

Анотація вибіркового освітнього компонента ВК 7 (41 ПО)

Назва вибіркового освітнього компонента:	<i>Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії</i>
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітньо-професійна програма	Початкова освіта
Форма навчання.	денна
Курс	IV курс (I семестр)
Обсяг годин (усього: __, з них лекцій: __, практичних: __) (окремо вказати для денної та заочної форм навчання).	Усього: 90 Аудиторних: 34 (лекцій – 14 , практичних – 20) Самостійна робота – 50 Консультації – 6
Семестровий контроль	залік
Короткий зміст вибіркового освітнього компонента (перелік тем вибіркового освітнього компонента)	Тема 1. Комунікативні цілі та стратегії в освітньому середовищі. Тема 2. Стили та моделі педагогічної комунікації. Тема 3. Засоби створення ділового іміджу в професійній комунікації педагога. Тема 4. Етапи, умови та засоби ефективної комунікації. Комунікативні бар'єри. Тема 5. Особливості конфліктів у педагогічній взаємодії. Види, причини, структура і динаміка педагогічного конфлікту. Стратегії поведінки у вирішенні педагогічних конфліктів. Тема 6. Культура та уміння слухання. Рефлексивне і нерефлексивне слухання. Тема 7. Невербальна комунікація в педагогічній взаємодії. Тема 8. Стратегії успішної комунікації в педагогічній діяльності. Техніки ефективних комунікацій для освітніх управлінців. Тема 9. Переконавання і навіювання в процесі комунікації: різновиди та прийоми. Тема 10. Сугестивні технології маніпулятивного впливу. Форми і методи психологічного захисту від маніпулятивного впливу. Тема 11. Комунікація як інструмент побудови репутації. Тема 12. Рекламна комунікація. Освітня реклама як засіб фахової комунікації.
Обґрунтування доцільності включення вибіркового освітнього компонента до ОПП (вказати інноваційну спрямованість,	Мета освітнього компонента: підготувати фахівців, які розуміють успішну комунікацію як запоруку успіху й платформу для реалізації продуктивних професійних взаємин;

прикладне значення для якісної підготовки майбутніх учителів початкових класів)	ознайомити здобувачів вищої освіти з правилами та законами спілкування, основами екологічного мовлення; розвивати елітарну риторичну особистість з критичним способом мислення; удосконалити комунікативні уміння здобувачів ступеня бакалавр на засадах компетентнісного підходу, формування основ вербальної та невербальної майстерності академічного публічного мовлення. Вивчення ОК «Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії» спрямоване на формування у студентів комунікативної компетентності для здійснення професійно-педагогічної діяльності. Зміст вибіркового курсу спрямований на оволодіння теоретичними засадами та практичними аспектами комунікативних технологій у структурно-функціональних аспектах освітнього простору; забезпечує розуміння суті та функціонування комунікативних технологій у професійно-педагогічній діяльності, вміння організовувати і проводити переговори, публічні промови, тренінги, будувати комунікативну взаємодію у діловому колективі, створювати конструктивні умови для дистанційної комунікації; аналізувати вплив комунікативних технологій на особистісну та масову свідомість, формувати уміння застосовувати комунікативні прийоми в освітньому процесі. Вивчення дисципліни сприятиме особистісному зростанню студентів, підвищенню їх фахової та мовленнєвої культури.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента програмним цілям та логічній структурі ОПП	Зміст освітньої дисципліни «Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії» відповідає меті та структурі ОПП 013 «Початкова освіта» і спрямований на підготовку фахівців у галузі початкової освіти, що здатні ефективно розв'язувати комплексні професійні завдання у навчально-виховній, комунікативній, інноваційно-методичній діяльності з урахуванням новітніх тенденцій розвитку сфери освітніх послуг.
Перелік компетентностей, формування яких забезпечуватиме вибіркового освітній компонент	Загальні компетентності: Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. Здатність працювати в команді.

	Здатність до нестандартних рішень типових задач та вміння вирішувати нестандартні завдання, працювати автономно. Спеціальні компетентності: Здатність професійно комунікувати в освітньому середовищі. Здатність вирішувати різні конфліктні мовленнєві ситуації. Здатність застосовувати комунікативні знання, навички, вміння, настанови, стратегії й тактики комунікативної поведінки в конкретних умовах педагогічної комунікативної діяльності.
Відповідність змісту вибіркового освітнього компонента ПРН	Зміст вибіркової дисципліни «Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії» відповідає таким результатам навчання : • уміння встановлювати ефективну комунікацію у професійному середовищі, комунікувати з громадськістю щодо інформування та обговорення змін в освітній теорії та практиці; • уміння організовувати комунікативну взаємодію в освітньому середовищі, формувати готовність до роботи в команді, застосовувати прикладні аспекти професійно-педагогічного спілкування, розв'язувати конфлікти; • уміння використовувати засоби вербальної та невербальної комунікації задля підвищення рівня професійної культури майбутнього вчителя; • уміння використовувати ресурси та засоби інформаційних і комунікативних технологій для досягнення освітніх цілей, розвитку зв'язків з громадськістю та засобами масової інформації, створення позитивного іміджу закладу.
Міжпредметні зв'язки з освітніми компонентами ОПП	Курс «Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії» пов'язаний з такими навчальними дисциплінами: «Основи педагогічної майстерності. Педагогіка партнерства» «Українська мова в ділових освітніх комунікаціях» «Методика навчання української мови» «Етика. Філософія. Логіка» «Основи освітнього менеджменту. Освітнє лідерство»

Основні методи викладання вибіркового освітнього компонента	Лекція-бесіда, лекція-диспут, лекція-візуалізація, відеоконференції, семінар-практикум, онлайн-вебінар, дебати, методи візуалізації і комунікативного моделювання.
Основні форми організації аудиторної та позааудиторної роботи студентів у межах вибіркового освітнього компонента	Практичні та семінарські заняття, консультації, творчі проекти, «круглий стіл», дискусійні форми, есе, конференції, дослідницькі проекти.
Методи і критерії оцінювання	Методи оцінювання: есе, творча робота, презентація проєктів, тестування. Критерії оцінювання: повнота відповіді, здатність критичного аналізу інформації, вміння наводити аргументи та робити власні висновки, здатність творчо мислити, уміння презентувати себе на публіці, здатність використовувати різні комунікативні стратегії у процесі спілкування.
Інформаційне забезпечення, ресурсно-методичне забезпечення	1. Алекс Сучжон-Кім Пан. Гаджет-залежність. Як отримувати інформацію не руйнуючи себе та інших. Харків, 2020. 320 с. 2. Бейтс Б. Маленька книжка коучингових моделей. 76 способів допомогти менеджерам максимально ефективно використовувати людський ресурс. Харків: Видавництво «Ранок», 2019. 272 с. 3. Борг Дж. Мистецтво говорити. Таємниці ефективного спілкування. Київ, 2019. 304с. 4. Грицаєнко Л. М. Основи красномовства : навч. посіб. Вид. 2-ге, доп. Київ : Видав. дім Дмитра Бураго, 2018. 260 с. 5. Іващенко В.Л. Сучасні медіакомунікативні технології: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Видавництво “Розумники”», 2021. 192 с. 6. Кемп Дж. Спершу скажи «Ні». Інструменти професійного переговорника. Київ: Наш формат, 2019. 256 с. 7. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікації для освітніх управлінців: посібник. Київ, 2019. 72 с. URL: https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2019/12/efektyvni-komunikaciiposibnyk-final-preview-20-12.pdf 8. Пасинок В. Г. Основи культури мовлення : навч. посіб. Київ : Центр учбової літ., 2019. 243 с. 9. Пентилюк М. та ін. Ділове спілкування та культура мовлення : навч. посіб. Київ : Центр учбової літ., 2019. 220 с. 10. Почепцов Г.. Від покемонів до гібридних війн: нові комунікативні технології ХХІ століття. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2017. 260 с.

	11. Усна і письмова комунікація та академічна риторика : навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти / Н. С. Безгодова, М. О. Волошинова, І. О. Ніколаєнко. Старобільськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021. 163 с.
Кафедра/циклова комісія, яка забезпечує викладання	Кафедра філології
Викладач-розробник вибіркового освітнього компонента	Стрельбіцька О.О., кандидат філологічних наук
Перелік наукових та методичних праць викладача, які розкривають зміст вибіркового освітнього компонента та/або методичні аспекти її викладання: - публікації у фахових періодичних виданнях України (категорія Б); - публікації у виданнях, індексованих наукометричними базами Scopus, Web of Science; - одноосібні монографії; - розділи у колективних монографіях; - матеріали конференцій, форумів тощо; - навчальні посібники, методичні рекомендації тощо.	<u>Публікації у фахових виданнях :</u> 1. Стрельбіцька О., Подолук С., Дзямулич Н. Лінгвокультурологічний аспект навчання української мови студентів педагогічних спеціальностей. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8. С.240 – 245. 2. Подолук С., Стрельбіцька О. Нетворкінг і мастермайнд для педагогів: у контексті вивчення української мови (за професійним спрямуванням). <i>Академічні студії. Серія : «Гуманітарні науки».</i> Видавничий дім «Гельветика», 2021, Вип.2. С.68 – 73. <u>Матеріали конференцій:</u> 3. Подолук С., Стрельбіцька О. Підготовка успішного виступу: сучасні параметри. <i>Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти:</i> збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.142 – 145. 4. Стрельбіцька О., Подолук С. Роль медіаосвітніх технологій у формуванні комунікативної компетентності майбутнього учителя. <i>Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти:</i> збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.148 – 151. 5. О. Стрельбіцька. Формування комунікативної толерантності майбутніх

	педагогів крізь призму ідей Василя Сухомлинського. <i>Актуальні ідеї Василя Сухомлинського та Костянтина Ушинського в сучасному освітньому просторі</i>: збірник матеріалів педагогічних читань. Луцьк – Львів, 2021. С. 301 – 305.
Посилання на силабус вибіркового освітнього компонента на сайті Коледжу	