

ЗАХОДИ КАФЕДРИ ПО УСУНЕННЮ ЗАУВАЖЕНЬ, ОТРИМАНИХ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ АКРЕДИТАЦІЇ

РЕКОМЕНДАЦІЇ Галузевої експертної ради з подальшого удосконалення освітньої програми

Назва критерію	Сутність зауваження	Реагування розробників ОП
Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	ГЕР рекомендує переглянути додаткові (не передбачені Стандартом вищої освіти) спеціальні компетентності та відповідні їм програмні результати навчання так, щоб усунути логічний перетин із наявними у Стандарті позиціями і підкреслити специфіку відповідної ОП.	Групою розробників переглянуто додаткові СК та РН та усунуто логічний перетин із наявними у Стандарті позиціями.
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	ГЕР рекомендує реалістично забезпечити за рахунок обов'язкових ОК реалізацію усіх передбачених Стандартом вищої освіти компетентностей, насамперед тих, що стосуються міжнародного права і права ЄС (СК2 та СК4). ГЕР рекомендує посилення практикоорієнтованості через перерозподіл аудиторних годин на користь практичних занять. ГЕР рекомендує переглянути статус ОК «Історія судочинства на укр. землях» як обов'язкового компонента.	Групою розробників включено до ОП 2026 року ОК «Проблеми національного та міжнародного права», який передбачає норми матеріального та міжнародного права, а також кваліфікаційний іспит, що сприятиме покращенню підготовки до ЄДКІ. Групою розробників посилено практикоорієнтованість шляхом перерозподілу аудиторних годин на користь практичних занять. Групою розробників було вилучено з ОП обов'язковий ОК «Історія судочинства на українських землях»
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	ГЕР рекомендує системно відстежувати звернення що стосуються зарахування РН, здобутих у межах неформальної та інформальної освіти та результати їх розгляду.	НПП, що забезпечують ОП «Правосуддя» на постійній основі відстежують звернення здобувачів вищої освіти щодо зарахування результатів навчання отриманих в межах

		неформальної та інформальної освіти.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	ГЕР рекомендує: запровадити для усіх ОК деталізовані критерії оцінювання для окремих видів робіт; посилити практичну реалізацію дослідницької складової шляхом ширшого залучення здобувачів до наукових проєктів кафедри, публікаційної діяльності, участі в конференціях, конкурсах та інших заходах, які б забезпечували сталість та системність інтеграції освіти і досліджень; актуалізувати зміст окремих РПНД, зокрема шляхом оновлення літератури та розширення переліку джерел - особливо для компонентів, що викладаються іноземною мовою.	В РП НПП дедалізовано критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти активно залучаються до науково-дослідної роботи кафедри шляхом участі в конференціях, круглих столах та науково-практичних семінарах. В РП оновлено список рекомендованої літератури шляхом внесення власних наукових доробок.
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	ГЕР рекомендує: забезпечити стандартизацію та деталізацію критеріїв оцінювання в навчальній документації; провадити системний аналіз результатів ЄДКІ з метою виявлення причини неуспішності випускників і коригування ОП з метою підвищення показників успішності.	В Робочих програмах, Програмах практик, Програмі кваліфікаційного іспиту унормовано та систематизовано деталізацію критеріїв оцінювання. Кафедра на постійні основі здійснює моніторинг результатів ЄДКІ, виявляє причини неуспішності складання здобувачами та з метою підвищення показників успішності розширює зміст ОК ОП в частині, що стосується підготовки до ЄДКІ.
Критерій 6. Людські ресурси	ГЕР рекомендує забезпечити додержання НПП вимог, необхідних для викладання заявлених ОК, зокрема в частині наявності необхідної кількості публікацій, зміст яких відповідає змісту відповідної ОК.	НПП, які забезпечують ОК ОП «Правосуддя» додержуються необхідних вимог передбачених п.37,38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	ГЕР рекомендує активізувати інформування та поширення можливостей неформальної освіти й програм академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.	Структурні підрозділи ЧДТУ, факультету гуманітарних технологій, завідувач кафедри та НПП, які залучені до реалізації ОП «Правосуддя» на постійній основі поширюють інформацію щодо програм академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	ГЕР рекомендує ЗВО урахувати у повній мірі рекомендації, що сформулюються за підсумками зовнішнього оцінювання якості освіти. Зокрема в частині, що стосується кадрового забезпечення та реалізації передбачених Стандартом вищої освіти компетентностей.	Відповідно до рекомендацій ГЕР завідувачем кафедри, гарантом ОП, розробниками ОП враховано рекомендації, сформульовані за підсумками зовнішнього оцінювання якості освіти. Кадровий склад, що забезпечує ОП «Правосуддя» відповідає вимогам Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Критерій 9. Прозорість та публічність	ГЕР рекомендує забезпечувати оперативну актуалізацію інформації щодо ОП на офіційному сайті ЗВО.	Інформація про ОП «Правосуддя» своєчасно розміщується на сайті університету та кафедри.