

11 листопада 2015 р. викладачем Кривенко Н.А. був проведений урок фізики «Штучні супутники Землі. Розвиток космонавтики» у групі ОВ-11.

Мета уроку:

- формувати уявлення учнів про основні закони космічних польотів;
- формувати вміння проводити розрахунки першої космічної швидкості супутників Землі;
- ознайомити учнів з іменами видатних українських вчених і космонавтів, а також із досягненнями України в галузі космонавтики;
- поглибити знання учнів про розвиток ракетно-космічної техніки у нашій державі.

Методична мета: продемонструвати особистісно зорієнтований підхід до розвитку умінь і навичок учнів під час самостійної роботи на підґрунті сучасних освітніх та інформаційних технологій.

Етапи уроку:

1. Для актуалізації опорних знань учнів була використана інтерактивна вправа «Перевір себе», яка дозволила швидко й ефективно відновити у пам'яті учнів фізичні терміни, закони та поняття, що вивчалися протягом попередніх уроків і є опорними для сприйняття нового навчального матеріалу.
2. Учні Медведєв Ф., Мальцев М., Лезін О., Лесь В., Бугай В., Боровський Т., Смоленко К., Пасішніченко О. підготувати стислі повідомлення на тему «Внесок українських учених у розвиток космонавтики».
3. Перегляд відеофрагменту «Політ Ю.О. Гагаріна у космос» унаочнив навчальний матеріал, що сприяло формуванню зацікавленості учнів і, як наслідок, підвищило ефективність засвоєння нового матеріалу.
4. Викладач Кривенко Н.А. супроводжувала пояснення нового матеріалу мультимедійною підтримкою. Використання комп'ютера надало істотну інформаційну підтримку викладачеві в організації навчального процесу, підвищило якість та ефективність уроку, дало змогу реалізувати індивідуальний підхід до кожного учня.
5. Розв'язування задачі учнем Лепським В. на визначення першої космічної швидкості показало вміння учнів застосовувати теоретичні знання на практиці.
6. Для узагальнення та систематизації матеріалу, що вивчався на уроці, учням були запропоновані тестові запитання, які проектувалися на екран. Це дало змогу викладачу швидко й оперативно перевірити та закріпити знання учнів, отримані на уроці.
7. З метою активізації пізнавальної діяльності учням Лесю В. та Резнікову А. було запропоновано створити презентації «Дослідження космосу», «Розвиток авіакосмічної галузі України», які були продемонстровані на уроці. Пошуково-дослідницька діяльність учнів здійснювалася за допомогою сучасних інформаційних технологій.