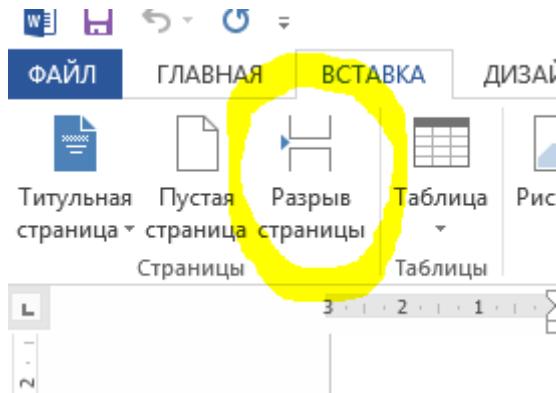


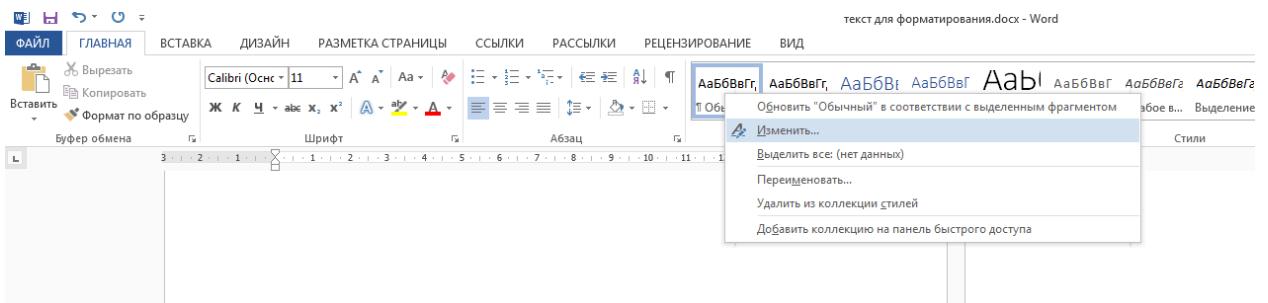
Форматирование документа согласно Положения о ВКР

1 этап. Добавить разрывы страниц в нужных местах: перед содержанием, введением, главами, заключением и списком литературы.

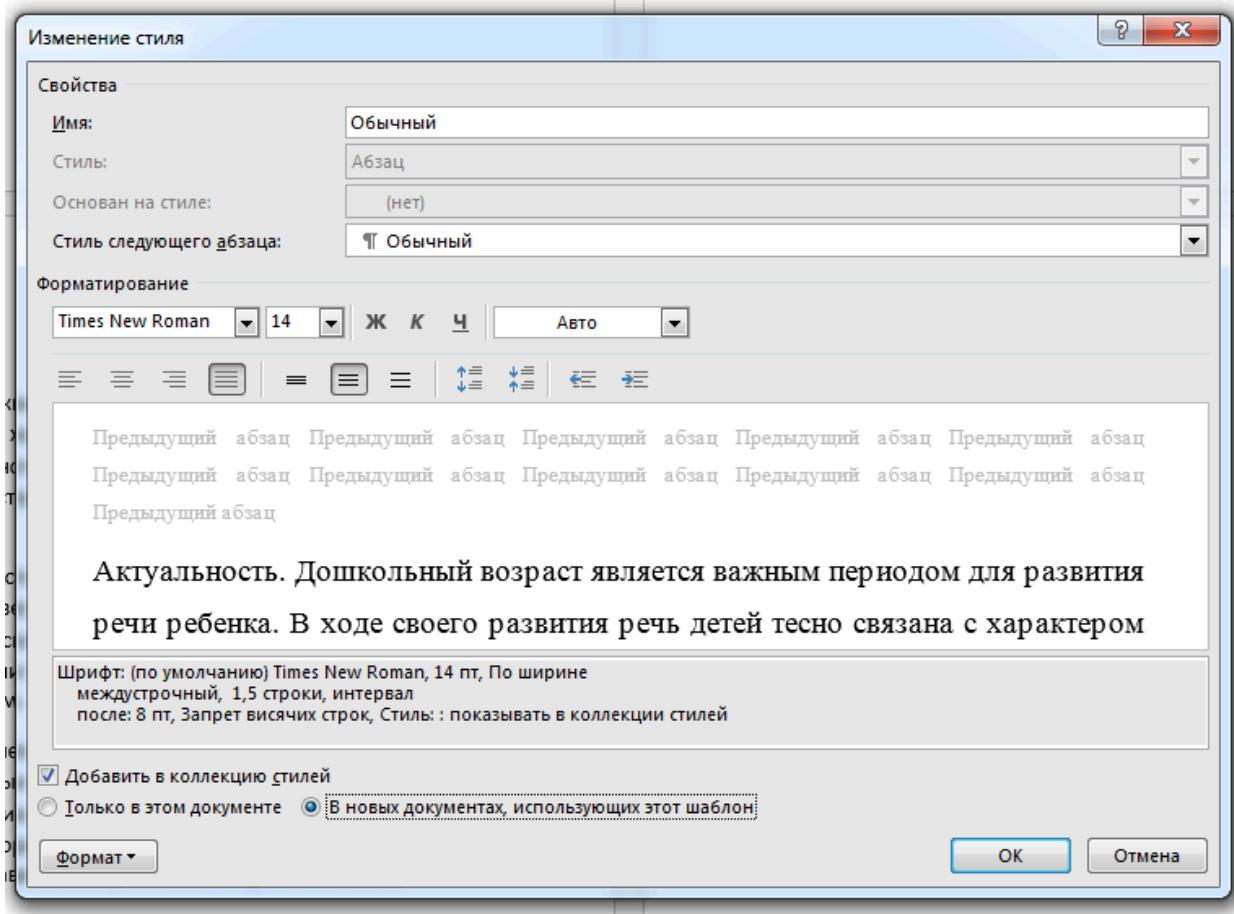


2 этап. Правим стили. Всего у нас будет 4 стиля: Обычный (для основного текста), Заголовок (для введения, заключения и списка литературы), Заголовок 1 (для глав), Заголовок 2 (для параграфов).

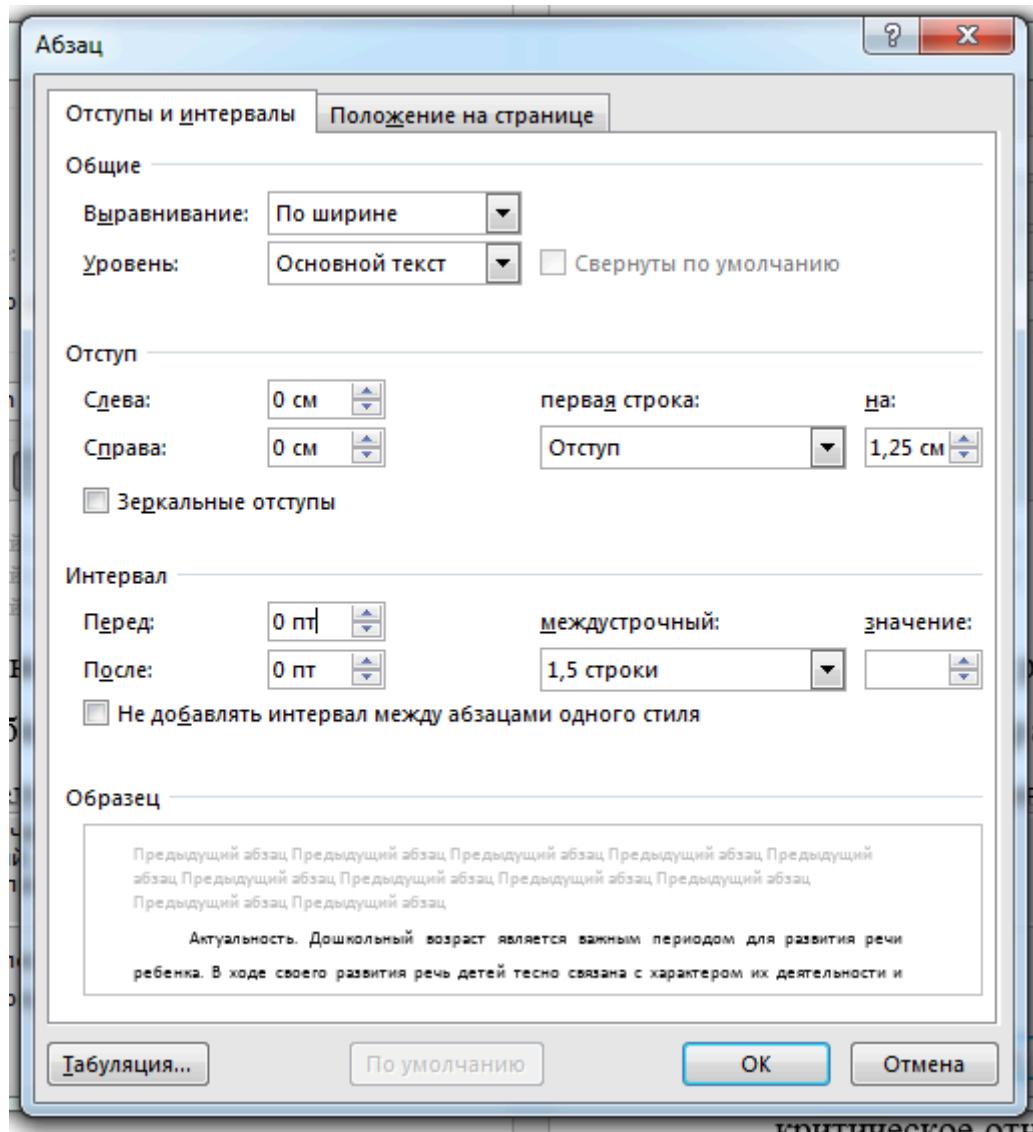
Сначала настроим стиль Обычный.



В открывшемся окне устанавливаем значения как на картинке (проверьте, чтобы пункт «В новых документах, использующих этот шаблон» был выбран:



Затем в левом нижнем углу нажимаем на Формат->Абзац и устанавливаем следующие значения:



В обоих окнах нажимаем на **Ок**. Теперь стиль основного документа настроен.

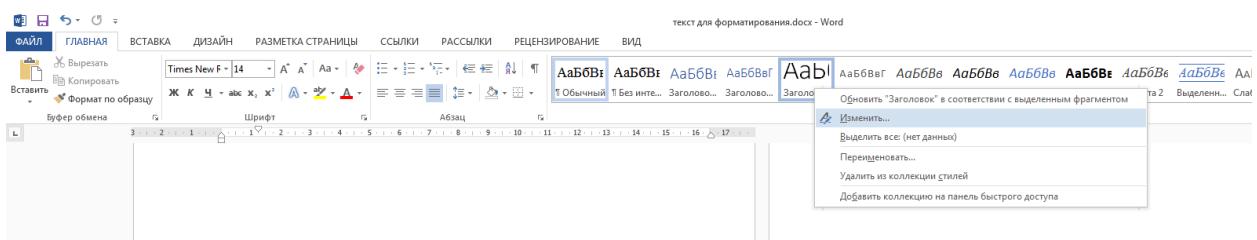
Введение

Актуальность. Дошкольный возраст является важным периодом для развития речи ребенка. В ходе своего развития речь детей тесно связана с характером их деятельности и общения. Развитие речи идет в нескольких направлениях: совершенствуется ее практическое употребление в общении с другими людьми, вместе с тем речь становится основой перестройки психических процессов, орудием мышления.

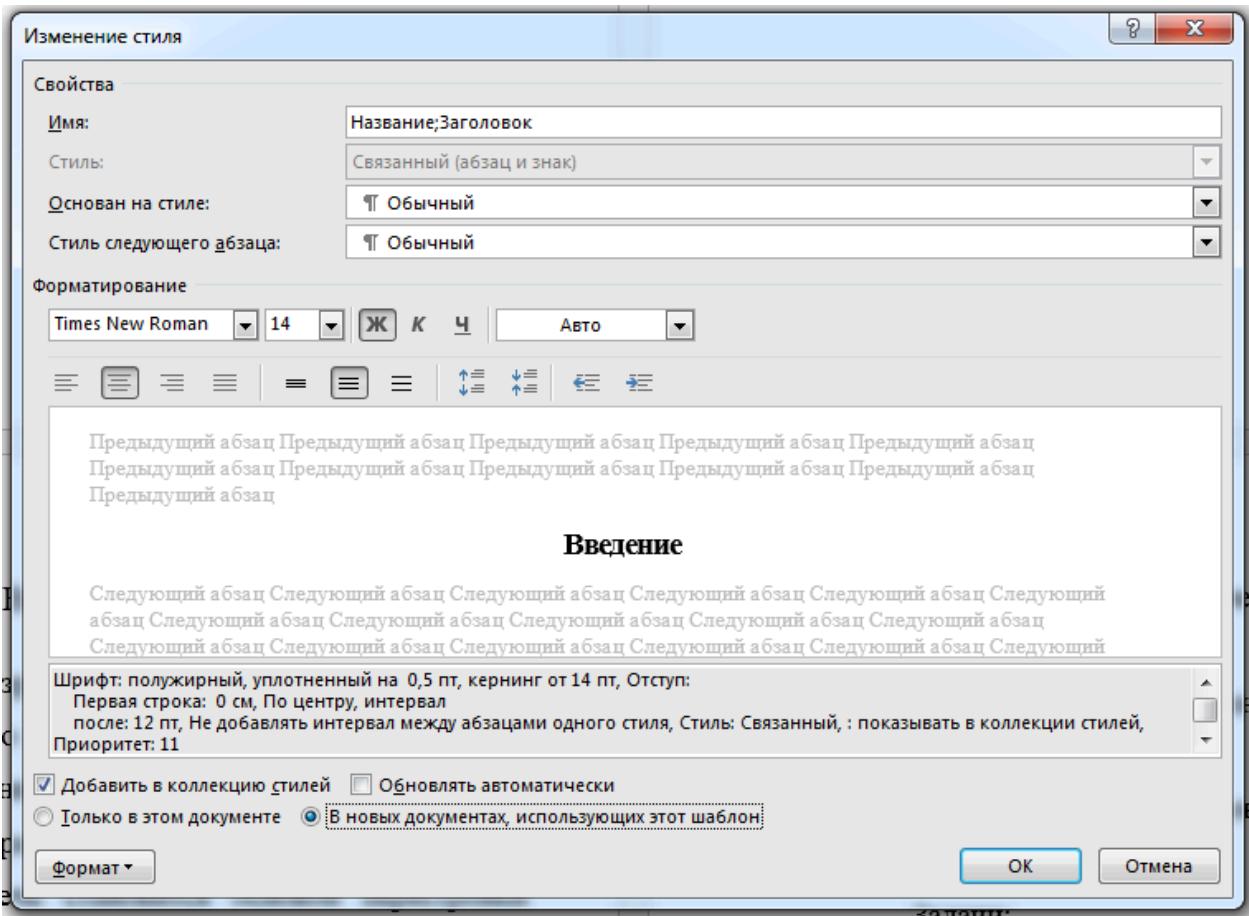
У детей старшего дошкольного возраста речь достигает высокого уровня, накапливается значительный запас слов, возрастает удельный вес простых распространенных и сложных предложений; у детейрабатываются критическое отношение к грамматическим ошибкам, умение контролировать свою речь. Развитие речи тесным образом связано с познанием окружающего мира, развитием личности в целом.

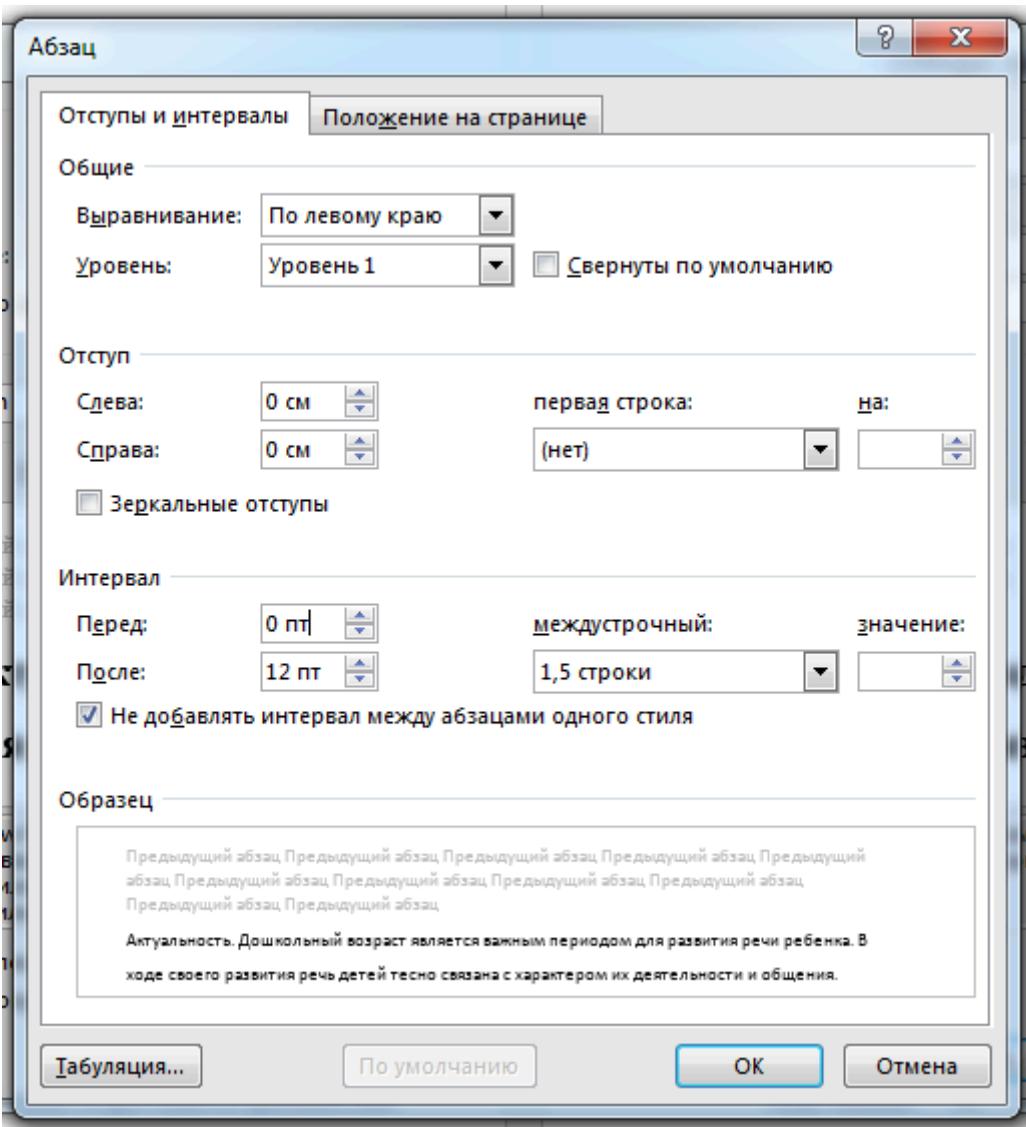
Важным моментом в развитии речи детей старшего дошкольного возраста является увеличение количества обобщающих слов и рост придаточных предложений. Это свидетельствует о развитии у старших дошкольников отвлеченного мышления. Эти достижения в речевом развитии детей так значительны, что можно говорить не только о формировании фонетики, лексики, грамматики, но и о развитии таких качеств связной речи, как правильность, точность, выразительность.

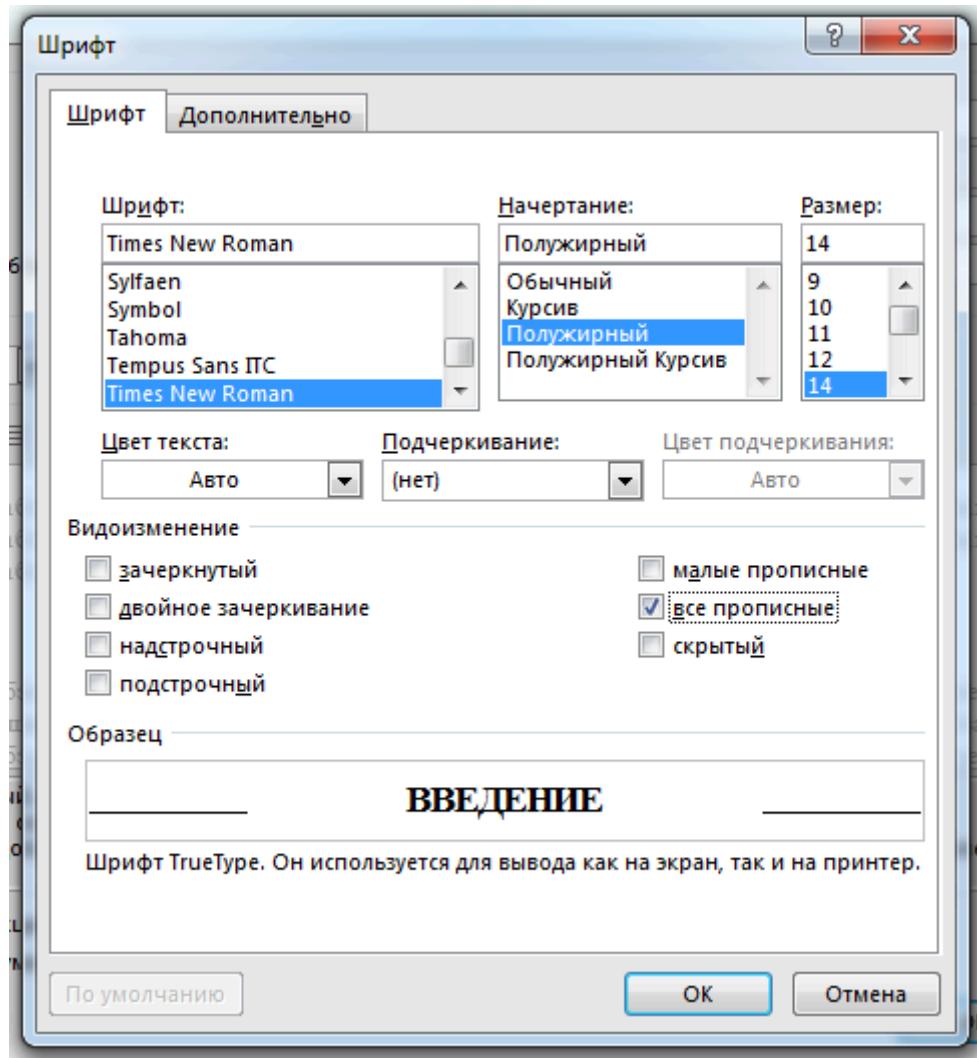
3 этап. Переходим к стилю заголовков. Сначала заголовок без нумерации «Заголовок» для оформления введения, заключения и списка литературы.



Аналогично устанавливаем значения в этом стиле:







Теперь выделяем Введение, Заключение и Список литературы и назначаем им стиль Заголовок (выделить и щелкнуть на панели по стилю Заголовок). Вот что должно получиться:

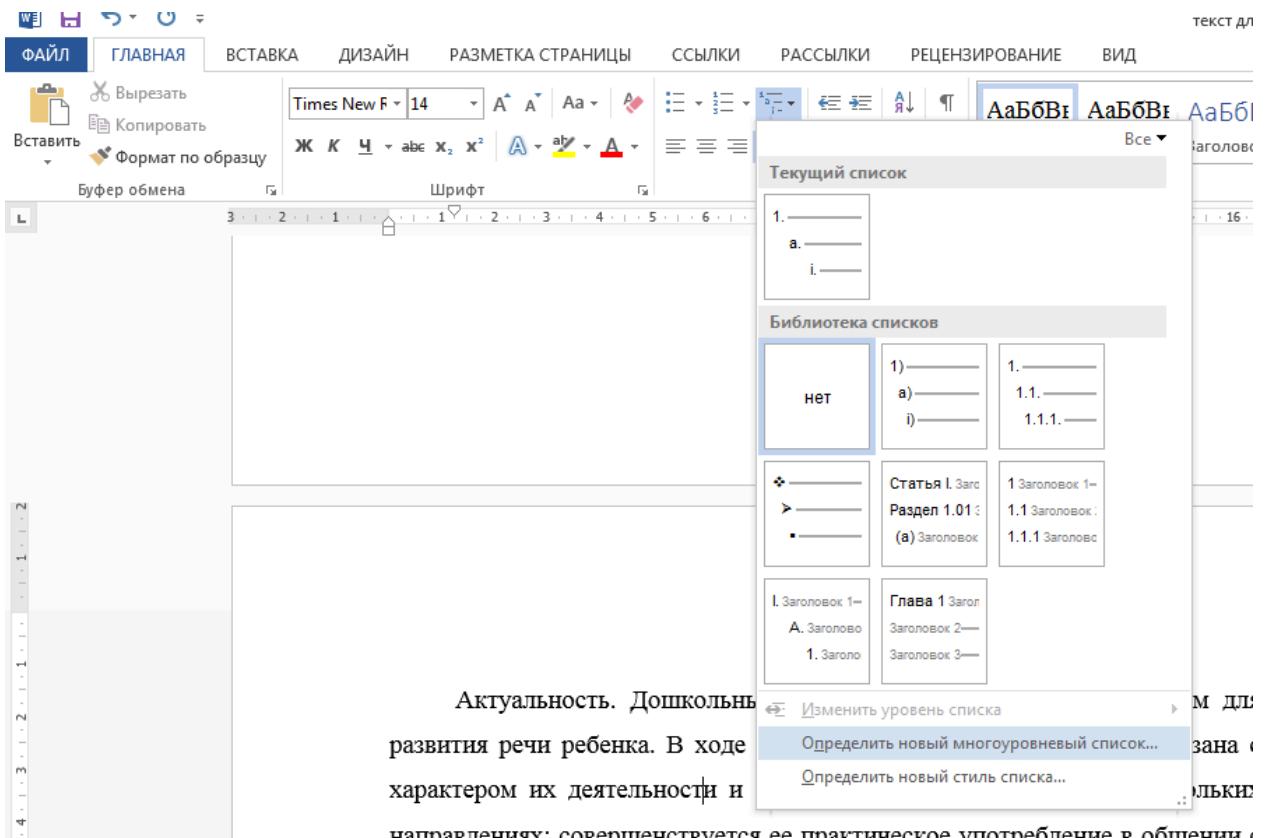
ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Дошкольный возраст является важным периодом для развития речи ребенка. В ходе своего развития речь детей тесно связана с характером их деятельности и общения. Развитие речи идет в нескольких направлениях: совершенствуется ее практическое употребление в общении с другими людьми, вместе с тем речь становится основой перестройки психических процессов, орудием мышления.

У детей старшего дошкольного возраста речь достигает высокого уровня, накапливается значительный запас слов, возрастает удельный вес простых распространенных и сложных предложений; у детей вырабатываются критическое отношение к грамматическим ошибкам, умение контролировать свою речь. Развитие речи тесным образом связано с познанием окружающего мира, развитием личности в целом.

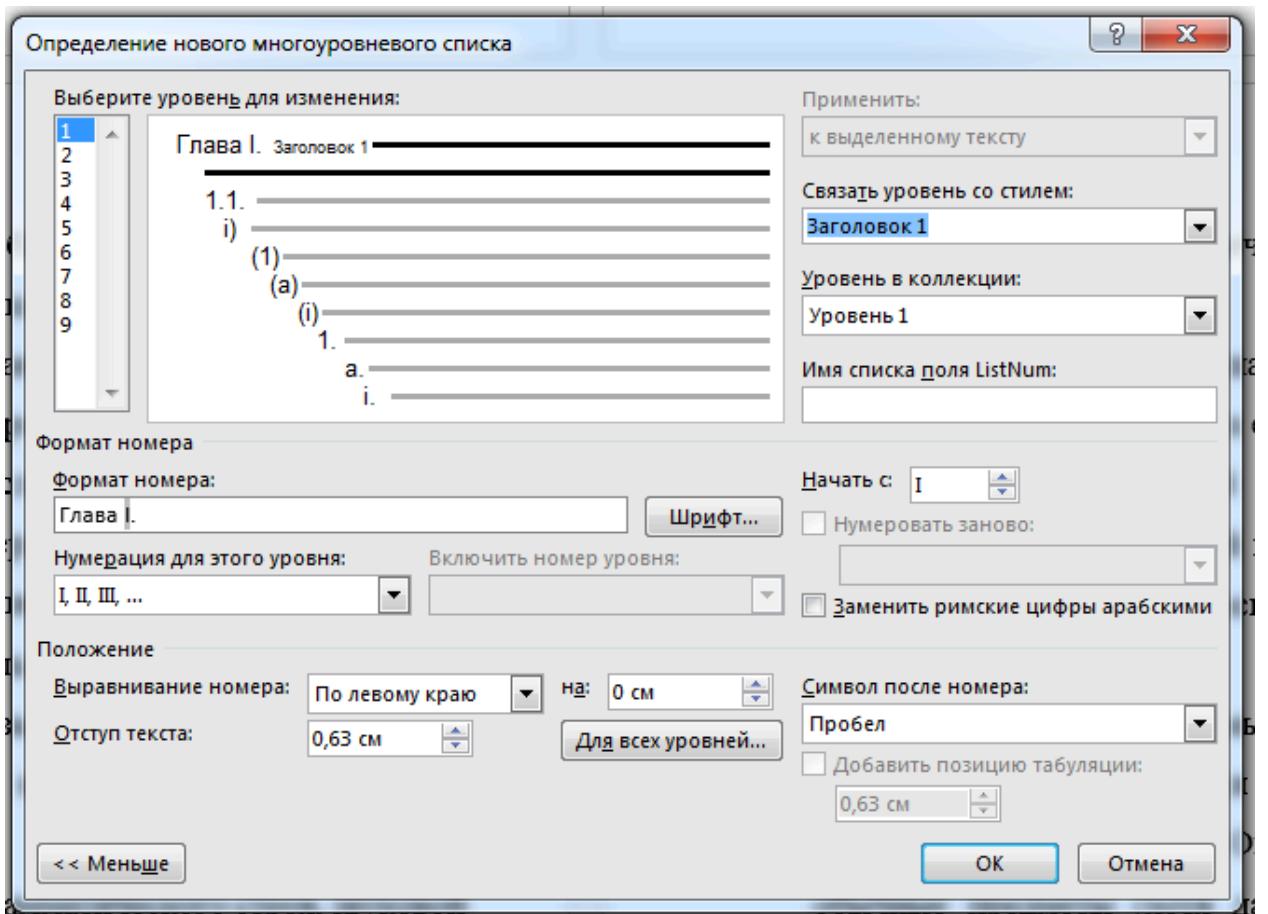
Важным моментом в развитии речи детей старшего дошкольного возраста является увеличение количества обобщающих слов и рост придаточных предложений. Это свидетельствует о развитии у старших

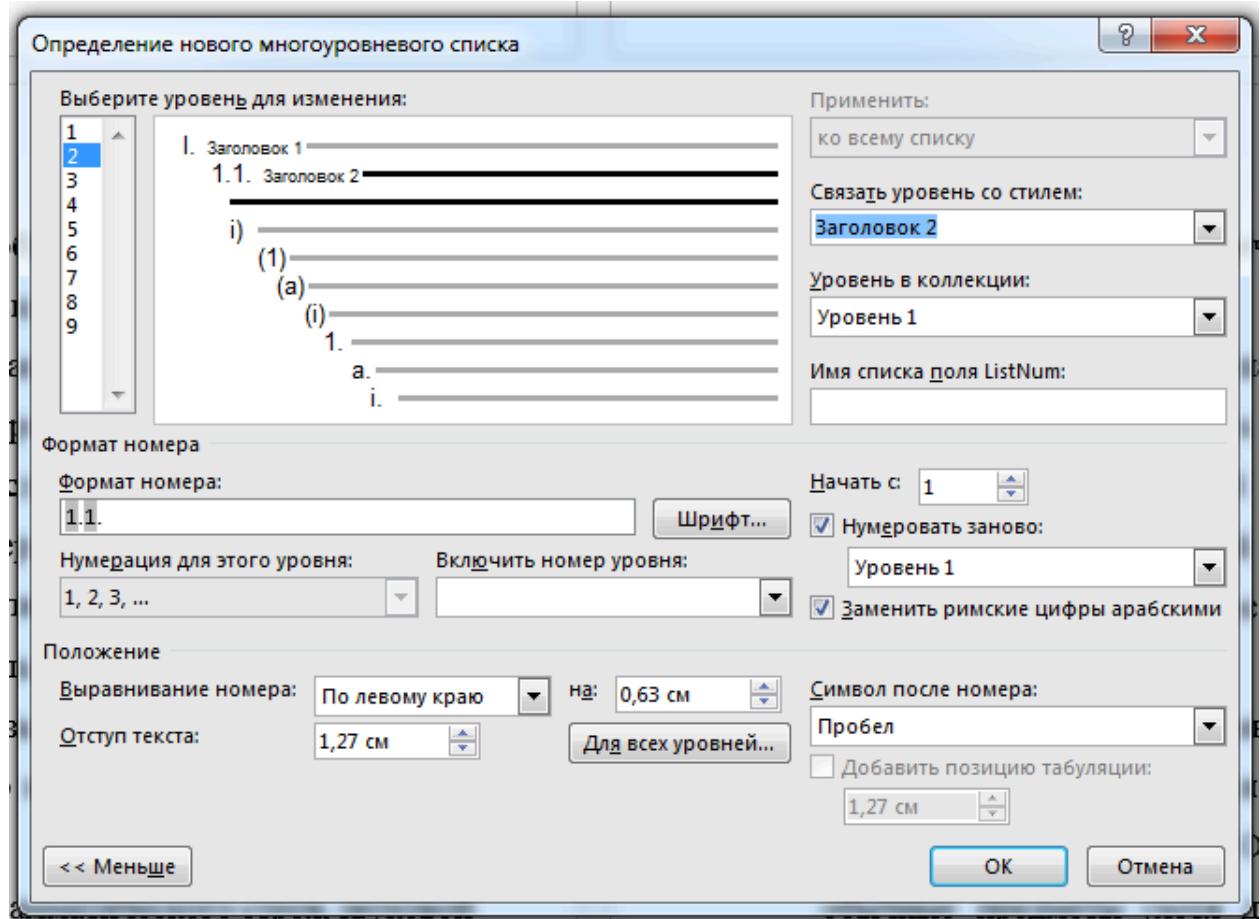
4 этап. Теперь настроим стили для глав и параграфов с автонумерацией. Для этого нужно сначала настроить многоуровневый список.



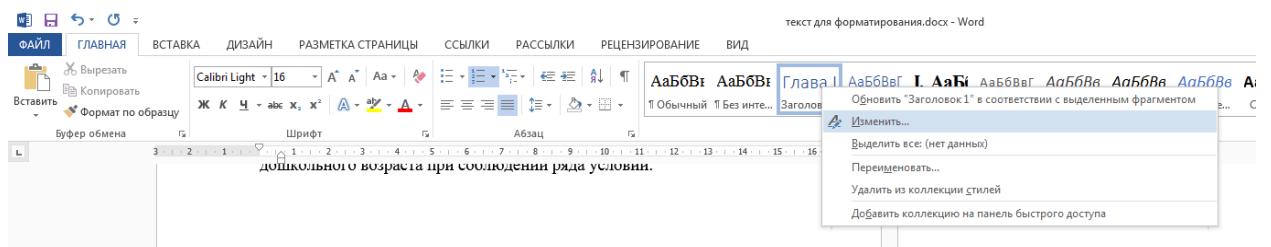
Актуальность. Дошкольный возраст является критическим для формирования языка и языкового сознания ребенка. В ходе этого периода формируется характером их деятельности и воспитания: совершенствуется ее практическое применение в общении с окружающим миром.

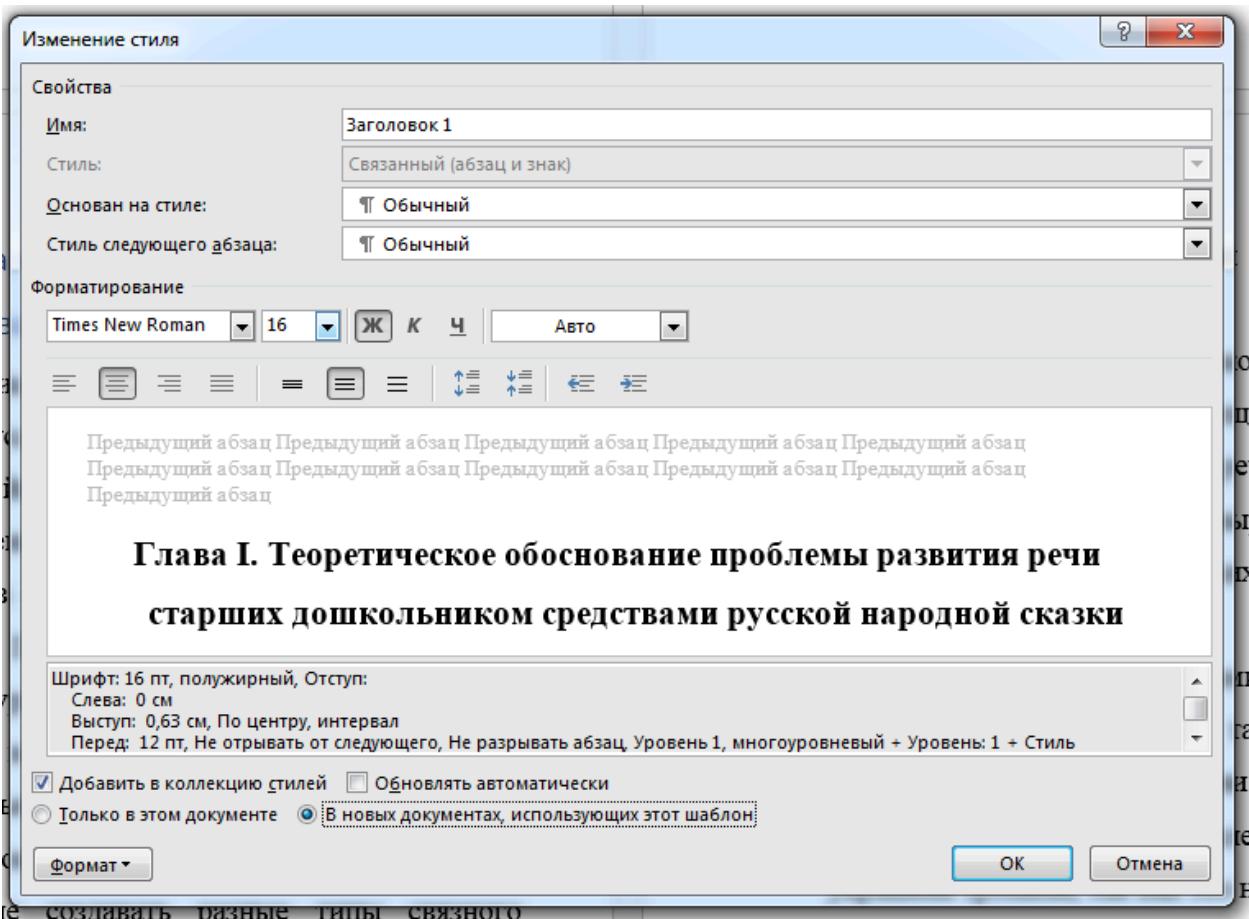
Настраиваем все значения согласно следующему рисунку:

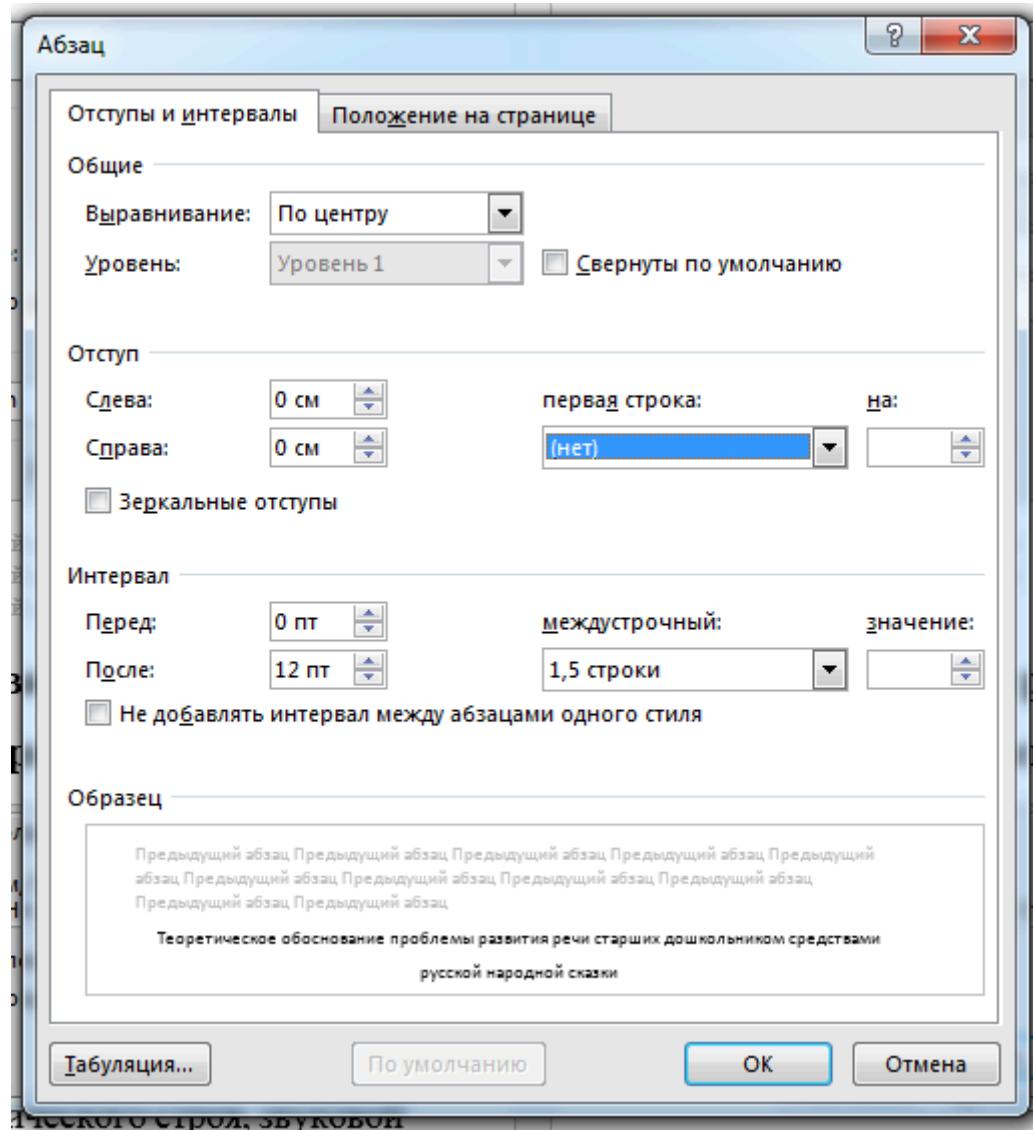




Теперь меняем стиль Заголовок 1:

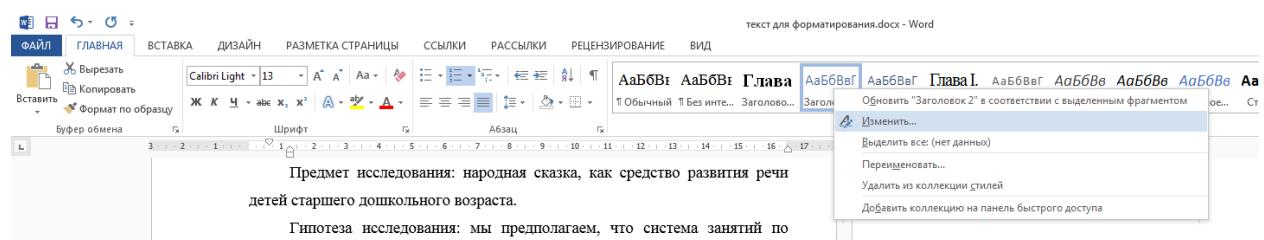


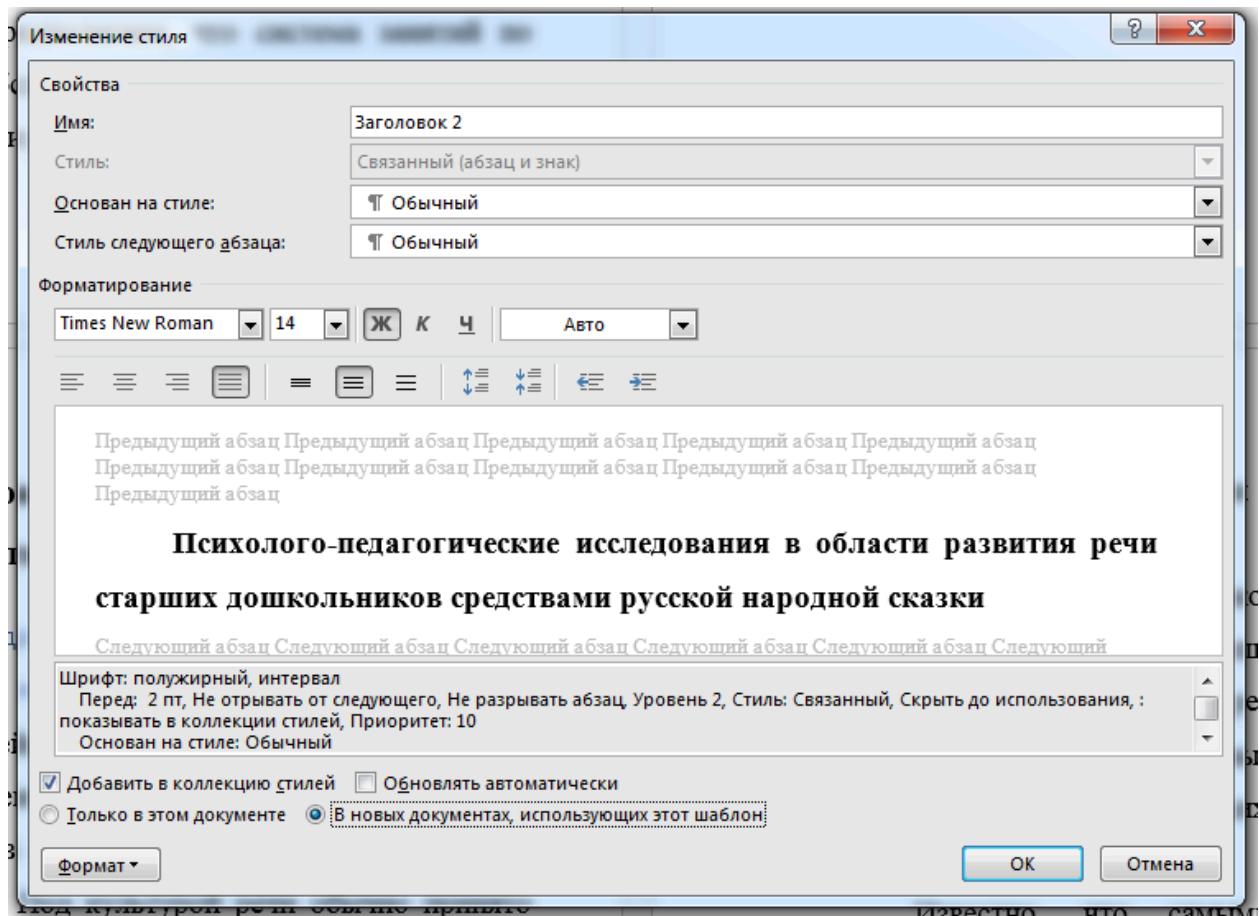


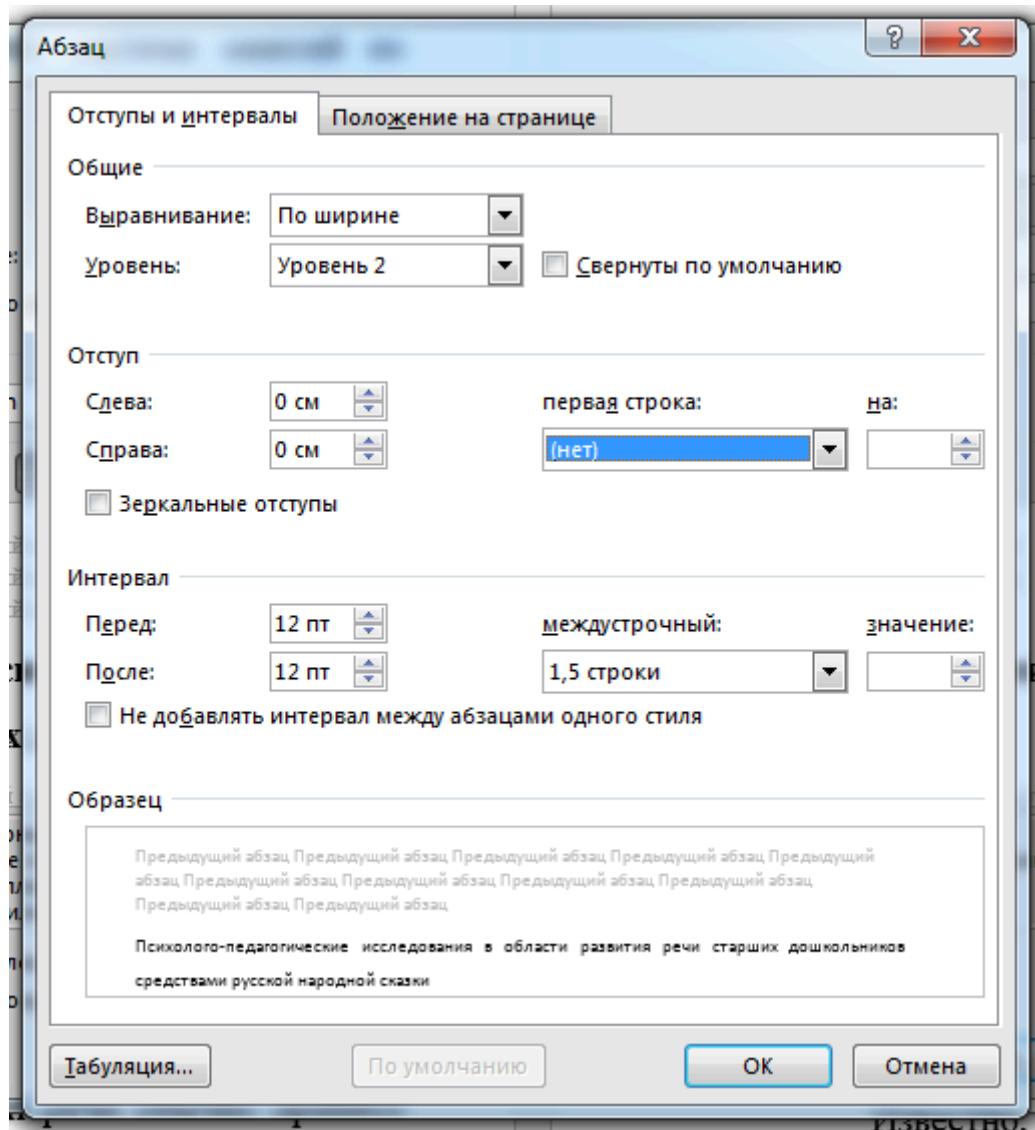


И применяем этот стиль к Глава I и Глава II (выделить и щелкнуть на Заголовок 1 на панели).

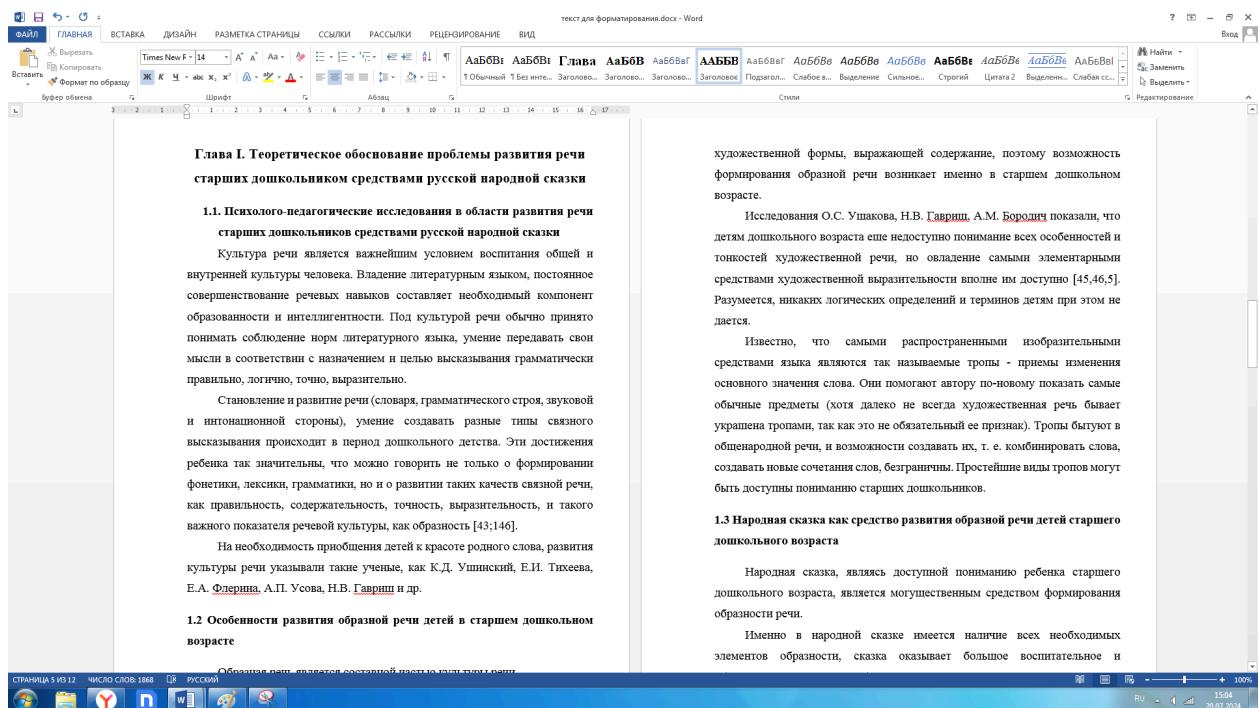
Теперь меняем стиль Заголовок 2.



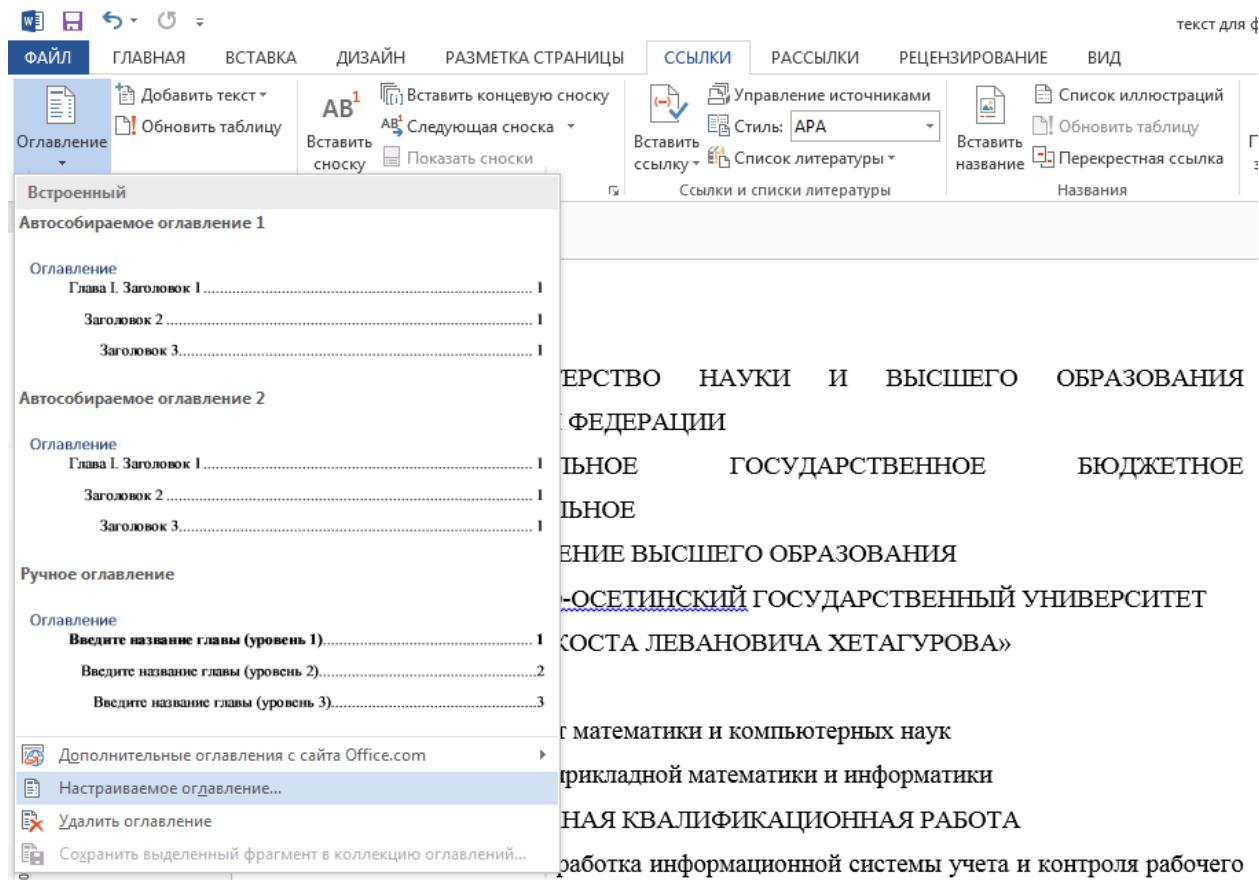


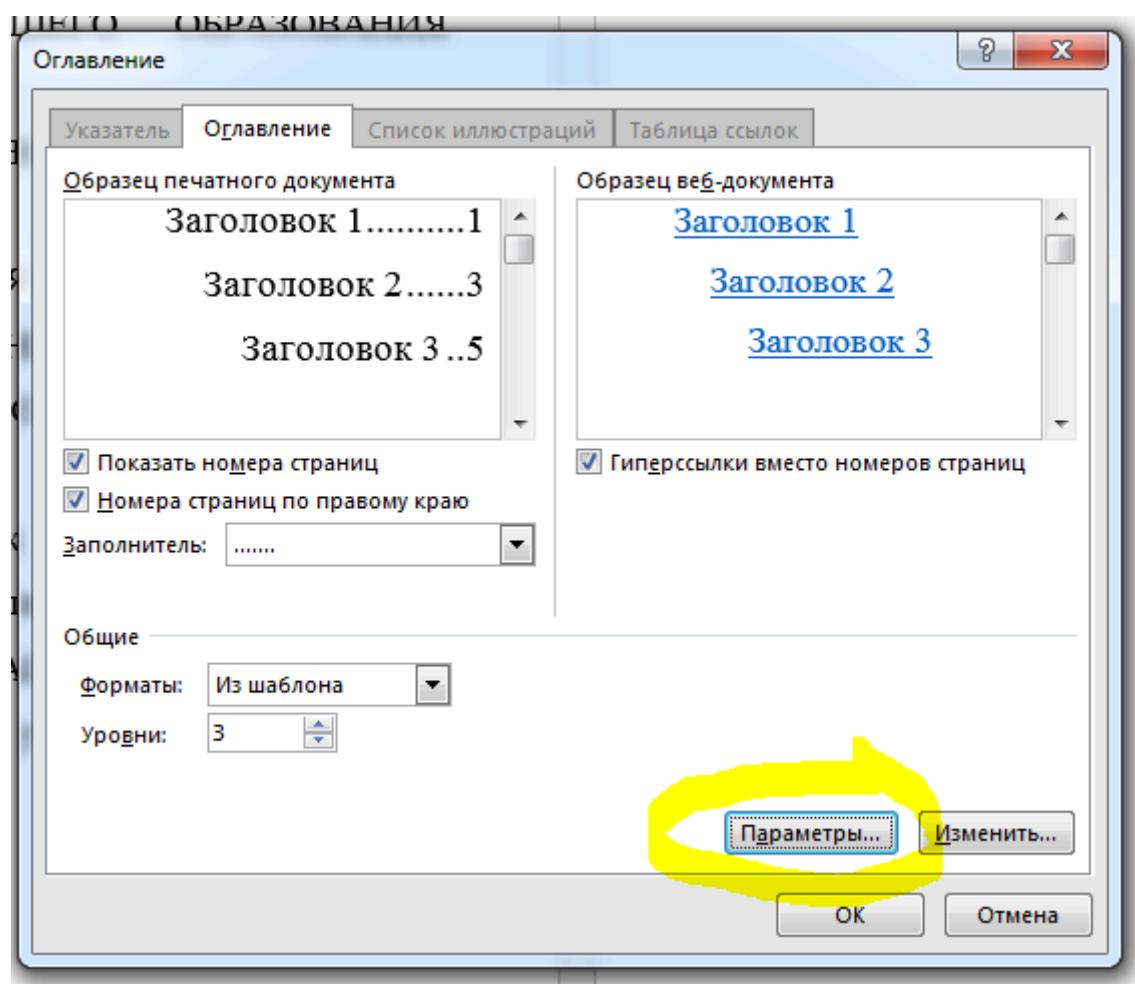


Применив стиль Заголовок 2 к параграфам, получим такой результат:

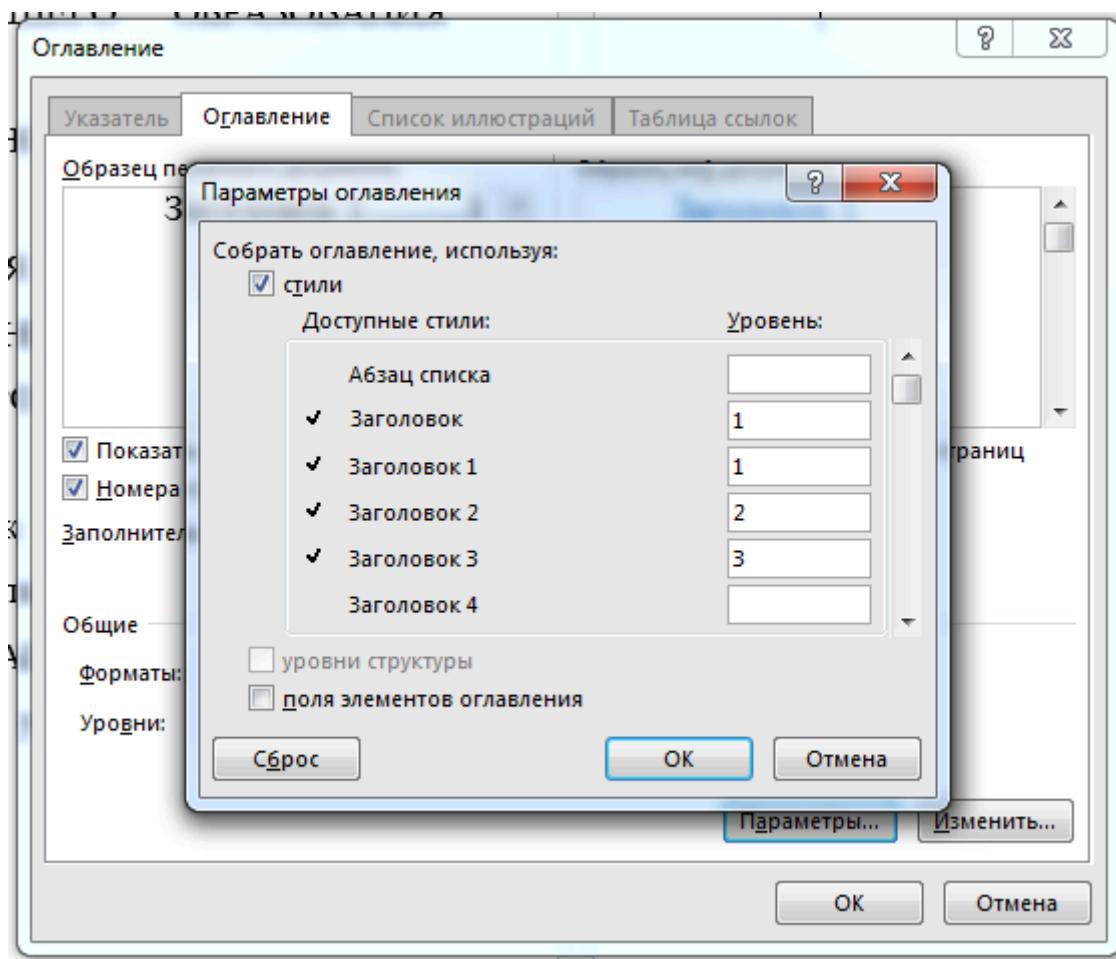


5 этап. Теперь создадим автоматически оглавление. Для этого поставим курсов на странице с содержанием, перейдем на вкладку Ссылки, выберем следующее:





Далее

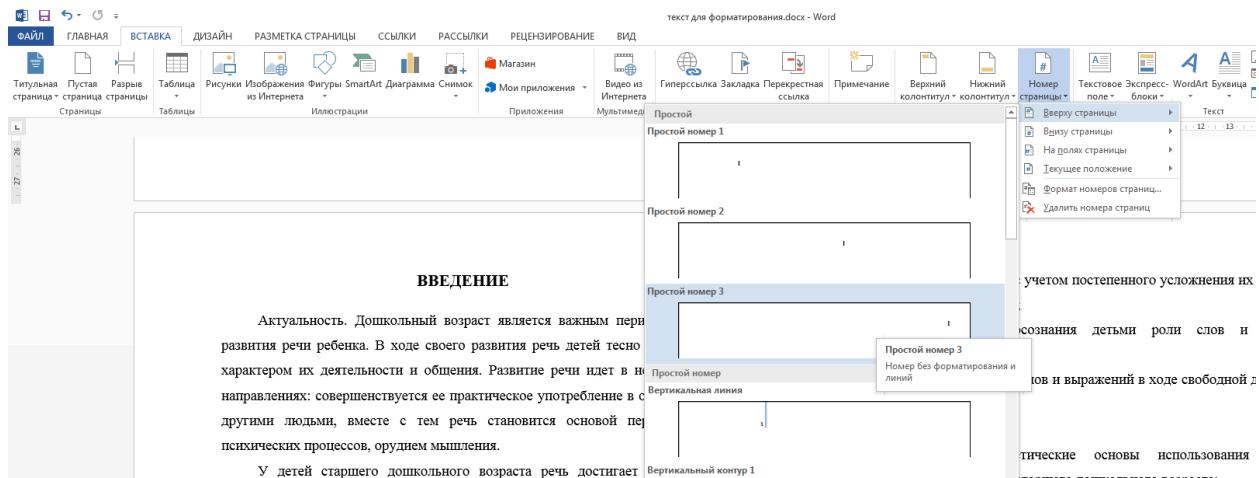


Получим такой результат:

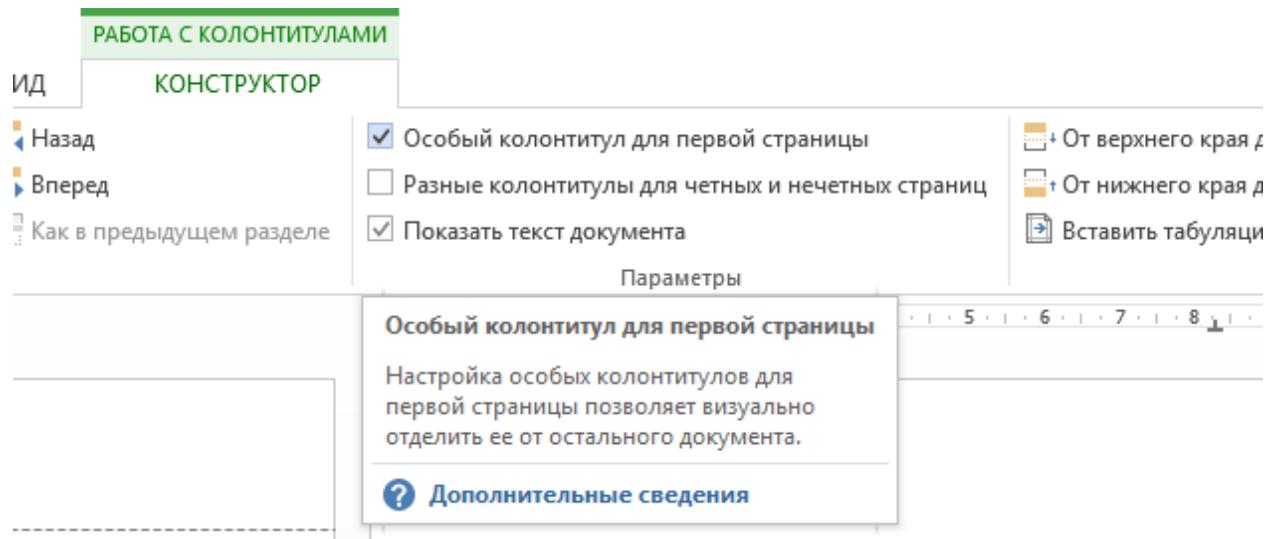
СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава I. Теоретическое обоснование проблемы развития речи старших дошкольником средствами русской народной сказки.....	5
1.1. Психолого-педагогические исследования в области развития речи старших дошкольников средствами русской народной сказки	5
1.2 Особенности развития образной речи детей в старшем дошкольном возрасте	5
1.3 Народная сказка как средство развития образной речи детей старшего дошкольного возраста	6
Глава II. Описание и анализ опытно-экспериментальной работы по проблеме развития образной речи старших дошкольников средствами народной сказки.....	8
2.1 Выявление исходного уровня развития образной речи детей старшего дошкольного возраста	8
2.2 Анализ системы занятий по развитию образной речи детей старшего дошкольного возраста средствами русской народной сказки.....	8
2.3 Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по проблеме развития образной речи детей старшего дошкольного возраста средствами народной сказки	9
Заключение	11
Список литературы	12

6 этап. Добавим теперь нумерацию страниц. Перейдем на вкладку Вставка, выберем следующее:



Отметим особый колонтитул для первой страницы, чтобы титульный не нумеровался:



7 этап. Осталось только отформатировать титульный лист. Для этого весь текст на титульном выделяем стилем, не используемым ранее, изменяем этот стиль аналогично ранее пройденным шагам, затем с помощью меню Абзац устанавливаем необходимые отступы.



Все готово