

Звіт
директора Лисичанського ліцею № 27
Сєверодонецького району Луганської області
перед громадськістю за 2023 - 2024 навчальний рік

19.06.2024

Шановні батьки, колеги та учні!

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого ліцею зібранні! На посаді директора я пропрацювала два роки, і для мене звіт перед громадськістю - надто відповідальна і хвилююча подія, адже ваша думка про діяльність педагогічного колективу закладу, її адміністрації і директора особисто є важливою і є тим вектором, який спрямує нашу співпрацю в наступному навчальному році.

Отже, закінчився 2023/2024 навчальний рік, тому на часі підбити підсумки роботи колективу ліцею, а вам, шановні присутні, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023-2024 навчального року.

Робота Лисичанського ліцею №27 Сєверодонецького району Луганської області була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», наказу Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 904/27369 «Порядок переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу», листа Міністерства освіти і науки України від 29.03.2022 № 1/3725-22 «Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного часу», листа МОН України від 06.03.2022р. № 1/3371-22 «Про організацію освітнього процесу», розпорядження начальника Лисичанської міської військової адміністрації від 30.08.2023 №460 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах освіти Лисичанської міської територіальної громади», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти в умовах війни, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти міста Лисичанська.

Орієнтуючись на діяльнісний, проектний, компетентнісний і інтегрований підходи розбудови змісту освіти, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив Лисичанського ліцею №27 працював над реалізацією педагогічної теми – «Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей учнів на основі використання методів

здоров'язберігаючого навчання та виховання» та методичної проблеми – «Формування професійної мобільності педагогічних працівників ліцею в умовах упровадження нових державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти»

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено значну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. І це складна задача сьогодення, бо наші учні знаходяться в різних куточках України, за кордоном і на ТОТ. До речі будуть слова великого режисера зі світовим іменем К. Станіславського: "Колектив із декількох десятків чоловік не може об'єднатись, держатись і міцніти лише на основі особистої взаємної симпатії всіх членів. Для цього люди дуже різні, а почуття симпатії нестійке та зрадливе. Щоб об'єднати людей, потрібна більш ясна й міцна основа – це ідея". Ми з вами теж тримаємося разом тільки завдяки ідеї зберегти Луганщину, вистояти й бути корисними державі.

На початку 2023/2024 навчального року у ліцеї було відкрито 15 класів. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі 10- 11 класи-математичний. Ми дбаємо про рівний доступ кожного здобувача освіти до якісного навчання, з цією метою було організовано два інклюзивних класи, у яких навчалися 4 дитини з особливими освітніми потребами. Було створено команду супроводу, до складу якої входив представник Лисичанського ІРЦ, адміністрація, вчителі-предметники, батьки і асистент вчителя. Також у минулому навчальному році для одного учня 5 класу було організовано індивідуальне навчання – педагогічний патронаж.

Станом на 01.09.2023 року кількість учнів становила 360. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 24 учні.

На кінець поточного навчального року – **15 класів /358 учнів.**

Така стабільність, шановні батьки свідчить про те, що і в сьогоднішніх надскладних умовах ви довіряєте нашому професіоналізму і, звичайно, перш за все дбаєте про безпеку власних дітей.

Базову загальну середню освіту здобули 43 учні 9-х класів. Один учень за високі досягнення у навчанні отримав свідоцтво з відзнакою. Повну загальну середню освіту здобули 26 учнів 11 класу.

У наступному, 2024/2025 навчальному році ми плануємо функціонування 14 класів, у яких будуть навчатися 336 учнів.

Освітнє середовище

1. Кадрова політика в закладі

Освітній процес у ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття були організовані дистанційно в синхронному режимі, організовані відповідно до

розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу. Інколи, якщо була така потреба через поважну причину, заняття проводилися в асинхронному режимі. Отже, упевнено можемо сказати, що за два роки дистанційної роботи педагогічний колектив ліцею зміг створити таке освітнє середовище, яке відповідає вимогам Нової української школи, що забезпечує якісну освіту та створює можливості компетентнісного розвитку для кожного здобувача освіти. Педагогічний колектив нашого закладу є висококваліфікованим, здатним до змін, працює єдиною командою.

У ліцеї протягом навчального року працювали 24 основних учителі та 7 сумісників, тобто, ми працюємо не тільки над збереженням контингенту здобувачів освіти, а й зберігаємо контингент педагогів, які працюють з вашими дітьми не один рік, знають особливості кожного учня, і які є професіоналами своєї справи. В таблиці представлений якісний склад педпрацівників ліцею:

Категорії, звання, розряд	2024 рік	Стаж роботи вчителів	2024 рік
10 розряд	2 (6%)	до 5 років	2 (6%)
«Спеціаліст»	2 (6%)	5 - 10 років	3 (10%)
«Спеціаліст II категорії»	3 (10%)	10-20 років	9 (29%)
«Спеціаліст I категорії»	8 (26%)	20-30 років	8 (26%)
«Спеціаліст вищої категорії»	16 (52%)	30-40 років	8 (26%)
Звання «Старший учитель»	8 (26%)	більше 40 років	1 (3%)
Звання «Учитель – методист»	4 (13%)		

Такий склад педагогічного колективу дає можливість ліцею розвиватися, іти вперед, підвищувати рівень навчальної компетентності.

У своїй роботі 100% учителів застосовують сучасні освітні та цифрові технології, які спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти: різні форми роботи, інтерактивні методи, інтегровані види роботи.

Усе це дає змогу застосовувати нестандартні види роботи, візуалізувати матеріали, осучаснювати урок, налаштувати сприйняття матеріалу, зацікавлювати учнів.

2. Організація атестації педагогічних працівників та підвищення рівня їх професійної компетентності

Один із основних напрямків роботи ліцею – атестація педагогічних

кадрів, у процесі проведення якої здійснюється контроль, аналіз і прогнозування освітнього процесу. Атестація є складовою частиною методичної та управлінської діяльності школи, яка здійснюється протягом усього навчального року. Вона проходить через низку різних етапів, але завершується в рамках демократичних взаємостосунків за умов дотримання відкритості, масовості, законності, системності.

З метою забезпечення високого професійного рівня проведення атестації педагогічних працівників у ліцеї створена чітка система роботи згідно з нормативними документами: Закону України «Про освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 р. № 805.

Атестація передбачає зростання професіоналізму, розвиток творчої активності, стимулювання діяльності, диференційоване оцінювання результатів педагогічної праці, тому адміністрація ліцею використовує атестацію, аби навчити педагогів підходити з дослідницької точки зору до власної діяльності, визначити перспективу професійного вдосконалення колективу загалом і кожного вчителя зокрема.

У 2023-2024 навчальному році атестувалися 3 вчителі та керівник Лисичанського ліцею №27. Результат атестації:

- БЕЖЕНОВА Вікторія Юріївна, учитель зарубіжної літератури - встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «Старший учитель»;
- БУРЛУЦЬКА Катерина Олександрівна, соціальний педагог - присвоєно кваліфікаційну категорії «спеціаліст другої кваліфікаційної категорії»;
- СИЧОВА Світлана Олександрівна, учитель інформатики - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» ;
- БОРЗЕНКОВА Світлана Анатоліївна, директор ліцею — встановлено відповідність займаній посаді.

Необхідною умовою атестації педагогічного працівника закладу освіти є проходження ним підвищення кваліфікації у міжатестаційний період.

Професійний розвиток педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Заклад освіти сприяє їхньому професійному розвитку та підвищенню кваліфікації (стаття 59 Закону України “Про освіту”). Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Цікавляться новими тенденціями у розвитку освіти. Отримані навички та компетентності застосовують у викладацькій діяльності. Систематично аналізують і оцінюють свою роботу з метою вдосконалення власної педагогічної майстерності. Вдосконалюють свої знання та навички взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівництвом здійснюється аналіз професійного розвитку педагогічних

працівників. Педагогічні працівники беруть участь у освітніх проєктах, інноваційній та дослідно-експериментальній роботі, впроваджують нові форми та методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи. 100% педагогів дотримуються норм підвищення кваліфікації: курси проходять щороку, в обов'язковому порядку обирають необхідні напрями курсової перепідготовки – підвищення предметної компетенції, цифрової, психологічний супровід здобувачів освіти, організація інклюзивного навчання.

Впродовж 2023/2024 навчального року методична робота з педагогічними кадрами ліцею здійснювалася згідно з нормативними документами щодо освітньої діяльності, рекомендаціями МОН України, Луганського ОППО, відділу освіти Лисичанської міської ВЦА, нормативно - правовими документами про середню освіту, планувалась й проводилась на діагностичній основі. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами, плану роботи Лисичанського ліцею №27, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ №58 від 29 серпня 2023 року «Про організацію навчально-методичної роботи з педагогічними кадрами в 2023/2024 навчальному році». Протягом навчального року методична діяльність була спрямована на вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них інноваційної діяльності, впровадження в практику кращого педагогічного досвіду.

З метою підвищення теоретичної, методичної та професійної підготовки педагогічних працівників методична робота у 2023-2024 н.р. була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення максимально сприятливих умов для розвитку і саморозвитку вчителя;
- пошуки більш досконалих шляхів навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості вчителів на основі впровадження ППД, новаторських ідей;
- спрямування роботи на реалізацію Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти;
- створення максимально сприятливих умов для інтелектуального, духовного, морально – етичного розвитку учнів; надання учням можливості реалізувати власні творчі здібності;
- впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчанні та вихованні учнів;
- створення єдиного інформаційного середовища, впровадження інформаційних технологій в освітній процес;
- організацію інклюзивного навчання;
- впровадження технологій дистанційного навчання.

Протягом 2023-2024 навчального року працювали такі шкільні методичні об'єднання: ШМО вчителів початкових класів, ШМО вчителів гуманітарних

наук, ШМО вчителів природничих наук, ШМО вчителів математичних наук, ШМО класних керівників, діяльність яких була спрямована на вирішення таких завдань:

- забезпечити засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів;
- підвищувати рівень загальнодидактичної і методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу; проводити обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявляти, пропагувати та здійснювати нові підходи до організації навчання й виховання;
- забезпечувати постійне засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики;
- створювати умови для самоосвіти вчителів і здійснювати керівництво творчою діяльністю педагогів.

Місія методичної служби – створення ефективних взаємовідносин суб'єктів методичного впливу, об'єднаних для здійснення освітньої діяльності, забезпечення освітніх та культурно-освітніх потреб учнів, педагогів, батьків, розробка стратегічних цілей та оперативне планування та корегування діяльності освітнього процесу.

Результативність освітнього процесу.

Найголовніша мета ліцею – це надання якісних освітніх послуг. Від чого залежить якість надання освітніх послуг? Від професіоналізму вчителя, мотивації та працьовитості учня, зацікавленості та контролю за навчанням батьків. Ці три фактори тісно пов'язані. Якщо хоча б один із них не виконується, позитивного результату не буде.

На разі, уся увага педагогічного колективу сфокусована на наших випускниках, які в червні складають НМТ. Складне випробування для дітей, адже за чотири години вони мусять показати рівень набутих компетенцій з чотирьох предметів. Цього року дітей звільнено від обов'язкового складання НМТ/ЗНО, тому з 26 випускників 19 вирішили підтвердити рівень набутих знань. І на сьогодні ми не маємо негативних результатів. *Побажаємо нашим учням успіхів у складанні тестів та в подальшому навчанні.*

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» учні **4-го, 9-го класів** були звільненні від ДПА.

Адміністрація закладу освіти обов'язково проводить моніторинг рівня навчальних компетентностей за рік. У цьому році, на жаль, у нас є певний відсоток учнів, які знаходяться на окупованій території і протягом навчального року не виходили на зв'язок. Не всі, звичайно, деякі родини спеціально виїжджають до інших населених пунктів, щоб поспілкуватися з класним керівником, надіслати виконані роботи. Тож рішенням педагогічної ради

вирішено залишити на повторний рік навчання тих учнів, з якими втрачено зв'язок, з правом відновлення навчання за умови корегування семестрових та річних оцінок.

У таблиці представлено моніторинг успішності та якості знань учнів за 2023/2024 навчальний рік без урахування результативності 1-3 класів НУШ, які оцінюються вербально, учні 4-го класу були оцінені рівнево:

Клас	Кільк. учнів	Залишені на повторне навчання	П	С	Д	В	Якість знань
4	28	0	-	11	11	6	61%
5	38	13	-	14	9	2	44 %
6	52	17	-	18	9	8	48 %
7	39	11	-	15	7	6	46 %
8	41	11	-	16	10	4	46 %
9	45	1	-	23	20	1	48 %
10	35	5	-	20	6	4	33 %
11	26	0	-	13	13	0	50 %
Всього	304	58	-	130/53 %	85/34%	31/13%	47 %

За результатами 2023 – 2024 навчального року завершили навчання на:

- високому рівні – 31 учень – 13 %
- достатньому рівні - 85 учнів - 34 %
- середньому рівні – 130 учнів – 53 %
- початковому рівні – 0 учнів – 0 %.

НУШ (не атестовано 1 – 3 класи) – 54 учні - 15 %

Залишено на повторний рік навчання через відсутність зв'язку – 58 учнів – 16%

Протягом року вчителі надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності: проведення консультацій, індивідуальної роботи, консультування телефоном, розміщення відеоуроків в класрумі. Значна частина вчителів працюють індивідуально з дітьми в асинхронному режимі. Тож, шановні батьки, якщо в наступному навчальному році ви зрозумієте, що вашій дитині потрібна індивідуальна консультація вчителя-предметника, скористайтесь такою можливістю. Ми працюємо заради дітей та їхнього майбутнього.

5. Особливості освітнього процесу

У 2023 – 2024 навчальному році освітній процес у Лисичанському ліцеї № 27 відбувався в цифровій системі «Єдина школа» (дистанційно), що дає змогу кожній родині щодня відстежувати поступ власної дитини й корегувати результативність.

2023-2024 навчальному році:

- 🌐ЗО планував власну діяльність та формував стратегію розвитку;
- 🌐У ЗО на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу;
- 🌐У ЗО освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником;
- 🌐У ЗО наявні інклюзивні класи та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей;
- 🌐У ЗО інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі;
- 🌐У ЗО у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу;
- 🌐У ЗО під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи;
- 🌐У ЗО організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет. Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті (<https://sites.google.com/site/lisicanskaskola27/>) та на офіційній сторінці закладу освіти у Фейсбук (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100065065537626>).

Система оцінювання здобувачів освіти. Самооцінювання за напрямом 2:

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над створенням системи оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;

-спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Відповідно до законодавства у 2023/2024 навчальному році велася робота з розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, складовою якої є проведення самооцінювання діяльності закладу освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу. Мета самооцінювання полягає у встановленні відповідності між діяльністю школи та її результатами, а також у визначенні проблемних питань і шляхів удосконалення якості освітньої діяльності. Процес самооцінювання складається з 4 етапів, й у 2023-2024 навчальному році було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі освіти в системі «EvaluEd» за напрямом 2 «Система оцінювання результатів навчання учнів».

Інструментаріями самооцінювання були спостереження за освітнім середовищем, які здійснювали члени робочої групи, до складу якої входили представники адміністрації, керівники шкільних методичних об'єднань та психолог ліцею; вивчення документації через опитування адміністрації та анкетування всіх учасників освітнього процесу: анкетування педагогів – 28 осіб, батьків – 157 осіб, учнів (віком 14 років і старші) – 46 осіб.

З детальним аналізом самооцінювання ви можете ознайомитися на нашому веб-сайті, а сьогодні ознайомлю присутніх з результатами та висновками:

- «Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичесне оцінювання» на достатньому рівні.
- Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі на достатньому рівні.
- А ось спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання вимагає покращення.

Вашій увазі Діагностична карта результатів самооцінювання, з якої видно, що учні високо оцінили справедливість і об'єктивність оцінювання результатів навчання. Інші вимоги: наявність критеріїв оцінювання і ознайомлення з ними здобувачів освіти, аналіз результативності, використання одночасно з бальною системою формувального оцінювання, формування в учнів відповідального ставлення до навчання оцінено на достатньому рівні, а ось над компетентнісним підходом та запровадженням самооцінювання та взаємооцінювання педагогам ліцею треба попрацювати в наступному навчальному році.

Отже, шановні присутні, ми не лише оцінюємо знання учнів, а й відстежуємо результативність власної діяльності, визначаємо сильні та слабкі сторони, щоб удосконалити освітній процес і забезпечити якісну освіту для учнів.

Критерії	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання				
Учні отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання		★		
Система оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання			★	
Учні вважають оцінювання результатів навчання справедливим, неупередженим, об'єктивним, доброчесним	★			
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
У закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання учнів		★		
У заклад освіти впроваджується система формувального оцінювання		★		
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Заклад освіти сприяє формуванню в учнів відповідального ставлення до навчання		★		
Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів			★	

3. Результати роботи з обдарованими дітьми

Робота з обдарованими дітьми – одна з найважливіших ланок у ліцеї. У нашому закладі освіти робота з обдарованими й здібними учнями проходить здебільшого за індивідуальною формою: учитель самостійно планує цю роботу. У закладі створений банк даних обдарованих дітей. Участь дітей в олімпіадах і творчих предметних конкурсах – це один із показників роботи ліцею.

Результати 2023-2024 навчального року:

- 19 призових місць в II (міському) етапі предметних олімпіад
- 7 призових місць в міському етапі інтелектуальних мовно-літературних конкурсів імені П.Яцика та Т.Г.Шевченка.

Є переможці обласних етапів, і наша гордість – Литовченко Азорина посіла III місце у Всеукраїнському етапі літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

№	Предмет/назва конкурсу	Місце	Учень	Учитель
II (міський) етап предметних олімпіад				
1.	Географія	II	Гешвандер Анастасія, 8 клас	Юрченко Я.В.

2.	Географія	II	Гажинська Інна, 10 клас	Юрченко Я.В.
3.	ІКТ	I	Лубиниченко Ілля, 10 клас	Сичова С.О.
4.	ІКТ	II	Полюшко Владислав, 10 кл.	Сичова С.О.
5.	Астрономія	II	Фоменко Оксана, 11 клас	Харченко Н.М.
6.	Астрономія	III	Алімурадов Тимофій, 10 кл.	Харченко Н.М.
7.	Хімія	III	Антонюк Ілля, 7 клас	Куценко Н.В.
8.	Математика	II	Меркулов Богдан, 6 клас	Куклева М.М.
9.	Математика	II	Сорока Софія, 11 клас	Супрунова В.О.
10.	Українська мова	I	Драгун Антоніна, 11 клас	Мартищенко І.М.
11.	Українська мова	II	Попкович Дар'я, 7 клас	Мещерякова А.Ф.
12.	Історія	II	Поліщук Аліна, 8 клас	Литвинов В.В.
13.	Правознавство	III	Рахманіна Софія, 9 клас	Литвинов В.В.
14.	Правознавство	III	Алімурадов Тимофій, 10 кл.	Литвинов В.В.
15.	Трудове навчання	II	Григоренко Олександр, 10 клас	Боровський В.В.
16.	Трудове навчання	II	Полюшко Владислав, 10 клас	Боровський В.В.
17.	Трудове навчання	III	Зоз Кирило, 8 клас	Боровський В.В.
18.	Німецька мова	II	Бордюжа Анастасія, 9 клас	Бурлуцька К.О.
19.	Німецька мова	III	Савчук-Воронов Іван, 10 кл.	Бірюкова О.В.
<u>II (міський) етап творчих конкурсів</u>				
1.	XXIV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	I	Литовченко Азорина, 6 клас	Бірюкова О.В.
2.		I	Савчук-Воронов Іван, 10 кл.	Бірюкова О.В.
3.		I	Драгун Антоніна, 11 клас	Мартищенко І.М.
4.	XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка	I	Литовченко Азорина, 6 клас	Бірюкова О.В.
5.		II	Поліщук Аліна, 8 клас	Мартищенко І.М.
6.		III	Шевченко Родіон, 5 клас	Борзенкова С.А.
7.		III	Драгун Антоніна, 11 клас	Мартищенко Ірина Миколаївна
<u>III (обласний) етап предметних олімпіад</u>				
1.	Німецька мова	II	Савчук-Воронов Іван, 10 клас	Бірюкова Олена Вікторівна
<u>III (обласний) етап творчих конкурсів</u>				
1.	XXIII	II	Копилова Дарина, 7 клас	Мартищенко І.М.
2.	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості.	III	Литовченко Азорина, 6 клас	Бірюкова О.В.

	присвяченого Шевченківським дням номінація «Література»			
3.	XXIV	II	Литовченко Азорина, 6 клас	Бірюкова О.В.
4.	Міжнародний	II	Драгун Антоніна, 11 клас	Мартищенко І.М.
5.	конкурс з української мови імені Петра Яцика	III	Савчук-Воронов Іван, 10 клас	Бірюкова О.В.
учасники III (обласний) етап творчих конкурсів				
№	Назва конкурсу	Учень		
1.	XXIII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості під гаслом «Об'єднаємося ж, брати мої», номінація «Література»	Мельник Ксенія, 10 клас		

Литовченко Азорина, учениця 6 класу, посіла III місце на IV (всеукраїнському) етапі XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка.

Драгун Антоніна, учениця 11 класу, була учасницею IV (всеукраїнського) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

4 учнів 7-х класів взяли участь у XX математичному турнірі пам'яті І.Антипова.

Учні ліцею взяли участь у Міжнародному конкурсі «Кенгуру» і маємо наступні результати: сертифікат учасника - Буханов Владислав, Човка Іван, Мансуров Володимир, Попова Евеліна, учні 3 класу, Толмачова Софія, Шпота Діана, учениці 4 класу, сертифікат «Добрий результат» - Поляков Данило, учень 3 класу, Гавря Федір, учень 4 класу, сертифікат «Високий результат» - Раскошний Іван, учень 6 класу

Збереження ментального здоров'я

Освіта не обмежується тільки здобуттям знань і навичок, вона також відіграє критичну роль у розвитку ментального здоров'я. Ментальне здоров'я впливає на здатність навчатися, вирішувати проблеми, розв'язувати конфлікти та робити важливі рішення. Підтримка психічного здоров'я учнів стала одним з пріоритетних завдань соціально-психологічної служби ліцею.

Психологічний супровід учасників освітнього процесу було спрямовано на надання психологічної підтримки учням, їх батькам та педагогам, супровід дітей з ООП, здійснення психодіагностичної та корекційної роботи з окремими

учнями, надання допомоги на запит, проведення консультацій з питань вікової та кризової психології, організацію просвітницької роботи.

Вагомим напрямком роботи соціально-психологічної служби стала реалізація завдань програми ментального здоров'я «Ти як?», основна мета якої - підтримка ментального здоров'я в умовах стресу та нестабільності. Для реалізації завдань програми проводилась робота в асинхронному та синхронному режимах.

Для учнів 1-11 класів та педагогів щотижнево проводились ранкові зустрічі, спрямовані на набуття навичок заземлення, релаксації тощо. Також 1 раз на тиждень проводились наступні заходи: заняття з арт-терапії для учнів середньої та старшої ланок з розвитку соціальних та комунікативних навичок, набуття стресостійкості, формування емоційного інтелекту, зустрічі у вільному форматі для учнів 9-11 класів. Для учнів 1-4 класів щотижня працювала «Школа супергероїв» - групова активність з фокусом на психологічне розвантаження та розвиток стресостійкості, набуття корисних навичок поведінки в ситуаціях, що викликають тривожність, напруженість тощо.

Для педагогів та батьків було організовано консультування у вигляді зум-конференцій з постійними годинами для приєднання кожного бажаючого та урахуванням конфіденційності. Також проводились щотижневі активності для педагогів та батьків: заняття з елементами тренінгів, інформаційні повідомлення, бесіди.

Роботу в асинхронному режимі було спрямовано на створення інформаційного контенту психологічної спрямованості, статті та корисна інформація розміщувалась на сайті та сторінках у ФБ.

Виховна робота

Виховна робота у 2023-2024 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Внаслідок військового стану в країні, заклад освіти застосовував в організації освітнього процесу дистанційні технології. В умовах військово масовість учасників різноманітних конкурсів та акцій досягалась завдяки використанню веб-сайтів закладу освіти, спілкування в чатах, в онлайн групах педагогів/батьків/учнів, Viber тощо. Таким чином, виховна робота організовувалася та проводилася в різних формах і напрямках.

Виховний процес здійснювався за основними орієнтирами виховання:

ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення до себе.

Лисичанський ліцей № 27 бере активну участь у міських, обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах. Це можна відслідкувати на сторінці в Фейсбукці.

Кращими результатами спільної роботи учнів та педагогів стали такі проекти та роботи:

Назва конкурсу	Міський етап	Обласний етап	Всеукраїнський етап
Дитячо-юнацька військово-патріотична гри «Сокіл» («Джура»)	переможці	переможці	участь
Конкурс пошуково-дослідницьких робіт «Героїв пам'ятаємо імена»		участь	
Конкурс відеопрезентацій до Дня прапора та Дня Незалежності України в рамках гри «Джура»		II місце	
Конкурс малюнків та фотографій «Що для мене Україна?», приурочений до Дня Незалежності України			участь
Конкурс творчих робіт серед молоді			Диплом учасника
Онлайн-челендж малюнків «З Україною в серці»	участь		
Всесвітній день прибирань			участь
Конкурс фото- та відеоробіт в рамках проекту «Безпечна країна»			участь
Конкурс на написання есе «Війна за СВОЇ шлях»		II місце	
Виставка-конкурс «Український сувенір»		I - 3 учня II – 2 учня III – 2 учня	
Конкурс «Новорічна композиція»		I – 3 учня, II – 7 учнів, III – 2 учня	
Онлайн -руханка, організована у рамках фестивалю "Назустріч успіху"			участь
Конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»		21 місце	
Конкурс творів есе з правової тематики «У мене є право»			участь
конкурс «Я -журналіст»			участь
краєзнавча вікторина до Дня Збройних Сил України		участь	

II етапу XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходить під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої»	I місце (Література)	II місце	
Всеукраїнська фотовиставка до Дня Соборності України «Україна – це ми!»		участь	
Літературні читання, присвячені Дню Соборності України та Дню пам'яті Героїв Крут в рамках гри Сокіл «Джура»		Диплом учасника	
Конкурс юних зоологів і тваринників		I місце	II місце
Чемпіонат Луганської області (II етапу Чемпіонату України) з пішохідного туризму серед юнаків в закритих приміщеннях		участь	
Родинний конкурс фотопрезентацій «Вишиванка – оберіг моєї родини» (приурочений до Дня вишиванки)		активна участь 2 роботи	
Конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2024»		I місце	
Онлайн-гра «За сімома печатями-6»			I місце -1 учень II місце – 1 учень 6 учнів-учасники
проект НЕНЦ «Виховання гуманних почуттів і відносин у дітей та молоді до тваринного та рослинного світу»		участь	
Юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста – 2024»		I – 1 учень, II - 1 учень	
конкурс ЮНІСЕФ «Поезія заради миру 2024»			участь
проекту "Єдина Україна" за концепцією "Спорт заради розвитку"			участь
фізкультурно- оздоровчому заході серед учнів і учениць "Учнівська Ліга Луганщини" в рамках Всеукраїнських заходів "Пліч - о - пліч".		III- 1 клас, 10 клас	
Фотоконкурс серед дітей Луганської області на тему: «Годівнички для пернатих друзів».		участь	
Конкурс «Годівничка»		I - 6 учнів	
Краєзнавчі читання до Дня Героїв Небесної Сотні в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед роїв середньої та старшої вікових груп.		участь	
конкурс еколого-валеологічної спрямованості на тему «Квітка буття»		I – 1 учень	

Конкурс дитячого малюнка «Зоологічна галерея»		I -2 учня	III -2 учня
Конкурсу творів до Дня українського добровольця		III- 1 учень	
Проведення флешмобу			участь
Чемпіонат Луганської області зі спортивного орієнтування серед вихованців позашкільних навчальних закладів		3 місце	
Онлайн конкурс «Мистецтво, що рятує життя»			
конкурсі «МОЇ ПРАВА-2024: 10 років українського опору збройній агресії РФ»			участь

Матеріально-технічна база

Для якісної організації дистанційного освітнього процесу необхідно забезпечити кожного учасника освітнього процесу сучасними гаджетами. І тут від імені всіх присутніх хочу висловити вдячність представникам Міністерства освіти і науки України, керівнику управління освіти Лисичанської міської військової адміністрації, що за два роки навчання в умовах війни вони подбали про це і знайшли можливість надати техніку всім педагогам і учням, які знаходяться на території України і потребували допомоги.

У **2022-2023 та 2023/2024** навчальних роках матеріально-технічна база ліцею поповнилася такою технікою:

- ноутбуки для вчителів – 21 шт.;
- планшети-2 шт.;
- ноутбуки, навушники, миші, сумки – 49 шт.;
- хромбуки – 18 шт.

Зазначу, що техніка видається на період навчання дитини в закладі освіти, тому у разі відрахування чи випуску зі школи родини обов'язково повертають гаджет.

Про потребу в техніці прошу батьків повідомити класного керівника, і ми вирішимо це питання.

STEM в освітньому просторі ліцею

Лисичанський ліцей №27 в усі часи славився своєю креативністю, інноваційними рішеннями, і події сьогодення, нові умови організації освітнього процесу не стали на заваді. Тож до свого звіту хочу додати інформацію про інноваційну діяльність ліцею у 2023/2024 навчальному році.

Нагадаю, що інновація – це не обов'язково технічна новизна чи продукт, це інший погляд на процес чи сервіс, трансформація ідеї в продукт, який приносить результат.

Ви ніколи не замислювались про те, яким буде світ через якихось десять років? Дивлячись, як стрімко розвивається людство, а особливо технічний та цифровий прогрес, важко передбачити. Чи не так? Та саме в цьому світі наші діти житимуть та будуватимуть кар'єру. А наша задача – навчити їх адаптовуватися до всього нового і навіть бути лідерами-інноваторами.

Сучасна освіта вимагає, від нас, педагогів, нових підходів до навчання учнів. Особливо це стосується дистанційного формату навчання, коли ми не можемо зібрати школярів в одному приміщенні й потужністю власного авторитету спрямовувати їхню діяльність. Тож, у минулому навчальному році педагогічний колектив ліцею вирішив обрати новий тренд в освіті – STEM-освіту. Дозвольте трохи пояснити, що ж це таке. Такий підхід в освіті передбачає інтеграцію природничих наук (Science), технології (Technology), технічну творчість (Engineering), мистецтво (Art) та математику (Mathematics). Розвиває в учнів такі компетентності:

- вміння логічно і математично мислити,
- наукове розуміння природи і сучасних технологій,
- впевнене користування інформаційно-комунікаційними технологіями
- обізнаність і самовираження у сфері культури.

Цікавим є те, що під час STEAM-уроків в центрі уваги знаходиться не вчитель, а практичне завдання, яке потрібно вирішити. Учні ж вчаться вирішувати це практичне завдання шляхом проб і помилок, а не вивчають "суху" теоретичну частину.

Колегіально ми прийняли рішення, що розвиток STEM та впровадження цього методу навчання здійснюватимемо у двох напрямках – в позаурочній діяльності та безпосередньо в освітньому процесі.

У 2023/2024 навчальному році в ліцеї функціонував гурток «STREAM-дослідники» для учнів 3-4 класів. зорієнтований на формування культури інженерного мислення. Форма занять - це "Дослідницька лабораторія", де діти опановують наукові знання з основ природничих наук шляхом проведення дослідів, експериментів.

Такий підхід до розвивальних занять формує в дітей критичне, продуктивне мислення, виховує культуру інженерного мислення, допомагає поєднати знання з різних напрямів (фізики, хімії, математики, художньої літератури, мистецтва, історії, біоніки, біології, техніки тощо), дає можливість використовувати набуті знання на практиці, демонструє красу інженерних рішень. Так на основі інтеграції тем і проблем з різних галузей у дітей формується цілісна картина Всесвіту.

Ось неповний перелік тих досліджень, які вже опанували маленькі винахідники:

- Знайомство з поняттям «інерція». Фокус з монеткою.
- Що таке «електризація». Дослідницька лабораторія «Кораблику, пливи!»

(На заняттях діти виконували різні інтерактивні вправи та утворили власну

дослідницьку лабораторію під назвою «Унікальний яхт – клуб». А також юні дослідники за допомогою простої та доступної візуалізації познайомилися з таким науковим явищем як «електризація»)

- Дослідницька діяльність: «Відбиття веселки», «Веселка в склянці».

(Вивчали веселку з фізичної точки зору. Веселка виникає в результаті заломлення сонячного світла в краплях води, що падають, а також відбиття світла від зворотного боку краплі.)

- Дослідницька робота «Як добути крохмаль із картоплі?»

- Гарбузова історія. Осінній експеримент «Пророщування гарбузової насінини».

- Дослідницька діяльність: «Крокуюча вода».

(Завдяки йому ми спостерігали властивості води, а також дізнались про утворення кольорів у природі.)

- Практична робота: виготовлення еко – годиннички.

(На STREAM - заняттях діти проектували власний дизайн годинничок, описували необхідні матеріали для створення еко – годиннички, визначали кількість потрібних насінин, ділилися власними ідеями та разом обговорювали кінцевий результат.)

- Експеримент "Мильна бульбашка на тарілці".

- Працюємо зі вторинною сировиною. Створення іграшки - неваляйки.

(Неваляйка – дитяча іграшка, принцип дії якої базується на тому, що всередині об'єму малої щільності присутній масивний тягар, в результаті чого іграшка займає чітко визначене конструкцією положення)

- Дослідницька лабораторія «Оптична ілюзія».

(Досліди з водою. Властивості води. «Обман зору». Склянка з водою працює як лінза, промені світла відображається від малюнку, проходять через лінзу та приламуються в ній та фокусуються в одній точці, а потім розходяться - таким чином з'являється перевернуте зображення)

- Дослідження жорсткості конструкції «Вежа зі спагеті та маршмелоу».

(Розвивали логічне і критичне мислення, виконували різні інтерактивні завдання, повторили геометричні фігури. Усі вправи сприяли інтелектуальному розвитку дітей. На занятті діти з простих і доступних речей конструювали об'ємні геометричні моделі).

- Фільтр для води. Дослідницька робота «Очищення води».

- "Воскографія". Та багато іншого та цікавого не лише дітям, а й дорослим.

Другий напрям, який ми обрали – це створення стем-проектів та проведення єдиного стем-дня за результатами роботи всього ліцею. Окрім заходів, які проводилися в межах ліцею, ми стали учасниками й всеукраїнських стем-проектів. У січні 2024 року наш ліцей взяв участь у всеукраїнському інженерному тижні, організованому за підтримки міжнародних організацій та українського ІМЗО. Головною темою Інженерного тижня 2024 обрано

САМОЗАРАДНІСТЬ, а мейкерською програмою було виготовлення предметів із гафрованого паперу. А в квітні стали учасниками щорічної всеукраїнської події Стем-весна 2024. Як результат нашої спільної роботи – створено веб-сторінку, де всі охочі можуть ознайомитися зі STEM-проєктами наших учнів.
<https://sites.google.com/view/inventors27/>

Нашим досягненням у впровадженні стем-освіти можна вважати участь педагогів ліцею у грудні 2023 року у Всеукраїнському конкурсі «Кращий гендерно чутливий STEM-урок», де творчий колектив педагогів - Сичова С.О., Федосєєва І.В. та Старовойтова М.С. представили кейс-урок Stream-проєкт «Як використовувати щедрий дарунок природи – фрукти, овочі – у побуті та в професійній діяльності?» Цей конкурс є дуже важливим ресурсом для впровадження нових практико-орієнтованих ідей у навчанні здобувачів освіти. З 2000 учасників робота наших педагогів увійшла до 50 найкращих і була відзначена сертифікатом за високо оцінену розробку. Це була перша спроба, але вона продемонструвала, що ми рухаємося в правильному напрямку, тож сподіваємося, що у 2024/2025 навчальному році дійдемо й до фіналу!

Завдання на 2024 – 2025 навчальний рік

У 2024 – 2025 навчальному році педагогічний колектив продовжить працювати над науково – методичною проблемою: «Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей учнів на основі використання методів здоров'язберігаючого навчання та виховання».

У новому навчальному році необхідно спрямувати діяльність на інноваційний розвиток та підвищення якісного рівня освітніх послуг шляхом:

- створення сприятливого інноваційного середовища, комфортних умов для особистісного і професійного самовизначення учнів, оволодіння майбутньою професією в умовах профільної підготовки;
- моделювання універсального освітнього середовища ліцею, яке сприятиме організації освітнього процесу, створення траєкторії розвитку окремо взятої дитини;
- створення сучасних умов для безпечного навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їхнього здоров'я шляхом формування безпечного дистанційного освітнього середовища;
- упровадження компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного підходів у базовій і старшій школі відповідно до основних засад Нової української школи;
- забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій, інтеграція дітей з особливими освітніми потребами в освітній простір;
- упровадження сучасних форм та технологій навчання, спрямованих на

формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів;

- запровадження наскрізного процесу виховання, створення сприятливих умов для формування освіченого українця, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, здатного до інновацій та перетворень;
- формування нового педагогічного менталітету сучасного вчителя Нової української школи; спрямування змісту, методів та форм науково-методичної роботи на формування у педагогічних працівників професійних компетентностей, особливо в умовах дистанційної роботи;
- сприяння впровадженню інноваційних проєктів, спрямованих на підвищення якості навчання та виховання обдарованих учнів в умовах НУШ.

Шановна громадськість! Такими були основні підсумки діяльності очолюваного мною закладу освіти у 2023/2024 навчальному році. Зі сказаного, зрозуміло, що педагогічний колектив готовий навчати ваших дітей у дистанційному форматі з використанням трендових інформаційних технологій, що забезпечать якісну освіту, яку наші учні підтверджують результатами участі в олімпіадах, конкурсах та під час складання НМТ.

Отже, підсумовуючи, висловлюю щирі подяки за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість та любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю. Я вірю в наш ліцей, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують нашу справу.

Дякую за увагу і до зустрічі у 2023/2024 навчальному році!