

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу за темою
«Організація формувального оцінювання у навчанні
природничо-математичних дисциплін в 5 класі НУШ»

Каплун С.В., завідувач кафедри
методики природничо-математичної освіти
канд. пед. наук, доцент,

Кравченко З.І., доцент кафедри методики
природничо-математичної освіти,
канд. пед. наук

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри
методики природничо-математичної освіти
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
Протокол № 3 від 13.10.2022.

Зав. кафедри _____ Світлана КАПЛУН

Харків- 2022

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма тематичного спецкурсу за темою «Організація формувального оцінювання у навчанні природничо-математичних дисциплін в 5 класі НУШ» є складовою Комплексної програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Актуальність. Освіта нового століття, в якому ми живемо, орієнтована на вільний розвиток людини, на творчу ініціативу, самостійність учнів, конкурентноспроможність, мобільність їх як майбутніх фахівців, на уміння вчитися упродовж життя, і «досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності» (ст. 12 Закону України "Про освіту").

Нормативним підґрунтям для створення програми є Закони України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Державний стандарт базової середньої освіти, Постанова Кабінету Міністрів України від 21 травня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

З огляду на сучасні тенденції розвитку освіти в умовах компетентнісного навчання затребуваним стає такий підхід до оцінювання досягнень учнів (і це задекларовано у Концепції Нової української школи), який дає можливість виключити негативні моменти в навчанні, сприяє індивідуалізації навчального процесу, підвищенню навчальної мотивації й самостійності учнів. Саме таким є формувальне оцінювання.

Питання є дуже актуальним, оскільки з 2022/2023 навчального року впровадження НУШ відбувається вже у базовій середній школі і вчителі-предметники на практиці зустрічаються з відповідними змінами у підходах до організації освітнього процесу, зокрема, й оцінювання навчальних досягнень учнів.

Мета і завдання.

Метою цієї освітньої програми є розвиток професійних компетентностей педагогів щодо реалізації формувального оцінювання у навчанні природничо-математичних дисциплін в 5 класі НУШ.

Головними завданнями спецкурсу є:

- розширення та поглиблення вміння застосовувати прийоми і методи оцінювання навчальних досягнень учнів;
- удосконалення навичок використання цифрових інструментів формувального оцінювання.

Форма навчання – дистанційна

Перелік компетентностей, що може набути та/або розвинути слухач за умови успішного засвоєння програми:

оцінювально-аналітична – здатність здійснювати оцінювання та аналіз результатів навчання учнів, забезпечувати самооцінювання у процесі навчання природничо-математичних дисциплін в 5 класі НУШ;

компетентність педагогічного партнерства - суб'єкт-суб'єктна взаємодія з учнями в освітньому процесі 5 класу НУШ.

Обсяг: 15 годин (0,5 кредита ЄКТС).

Результати засвоєння освітньої програми курсів підвищення кваліфікації визначаються підсумковим практикумом та анкетуванням слухачів.

За результатами навчання слухачі отримують сертифікат про підвищення кваліфікації.

КУРИКУЛУМ

(дистанційна форма навчання – 15/0,5 кредиту ЄКТС)

№ з/п	Зміст	Усього годин
1	Настановне заняття. Вхідне анкетування.	1
2	Ключові питання та засоби впровадження формувального оцінювання в 5 класах НУШ в умовах дистанційного навчання	2
3	Наступність в оцінюванні результатів навчання молодших школярів та учнів 5-6 класів	2
4	Особливості реалізації формувального оцінювання в 5 класі на уроках математики: практичний аспект	2
5	Формувальне оцінювання у процесі навчання природничих наук	4
6	Цифрові інструменти формувального оцінювання 5 класах НУШ	2
7	Оцінювання та оформлення Свідоцтва навчальних досягнень учнів 5-6 класів. Підсумкове анкетування	2
Разом		15/ 0,5 кредиту ЄКТС

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

(дистанційна форма навчання – 15/0,5 кредити ЄКТС)

№ з/п	Зміст	Усього годин
1.	Настановне заняття. Вхідне анкетування.	1
2.	Ключові питання та засоби впровадження формувального оцінювання в 5 класах НУШ в умовах дистанційного навчання	2
3.	Наступність в оцінюванні результатів навчання молодших школярів та учнів 5-6 класів	2
4.	Особливості реалізації формувального оцінювання в 5 класі на уроках математики: практичний аспект	2
5.	Формувальне оцінювання у процесі навчання природничих наук	
5.1	Навчання природничих наук: завдання формувального оцінювання фізичного та астрономічного змісту	2
5.2	Навчання природничих наук: завдання формувального оцінювання біохімічного та екологічного змісту	2
6.	Цифрові інструменти формувального оцінювання 5 класах НУШ	2
7.	Оцінювання та оформлення Свідоцтва навчальних досягнень учнів 5-6 класів. Підсумкове анкетування	2
Разом		14
Усього (годин/кредитів):		15/ 0,5 кредиту ЄКТС