

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT TUẦN 4 “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện tuần 4: Từ 23/12 đến 27/12/2024

Giáo viên : Vũ Thị Kim Dung

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Truyện: Chú Gấu con ngoan

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện “Chú gấu con ngoan” và biết nói tên các nhân vật trong truyện cùng cô
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ đích và phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm mọi người

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Video câu truyện “Chú Gấu con ngoan”
- Rối dẹt các nhân vật trong truyện
- Nhạc: Gấu và rừng xanh, Cả nhà thương nhau

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Bé vui múa hát**

- Cô cho trẻ vận động theo lời bài hát “Gấu và rừng xanh”
- + Bài hát nói về ai?
- Có 1 câu truyện kể về bạn Gấu rất ngoan, biết chia sẻ những phần quà cho mọi người - Chúng mình có biết bạn Gấu trong truyện gì không?
- Đó là câu truyện “ Chú Gấu con ngoan” chúng mình cùng lắng nghe cô kể truyện nhé

*** HĐ 2: Kể truyện bé nghe**

- Cô giới thiệu tên truyện: “Chú Gấu con ngoan”
- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ, giọng của nhân vật
- Giảng nội dung: Câu truyện kể về bạn Gấu đấy, bạn được bác Voi tặng 1 rổ lê, bạn Gấu đã chia phần cho ông nội, mẹ, gấu em, bạn Gấu thật là ngoan.
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu truyện gì?(cho cả lớp, cá nhân nhắc lại)

- + Trong câu chuyện có những ai?
- Chơi chuyện tiếp: Bắt chước dáng đi của ông nội, mẹ, gấu em.
- Cô kể lần 2: Kết hợp với sa bàn rồi.
- Đàm thoại:
- + Ai là người tặng quà cho bạn Gấu?
- + Bạn Gấu đã chia quà như thế nào? (Gọi 2 trẻ).
- + Ông nội và mẹ đã nói gì với Gấu? “ Gấu con ngoan nhất, đáng yêu nhất nhà”
- + Điều gì đã xảy ra khi Gấu em nhận được quả lê từ Gấu con? (Cả lớp đọc, cá nhân trẻ đọc “ cười khúc khích”)
- Giảng từ khó: “ Cười khúc khích” là cười thành tiếng và thể hiện sự vui vẻ, thích thú
- Cô cho cả lớp, cá nhân nhắc lại “ Cười khúc khích”
- Bạn Gấu đã biết chia quà cho mọi người, biết nhường em phần hơn
- + Chúng mình có nên học tập bạn Gấu con không? Vì sao?
- > GD: Trong gia đình mọi người phải biết yêu thương, chăm sóc lẫn nhau và phải biết nhường nhịn, yêu thương em bé. giống như bạn gấu ?
- Lần 3: Xưởng phim hoạt hình.
- Cô cho trẻ làm những chú gấu con ngoan đi tới rạp chiếu phim.
- Trẻ xem phim
- * **HĐ 3: Kết thúc**
- Trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau” và đi ra ngoài

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Ngôi nhà của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết 1 số đặc điểm ngôi nhà của mình và trả lời được 1 số câu hỏi của cô.
- Rèn trẻ nói to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình và có ý thức giữ gìn vệ sinh cho ngôi nhà sạch sẽ.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Tranh ảnh về ngôi nhà.
- Bài hát “Nhà của tôi”.

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Bảng giấy hình ngôi nhà

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định - gây hứng thú**

- Cô cho trẻ hát bài: "Nhà của tôi".
- Bài hát con vừa hát nói về gì?

-> Trong mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà để ở. Hàng ngày sau giờ tan học bố mẹ đón các con ở trường về nhà và các con cùng với bố mẹ lại sum họp trong ngôi nhà thân yêu của mình.

*** HĐ 2: Ngôi nhà của bé.**

- Các con hãy kể về ngôi nhà của mình ? Nhà của mình có gì nào?
- Cô cho trẻ quan sát tranh về ngôi nhà và đàm thoại cùng trẻ:
 - + Bức tranh vẽ gì? (Ngôi nhà), cô cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc.
 - + Ngôi nhà này có những gì?
 - + Thân nhà hình gì? Màu gì?
 - + Mái nhà hình gì? Màu gì?
 - + Cửa ra vào màu gì? Hình gì?
 - + Cửa sổ màu gì? Hình gì?
 - + Xung quanh nhà có gì?

□ Cô và các con đều có một ngôi nhà để ở, và ngôi nhà đó có rất nhiều kỷ niệm với chúng ta vì vậy các con phải biết yêu quý ngôi nhà, giữ gìn cho ngôi nhà sạch đẹp, không vứt rác, vứt đồ chơi bừa bãi nhé.

*** HĐ 3: Củng cố**

- Trò chơi “Ai thông minh hơn”

- Cô Giới thiệu tên trò chơi “Ai thông minh” luật chơi, cách chơi.

+ Luật chơi: Đội nào lấy được nhiều băng giấy có hình ngôi nhà thì đội đó chiến thắng.

- Cách chơi: 2 đội chơi thi đua, lần lượt từng cháu ở mỗi đội bật qua 2 vòng thẻ dục lên lấy 1 băng giấy có hình ngôi nhà để vào rổ của đội mình rồi chạy về cuối hàng, đến lượt bạn khác lên chơi. Chơi cho đến khi trò chơi kết thúc đội nào lấy được nhiều băng giấy có hình ngôi nhà thì đội đó thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Tổng kết khen đội thắng cuộc.

*** Kết thúc:**

- Trẻ hát bài: Nhà của tôi

Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: Bé xếp ngôi nhà

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ làm quen với khối vuông, khối tam giác và biết cách cầm khối vuông, khối tam giác xếp chồng lên nhau tạo thành ngôi nhà theo sự hướng dẫn của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, xếp chồng và luyện sự khéo léo của đôi tay.
- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn và hào hứng tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Khối gỗ (xốp) hình vuông, hình tam giác đủ cho cô và trẻ
- Mẫu của cô.
- Nhạc: Nhà của tôi
- Thơ: Đồ chơi của lớp

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Khối màu đủ cho trẻ xếp nhà

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”- nhạc và lời : Thu Hiền.
- Các con vừa hát bài gì?
- Các con ạ mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà gần gũi yêu thương của riêng mình và chúng ta rất tự hào về ngôi nhà đó.
- Và hôm nay cô cùng các con xếp ngôi nhà của mình nhé.

*** HĐ 2: Ngôi nhà của bé.**

Hướng dẫn trẻ xếp ngôi nhà

- Cho trẻ quan sát mẫu
- Các con nhìn xem trên đây cô có gì đây?
- Ngôi nhà có màu gì ?(màu vàng)
- Mái nhà có màu gì? (màu đỏ)
- Các con có muốn xếp được những ngôi nhà thật đẹp để tặng bố mẹ của chúng mình không?

Cô làm mẫu.

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải .

+ Lần 2: Cô làm mẫu giải thích: Tay phải cô cầm khối vuông màu vàng bằng hai ngón tay(Ngón cái và ngón trỏ) đặt xuống nền trước, sau đó cô cầm khối tam giác màu đỏ đặt nhẹ nhàng chồng lên trên khối vuông màu vàng.

Trẻ thực hiện:

- Lần 1: Cô cho trẻ xếp hình và cô chú ý quan sát trẻ xếp.

+ Cô hỏi nhỏ trẻ: Con đang xếp cái gì vậy? Con dùng gì để xếp ngôi nhà? - Ngôi nhà có màu gì?

+ Cô quan sát và động viên trẻ xếp(Khuyến khích và giúp trẻ chưa xếp được nhanh tay để xếp ngôi nhà).

- Cũng như ngôi nhà một tầng các con có thể xếp chồng thêm một khối vuông lên để làm ngôi nhà hai tầng.

- Lần 2: Cô khuyến khích trẻ xếp ngôi nhà cao tầng

Giáo dục: Các con ạ để cho ngôi nhà của chúng mình luôn sạch đẹp khi chơi đồ chơi các con phải cất gọn gàng, không bôi bẩn lên tường nhà, không vứt rác ra nhà, khi đi học về các con nhớ cất dép vào một nơi quy định nhé.

*** HĐ 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:**

- Cô vừa cho chúng mình xếp cái gì? Cô khen trẻ. Cô cho trẻ nói về ngôi nhà của mình.

- Cô nhận xét chung cả lớp và động viên khuyến khích trẻ.

Kết thúc.

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô bài “Đồ chơi của lớp”

Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: NBPB: Màu xanh - màu vàng(Lần 2)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu.

- củng cố kiến thức nhận biết màu xanh, màu vàng.
- Trẻ phân biệt được màu vàng, màu xanh. Trẻ gọi đúng tên màu xanh, màu vàng của đồ vật, đồ chơi và biết làm theo đúng yêu cầu của cô
- Trẻ hứng thú học bài, biết nghe lời cô.

2. Chuẩn bị.

*** Đồ dùng của cô:**

- Nhạc bài hát: “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- 1 số thực phẩm đồ chơi có màu xanh, vàng.
- Rổ màu vàng, xanh đựng đồ chơi
- Đĩa màu vàng, xanh để đựng khăn màu vàng, xanh

*** Đồ dùng của trẻ:**

- Đĩa màu vàng, xanh đủ số lượng của trẻ

3. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cháu mình cùng hát bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai nhỉ?
- + Gia đình các con có những ai?
- + Ngoài cô giáo ở trường còn có ai nấu cho chúng ta món ngon nhỉ?
- + Chúng mình có yêu gia đình của mình không?
- + Các con có muốn giúp mẹ đi chợ mua thực phẩm không?
- Trẻ đi siêu thị mua thực phẩm giúp mẹ (Mua thực phẩm màu xanh, vàng)

*** HĐ 2: Phương pháp, hình thức tổ chức**

Ôn nhận biết màu vàng - màu xanh

- Cô cho mỗi trẻ mua 1 thực phẩm và về chỗ ngồi.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra xem các bạn mua được những thực phẩm gì nhé.

- + Trong rổ của các bạn có gì đây? (Hỏi cả lớp - cá nhân trẻ)
- Trong rổ của cô cũng có thực phẩm đây.
- + Cô đồ chúng mình, cô có gì đây?
- + Quả xoài này có màu gì? (Màu vàng)
- Cả lớp cùng nói to: “Màu vàng ạ ”
- Ai có thực phẩm gì màu vàng giống của cô thì giơ lên nào.
- + Con mua được gì thế? Quả của con có màu gì?
- Cô mời các bạn có TP màu vàng cất vào rổ cho cô nào.
- Cô đồ chúng mình cô mua được gì nhỉ?
- + Cô đưa ra “quả na” và hỏi: Cô mua được món quà gì đây? (Hỏi cả lớp - cá nhân trẻ)
- + Quả na có màu gì nhỉ? (Màu xanh)
- Ai có đồ màu xanh giống cô thì giơ lên nào? Thực phẩm của con màu gì? (Cô hỏi nhiều trẻ)

Trò chơi “Thi xem ai nhanh?”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Thi xem ai nhanh” cách chơi
 - Cách chơi như sau:
 - + Lần 1: Khi cô giơ thực phẩm gì thì các bạn hãy nói thật nhanh màu của thực phẩm đó nhé.
 - + Lần 2: Khi cô nói màu thực phẩm thì các bạn nào có màu theo yêu cầu của cô thì chúng mình hãy cùng giơ thật nhanh lên nhé.
- (Chơi 3 - 4 lần)
- Bây giờ, cũng sắp đến giờ chuẩn bị bữa ăn rồi, các con hãy mang thực phẩm lên để cô Huệ gửi về cho các mẹ nấu nhé, ai có thực phẩm màu vàng để vào rổ màu vàng, ai có thực phẩm màu xanh để vào rổ màu xanh nhé.
 - Cô bày bàn ăn có đĩa và hỏi trẻ:
 - + Các con thấy trong bữa ăn còn thiếu gì? (Khăn lau tay)
 - Vậy thì cô cháu mình sẽ cùng lấy khăn để vào bàn nhé. (Yêu cầu trẻ lấy những chiếc khăn màu vàng để lên đĩa màu vàng, khăn màu xanh để lên đĩa màu xanh).
 - Cô nhận xét. Hỏi lại trẻ màu sắc.
 - Vậy là, bữa ăn của chúng mình đã chuẩn bị xong rồi đây
 - Trước khi ăn chúng mình phải làm gì? (Rửa tay, rửa mặt sạch sẽ ạ!)
 - Cô mời các con ra rửa tay rửa mặt cùng cô nào.
 - Kết thúc.

Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động: VĐ múa: “ Nhà của tôi”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hát và vận động múa minh họa cùng cô bài hát “Nhà của tôi”
- Rèn kỹ năng hát kết hợp vận động múa cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

*** Đồ dùng của cô:**

- Đàn ghi bài hát: Nhà của tôi, Niềm vui gia đình.
- Trống, sắc xô

3. Tiến hành

*** HĐ 1: Vận động múa “ Nhà của tôi”**

- Cô bật nhạc bài hát “Nhà của tôi”- Tác giả Thu Hiền
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát
- Trẻ hát lại cùng cô 1 - 2 lần
- Cô hát và vận động cho trẻ xem

Đầu tiên các con sẽ đu đưa người theo nhạc

+ ĐT1: Câu hát đầu tiên : “Đố bạn biết đó là nhà của ai”

-> Đưa 1 tay chống hông, tay còn lại làm động tác chỉ, đến câu hát “đó là nhà của ai” chúng ta đổi tay.

+ ĐT 2: Câu hát: “Tôi trả lời đó là nhà của tôi”

-> Đưa 2 tay đan chéo trước ngực nhún chân, sau đó đưa 2 tay lên đầu và mở rộng sang 2 bên

+ ĐT 3: Câu hát: “Ngôi nhà đó rất gần gũi yêu thương”

-> 2 bàn tay đưa lên đầu làm thành hình mái nhà và đưa người sang 2 bên

+ ĐT 4: Câu hát: “Ngôi nhà đó chính là nhà của tôi”

-> Đưa 2 tay đan chéo trước ngực nhún chân, sau đó đưa 2 tay lên đầu và mở rộng sang 2 bên (giống động tác 2)

Bây giờ cô mời các con đứng dậy vận động giống cô nhé! (không nhạc)

- Cả lớp vận động cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ nhóm cá nhân trẻ hát và vận động
- Cô chú ý quan sát sửa sai động viên khuyến khích trẻ hát

*** HĐ 2: Hát nghe “Niềm vui gia đình”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Niềm vui gia đình –Tác giả: Hoàng Vân
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát nói về tổ ấm gia đình không ai có thể so sánh được....
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần động viên trẻ tham gia hát cùng cô

*** HĐ 3: Trò chơi âm nhạc “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Khi nhạc dừng trẻ phải dừng lại và đứng yên. Ai làm không đúng phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô mở nhạc và cho trẻ lắc theo nhạc: Nhạc to lắc mạnh và nhạc nhỏ lắc nhẹ, nhạc dừng trẻ đứng yên.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

Xác nhận của tổ trưởng khối nhà trẻ

Đào Thị Thu Trang

Giáo viên lập kế hoạch

Vũ Thị Kim Dung