

Анкета
учасника другого туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»

1.	Прізвище, ім'я, по батькові	<i>Загрійчук Наталія Валентинівна</i>
2.	Дата народження	<i>03.05.1984р.</i>
3.	Домашня адреса з поштовим індексом	<i>смт Чемерівці, вул. Івана Франка, 2а/ 21,31600</i>
4.	Мобільний телефон	<i>0969699205</i>
5.	Електронна пошта	<i>nataliaz0309@gmail.com</i>
6.	Які вищі навчальні заклади закінчили, у якому році, спеціальність за дипломом	<i>Кам'янець-Подільський державний університет, 2006 р., вчитель початкових класів та біології</i>
7.	Стаж роботи: загальний	<i>10р</i>
	педагогічний	<i>10р</i>
8.	Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту), телефон з кодом, електронна адреса	<i>Чемеровецький НВК №2 «ЗОШ І-ІІІ ступенів та гімназія», смт Чемерівці, вул. Центральна 3, 9-17-73</i>
9.	Посада	<i>вчитель біології</i>
10.	Кваліфікаційна категорія	<i>ІІ</i>
11.	Звання	<i>-</i>
12.	Класи, в яких викладаєте	<i>6-10 класи</i>
13.	Посилання на власний Інтернет-ресурс	<i>nataliazbioblogspot.com</i>
14.	Педагогічне кредо	
	<i>«Головним є не предмет, якому я навчаю, а особистість яку я формую. Не предмет формує особистість, а вчитель своєю діяльністю, пов'язаною з вивченням предмета»</i>	
15.	Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте:	
	<i>проблемний підхід, інформаційні технології, дослідницько-пошукова діяльність, інтерактивні технології</i>	

16.	Автопортрет учасника «Я – педагог і особистість» Шляхетна професія вчителя. Вчителі – люди-подвижники. Вони влаштовані так, що усе життя прагнуть пізнавати, вчитися, відкривати і розвивати в собі усе нові і нові якості, можливості і здібності. Майже кожна людина, часто не усвідомлюючи того, прагне стати всебічно розвиненою особистістю, бути освіченою, вихованою, соціально адаптованою та потрібною для суспільства. Це бажання привив їй вчитель. Я народилась, виховувалась, формувалась як особистість, в родині педагогів. Ще з дитинства мене батьки навчали простій життєвській мудрості: «Життя людині дається один раз. Цей неоціненний талісман дарує Всевишній кожному, і наше право розпоряджатися цим талісманом: чи віддати його на картання, чи, може, разом з ним нести між люди світлий промінь щастя та радості». Не випадково, мій професійний вибір склався саме так. Вчитель – артист, роль якого триває не годину і не дві, а довгі роки. Він повністю занурюється у свою роль, живе нею. Вчитель – лікар, який лікує не тільки тіло, а й душу. Вчитель – будівельник. Він будує людські долі. У той же час, вчитель – проста людина. Зі своїми радощами і печалями, проблемами. Він багатогранний і цікавий, добрий і суворий, справедливий і непідкупний. Проте як часто "я – педагог" та "я – особистість" знаходяться один з одним у вічному конфлікті між "своїми" і "суспільно корисними" цілями, між "хочу" і "треба". Але саме так звана "формула успіху" говорить про те, що для вчителя найрозумнішою є позиція "моє особисте - це і є суспільно корисне". Хочеш виховати та навчити здорову успішну особистість? Отже, доклади зусиль, щоб спочатку виховати таку особистість у собі. Я впевнена, життя вчителя – це університет, який ніколи не закінчується, але треба мати впевненість у тому, що зможеш пройти успішно від курсу до курсу. Тому його треба прожити з користю і для себе і для інших
-----	--

Даю згоду на внесення інформації до бази даних та публікацію матеріалів у періодичних та інших освітянських виданнях з можливим редагуванням

« ____ » _____ 20__ р. _____ / _____ /