

1. Прочитай текст. Спиши его, выбирая подходящие по смыслу слова из скобок.

К рассвету шторм начал утихать. (Бледное, яркое) небо напоминало чуть подкрашенную синей краской воду. У берега плавали круглые водоросли, похожие на зелёные (шары, ветки). Старый корабль (стоял, качался) на волнах, натягивая якорные цепи.

2. Выпиши из текста задания № 1 по 3 слова в каждый столбик.

ГЛАГОЛ	ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ПРЕДЛОГ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

3. Подбери к слову ВЫСОКИЙ четыре однокоренных слова, которые часто употребляются в речи.

4. Запиши номера всех верных утверждений.

- 1) В слове цепи все согласные звуки мягкие.
- 2) В слове шторм только один слог.
- 3) В слове яркий букв меньше, чем звуков.
- 4) В слове берег нет глухих согласных звуков.

5. Запиши номер ряда, в котором фамилии стоят в алфавитном порядке.

- 1) Груздев, Дунаев, Редькин, Москвин
- 2) Ключев, Пирогов, Тихонов, Федин
- 3) Борисов, Рожков, Никулин, Щепкин
- 4) Аристов, Волгин, Журов, Дятлов

6. Спиши, вставляя пропущенные буквы, в скобках запиши проверочные слова.

Лебедя за его вел...чину (_____) и силу называют царём водных птиц. Он прекрас...но (_____) плавает, гордо держит ги...кую (_____) шею.

7. Спиши. Поставь в конце предложений пропущенные знаки препинания (? ! .) В каком предложении пропущена запятая?

- 1) Насторожился дикобраз, притаился: нет ли человека близко__
- 2) Как налетит на птиц на зверей ветер, как дунет ледяным холодом__
- 3) Шорох охотник услышал, осторожно снял с плеча ружьё, замер__

Во 2 и 3 предложении подчеркни грамматическую основу.

8. Подери и запиши 5 слов, которые соответствуют схеме

 (корень, суффикс, окончание).

9. Прочитай текст. Объясни, какое значение имеют в этом тексте выделенные слова.

На птичьем острове я проводил уйму времени. Однажды тысяча его обитателей с оглушительным криком поднялась в воздух. Сотни и сотни птиц из наших холодных северных краёв взмыли в небо – белая метель закружилась над островом.

Взмыли – _____

Метель – _____

10. Выпиши предложение, в котором выделенное слово является глаголом.

- 1) Это был такой протяжный **вой**, что мы замерли.
- 2) Альма, не **вой** так громко, нас услышат.
- 3) Это был даже не **вой**, а очень грустная песня.
- 4) Волчий **вой** всегда очень пугал меня.

11. Выпиши предложение с однородными сказуемыми, соединенными союзом И.

- 1) Мы шли по тропинке, прислушивались к звукам.
- 2) В доме у бабушки жили ёжик и кошка.
- 3) Заяц заметил нас и поскакал в лес.
- 4) Наступил вечер, скоро на небе зажгутся звёзды.

12. Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

гибкий, устный, поздний, рыбка, зимовье, сердце, пятно, редкий, полезный

13. Прочитай запись телефонного разговора.

Федя позвонил своему другу Гене. К телефону подошёл папа Гены, Игорь Семёнович.

- 1) – А Генка дома?
– Добрый день, Федя! Нет, он ещё не вернулся из школы.
- 2) – А скажите ему, чтобы он мне позвонил!
– Договорились, Федя! Я ему передам. До свидания.
- 3) – Хорошо.

***Запиши слова, которые ты считаешь необходимым
вставить в реплики Феди.***

Реплика 1

Реплика 2

Реплика 3