

Календарно-тематичне планування

уроків польської мови у 7 класі

(третій рік навчання, 2 година на тиждень, I семестр)

за програмою М. Р. Мацькович, Л. Д. Бугера, Л. А. Пришляк

на 20__ – 20__ н. р.

(За підручником Біленька-Свистович Л.В., Ковалевський Є., Ярмолюк М. О. «Польська мова. 7 клас» (3-й рік навчання), 2015 р.)

<i>№ ур ок у</i>	<i>Да та пр ов еде нн я ур ок у</i>	<i>Тематика ситуативн ого спілкуванн я</i>	<i>Інтегровані змістові лінії</i>	<i>Мовний інвентар</i>	<i>Види мовленнєвої діяльності</i>	<i>Дом ашнє завда ння</i>

			<i>Екологічна безпека та сталий розвиток</i>	<i>Громадянська відповідальність</i>	<i>Здоров'я і безпека</i>	<i>Підприємливість та фінансова грамотність</i>	<i>Лексика</i>	<i>Граматика</i>	<i>Сприймання на слух</i>	<i>Зорове сприймання</i>	<i>Усне продукування та взаємодія</i>	<i>Писемне продукування та взаємодія</i>	
У ЛЬВОВІ													
1		Чи варто подорожувати? (Львів. Робота з текстом)	Аналізує переваги та недоліки різних видів та форм туризму з огляду на їх вплив на довкілля.				Лексичний словник.	Давальний відмінок іменників. Дієслова, які вживаються з Д. В.	Текст ст. 5.	Таблиця ст. 10.	Впр. 15 ст. 12.	Впр. 12 ст. 12.	Впр. 13 ст. 12.

2		Моя країна – Україна.		Висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави.			Лексичний словник.	Прийменники, які вживаються з Д. в.	Впр. 7 ст. 8.	Таблиця ст. 11.	Впр. 3 ст. 6.	Впр. 16 ст. 13.	Впр. 13 ст. 12, впр. 25 ст. 17.
3		Подорож вздовж польського кордону.		Розуміє необхідність вміти функціонувати в суспільстві.			Лексичний словник.	Прикметники, які вживаються з Д. в. Особові займенники в Д. в.	Впр. 29 ст. 19.	Таблиця ст. 11.	Впр. 5 ст. 7, впр. 6 ст. 7.	Впр. 30 ст. 20.	Впр. 23 ст. 16.
4		Екскурсійне бюро. Вроцлав.				Прогнозує обсяг витрат під час подорожі.	Лексичний словник.	Написання а, є, ом, ем, он, ен у словах.	Впр. 17 ст. 13.	Таблиця ст. 18.	Впр. 18, 19 ст. 15.	Впр. 27 ст. 19.	Впр. 20 ст. 15.

НА ЛОНІ ПРИРОДИ

5		Пізнаємо Україну. Робота з текстом «На лоні природи» (Берестечко).		Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом в мирі.			Лексичний словник.	Закінчення іменників у Д. в. множини. Дотримання мовного етикету. Застосування слів – Pan, Pani, Państwo, Panie, Panowie та займенника Wy.	Текст ст. 23.	Перегляд фото із зображенням Берестечка та Козацьких могил.	Впр. 1 ст. 24.	Впр. 14 ст. 30.	Впр. 15 ст. 30.
6		Шацькі озера – перлина Волині.	Усвідомлює причинно-наслідкові зв'язки у взаємодії людини, суспільства і природи.		Демонструє розуміння впливу екологічних чинників на здоров'я людини.		Лексичний словник.	Закінчення іменників у Н. в. однини та множини. Вживання великої літери.	Впр. 8 ст. 27, впр. 13 ст. 29.	Таблиця ст. 30, 37.	Впр. 30 ст. 36.	Впр. 16 ст. 32, впр. 34 ст. 39.	Впр. 33 ст. 38.

7		Мазури – окраса польської землі.	Усвідомлює причинно-наслідкові зв'язки у взаємодії людини, суспільства і природи.		Демонструє розуміння впливу екологічних чинників на здоров'я людини.		Лексичний словник.	Утворення множини прикметників та займенників в. Зв'язок речень у тексті. Порядок слів у реченні (особливості структури речення польської мови в порівнянні з українською).	Впр. 24 ст. 33.	Таблиця ст. 31. Перегляд фото із зображенням Мазурських озер.	Впр. 25 ст. 34, впр. 30 ст. 36.	Впр. 26 ст. 35.	Впр. 31 ст. 37.
---	--	----------------------------------	---	--	--	--	--------------------	---	-----------------	---	---------------------------------	-----------------	-----------------

8		Творчість Адама Міцкевича. Поезія «Світязь».		Висловлює власні почуття та емоції, викликані творами мистецтва.	Дискутує докола питання впливу мистецтва на емоційний стан людини.		Лексичний словник.	Зв'язок речень у тексті. Порядок слів у реченні (особливості структури речення польської мови в порівнянні з українською).	Впр. 36 ст. 39.	Впр. 40 ст. 41.	Впр. 38 ст. 41.	Впр. 37 ст. 40.	Впр. 42 ст. 41.
9		Творчість Адама Міцкевича. Поезія «Світязь».		Висловлює власні почуття та емоції, викликані творами мистецтва.	Дискутує докола питання впливу мистецтва на емоційний стан людини.		Лексичний словник.	Однорідні члени речення.	Впр. 36 ст. 39.	Перегляд презентації про життя і творчість Адама Міцкевича.	Слухання фрагментів балад Адама Міцкевича.	Впр. 42 ст. 41.	Повторити вивчені теми.

10		Контрольна робота №1.						Тестові завдання за мовними темами.						
СІМЕЙНІ ІСТОРІЇ														
11		Моя сім'я – частина історії України.	Дискут ує щодо якості та цінност і життя.	Обговорю є систему цінностей сучасної родини.			Лексичний словник.	Дієслово тós у польській мові. Дієслово тós у теперішньо му, минулому і майбутньо му часі. Способи дієслів у польській мові.	Текст ст. 42.	Таблиц я ст. 48.	Впр. 4 ст. 43.	Впр. 17 ст. 50.	Впр. 2 ст. 43.	
12		Опис сім'ї.		Обговорю є систему цінностей сучасної родини.			Лексичний словник.	Вживання дієслова бує у теперішньо му, минулому і майбутньо му часі.	Текст ст. 42.	Таблиц я ст. 49. Перегл яд сімейни х фото і предста влення членів родини.	Впр. 11 ст. 45.	Впр. 10 ст. 45.	Впр. 12 ст. 45.	

13		Генеологічне дерево.		Розуміє необхідність існування родинних зв'язків, вміє цінувати працю інших людей.			Лексичний словник.	Вживання дієслова бує у теперішньому, минулому і майбутньому часі.	Текст ст. 42.	Таблиця ст. 49. Перегляд сімейних фото і представлення членів родини.	Складання генеологічного дерева.	Впр. 19 ст. 50.	Підготувати презентацію родинного генеологічного дерева.
14		Опис родинного будинку.		Обговорює систему цінностей сучасної родини.		Усвідомлює необхідність бути заощадливою та використовувати технології для покращення добробуту родини.	Лексичний словник.	Минулий час дієслів. Правопис закінчень дієслів у минулому часі.	Впр. 20 ст. 50.	Представлення схеми власного будинку. Впр. 35 ст. 56.	Розповідь про власний будинок.	Впр. 22 ст. 51.	Описати власний дім.
15		Опис кімнати.		Обговорює систему цінностей сучасної родини.		Усвідомлює необхідність бути заощадливою та використовувати технології для покращення добробуту родини.	Лексичний словник.	Правопис закінчень дієслів у минулому часі.	Впр. 30 ст. 55.	Впр. 37 (1 мал.) ст. 57.	Розповідь про власну кімнату.	Розповідь про власну кімнату.	Впр. 37 (2 мал.) ст. 57.

16		Опис своєї кімнати.		Обговорює систему цінностей сучасної родини.		Усвідомлює необхідність бути заощадлива та використовувати технології для покращення добробуту родини.	Лексичний словник.	Правопис дієслів у минулому часі.	Лексичний словник.	Презентація малюнка або фото із зображенням власної кімнати.	Опис малюнка або фото із зображенням власної кімнати.	Складання плану опису власної кімнати.	Описати власну кімнату.
17		Відомі люди Польщі (Йозеф Конрад, Бруно Шульц).		Висловлює власні почуття та емоції, викликані творами мистецтва.	Дискутує щодо впливу мистецтва на емоційний стан людини.		Лексичний словник.	Закінчення іменників у М. в.	Впр. 34 ст. 56.	Впр. 34 ст. 56.	Впр. 32 ст. 55.	Впр. 31 ст. 55.	Впр. 33 ст. 56.
ДАВАЙТЕ БУДЕМО АКТИВНИМИ!													
18		Мандруємо столицею України (робота з текстом «Треба жити активно!»).	Аналізує власні потреби процесі організації екскурсії.		Розуміє важливість емоційного комфорту під час екскурсії.		Лексичний словник.	Закінчення дієслів у минулому часі.	Текст ст. 58.	Таблиця ст. 65. Перегляд презентації «Архітектурні пам'ятки Києва».	Впр. 1 ст. 59.	Впр. 4 ст. 60.	Впр. 9 ст. 62.

19		Презентація столиці України Києва.		Усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з урахуванням інтересів і потреб інших.			Лексичний словник.	Закінчення дієслів у минулому часі.	Впр. 23 ст. 68.	Впр. 24 ст. 69.	Впр. 25 ст. 69.	Впр. 15 ст. 65.	Впр. 16 ст. 66.
20		Мій день.		Висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави.	Уміє розрізняти безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку.		Лексичний словник.	Закінчення дієслів у минулому часі.	Текст ст. 58.	Текст ст. 58.	Впр. 7 ст. 61.	Впр. 7 ст. 61.	Впр. 8 ст. 62.

21		Мої інтереси.		Обговорює участь у клубах за інтересам и.	Уміє розрізняти безпечні та небезпечні ситуації під час активн ого відпочинку.		Лексичний словник.	Розділові знаки в польській мові (кома).	Текст ст. 58.	Текст ст. 58.	Впр. 3 ст. 60.	Впр. 5 ст. 61.	Впр. 6 ст. 61.
22		Складання розповіді «Пізнаємо Варшаву».		Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом в мирі.			Лексичний словник.	Майбутній час дієслова być. Утворення майбутнього часу у польській мові.	Впр. 29 ст. 71.	Впр. 26 ст. 70.	Впр. 27 ст. 70.	Впр. 28 ст. 70.	Впр. 30 ст. 72.
23		Відомі люди Польщі (Казимір Вежиньські, Ярослав Івашкевич).		Висловлює власні почуття та емоції, викликані творами мистецтва.			Лексичний словник.	Транслітерація з української на польську мову власних та географічних назв.	Цікавинка ст. 66, впр. 36 ст. 74.	Таблиця ст. 72. Цікавинка ст. 66, впр. 36 ст. 74.	Впр. 35 ст. 73.	Впр. 32 ст. 73.	Впр. 34 ст. 73.

У ПОШУКАХ СПІЛЬНОГО КОРІННЯ

24		Робота з текстом «У пошуках спільного коріння».		Усвідомлює себе часткою національної (етнічної) спільноти.			Лексичний словник.	Закінчення іменників в орудному відмінку.	Текст ст. 76.	Впр. 2 ст. 77.	Впр. 1 ст. 77.	Впр. 8 ст. 79.	Впр. 7 ст. 79.
25		Шляхами Тараса Шевченка.		Висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави.			Лексичний словник.	Вживання іменників в О. в. в реченні. Порядок слів у реченні. Зв'язок слів у реченні.	Впр. 3 ст. 77.	Таблиця ст. 82. Прегляд презентації «Життя і творчість Тараса Шевченка».	Впр. 4 ст. 78.	Впр. 14 ст. 83.	Впр. 15 ст. 83.
26		Станіслав Август Понятовський – король Польщі.		Висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави.			Лексичний словник.	Відмінювання зворотного займенника siebie.	Впр. 11 ст. 80.	Таблиця ст. 88. Цікавинка ст. 80.	Впр. 12 ст. 81.	Впр. 13 ст. 81.	Впр. 16 ст. 84, впр. 25 ст. 89.

27		Екскурсія в Кременець.			Дискутує щодо впливу мистецтва на емоційний стан людини.		Лексичний словник.	Займенник ^в сіє реченні. Порядок слів у реченні. Зв'язок слів у реченні.	Впр. 17 ст. 84.	Впр. 18 ст. 85.	Впр. 22 ст. 86.	Впр. 20 ст. 86.	Впр. 23 ст. 87.
28		Життєвий шлях Юліуша Словацького.		Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі.			Лексичний словник.	Займенник ^в сіє реченні. Порядок слів у реченні. Зв'язок слів у реченні. Транслітерація з польської на українську власних назв і географічних.	Впр. 26 ст. 89.	Таблиця ст. 92. Впр. 31 ст. 91.	Впр. 27 ст. 90.	Впр. 27 ст. 90.	Впр. 28 ст. 90.

29		Різдвяні свята в Польщі.		Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі.			Лексичний словник.	Часові форми дієслів.	Перегляд фрагменту мультфільму «Різдвяна казка».	Перегляд фрагменту мультфільму «Різдвяна казка».	Обговорення різдвяних звичаїв.	Складання плану розповіді «Різдвяні звичаї Польщі».	Скласти розповідь «Різдвяні звичаї Польщі».
30		Різдвяні свята в Україні.		Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі.			Лексичний словник.	Часові форми дієслів.	Слухання колядок польською та українською мовами.	Перегляд презентації «Різдво в Україні».	Обговорення різдвяних звичаїв.	Складання плану розповіді «Різдвяні звичаї України».	Скласти розповідь «Різдвяні звичаї України».
31		Повторення вивчених тем.					Лексичний словник.	Повторення вивчених тем.					
32		Контрольна робота №2.					Тестові завдання за мовними темами, списування тексту.						