

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: SỰ KỶ DIỆU CỦA NƯỚC

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ ngày 07/4 - 11/4/2025).

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Bích Thủy

Thứ hai, ngày 07 tháng 4 năm 2025

Nghỉ Ngày lễ: Giỗ tổ Hùng Vương

Thứ ba, ngày 08 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Sự kỳ diệu của nước

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nước có trong ao, hồ, sông, suối, biển, giếng... Trẻ biết một số đặc điểm, tính chất của nước. Trẻ biết lợi ích của nước đối với con người, con vật, cây cối. Trẻ biết một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, cách bảo vệ nguồn nước.
- Trẻ có kỹ năng làm một số thí nghiệm đơn giản về nước. Phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, giữ sạch nguồn nước, ý thức bảo vệ nguồn nước. Giáo dục trẻ không nên uống nước đá lạnh dễ bị viêm họng, biết tránh xa nước nóng vì dễ bị bỏng.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”, bài thơ “Nước, hạt mưa”
+ Hai bảng quay hai mặt, hình ảnh hành vi đúng và sai về cách sử dụng nguồn nước
- Đồ dùng của trẻ: + Mỗi tổ có ba khay có: 1 đĩa gồm 1 chai nước, 1 chén đựng đường, 1 chén đựng muối, 1 chén đựng bột cam, chai nước, cốc, thìa.
+ Hai bảng quay hai mặt, hình ảnh hành vi đúng và sai về cách sử dụng nguồn nước

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Vậy bạn nhỏ thích làm mưa để làm gì?
- + Bạn nhỏ trong bài hát muốn mưa xuống cho cây cối tốt tươi, cho con người con vật có nước để sử dụng.
- + Vậy nước có ích lợi gì?

*** HĐ2: Tìm hiểu và làm thí nghiệm về nước**

*** Làm thí nghiệm với nước**

- Cô cho trẻ về nhóm và làm thí nghiệm với nước
- Trẻ tự quan sát những chai nước trắng cô đã chuẩn bị và chia vào cốc cho nhau uống đưa ra các ý kiến về nước
- Sau đó cô hỏi đại diện các tổ trả lời
- Các con thấy gì khi quan sát và uống nước?
- Nước có màu, có mùi, có vị gì?
- + Cô khẳng định lại: Nước trong suốt, không màu, không mùi và không vị
- Cô tặng cho mỗi tổ các loại nguyên liệu chúng mình nhìn xem cô có gì đây.
- Cô đưa lọ đường ra cho trẻ đoán.
- Bột màu cam, muối trắng cô đưa và hỏi tương tự.
- Chúng mình cùng làm thí nghiệm các nguyên liệu với nước xem có điều gì xảy ra
- Cô quan sát trẻ làm. (Khi trẻ xong cô mời đại diện nhóm nhận xét)
- + Khi hòa muối vào nước thì có màu gì, vị gì nhỉ?
- + Còn khi hòa đường vào trong nước thì sao?
- + Ai có ý kiến gì khi hoà tan bột cam với nước?
- => Cô khẳng định: Nước có thể hòa tan với một số chất như muối, đường, bột cam và nước bị đổi màu khi hòa tan với các chất có màu sắc
- Ngoài đường, muối, bột cam ra chúng mình còn biết nước còn hòa tan được gì nữa?
- + Cô chốt lại nước ở thể lỏng hòa tan được với đường, muối, bột cam và rất nhiều các chất khác như: sữa, thuốc uống, viên C sủi... Nhưng nước không thể hòa tan được một số thứ như: sỏi đá, cát, dầu ăn, sắt....
- + Ngoài nước ở thể lỏng chúng mình còn biết nước ở thể gì?
- + Khi nào thì nước ở thể rắn?

+ Nước ở thể khí khi nào ?

=> Cô khẳng định lại: Ngoài nước ở thể lỏng hòa tan được các chất, nước còn ở thể rắn khi nước ở 0C sẽ chuyển thành đá và nước ở thể khí khi nước đun sôi nước bốc hơi

* Các nguồn nước - ích lợi của nước.

- Cô cho trẻ quan sát video

+ Đoạn video có gì?

+ Nước có từ đâu?

=> Cô khẳng định lại: Trời nắng nước bốc hơi tạo thành những đám mây, khi những đám mây nặng chuyển màu đen gặp gió sấm, sét sẽ tạo thành những hạt mưa

+ Mưa được tạo nên những nguồn nước nào?

+ Ngoài nước ao, nước hồ, nước sông, nước suối, nước biển, còn có nguồn nước gì nữa? hỏi về nước giếng khoan?

=> Cô khẳng định: Nước có ở khắp nơi như giếng, ao, hồ, sông, suối, biển cả và nước còn có ở mạch nước ngầm dưới lòng đất nữa đây.

+ Nước có tác dụng gì đối với con người?

+ Động vật, thực vật dùng nước để làm gì?

+ Nước còn tạo ra gì để thấp sáng?

+ Khi sử dụng nước các con phải sử dụng như thế nào?

+ Điều gì sẽ xảy ra khi con người, các loại động thực vật không có nước?

- Chúng ta phải làm gì để bảo vệ nguồn nước?

=> Giáo dục: Nước là nguồn tài nguyên quý giá và có vai trò quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Vì vậy các con hãy giữ gìn và bảo vệ nguồn nước, không vứt rác xuống ao, hồ, sông suối.

* **HD3: Trò chơi “Chung sức”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 2 đội, trên bàn có rất nhiều tranh về hành vi đúng và sai về cách sử dụng nguồn nước. Lần lượt từng thành viên của hai đội thi nhau lên chọn tranh có hành vi đúng dán vào mặt cười, tranh có hành vi sai dán vào mặt mếu

- Luật chơi: Trẻ bắt liên tiếp qua các con suối, mỗi bạn lên chỉ được chọn một tranh. Hết thời gian đội nào chọn đúng và nhiều hơn là đội dành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc

Thứ tư, ngày 09 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán: Đo dung tích của 1 vật bằng 1 đơn vị đo

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết đo dung tích bằng 1 đơn vị đo và nói kết quả.
- Trẻ biết đong, đo, sử dụng các dụng cụ đo dung tích
- Trẻ hứng thú với tiết học. Giáo dục trẻ tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 5 chai nhựa 500ml, 5 chiếc cốc, chậu đựng, nước, khăn lau, phễu
- Đồ dùng của cô: 5 chai nhựa 500ml, 3 chai to (2 lit), 5 cốc nhỏ, 5 phễu, 5 khăn, 5 chậu nhỏ, nước

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ôn đếm đến 5**

- Trò chuyện về chủ đề
- + Các con học chủ đề gì?
- + Hãy kể các nguồn nước mà con biết?
- Trên bàn có bao nhiêu chai nhựa? (Cho trẻ đếm và gắn thẻ số)
- Những chai nhựa này dùng để làm gì?
- Trên bàn còn có cái gì? (đặt 5 chiếc cốc lên bàn)
- Trên bàn có bao nhiêu chiếc cốc? (Cho trẻ đếm và gắn thẻ số 5)
- Chúng mình dùng cốc để làm gì?
- Cùng đoán xem chai nhựa này chứa được bao nhiêu cốc nước?

*** HĐ2: Dạy trẻ đo dung tích bằng 1 đơn vị đo**

- Cô làm mẫu:
- + Bước 1: Đổ đầy chai nước
- + Bước 2: Tay trái cầm cốc, tay phải cầm chai nước. Cô đổ nước từ chai sang cốc sao cho đến vạch kẻ đỏ của miệng cốc nước) sau đó đổ nước ở cốc đi và đếm là “Một”

+ Bước 3: Cô tiếp tục đổ nước từ chai ra cốc sao cho vừa đầy đến vạch kẻ đỏ của miệng cốc nước, sau đó cô đổ nước ở cốc đi và đếm là “Hai”. Làm tương tự như vậy cho đến khi chai hết nước.

+ Bước 4: Khi đo xong diễn đạt kết quả đo và gắn số “Chai nhựa chứa được 4 cốc nước”

- Trẻ thực hiện:

+ Chia lớp thành 5 nhóm: Cho trẻ lên lấy đồ dùng

+ Cho các nhóm trẻ thực hiện.

+ Cho từng nhóm diễn đạt kết quả đo

- Giáo viên nhận xét cách đo và kết quả đo của trẻ

*** HĐ3: Trò chơi “Cùng chung sức”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Cùng chung sức”

- Cách chơi: Chia lớp mình thành 3 đội, mỗi đội xếp thành 1 hàng. Khi có hiệu lệnh lần lượt từng bạn đứng đầu hàng sẽ vượt qua chướng ngại vật và lên mức nước đổ vào chai rồi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo lên thực hiện lần lượt như vậy. Thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào đựng được nhiều nước vào chai nhất sẽ là đội thắng cuộc.

- Luật chơi: Mỗi lượt chơi lên đựng nước chỉ được đựng 1 cốc nước

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét động viên trẻ

Thứ năm, ngày 10 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Giọt nước tí xíu

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên câu chuyện và tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Trẻ trả lời câu hỏi to, rõ ràng, nói đủ câu.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ biết bảo vệ nguồn nước, có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thiên nhiên.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Sa bàn rồi truyện
+ Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”, trò chơi “Trời nắng trời mưa”

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định, gây hứng thú:**

- Cả lớp hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- + Các con vừa được hát bài gì?
- + Bài hát có nhắc đến hạt gì?
- + Hạt mưa rơi từ đâu xuống đất?
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “Giọt nước tí xíu” của tác giả Nguyễn Linh

*** HD2: Truyện hay của bé**

- Cô kể lần 1: Thể hiện tình cảm, điệu bộ
- + Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện kể về Tí xíu là một giọt nước ở biển cả đã cùng các bạn trải qua quá trình: thành hơi và đông đặc cuối cùng đã tạo thành mưa
- Trẻ giúp ông mặt trời đi gọi tí xíu, cùng về ngồi trước sa bàn truyện
- Cô kể lần 2: Kết hợp sa bàn
- + Truyện cô vừa kể có những ai?
- + Tí xíu là ai?
- + Ông mặt trời đã nói gì với tí xíu?

- + Tí xúu nói gì với ông mặt trời? (Đi đâu ạ?)
 - + Làm sao để tí xúu và các bạn bay lên được?
 - + Vì sao Tí xúu và các bạn trở thành đám mây?
 - + Điều gì đã làm cho Tí xúu trở thành giọt nước trở về với mẹ biển cả?
- => Giáo dục: Để có mưa phải trải qua 1 quá trình dài. Vì vậy, chúng mình phải biết tiết kiệm nước, không vứt rác xuống sông, hồ gây ô nhiễm nguồn nước, vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

*** HĐ3: Trò chơi “Trời nắng, trời mưa”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”
- Cách chơi: Cô và các con hát và vận động theo hát “Trời nắng trời mưa” . Khi chúng mình hát đến câu: “ Mưa to rồi, mưa to rồi mau mau mau về thôi.” Thì các con phải chạy nhanh về rạp chiếu phim
- Luật chơi: Bạn nào không chạy được về rạp chiếu phim là thua cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô động viên tuyên dương trẻ

*** HĐ4: Rạp chiếu phim**

- Trẻ xem lại câu chuyện trên máy vi tính
- Giờ học kết thúc:

Thứ sáu, ngày 11 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát “Chú bộ đội và cơn mưa”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hiểu nội dung bài hát.
- Rèn cho trẻ tự tin khi thể hiện bài hát. Rèn tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ thích thú tham gia vào hoạt động âm nhạc.

2. Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát: Chú bộ đội và cơn mưa, mưa rơi
+ Nhạc trò chơi bài: Mưa bóng mây
+ Câu đố

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Đố bé**

Cũng gọi là hạt
Không cầm được đâu
Làm nên ao sâu
Làm nên hồ rộng?
Là cái gì?

- Có bài hát nào nói đến hạt mưa?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

*** HD2: Dạy hát: “Chú bộ đội và cơn mưa”**

- Cô giới thiệu hát bài “Chú bộ đội và cơn mưa” – sáng tác: Tô Đông Hải
- Cô hát lần 1: Thể hiện giai điệu vui tươi và tình cảm của bài hát.
+ Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát của tác giả nào?
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đàn

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Chú bộ đội và cơn mưa” nói về chú bộ đội đang canh gác gặp cơn mưa bất ngờ đổ xuống, mưa đang múa, bay, lượn, reo hò quanh người chú, chú vui mừng cất tiếng hát cùng mưa.
- Cô giải thích: “Điểm tựa” là nơi biên cương chú đứng canh gác
- Cô đọc lời ca cho trẻ nghe
- Cô cùng trẻ đọc lời ca của bài hát 1-2 lần
- Dạy trẻ hát từng câu theo cô
- Cả lớp hát bài hát 2-3 lần
- Cô mời trẻ hát theo tổ
- Trẻ lên thể hiện bài hát theo nhóm bạn trai, bạn gái
- Cá nhân trẻ lên biểu diễn bài hát
- Trẻ nhận xét bạn hát
- Cô nhận xét động viên trẻ
- Cho trẻ hát nâng cao: Cô đưa tay cao trẻ hát to, đưa tay thấp trẻ hát nhỏ, đưa tay về phía tổ nào tổ đó hát.
- Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai và nhắc nhở trẻ hát rõ lời.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả

*** HD3: Nhảy theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”
- Cách chơi: Cô bật nhạc bài “Mưa bóng mây”, cô điều chỉnh nhạc nhanh, chậm. Trẻ nghe nhạc nhanh nhảy nhanh, nhạc chậm nhảy chậm, không có nhạc đứng yên
- Luật chơi: Ai không nhảy theo nhạc là thua cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô hướng dẫn, bao quát trẻ
- Nhận xét, khuyến khích động viên trẻ

*** HD4: Nghe hát “Mưa rơi” – Dân ca Xá (Khơ Mú)**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, xuất xứ bài hát nghe
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Giảng nội dung: Bài hát là nói nên vẻ đẹp của hạt mưa được thể hiện qua những âm thanh, những màu sắc rực rỡ của thiên nhiên, cảnh vật

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI

Đinh Thị Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Bích Thủy