



AI vs OLD-SCHOOL TEACHER

1 декабря 2024

<https://ai-vs-old-school-teacher.tilda.ws/>

Время	AI	OLD-SCHOOL TEACHER
10.20 - 10.30	Приветствие организаторов конференции	
10.30 - 11.00	Ника Шум и Кристина Степанова <i>От идеи до воплощения: создаем интерактивный адвент-календарь в Genially</i> <u>Подробнее о выступлении:</u> Привет, мы Ника Шум и Кристина Степанова, преподаватели английского, специалисты в области Edutainment и авторы курсов по Genially, которые	Наталья Байрак <i>Если студент вас бесит</i> <u>Подробнее о выступлении:</u> Студент постоянно недоволен? Как помочь ему и себе. Мастер класс с действенными техниками работы с возражениями.

	прошли уже более 150 коллег. Покажем, как с помощью нейросетей создать оригинальные задания для адвент-календаря и воплотить их в Genially, используя интерактивные инструменты платформы. <u>Подробнее о спикерах:</u> Привет, мы Ника Шум и Кристина Степанова, преподаватели английского, специалисты в области Edutainment и авторы курсов по Genially, которые прошли уже более 150 коллег.	Просыпаетесь утром без желания идти на работу, потому что "тот самый сложный студент" с утра? Не понимаете, как объяснить студенту, что он не прав, не тратя на это половину занятия и не срываясь на раздражение? Опробуем вместе действенную технику работы с такими непростыми ситуациями. <u>Подробнее о спикере:</u> Наталья Байрак, Head of Teacher Training в Английском от Яндекс Практикум, CELTA, DELTA, IHC local tutor, IH TT certificate
11.05 - 11.35	Жанна Петросян <i>«Счастливы вместе» или Как проектировать курсы в эпоху ИИ</i> <u>Подробнее о выступлении:</u> Как ИИ-учитель может помочь студентам в самостоятельной работе? Какие виды взаимодействия организовать на синхронных занятиях? Как и что оценивать в эпоху ИИ? Трансформируем две страницы скучного Spotlight в крутую интригующую игру - приключение с помощью ИИ! <u>Подробнее о спикере:</u> Жанна Петросян - к.ф.н. доцент ф-та РГФ, ВГУ, основатель eLearning тренажер, методолог, преподаватель (Нетология) руководитель методагентства и методсообщества "Мафия", автор программ повышения квалификации педагогов, автор курсов по ИИ «Нейропреп», «ИИ для маркетинга и SMM», «ИИ для методистов», «ИИ для разработки	Таисия Пономарева <i>From me to you and Back</i> <u>Подробнее о выступлении:</u> Drilling is one of the crucial and most complicated parts of the teaching process. It needs a lot of creativity, patience and professionalism from the teacher of English. In my report I would like to share my experience of engaging students of different ages into drilling activities. Creating own tasks for each other as a regular part of class activity and homework brings excitement of creation, extra active language practice, facilitates preparation to lessons and supports positive atmosphere at my English classes. <u>Подробнее о спикере:</u> Ponomareva Taissiia Andreevna Yaroslavl -The Senior Lecturer, Department of Theories and Methods of Vocational Education of Yaroslavl Teachers Training University of Yaroslavl - Founder, Director and Teachers of language LingvArts

	учебных игр». Автор курса “Искусственный интеллект в разработке и запуске образовательных продуктов” (магистратура) автор программы и преподаватель “ИКТ в преподавании ин.яз”, “ИИ в преподавании ин.яз”, “Дизайн-мышление в образовании” (магистратура, ВГУ) организатор международной онлайн-конференции “Преподаватель 21 века. Трансформация”, сертифицированный eduScrum преподаватель, преподаватель-фасилитатор, наставник	Studio, Yaroslavl - Speaker at various Teaching conferences since 2017 - Author of Programs and books of English for starters of 4-8 years old
11.40 - 12.10	Ольга Дегтярева <i>Reward systems for YL</i> <u>Подробнее о выступлении:</u> Young learners may lack internal motivation to study English and it's quite normal. Being a teacher you have to increase their willingness through external things like games, competitions, celebrations, creating friendly atmosphere, etc. One of the instruments to get students more inspired and energized to study is implementing a reward system. In my session I'd like to share a couple of systems I've been using successfully. <u>Подробнее о спикере:</u> An experienced YL teacher with over 12 years of teaching both offline and online. Certificates: CAE, TKT, TKT YL, TESOL YL	Марина Корчагина <i>Reflecting on a lesson</i> <u>Подробнее о выступлении:</u> As teachers, we tend to reflect on the lessons taught, the rapport built (or not), the materials chosen, and many other useful aspects of our professional lives. However, it's the students who really need to reflect on their lessons, as this adds to their mindfulness and helps them understand their progress. Let's find out how to implement this process in your lessons. <u>Подробнее о спикере:</u> Marina Korchagina is an experienced and highly qualified teacher of English. She used to work for Cambridge Resource Centre. Among her academic achievements there are CAE and TKT certificates. Now she works mostly with teens and implements all modern teaching strategies in her classroom. On her lessons she never forgets to treat her students as individuals with unique strengths and potential.
12.15 - 12.45	Яна Першина <i>If you're using ChatGPT, you're behind!</i>	Олеся Зыкова <i>Creating a vibrant learning community: Strategies to</i>

	<u>Подробнее о выступлении:</u> Are you a teacher using ChatGPT to enhance your classes? Here's the truth: there's a world of AI tools out there that go beyond ChatGPT — and they're revolutionizing the way we teach and the way students learn. Let's have a deep dive into the latest AI tools available for teachers and students and discover resources that simplify lesson planning, create interactive content, analyse student progress, and personalise learning experiences more than ever before. <u>Подробнее о спикере:</u> Yana Pershina is an online English teacher. With seven years of hands-on offline teaching experience, she made the leap into the digital education. Known for blending cutting-edge tech into every lesson, she transforms virtual learning into an interactive, dynamic process that keeps students engaged and eager to learn. Whether you're in Europe or Australia, she's your online BFF! (CAE, CPE, IHC, TKT, TKT CLIL, Online Teaching Certificate)	<i>Connect and Motivate Students in English classes</i> <u>Подробнее о выступлении:</u> Imagine a classroom where every student feels connected, engaged, and motivated to learn. In our upcoming discussion on “Creating a Vibrant Learning Community,” we'll explore strategies that transform traditional English classes into dynamic spaces of collaboration and creativity. Discover how to foster meaningful connections among students, utilize technology to enhance interaction, and implement inclusive practices that celebrate diverse voices. Join us as we unlock the secrets to igniting passion for learning and building a supportive community that inspires every student to thrive! <u>Подробнее о спикере:</u> Olesya Zyкова 10 years of practical teaching experience I used to work as an English teacher for extracurricular programs in public school, children activity center and full time teacher in Medical college. Now I am a 3rd year self employed individual entrepreneur and run my cosy studio in Sary Oskol. I work mostly with Young Learners and Teens and try to implement all modern teaching strategies in my classroom.
12.45- 14.00	Lunch break	
14.00 - 14.30	Юлия Тёрнер <i>Весь мир - компьютер, а мы в нём - хакеры!</i> <u>Подробнее о выступлении:</u>	Лина Долгих <i>If you can teach teenagers, you can teach anyone!</i> <u>Подробнее о выступлении:</u>

	Красная и синяя таблетка и выбор без выбора. Жизнь и работа в эру ИИ. Приглашаю порассуждать, коллеги! <u>Подробнее о спикере:</u> Юлия Тёрнер, преподаватель с опытом работы более 10 лет. Основатель студии английского языка и культуры The Turners School, преподаватель НИУ БелГУ. Участник и спикер конференций, где напоминаю преподавателям и их самозванцам о ценности человека и человечности - важный аспект профессиональной деятельности в условиях развития ИИ и гонки технологий.	Teaching teens is the dread for many language teachers. If not the dread, it can be a challenge, that's for sure! Teenagers are considered to be the least motivated and the most emotional group of learners. They aren't children nor are they adults. They are different and they learn differently. Let's discuss the special features for this age group and some effective ways to teach teens without losing all your nerve cells. <u>Подробнее о спикере:</u> Lina Dolgikh is an English tutor with more than 14 years of experience and a true supporter of the individual approach in teaching. Expertise: general English for teens and adults, exam preparation, an "English friend"
14.35 - 15.05	Анастасия Гаранжа <i>YLE Online: on the spot</i> <u>Подробнее о выступлении:</u> Урок с young learners - это всегда немного импровизация, легкость, неожиданность и вагон терпения. А ещё постоянный scaffolding. Поговорим о том, как выжать максимум из упражнений, как помогать без русского языка и что делать, когда никто ничего не хочет. <u>Подробнее о спикере:</u> - Детский преподаватель по английскому языку - ТРИЗ-педагог - Сценарист и ведущая детских праздников - Автор блога для преподавателей в VK Play&Say - Спикер различных ESL конференций - Опыт работы с детьми более 15 лет	Александра Таршилова <i>Родители: понять, подружиться, сотрудничать</i> <u>Подробнее о выступлении:</u> Почему родитель привел своего ребенка учить английский? Личные амбиции? Желание ребенка? А знает ли он сам чего он хочет? Как общаться со слишком требовательным родителем? А флегматичным? А с родителем-хамом? А если учебный процесс ученика контролирует бабушка/дедушка? Учебный процесс тяжело идет - чья вина и чья ответственность? Учителя? Родителя? Учитель равно воспитатель? "Мой ребенок занимается у вас уже год, а я не могу понять, знает ли мой ребенок английский или нет! Как это понять?" Пускать ли родителя на занятия? Попытаемся разобраться в ответах, чтобы наконец завоевать доверие и уважение всех всех родителей

	- 5 лет в онлайне - Мама 3 детей (от 8 до 16 лет)	всех всех учеников! <u>Подробнее о спикере:</u> Преподаватель английского в Lingua MISIS English school, г. Старый Оскол, стаж больше 13 лет организатор мероприятий в школе организатор городского интеллектуального квиза для подростков на английском языке "BATTLEQUIZ", соорганизатор творческих мастер классов для детей, TKT (3 modules), CAE (экспертная оценка)
15.10 - 15-40	Алена Кихай <i>"Неизвестное об известном ProgressMe"</i> <u>Подробнее о выступлении:</u> Как много вокруг платформ, программ, нейросетей. Хочется уже взять и осесть в одном месте. Хмм, но так чтобы и: - учебник, - рабочая тетрадь, - видео и аудио встроенные, - и индивидуально поработать, и вместе на уроке, - и картинки авторские, - и текст из разных worksheets распознать, - и чтобы эти worksheets где-то сгенерировать, - ах да, еще и озвучить же их, - и чтобы одно задание было сразу видно, а другое потом, - и чтобы не запутаться, кто что сделал, онлайн-дневник бы надо, - и wordwall, и на взнания слова выучить. Нееет, тут одной платформой не обойтись. Думаете вы. А вот и есть волшебная таблетка от этой боли, скажет Алена Кихай и всё покажет и расскажет на	Юлия Александрова-Меньших <i>Есть ли жизнь на (Марсе) за пределами учебника?</i> <u>Подробнее о выступлении:</u> Прочитали текст, сделали задание к нему - пошли дальше. Часто преподаватели не обращают внимание на то, что текст основан на информации о книге, передаче или как-то еще связан с "настоящей жизнью". Многие говорят: добавляю аутентiku, так ведь, вот она, у вас под носом, прямо в учебнике. Более того, это дополнительная возможность показать студентам, что наши учебники живые, про живых людей, про живой английский. <u>Подробнее о спикере:</u> Соорганизатор методического сообщества «Тичер ПРО» Автор программ летних выездных и городских лагерей Кембриджский эксперт Соорганизатор и методист лагеря «Englishtopia» (проект с ролевым и языковым погружением)

	конференции 1 декабря. Будет полезно и новичкам, и тем, кто уже работает на платформе ProgressMe, но, возможно, еще не раскрыл весь ее потенциал. Алена найдет, что нового-интересного вам показать. <u>Подробнее о спикере:</u> - руководитель Школы Алены Кихай Английский онлайн - преподаватель английского языка с 2009 года, - методист и педагогический дизайнер обучающих курсов по онлайн-обучению - член Национальной ассоциации учителей английского языка с бейджем отличия, - teacher trainer и спикер российских и международных конференций по онлайн-обучению, - сертифицированный (TKT Modules 1,2,3) специалист, - автор блога об онлайн-преподавании Give&Get Всё про онлайн-преподавание - руководитель закрытого клуба по CPD онлайн-преподавателей	
15.45 - 16.15	Alexandra Atorina <i>The Aesthetics of Lesson Design</i> <u>Подробнее о выступлении:</u> In this session, I'll delve into the art of designing visually engaging and atmospherically rich lessons. I'll demonstrate practical techniques for weaving aesthetics into your grammar, vocabulary, and warm-up activities to captivate students and enhance their engagement. Join me to explore innovative strategies and take home ready-made templates, hints, and bonus insights to make your classes both beautiful and effective. Session Highlights:	Мария Шерстяных <i>Group work and peer checking</i> <u>Подробнее о выступлении:</u> В ходе моего выступления, мы посмотрим на основные виды организации работы в классе, обсудим сложности, которые могут возникнуть при организации такой работы и как с ними справиться, увидим больше количество плюсов групповой работы как для студентов, так и для преподавателя. <u>Подробнее о спикере:</u> Шерстяных Мария Геннадьевна.

	Integrating aesthetics into lesson planning Practical tips for creating visually engaging lessons Tried-and-true techniques and templates for grammar and vocabulary instruction Exclusive bonus resources <u>Подробнее о спикере:</u> Hello, I'm Alexandra Atorina, a dedicated English teacher with over 13 years of experience, including nearly five years of online teaching. Teaching, for me, is more than a profession—it's a source of inspiration and a creative outlet. In my approach, aesthetics plays an integral role, enhancing the learning environment and transforming each lesson into an immersive experience that goes hand in hand with methodology. Expertise: General English, ESP, Exam Preparation, IB School Exams, and Exam Consulting	Преподаю с 2010 года, за это время довелось работать как с малышами, так и со взрослыми студентами. Имею ряд сертификатов, среди которых CAE и IH course С 2022 года работаю в языковом центре Novaland, где не только обучаю студентов, но и отвечаю за профессиональный рост наших преподавателей. Веду корпоративный курс для взрослых и организую Speaking Clubs
16.20 - 16.50	Лилия Кобцева Activities that are bound to breathe life into familiar formats <u>Подробнее о выступлении:</u> A handful of hands-on teaching ideas that I've hunted up in the best books on methodology and from the Delta trainers I am subscribed to. If you haven't got round to reading them yet, no worries, I'll hand it to you on a plate. I'll share a warm up activity to activate question forms, 2 ideas with unusual dictations to revise collocations and writing, and one follow up activity to practice spontaneous dialogues. <u>Подробнее о спикере:</u>	Ия Власова Assessment: do's and don'ts <u>Подробнее о выступлении:</u> In my talk, I will discuss the primary concerns in language assessment along with some important do's and don'ts. <u>Подробнее о спикере:</u> lia is a linguist and a teacher with 13 years of professional experience in Russia, China, and the US. She has taught English online, in private institutions, and in primary schools. She is now teaching academic writing in a US university and doing her PhD studies in applied linguistics

	Преподаватель английского с опытом более 13 лет, сертификаты: CELTA, TKT 3 modules, CAE. Ведет онлайн-курсы английского для уровней A1 -B2+ индивидуально и в парах (общий курс и для специальных целей). Проводит консультации и мастер-классы по методике и произношению для преподавателей. Ведет блог в соц. сетях @teachmelilia, где регулярно выкладывает видео про изучение языка, с юмором и всерьез.	
16.50 - 17.00	Подведение итогов конференции	