

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Day on the town with Beebot

DATOS DE LA SITUACIÓN/ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

- **Situación de aprendizaje** **Día en la ciudad**
 - **Actividad de aprendizaje** **En la ciudad con Beebot**

 - **Centro educativo: CRA RÍO VIAR**
 - **Autoría: Victoria Bayón**
 - **URL del blog/site/documento:**

 - **Curso/Etapa: 5º y 6º de Primaria. Grupo de 7 alumnos**
 - **Áreas implicadas:**
 - Lengua Extranjera: Inglés
-

ESTRUCTURA

- **Descripción:**

En esta actividad aprenderemos nombres de diferentes edificios y lugares en inglés, además de a situarnos y a movernos por el espacio. Para ello estudiaremos previamente el vocabulario necesario, preposiciones de lugar, cómo describir lugares, y cómo pedir y dar indicaciones. Para ello utilizaremos materiales visuales y audiovisuales.
 - **Temática:**

Conocimiento del entorno y del espacio.
 - **Objetivos:**
 - **Aprender vocabulario sobre edificios y lugares.**
 - **Trabajar la descripción de lugares y preposiciones de lugar.**
 - **Trabajar la lateralidad.**
 - **Trabajar las diferencias culturales que existen entre España y Reino Unido en cuanto a distribución del espacio, edificios...**
 - **Aprender a preguntar y dar indicaciones sobre dónde se encuentra un determinado lugar o edificio**
 - **Contenidos:**
 - **Vocabulario referente a edificios, preposiciones de lugar, estructuras gramaticales para describir lugares y pedir o dar indicaciones.**
-

- **Metodologías activas:**

- Flipped Classroom
- Aprendizaje-Servicio
- Aprendizaje Cooperativo

- **Pregunta - Reto:**

Elaborar un tablero que represente una ciudad, con diferentes edificios y calles. ¿Podremos dar indicaciones y ser capaces de llegar de un lugar determinado a otro, siguiendo dichas indicaciones?

- **Producto Final:**

Dar las indicaciones al compañero de manera correcta para que Beebot pueda llegar a su destino.

- **Recursos tecnológicos:**

- **Proyector**
- **Tablet o videocámara**
- **Ordenador**
- **Beebot**

- **Recursos materiales**

- **Flashcards**
- **Tablero**
- **Rotuladores**

TEMPORALIZACIÓN Y ORGANIZACIÓN

- **Duración: 60 minutos**
 - **Nº de sesiones: 5**
 - **Nº de participantes: 7**
 - **Nº de docentes implicados: 1**
 - **Tipos de agrupamientos**
 - Individual
 - Parejas
 - Grupo completo
-

ACTIVIDADES

- **Descripción de la/s actividad/es:**
 1. **Juegos para aprender vocabulario y preposiciones de lugar Listen and find, What's the missing?, Total Physical Response...**
 2. **Utilizando un mapa de su localidad aprender a describirla con la estructuras "there is/ there are..."**
 3. **Aprender a pedir y dar indicaciones a través de juegos, como por ejemplo: cada alumno/a representa a un edificio, se reparten por la clase formando calles, utilizando los pupitres como separación. Un alumno/a da indicaciones y el compañero o compañera tiene que seguirlas con los ojos tapados hasta llegar al lugar que él o ella ha preguntado previamente.**
 4. **Elaborar tablero con diferentes edificios y calles de modo que represente una ciudad.**
 5. **En parejas, un alumno/a pregunta dónde está un determinado lugar. El compañero o compañera le da las indicaciones correspondientes para que las introduzca en Beebot y éste pueda llegar al destino indicado.**
 - **Zonas de aprendizaje utilizadas**
 - **Modelo AdFE**
 - *Creación y Desarrollo*
 - **Modelo FCL/INTEF**
-

- Desarrolla

COMPETENCIAS CLAVE / HABILIDADES DEL SIGLO XXI

- **Competencias Clave:**
 - Competencia digital
 - Conciencia y expresiones culturales
 - Competencia comunicativa
 - Competencia matemática
- **Habilidades del Siglo XXI:**
 - Comunicación
 - Colaboración
 - Interacción intercultural

EVALUACIÓN

- **Herramientas de evaluación:**
 - Rúbrica
 - Diario de clase

- **Criterios de Evaluación:**
 - Mantener una buena actitud hacia el aprendizaje
 - Respetar turnos
 - Comprender oraciones simples en inglés.
 - Expresar mediante oraciones simples en Inglés
 - Ocupar espacios de forma adecuada
 - Mostrar respeto hacia la lengua inglesa y su cultura

- **Imágenes:**





- Recursos de interés:

- Videos:



Esta situación/actividad de aprendizaje recurso ha sido elaborada por Victoria Bayón Pérez para el Programa INNOVATED "Aulas del Futuro en Extremadura"