago manood ng pelikula?	Ano ang mga katanungan na dapat nating sagutin bago manood ng pelikula?	Paano ka makasusulat ng isang reaksyon sa pelikulang iyong napapanood?
I. Pagtataya ng Aralin	Isulat kung bakit o paano ang bubuo sa diwa ng mga tanong. 1. ______ mo ginawa ang iyong proyekto? 2.________ hindi ka pumasok kahapon? 3._______ kailangang alagaan ang ating kalikasan? 4. ________ gusto mong maging doktor?	Umisip ng isang karanasan mo patungkol sa pagtatanim ng halaman, Iguhit ito at hatiin sa apat na pangyayari . Gawin ito sa kwaderno.	Hayaang tapusin ng mga bata ang kanilang prediction chart. Pagsasagot ng mga katanungan matapos ang panood ng pelikula.	Pagsasapuso Palagyan ng rating ang napanood na pelikula. Apat na bituin bilang pinakamataas at isang bituin bilang pinakamababa. Pasulatin ang mga mag-aaral ng isang pangungusap kung bakit ito ang markang ibinigay.	Sumulat ng isang maikling reaksyon patungkol sa napanood na pelikula.

	5. ________ ang tamang pagluluto ng sopas?				
J. Karagdagang gawain para sa takdang aralin(Assignment)	Ipagawa ang TIGIL- LAKAD Pagawain ang mga mag-aaral ng isang talahanayan na katulad ng nasa ibaba. Ipasulat sa loob ng bilog ang mga gawain na dapat nilang itigil dahil hindi ito makatutulong sa pag-abot ng pangarap. Sa loob naman ng palaso, ipasulat ang mga binabalak na gawain o mga bagay na gagawin upang maabot ang sariling pangarap. .		Iguhit ang isa sa bahagi ng pelikula na iyong ngustuhan. Gawin ito sa bondpaper.	Umisip ng iba pang pelikula na nagpapakita ng halaga ng pag – aaral at paaralan para sa mga kabataan. Isulat ito sa bondpaper. Isulat ang synopsis ng pelikula.	Gawaing Pantahanan Gumuhit ng isang patalastas tungkol sa iyong paaralan. Ipagpatuloy ang pagpapahalaga sa pangalawang tahanan mo bilang isang mag – aaral. Ibahagi sa kapwa ang mga aral na natutuhan.

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search

	__Discussion	__Discussion	__Discussion	__Discussion	__Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material