

**6 клас**

**Урок №1**

**Дата:**

## **ГЕОГРАФІЯ — НАУКА ПРО ЗЕМЛЮ**

**Мета:** формувати в учнів загальні уявлення про географію як науку; ознайомити зі структурою курсу, джерелами географічних знань; розвивати первинні навички добору географічної інформації з різних джерел географічних знань; сприяти розумінню ролі географічних знань у житті людей, усвідомленню необхідності читати; створювати умови для зацікавлення учнів у вивченні географії.

**Обладнання:** підручники, атласи, енциклопедії, географічні довідники, електронні географічні атласи та посібники, журнали «Вокруг света», «Гео», книги Ж. Верна, Р. Стівенсона, Ю. Сенкевича та ін.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Очікувані результати:** учні навчаться: розрізняти складові географічної науки, підбирати географічну інформацію з різних джерел та визначати її корисність для себе; пояснювати на конкретних прикладах значення географії для життєдіяльності людини.

### **Хід уроку**

#### **I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

Організаційно-дисциплінарні вимоги до вивчення курсу.

Ознайомлення з критеріями оцінювання навчальних досягнень.

Види контролю та практичних робіт.

Необхідні матеріали для вивчення предмета протягом року (підручник, зошит, зошит з друкованою основою для практичних робіт, атлас, контурні карти тощо).

#### **II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

##### **Приєм «Приваблива мета»**

Кожен із вас, мабуть, запускав паперові кораблики весняними струмками і, можливо, мріяв вирушити з ними в далекі казкові мандри. Хто ж не мріяв про далекі країни та пригоди разом із літературними та кінематографічними героями.

Чи траплялося вам уявляти себе відважним першовідкривачем незвіданих земель, що продирається звивистими стежками в лісі?

На уроках географії на вас очікуватимуть захопливі подорожі, дивовижні відкриття, цікаві ігри. Однак хто ж вирушає в подорож без попередньої підготовки. Будь-який досвідчений мандрівник знає: до відкриттів слід ретельно готуватися. І допоможе нам у цьому наука географія.

#### **III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

##### **1 Формування поняття «географія»**

Географія — наука, що вивчає природу Землі, населення та його господарську діяльність. Слово «географія» в перекладі з грецької мови означає «землеопис» («гео» — земля, «графо» — пишу). Уперше його застосував давньогрецький учений Ератосфен.

## **2 Завдання географії давніх часів та сучасної географії**

Географія давніх часів прагнула відповісти на питання: де? і що?

Сучасна географія намагається відповісти на питання: як? і чому?

## **3 Система географічних наук (робота зі схемою підручника)**

Сучасна географія є системою географічних наук про Землю. Залежно від особливостей об'єктів дослідження систему географічних наук розділяють на фізичну та соціально-економічну географію.

Фізична географія вивчає природу Землі, явища та процеси, що відбуваються на ній. Фізична географія поєднує науки, безперервно пов'язані між собою: землезнавство, геоморфологію, метеорологію, кліматологію, гідрологію, океанологію, ґрунтознавство та багато інших.

Соціально-економічна географія вивчає населення Землі та його господарську діяльність. Соціально-економічну географію складають різні науки, такі як, наприклад, географія населення, географія промисловості, географія сільського господарства та багато інших.

Особливе місце в системі географічних наук посідає картографія — наука про карти, методи їх створення та використання.

Новим напрямом географічної науки є геоінформатика, що створює та використовує географічні інформаційні системи (ГІС).

**Висновок 1.** Унікальність географічної науки полягає в тому, що вона вивчає і природу, і людську діяльність, і весь світ загалом.

Отже, її дослідження є всебічними.

## **4 Що вивчає курс «Загальна географія» (ознайомлення зі змістом підручника)**

### **Робота в групах**

Кожна група отримує завдання ознайомитися з тематичним змістом певного розділу підручника та з'ясувати, що є об'єктом його вивчення. Висновки груп учитель записує на дошці.

**Висновок 2.** У 6 класі з курсу «Загальна географія» ви дізнаєтеся про мандрівників та їхні відкриття, навчитеся розуміти «мову» географічних карт, відкриєте для себе особливості оболонки нашої планети — літосфери, гідросфери, атмосфери, біосфери; ознайомитеся з розташуванням і культурними цінностями народів нашої планети.

## **5 Джерела географічних знань**

Географічні карти та друковані видання (підручники, посібники, довідники, енциклопедії, журнали, художня література), мультимедійні джерела (теле- і радіопередачі, відеофільми, навчальні комп'ютерні ігри, Інтернет), музейні експозиції, власні спостереження тощо.

## **6 Значення географічних знань у житті людини**

### **Приєм «Мікрофон»**

Учні по черзі наводять приклади необхідності географічних знань для людей різних професій та власно для себе.

#### **IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

##### **1 Прийом «Бліцопитування»**

Як дослівно перекласти слово «географія»?

Кого з давніх учених називають «батьком географії»?

Що вивчає фізична географія?

Що вивчає соціально-економічна географія?

Чому географія не втратила свого значення з давніх часів і до наших днів?

##### **Мандрівка в Інтернет**

Учитель пропонує учням самостійно знайти в мережі Інтернет інформацію про географічні науки:

кліматологію;

геоморфологію;

грунтознавство;

гідрологію тощо.

#### **V. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ**

##### **Рефлексія**

Висловіть свої враження від першого уроку географії, починаючи речення з фраз:

Я дізнався...

Я навчився...

Мені сподобалося...

Мене здивувало...

Заключне слово вчителя

Географія — це наука, що вивчає природу Землі, населення та його господарську діяльність.

Сучасну географію складають багато наук, які об'єднують у два напрями:

фізичну географію;

соціально-економічну.

Щоб успішно вивчати географію, бажано користуватися різноманітними джерелами географічних знань, багато читати та опанувати навички роботи з комп'ютером.

#### **VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

1. Опрацювати відповідний текст §1 підручника.
2. Скласти список книг з географії, які є вдома.
3. Знайти будь-яку газету (можна електронне видання), виписати географічні терміни та назви.
4. Зробити картку «Світлофор» (один бік — червоний, другий — зелений).