

SD / MI
KELAS II
Bahasa Inggris

Nama	:	Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Asal Sekolah	:	Jumlah Pesdik	: Orang

Durasi : 216 Menit (6x45 Menit)

FASE : A

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Pada akhir Fase ini, peserta didik mampu menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. Mereka merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosakata sederhana. Mereka menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi.

By the end of Phase A, students use basic English to interact in social and classroom situations such as introducing themselves, sharing personal information, greeting and bidding farewell. They respond to simple instructions (with support from visual cues) with action-related language or answer to short, simple questions with simple words, phrases or sentences. They identify key points of information in visually supported oral presentations containing familiar vocabulary. They use visual texts to

- A. Profil Pelajar Pancasila:
Peserta didik akan mengembangkan kemampuan **bernalar kritis** dan **mandiri** dalam menyelesaikan masalah
- B. Model pembelajaran:
Discovery Learning secara Tatap muka dan luring
- C. Kegiatan pembelajaran utama:
individu, berkelompok (3-4 orang)
- D. Penilaian:
Individu dan kelompok
- E. Jenis asesmen:
Individu dan performa
- F. Metode:
Diskusi, presentasi, demonstrasi, PjBL, eksplorasi, kunjungan lapangan

help them communicate.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Memahami Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi).

KATA KUNCI :

Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi).

PERTANYAAN INTI :

Bagaimana saya dapat menerapkan Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi)?

A. Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:

1. Siswa reguler/tipikal
2. Siswa dengan hambatan belajar
3. Siswa cerdas istimewa berbakat istimewa (CIBI)

B. Kelengkapan perangkat ajar:

Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.

SD / MI
KELAS II
Bahasa Inggris

DESKRIPSI UMUM

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi)

CATATAN UNTUK GURU

Modul ajar ini akan menjadi materi prasyarat dan berlanjut pada materi berikutnya, dengan menerapkan pembelajaran berbasis proyek.

PERSIAPAN (45 MENIT)

1. Guru membuat presentasi tentang materi Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi)
2. Guru membuat contoh-contoh Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi)

AKTIVITAS

- Studi pustaka terkait Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi)
- Menggali informasi mengenai Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi)
- Membuat rangkuman materi Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi) dibuku catatan



PERTEMUAN 1-2 DARING/LURING (6x45 Menit)

Kegiatan Awal (30 Menit)

1. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran daring dan luring.
4. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti pembelajaran secara daring dan/atau luring, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh jenis kegiatan pembelajaran tentang Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi). Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkan catatan apabila dibutuhkan.
5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi)

Kegiatan Inti (135 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi).
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi).
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi).
 - a. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
 - b. Peserta didik diminta mengamati Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi) bersama temannya **(format pengamatan terlampir)**

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

- c. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

Referensi

Bahasa Inggris Jilid 1 Untuk SD / MI,
Kemendikbud – Dit.
Dinas Pendidikan

Refleksi

1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?
2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?
3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?
4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?
5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?
6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?
7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?

Lembar Kegiatan

1. Soal-soal Latihan Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi)

1. Assesment / Penilaian

Diagnostik	Formatif	Sumatif
Bagaimana bahasa yang anda lakukan ketika berkomunikasi dengan orang lain.	1. Penilaian perfoma lewat pada sat berdiskusi 2. Review Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk	1. Tes Essay. Buatlah satu contoh Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi). alternatif penyelesaian masalah (berpikir kreatif dan kritis) 2. Penilaian Sikap 3. Penilaian teman sebaya terhadap kemampuan temannya dalam berdiskusi dan menjawab pertanyaan

	berkomunikasi) lewat tanya jawab dengan siswa	
--	---	--

2. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	Remedial
Untuk siswa yang memiliki kemampuan berpikir HOTS dapat melanjutkan ke materi berikutnya.	Untuk siswa memiliki pemahaman regular dapat melakukan remedial hanya pada bagian materi-materi yang belum dipahami saja siswa yang mengalami kesulitan belajar dilakukan remedial secara penuh sebelum melanjutkan ke materi berikutnya dengan pendampingan oleh guru, guru BP/BK, orang tua, dan tutor sebaya dengan teman yang sudah tuntas belajarnya.

3. Refleksi Guru dan Siswa

- Guru merefleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menganalisa hasil ketercapaian belajar siswa.
- Siswa merefleksi pengalaman belajar yang diperoleh pada materi Menyimak – Berbicara menggunakan Bahasa Inggris (instruksi sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana, ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan alat bantu visual untuk berkomunikasi)

.....20..
Guru Pembimbing

.....
NIP

LANJUT KE
VERSI LENGKAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <https://bit.ly/3Ly4wSZ>

ISI FILE KURIKULUM MERDEKA YG KAMI PUNYA

- 👉 MODUL AJAR
- 👉 PROTA
- 👉 PROSEM
- 👉 CP
- 👉 ATP
- 👉 KKTP
- 👉 BUKU KURMER
- 👉 KALDIK
- 👉 COVER
- 👉 APK RAPORT
- 👉 ASESSMENT
- 👉 SOPS
- 👉 P5

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Bonus :

- Modul Paradigma Baru
- Modul Sekolah Penggerak
- Modul pelatihan implementasi pembelajaran paradigma baru (guru)
- panduan pembelajaran asesmen
- panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar pancasila
- Reperensi modul proyek penguatan profil belajar pancasila

Di web INI Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737** atau tinggal klik >> <https://bit.ly/3Ly4wSZ>

GURUYES.COM