

ДОВІДКА

про підсумки проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом
«Освітнє середовище закладу освіти»

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № [154/34437](#), Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Стратегії розвитку Родатицького НВК на 2021-2025 роки, Річного плану роботи на 2023-2024 н. р., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Родатицькому НВК, наказу Родатицького НВК від 08.09.2023 №136 «Про організацію проведення внутрішнього самооцінювання закладу освіти», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом березня-квітня було проведено вивчення та самооцінювання управлінських процесів закладу освіти робочою групою у складі:

Керівника групи Боднар А. Г., заступник директора з навчально-виховної роботи

Членів групи: Тиндик Х. І., Стембальської М. Б., Рижак А. О., Гука М. А.

Від батьків: Прийми Г. С.

Від учнів: Чериби Д. учениці 11 класу.

Члени робочої групи протягом 2024 року заповнювали форму спостереження, вивчали документацію закладу та результати анкетування учасників освітнього процесу (батьків, педагогів, учнів). Результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» узагальнено в довідці (Додаток 1). Довідку про результати самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» схвалено на засіданні педагогічної ради Родатицького НВК (протокол №5 від 27.12.2024 р.)

Результати вивчення напрямку «Освітнє середовище закладу освіти» наведено в нижче:

За напрямом 1: Освітнє середовище закладу освіти

Загальна характеристика закладу освіти

Проектна потужність закладу не перевищена. Загальна кількість здобувачів освіти – 218 і 41 вихованець дошкільного відділення, кількість педагогічних працівників – 31. У 2024/2025 навчальному році в закладі функціонують 11 класів, Діти з особливими освітніми потребами (далі – ООП) навчаються у двох інклюзивних класах та за педагогічним патронажем.

Джерела інформації для формування висновків:

1. Опитувальний аркуш керівника.
2. Інтерв'ю з керівником.

3. Інтерв'ю із заступником.
4. Інтерв'ю із представниками учнівського самоврядування.
5. Спостереження за освітнім середовищем.
6. Анкетування учнів (кількість респондентів: 60).
7. Анкетування педагогічних працівників (кількість респондентів: 22).
9. Анкетування батьків (кількість респондентів: 52).
10. Вивчення документації (для оцінювання).

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	Заклад не має чітко визначену огорожену територію, проте не всюди наявна огорожа, частиною огорожі слугують кущі. Покриття території двору трав'яне, проте наявні фрагменти бетонних доріжок, які потребують ремонту. Територія та приміщення чисті, охайні та доглянуті. На основі інтерв'ю з керівником встановлено: огляд території щодо її безпечності здійснюється черговим техпрацівником постійно та періодично керівником (щопонеділка, перед кожним семестром та перед початком навчального року). На початку навчального року створюється комісія у склад якої, окрім керівника, входить голова ПК, робітник з комплексного обслуговування й ремонту будівель та вчитель початкових класів. Територія, окрім безпосередньо входів, освітлюється у вечірній та нічний час, недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту. У приміщення ЗО обмежено доступ сторонніх осіб, при вході до закладу працює черговий працівник. У дворі розміщено спортивний майданчик (який потребує оновлення), футбольне поле, наявна територія для гри у баскетбол та волейбол, обладнано ігровий майданчик для учнів початкової школи. Спортивний інвентар в недостатній кількості. Покриття ганку будівлі закладу є безпечним, проте узимку на бетонній поверхні утворюється кірка з льоду та наявні проблеми з промерзанням підлоги коридорів на першому поверсі. Початкова школа розміщена у основній будівлі, проте відокремлена від навчальних приміщень для здобувачів базової освіти. Навчальні приміщення, початкової школи, непрохідні. Роздягальні для учнів початкової школи облаштовані безпосередньо у класних кімнатах, окремі санітарних вузлів для учнів початкової школи є. У 2023 році проведено термореновацію у Родатицькому НВК. Оновлено заклад за програмою енергоефективності на умовах співфінансування з місцевого та обласного бюджетів. Зокрема, провели термоізоляцію фундаменту, заміну покрівлі, заміну усіх вікон, утеплення горищного перекриття, утеплення фасаду, капремонт сходів, встановлення нових поручнів, дашків, оздоблення фасаду. Завдяки цьому у приміщенні ЗО повітряно-тепловий режим та освітлення відповідає санітарним вимогам. Згідно з результатами проведеного анкетування, усі батьки та учні вказують на те, що задоволені станом температурного режиму в приміщеннях закладу. Регулярно проводиться вологе прибирання.

У ЗО облаштовано окремі туалетні перегородки для дівчаток та хлопчиків. Кабінки не закриваються, наявні рукомийники. Також наявні зовнішні санітарні вузли – у задовільному стані. Проте, немає окремого санітарного вузла для та спеціально обладнаної кабінки для використання її особами з інвалідністю. Згідно з проведеним анкетуванням переважна більшість батьків та учнів вказують на те, що задоволені чистотою, але не задоволені облаштуванням туалетних кімнат. У закладі проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог, є інформаційні стенди, плакати, актуалізуються питання гігієни на уроках біології та основ здоров'я.

У ЗО питний режим забезпечується в індивідуальному порядку, у навчальних кабінетах встановлено кулери з водою та наявна кип'ячена вода у їдальні.

Приміщення закладу використовуються раціонально. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, площі навчальних приміщень. У ЗО є учительська, робочі місця вчителів також облаштовано. Місць для відпочинку педагогів та учнів є. Стіни приміщень ЗО використовують у навчальних цілях: розміщено інформаційні стенди щодо запобігання булінгу, правила поведінки, тематичні куточки різного характеру.

ЗО не забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. У закладі облаштовано спортивну кімнату (у вільний від занять з фізичної культури використовується для проведення інших навчальних занять), на другому поверсі є актова зала. Майстерні немає.

У 2023 році оновлено фасад приміщення: зроблено утеплення, поштукатурено та пофарбовано, поміняні всі вікна, входні двері, проведено капітальний ремонт парадного входу.

Комп'ютерні класи (їх є 2) розміщені у пристосованих приміщеннях. Кабінети початкових класів облаштовані згідно вимог.

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками та здобувачами освіти проводяться відповідно до чинного законодавства. У навчальних кабінетах частково прописані та оприлюднені на стендах правила з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій (переважна більшість опитаних педагогічних працівників та здобувачів освіти підтвердили, що в ЗО проводяться інструктажі щодо зазначених вище питань). Про це також свідчать записи у відповідних журналах реєстрації інструктажів. Візуалізовано призначення приміщень, є вказівники руху до виходу (запасного немає), схеми евакуації на випадок надзвичайної ситуації, маршрути руху здобувачів освіти з метою запобігання скупченню учасників освітнього процесу, з урахуванням карантинних вимог, проте вони потребують оновлення, немає рельєфного маркування на стінах та підлозі.

На підставі аналізу відповідної документації, інтерв'ю керівника, анкетування педагогічних працівників можна стверджувати, що у

закладі постійно проводяться навчання з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Працівники закладу обізнані з правилами поведінки у разі нещасного випадку та діють у встановленому законодавством порядку, за потреби надають першу домедичну допомогу, викликають швидку допомогу. Проте у ЗО немає медичного кабінету, а у штаті закладу передбачено посаду медичної сестри тільки для дошкільного відділення. У разі потреби надання першої медичної допомоги здійснюється працівником амбулаторії.

Організація харчування у ЗО сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти, що підтверджується результатами вивчення документації, спостереження, анкетування учнів, батьків, педагогічних працівників. У 2022 році проведено капітальний ремонт харчоблоку. У приміщенні їдальні встановлено умивальник (тепла і холодна вода), є рідке мило та паперові рушники. Послуги з харчування організовано кейтеринговим способом. Керівництво ЗО та відповідальний за харчування працівник здійснюють постійний контроль за санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку, якістю продуктів, умовами їх зберігання. Щоденне та перспективне меню затверджене та доступне для ознайомлення учасникам освітнього процесу, керівником ЗО контролюється фактичне його виконання. Приміщення регулярно прибирають та дезінфікують. В закладі організовано зручний режим харчування із врахуванням кількості учнів та пропускнуої можливості їдальні. Регулярно здійснюється моніторинг організації харчування, проводиться спостереження за асортиментом буфету (немає товарів, заборонених для реалізації в ЗО). Згідно з проведеним анкетуванням, більшість учасників освітнього процесу харчуються та переважно задоволені харчуванням у шкільній їдальні. Варто зазначити, що 63 % учнів вказують, що їжа завжди є смачною та корисною та 37% - як правило, є смачною та корисною. Зазначимо, що більшість опитаних батьків вказують, що задоволені організацією харчування. Також, всього 74% опитаних педагогічних працівників задоволені умовами організації харчування.

У приміщеннях ЗО проведено інтернет, є покриття Wi-Fi. Обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом забезпечується самостійно закладом освіти. Заклад використовує антивірусне забезпечення. 87% здобувачів освіти поінформовані працівниками закладу щодо безпечного користування інтернетом, проте 13% стверджують, що заходи не проводилися, але вони дотримуються загальноприйнятих правил безпечного користування мережею Інтернет. Водночас потребує вирішення питання щодо забезпечення персональних комп'ютерів ліцензованими програмами.

У ЗО здійснюється робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу. З інтерв'ю з заступником директора з'ясовано, що при переході учнів з початкової у базову школу, з ними проводять бесіди, дискусії. Учителі враховують вікові особливості учнів, стараються їх зацікавити та зрозуміти їхні потреби. Є співпраця між вчителями початкової та базової школи. Педагогами підібрано комплекс методик та систему заходів для адаптації учнів: виявляються

	проблеми, проводяться індивідуальні консультації, бесіди та невимушене спілкування через ігри з учнями, у яких є проблеми з адаптацією. На основі отриманих результатів розробляються рекомендації для класних керівників, вчителів, батьків. Переважна більшість батьків вважають, що в дітей не виникало проблем з адаптацією до умов закладу.
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	У закладі здійснюється комплексний підхід щодо попередження та протидії булінгу (розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті ЗО план превентивних заходів, порядок подання та розгляду заяв при виявленні ознак булінгу, порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб). На основі вивчення документації, опитування керівника, практичного психолога та представників учнівського самоврядування встановлено: превентивні та антибулінгові заходи проводяться відповідно до плану роботи зі залученням усіх учасників освітнього процесу та з урахуванням вікових особливостей учнів. За результатами анкетування, переважна більшість учнів закладу не відчували проявів психологічного, фізичного чи економічного насильства, проте 19% – вказують, що були поодинокі випадки агресії чи кепкування. Всього 46% педагогів підтвердили, що у закладі регулярно проводиться навчання, просвітницька робота для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам, 27% – вказують, що проводяться лише для учнів, ще 27% – проводяться 1-2 рази на рік. 10% батьків ствердили, що при зверненні щодо проявів булінгу проблема вирішувалась конструктивно, 81% – ніколи не звертались з такого приводу, 9% – реакція була формальною. Зареєстрованих звернень щодо фактів булінгу до закладу не надходило. За результатами опитування, педагогічні працівники задоволені освітнім середовищем та умовами праці, а 94% учнів із числа опитуваних відчують себе цілком чи в основному безпечно та психологічно комфортно у ЗО. Однак, за результатами опитування батьків, всього 38% їхніх дітей, як правило, йдуть до школи у піднесеному настрої, 57% – здебільшого охоче та 5% – не проявляють особливих емоцій (більшість батьків це пов'язують з взаєминами із однокласниками, рідше з упередженням ставленням з боку вчителів). У закладі проводиться систематична робота щодо запобігання проявам насильства та здійснює моніторинг щодо їх виявлення. Однак, до превентивної роботи з питань запобігання та протидії булінгу не залучаються представники правоохоронних органів. Розроблено й оприлюднено на вебсайті та інформаційних стендах у більшості класних кімнат/навчальних кабінетів правила поведінки, які частково спрямовані на формування позитивної мотивації учасників освітнього процесу. За результатами інтерв'ю з представниками учнівського самоврядування з'ясовано, що правила поведінки розроблено та оголошено на загальноучнівській конференції. За результатами анкетування, 91% батьків ознайомлені та приймають, 81% учнів ознайомлені з ними та дотримуються їх, проте 19% – стверджують, що ознайомлені, проте не дотримуються.

	У ЗО здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи. Зареєстрованих звернень щодо проявів булінгу до ЗО не надходило. Керівник та педагогічні працівники здійснюють системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству, зокрема у рамках реалізації антибулінгової програми для учасників освітнього процесу проводяться бесіди, круглі столи, лекції, години спілкування. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку.
1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	Діти з особливими освітніми потребами навчаються у інклюзивних класах (1 та 8 класи), у дошкільному відділенні організовано інклюзивну групу. Двоє дітей з ООП навчаються індивідуально (педагогічний патронаж). У ЗО не забезпечено можливість безперешкодного руху територією та доступу до будівлі. Приміщення закладу не пристосоване для вільного пересування осіб з особливими освітніми потребами між поверхами. Туалетні кімнати не пристосовані для використання особами з інвалідністю: немає поручнів, спеціального санітарно-технічного обладнання, кнопки виклику для надання допомоги. На основі спостережень за навчальними заняттями встановлено, що в ЗО формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки в здобувачів освіти наскрізно в освітньому процесі. Оформлення приміщень школи має навчальну, пізнавальну, мотивуючу та розвивальну спрямованість. За результатами опитування, здобувачі освіти зазначають, що під час навчання та проведення позаурочних заходів постійно використовуються інтернет та спортивна зала, часто використовується спортивний інвентар, комп'ютерна техніка та програми, дана інформація підтверджується результатами спостереження за навчальними заняттями. Окреме приміщення бібліотеки облаштовано, у штаті закладу є бібліотекар. У бібліотеці проводяться тематичні заходи, приурочені святкуванню видатних подій, виставок. Бібліотечним фондом користуються усі учні та вчителі школи.

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1.	Достатній
1.2.	Достатній
1.3.	Достатній
За напрямом 1: Достатній	

Шляхи удосконалення освітньої діяльності ЗО	
1.1.	Керівникові ЗО провести заходи щодо: - Встановлення частини відсутньої огорожі закладу освіти; - Проведення капітального ремонту пішохідних доріжок ЗО; - Облаштування на території ЗО майданчика для учнів 1-4 класів з тіньовими

	навісами; - Доукомплектувати спортивний майданчик сучасним спортивним обладнанням та оновити спортивний інвентар; - У Стратегії розвитку передбачити можливість облаштування окремих санітарних вузлів для учнів початкової школи та забезпечити безперешкодний доступ до всіх будівель та приміщень осіб з ООП; - Облаштування в санітарних вузлах окремих кабінок та спеціального пристосування для дітей з особливими освітніми потребами; - Проведення рельєфного маркування на стінах та підлозі; - Встановлення на комп'ютерну техніку закладу технічних засобів та/або програмного забезпечення для фільтрації контенту, несумісного з освітнім процесом. - Проведення інформаційних заходів щодо безпеки поведінки учасників освітнього процесу в мережі інтернет.
1.2.	Керівникові ЗО провести заходи щодо: - Розроблення правил поведінки (спільно з учнями), які формуватимуть позитивну мотивацію у здобувачів освіти, ознайомити та обговорити їх з усіма учнями закладу; - Обговорення на засіданнях педагогічної ради питання реалізації антибулінгової політики, а саме реагування на випадки можливих фактів булінгу, їх вчасний розгляд та доведення результатів вивчення до усіх зацікавлених сторін; - Проведення практичним психологом систематичної роботи зі здобувачами освіти щодо питань виявлення фактів та проявів булінгу у різних формах (анкетування тощо).
1.3.	Керівникові ЗО провести заходи щодо: - Передбачення можливості встановлення спеціального обладнання для безперешкодного пересування осіб з ООП між поверхами; - Проведення інвентаризації бібліотечного фонду та списання літератури, яка не використовується в освітньому процесі.