

KURIKULUM 2013 REVISI
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
Sekolah Menengah Pertama (SMP)/
Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Mata Pelajaran : IPS

Satuan Pendidikan : _____
Kelas : VIII / 1
Nama Guru : _____
NIP/NIK : _____

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

TAHUN PELAJARAN 20 / 20

Satuan Pendidikan : SMP / MTs

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas / Semester : VIII / 1

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Nilai KKM		
		Komp-leksitas	Daya Dukung	Intake	Indikator	KD	KI
Keunggulan Iklim Indonesia							
3.4 Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.	3.4.1 Menjelaskan keunggulan lokasi Indonesia.						
	3.4.2 Menjelaskan keunggulan iklim Indonesia.						
	3.4.3 Menganalisis keunggulan iklim Indonesia.						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

4.3 Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamikainteraksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.	4.3.1 Mengobservasi komunikasi di lokasi di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa. 4.3.2 Menyajikan hasil pengamatan di lingkungan masyarakat sekitar tentang bentuk dinamika interaksi manusia dengan lingkungan berdasarkan salah satu unsur ekonomi dan kebudayaan.						
Keunggulan Geostrategis Indonesia							
3.4 Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.	3.4.1 Menjelaskan keunggulan geostrategis di indonesia 3.4.2 Mengidentifikasi faktor yang keunggulan geostrategis di indonesia						
4.3 Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamikainteraksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.	4.3.1 Mengobservasi komunikasi di lokasi di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa. 4.3.2 Mempresentasikan data hasil pengamatan dan diskusi						
Keunggulan Tanah di Indonesia							
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1 Menjelaskan konsep jenis jenis tanah yang di Indonesia 3.1.2 Menjelaskan jenis tanah yang subur di Indonesia 3.1.3 Menjelaskan konsep pemanfaatan tanah yang subur untuk jenis pertanian dan perkebunan. 3.1.4 Mengidentifikasi pemanfaatan tanah oleh masyarakat Indonesia.						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

4.3 Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamikainteraksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.	4.3.1 Menyajikan hasil pengamatan di lingkungan masyarakat sekitar tentang pemanfaatan tanah secara ekonomis bila ditinjau segi industri, pertanian dan pariwisata. 4.3.2 Mempresentasikan data hasil pengamatan dan diskusi.						
Pengaruh Keunggulan Lokasi Terhadap Kegiatan Ekonomi							
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1 Mengidentifikasiletakgeografis wilayah Indonesia pada peta dunia. 3.1.2 Menganalisi pengaruh keunggulan lokasi wilayah Indonesia terhadap kegiatan ekonomi di Indonesia.						
4.1. Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.	4.1.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk peninggalan kebudayaan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dalam aspek ekonomi yang dapat menimbulkan semangat kebangsaan. 4.1.2 Mengolah hasil pengamatan dan identifikasi dalam bentuk laporan. 4.1.3 Mempresentasikan hasil olahan telaah tentang kegiatan ekonomi masyarakat pada masa penjajahan dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar pada masa kini.						
4.3. Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya,	4.3.1 Mengobservasi komunikasi di lokasi di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa. 4.3.2 Mempresentasikan data hasil pengamatan dan diskusi						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.							
Pengaruh Keunggulan Lokasi Terhadap Kegiatan Transportasi							
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1 Mengidentifikasi jenis transportasi yang berkembang di Indonesia. 3.1.2 Mengidentifikasi jenis transportasi yang paling lama berkembang di Indonesia. 3.1.3 Menjelaskan peran kelembagaan ekonomi dalam kegiatan transportasi 3.1.4 Mengidentifikasi pengaruh keunggulan lokasi terhadap keamanan dan kenyamanan transportasi di Indonesia. 3.1.5 Mengidentifikasi pengaruh keunggulan lokasi terhadap transportasi darat, air dan udara dalam kehidupan masyarakat.						
3.4. Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.	3.4.1 Menyebutkan jenis pengaruh perubahan terhadap keunggulan lokasi transportasi darat, air dan udara dalam kehidupan masyarakat.						
4.2. Menggunakan berbagai strategi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik di lingkungan masyarakat sekitar.	4.2.1 Memaparkan hasil analisis cara menjaga keamanan dan kenyamanan transportasi.						
4.3. Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya,	4.3.1 Melaporkan hasil analisis dan diskusi tentang jenis transportasi dan bentuk kelembagaan ekonomi sarana transportasi melalui kegiatan						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.	presentasi di depan kelas dalam bentuk deskripsi sederhana.						
	4.3.2 Menyajikan hasil kecelakaan transportasi dalam bentuk laporan sederhana.						
Pengaruh Keunggulan Lokasi Terhadap Kegiatan Komunikasi							
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1 Mengidentifikasi pengaruh keunggulan lokasi terhadap keamanan dan kenyamanan transportasi di Indonesia. 3.1.2 Mengidentifikasi pengaruh keunggulan lokasi terhadap transportasi darat, air dan udara dalam kehidupan masyarakat.						
3.4. Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.	3.4.1 Menjelaskan pengertian komunikasi 3.4.2 Menyebutkan cara berkomunikasi 3.4.3 Menyebutkan komponen yang ada dalam komunikasi 3.4.4 Memberi contoh alat-alat tradisional dan modern yang digunakan dalam komunikasi						
4.3. Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.	4.3.1 Mengobservasi komunikasi di lokasi di sekitar lingkungan tempat tinggal siswa. 4.3.2 Mempresentasikan data hasil pengamatan dan diskusi						
Daya Tarik, Motivasi, dan Ambisi Bangsa Barat							
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan	3.1.1 Mendeskripsikan alasan bangsa-bangsa Barat datang ke Indonesia.						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.2	Menyebutkan faktor pendorong kedatangan bangsa-bangsa Barat ke Indonesia						
	3.1.3	Mendeskripsikan bangsa barat sangat membutuhkan rempah-rempah yang dihasilkan bangsa Indonesia						
	3.1.4	Menjelaskan hubungan kondisi Indonesia dengan kedatangan bangsa-bangsa barat ke Indonesia						
	3.1.5	Menjelaskan kejayaan sebagai salah satu pendorong petualangan bangsa-bangsa barat						
4.2. Menggunakan berbagai strategi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik di lingkungan masyarakat sekitar.	4.2.1	Mengamati hasil pertanian dan perkebunan di lingkungan tempat tinggal						
	4.2.2	Membuat ulasan pemanfaatan hasil-hasil pertanian dan perkebunan yang diinginkan menjadi idola bangsa barat						
Kedatangan Bangsa-bangsa Barat ke Indonesia								
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1	Menjelaskan bangsa-bangsa barat yang datang ke Indonesia.						
	3.1.2	Menjelaskan daya tarik, motivasi bangsa barat ke Indonesia.						
3.4. Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.	3.4.1	Menyebutkan jenis tanaman rempah yang menjadi daya tarik bangsa-bangsa barat datang ke Indonesia.						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

4.3. Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.	4.3.1 Mempresentasikan data hasil pengamatan dan diskusi						
Pengaruh Kebijakan Pemerintah Kolonial terhadap Bangsa Indonesia							
3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.	3.2.1 Menganalisis dampak positif jalan Daendles bagi masyarakat Lamongan sekarang 3.2.2 Menyebutkan 3 dampak negatif sewah tanah bagi bangsa Indonesia 3.2.3 Menjelaskan sistem tanam paksa di Indonesia 3.2.4 Menyebutkan 4 sarana yang digunakan dalam kegiatan mobilitas penduduk pada jaman Belanda						
4.2. Menggunakan berbagai strategi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik di lingkungan masyarakat sekitar.	4.2.1 Mengamati gambar suasana kesengsaraan kerja paksa jaman Daendels 4.2.2 Mengumpulkan data/informasikan dari berbagai sumber tentang kebijakan kolonial belanda bagi bangsa Indonesia. 4.2.3 Mendiskusikan hasil pengamatan diagram atau gambar tentang suasana kesengsaraan kerja paksa jaman Daendels 4.2.4 Mempresentasikan hasil diskusi tentang tentang suasana kesengsaraan kerja paksa jaman Daendels						
Melawan Keserakahan Penjajah							

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

<p>3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).</p>	<p>3.1.1 Menunjukkan letak astronomis dan geografis wilayah Indonesia</p> <p>3.1.2 Menjelaskan peta daerah penghasil komoditas pertanian dan perkebunan di Indonesia.</p> <p>3.1.3 Menjelaskan revolusi Industri yang terjadi di Inggris</p> <p>3.1.4 Menjelaskan Perkembangan ilmu pengetahuan</p>						
<p>3.4. Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.</p>	<p>3.4.1 Mendeskripsikan adanya pengaruh kebijakan pemerintahan kolonial pada masa sekarang</p>						
<p>4.2. Menggunakan berbagai strategi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik di lingkungan masyarakat sekitar.</p>	<p>4.2.1 Mengamati hasil pertanian dan perkebunan di lingkungan tempat tinggal</p> <p>4.2.2 Membuat ulasan pemanfaatan hasil-hasil pertanian dan perkebunan yang diinginkan menjadi idola bangsa barat</p>						
<p>Jumlah dan Pertumbuhan Penduduk</p>							
<p>3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan pengertian jumlah penduduk</p> <p>3.2.2 Menjelaskan pengertian pertumbuhan penduduk alami</p> <p>3.2.3 Menjelaskan pengertian pertumbuhan penduduk non alami</p> <p>3.2.4 Menjelaskan pengertian pertumbuhan penduduk total</p> <p>3.2.5 Mendeskripsikan arti ledakan penduduk</p>						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

4.2. Menggunakan berbagai strategi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik di lingkungan masyarakat sekitar.	4.2.1 Menjelaskan upaya penanganan permasalahan penduduk di Indonesia 4.2.2 Menjelaskan perencanaan langkah strategis mengatasi jumlah penduduk sebagai modal pembangunan						
Komposisi Penduduk							
3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.	3.2.1 Menjelaskan komposisi penduduk Indonesia dari tahun ke tahun. 3.2.2 Menjelaskan jenis-jenis piramida penduduk 3.2.3 Menjelaskan keadaan piramida penduduk Indonesia						
4.2. Menggunakan berbagai strategi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik di lingkungan masyarakat sekitar.	4.2.1 Menjelaskan pengertian piramida penduduk 4.2.2 Mendeskripsikan jenis-jenis piramida penduduk 4.2.3 Menjelaskan manfaat piramida penduduk 4.2.4 Menjelaskan keadaan piramida penduduk di Indonesia						
Persebaran penduduk dan Migrasi							
3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.	3.2.1 Dapat menjelaskan penyebab utama orang melakukan urbanisasi 3.2.2 Dapat menyebutkan dampak terjadinya urbanisasi baik di kota maupun di desa						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

<p>4.2. Menggunakan berbagai strategi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik di lingkungan masyarakat sekitar.</p>	<p>4.2.1 Mengamati data penduduk Indonesia per sensus.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan data penduduk Indonesia per sensus</p> <p>4.2.3 Mempresentasikan dampak jumlah penduduk yang besar dan cara mengatasinya.</p> <p>4.2.4 Mempresentasikan cara menghitung pertumbuhan penduduk alami, non alami dan total.</p>						
Kualitas Penduduk							
<p>3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.</p>	<p>3.2.1 Mendeskripsikan pengertian kualitas penduduk</p> <p>3.2.2 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas penduduk</p> <p>3.2.3 Mendeskripsikan kualitas penduduk Indonesia</p>						
<p>4.2. Menggunakan berbagai strategi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik di lingkungan masyarakat sekitar.</p>	<p>4.2.1 Mendeskripsikan cara untuk meningkatkan kualitas penduduk</p> <p>4.2.2 Menjelaskan bahwa tingkat pendidikan yang tinggi dapat meningkatkan kualitas hidup</p>						
Kualitas Penduduk dan Pergerakan Nasional Indonesia							
<p>3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis,</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan latar belakang pergerakan nasional Indonesia.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan peran tokoh-tokoh nasional Indonesia</p>						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

<p>ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.</p>	<p>3.2.3 Menyebutkan tokoh-tokoh nasional Indonesia 3.2.4 Menjelaskan organisasi-organisasi pergerakan nasional 3.2.5 Menjelaskan hubungan kualitas penduduk dan pergerakan nasional Indonesia.</p>						
<p>4.2. Menggunakan berbagai strategi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik di lingkungan masyarakat sekitar.</p>	<p>4.2.1 Menjelaskan proses kebangkitan nasional Indonesia. 4.2.2 Mengevaluasi makna sumpah pemuda dalam pembangunan bangsa Indonesia.</p>						
<p>Penduduk dalam Pembangunan Nasional</p>							
<p>3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan jumlah penduduk sebagai modal dasar pembangunan 3.2.2 Mendeskripsikan peranan penduduk dalam pembangunan ekonomi di Indonesia 3.2.3 Menjelaskan tiga unsur dasar pembangunan manusia 3.2.4 Menjelaskan tentang Indeks Pembangunan Manusia (IPM) 3.2.5 Menganalisis kegunaan IPM bagi sebuah negara</p>						
<p>4.2. Menggunakan berbagai strategi untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan fungsi peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik di lingkungan masyarakat sekitar.</p>	<p>4.2.1 Menyajikan pengetahuan hasil analisis peserta didik mengenai kegunaan IPM bagi sebuah negara 4.2.2 Mempresentasikan pengetahuan hasil analisis peserta didik mengenai posisi IPM Indonesia dalam 40 tahun terakhir</p>						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

	4.2.3	Mempresentasikan pengetahuan hasil analisis peserta didik mengenai propinsi yang mempunyai IPM tertinggi di Indonesia						
--	-------	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

(_____)
NIP/NIK :

.....,..... 20

Guru Mata Pelajaran

(_____)
NIP/NIK :

KURIKULUM 2013 REVISI
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)
Sekolah Menengah Pertama (SMP)/
Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Mata Pelajaran : IPS

Satuan Pendidikan : _____
Kelas : VIII / 2
Nama Guru : _____
NIP/NIK : _____

PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

TAHUN PELAJARAN 20 / 20

Satuan Pendidikan : SMP / MTs

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas / Semester : VIII / 2

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Nilai KKM		
		Komp-leksitas	Daya Dukung	Intake	Indika-tor	KD	KI
Fungsi dan Peran Sumber Daya Alam dalam Kehidupan Manusia							
3.4. Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	3.4.1 Menjelaskan cara pemanfaatan sumber daya alam nabati dalam kehidupan manusia 3.4.2 Menjelaskan cara pemanfaatan sumber daya alam hewani dalam kehidupan manusia 3.4.3 Menjelaskan cara pemanfaatan sumber daya air dalam kehidupan manusia						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

	3.4.4	Menjelaskan sumber daya alam non hayati apa saja yang dapat menghasilkan energi					
	3.4.5	Menjelaskan cara pemanfaatan sumber daya panas bumi di dunia					
4.3. Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar	4.3.1	Menyajikan hasil pengamatan di lingkungan masyarakat sekitar tentang sumber daya alam hayati dan non hayati.					
	4.3.2	Mempresentasikan data hasil pengamatan dan diskusi.					
Fungsi dan Peran Sumber Daya Alam dalam Pembangunan Ekonomi							
3.4. Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	3.4.1	Mendiskripsikan pengertian pembangunan ekonomi dengan menggunakan kalimat sendiri.					
	3.4.2	Menjelaskan sifat dari pembangunan ekonomi.					
4.3. Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar	4.3.1	Menjelaskan fungsi dan peran sumber daya alam hayati dalam pembangunan ekonomi.					
	4.3.2	Menjelaskan fungsi dan peran sumber daya alam non hayati dalam pembangunan ekonomi.					
	4.3.1	Menyajikan hasil pengamatan di lingkungan masyarakat sekitar tentang fungsi dan peran sumber daya alam dalam pembangunan ekonomi.					
	4.3.2	Mempresentasikan data hasil pengamatan dan diskusi.					
Keunggulan Potensi Sumber Daya Alam Antar Region							

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

<p>4. 1. Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.</p>	<p>3.1.1 Menunjukkan sumber daya alam hayati antar region. 3.1.2 Menunjukkan sumber daya alam non hayati antar region. 3.2.1 Menjelaskan sumber daya mineral yang ada di Indonesia dan lokasi penambangannya 3.2.2 Menjelaskan komoditas unggulan peternakan Indonesia 3.2.3 Menjelaskan daerah penghasil peternakan yang ada di Indonesia</p>						
<p>4. 3. Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.</p>	<p>4.1.1 Mengolah hasil pengamatan dan identifikasi dalam bentuk laporan. 4.1.2 Mempresentasikan hasil olahan telaah tentang sumber daya alam antar region</p>						
<p>Sumber Daya Alam Strategis sebagai Modal Dasar Pembangunan Nasional Indonesia</p>							
<p>3. 1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).</p>	<p>3.1.1 Menjelaskan hakikat pembangunan nasional. 3.1.2 Menjelaskan sumber daya alam sebagai modal dasar pembangunan. 3.1.3 Menunjukkan keunggulan potensi sumber daya alam strategis.</p>						
<p>3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.</p>	<p>3.2.1 Menyebutkan manfaat yang sudah dirasakan masyarakat dari adanya kekayaan sumber daya strategis di Indonesia 3.2.2 Menjelaskan kaitan sumber daya alam dan sumber daya manusia terhadap pembangunan nasional</p>						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

	3.2.3	Mendeskripsikan tujuan pembangunan nasional						
4. 1. Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.	4.1.1	Mengidentifikasi prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya alam						
	4.1.2	Mengolah hasil pengamatan dan identifikasi dalam bentuk laporan.						
	4.1.3	Mempresentasikan hasil olahan telaah tentang prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya alam.						
Prinsip-Prinsip Pengelolaan Sumber Daya Alam								
3. 1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1	Menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya alam yang optimal.						
	3.1.2	Menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya alam yang lestari.						
	3.1.3	Menjelaskan arti pembangunan berkelanjutan						
	3.1.4	Menyebutkan jenis-jenis energi alternatif						
4. 1. Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.	4.1.1	Mengidentifikasi prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya alam						
	4.1.2	Mengolah hasil pengamatan dan identifikasi dalam bentuk laporan.						
	4.1.3	Mempresentasikan hasil olahan telaah tentang prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya alam.						
Prinsip-Prinsip Pengelolaan Sumber Daya Alam								
3. 1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan	3.1.1	Menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya alam yang optimal.						
	3.1.2	Menjelaskan prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya alam yang lestari.						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.3 3.1.4	Menjelaskan arti pembangunan berkelanjutan Menyebutkan jenis-jenis energi alternatif						
4. 1. Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.	4.1.1 4.1.2 4.1.3	Mengidentifikasi prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya alam Mengolah hasil pengamatan dan identifikasi dalam bentuk laporan. Mempresentasikan hasil olahan telaah tentang prinsip-prinsip pengelolaan sumber daya alam.						
Peran kelembagaan dalam pengelolaan								
3. 1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1 3.1.2 3.1.3	Menjelaskan peran lembaga operator dalam pengelolaan sumber daya alam. Menjelaskan peran lembaga regulator dalam pengelolaan sumber daya alam. Menjelaskan peran lembaga kontrol dalam pengelolaan sumber daya alam.						
4. 1. Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.	4.1.1 4.1.2	Mengolah hasil pengamatan dan identifikasi dalam bentuk laporan. Mempresentasikan hasil olahan telaah tentang peran kelembagaan dalam pengelolaan.						
Sifat-Sifat Interaksi Sosial Budaya dalam Kehidupan Masyarakat								
3.3 Mendiskripsikan fungsi dan peran kelembagaan sosial, budaya,	3.3.1	Mengidentifikasi sifat-sifat interaksi sosial budaya dalam kehidupan masyarakat.						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

ekonomi dan politik dalam masyarakat.	3.3.2	Menjelaskan perbedaan interaksi asosiatif dan disosiatif.						
3.4. Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.	3.4.1	Menjelaskan contoh interaksi yang bersifat asosiatif						
	3.4.2	Menjelaskan contoh interaksi yang bersifat disosiatif						
4.3. Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.	4.3.1	Menyajikan hasil pengamatan di lingkungan masyarakat sekitar tentang sifat-sifat interaksi sosial budaya dalam kehidupan masyarakat						
	4.3.2	Mempresentasikan data hasil pengamatan dan diskusi.						
Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial dalam Kehidupan Masyarakat								
3.3 Mendiskripsikan fungsi dan peran kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat.	3.4.1	Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial budaya yang bersifat asosiatif dalam kehidupan masyarakat.						
	3.4.2	Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial budaya yang bersifat disosiatif dalam kehidupan masyarakat.						
3.4. Mendeskripsikan bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1	Menyebutkan contoh jenis-jenis interaksi yang bersifat asosiatif						
	4.3.2	Menyebutkan contoh jenis-jenis interaksi yang bersifat disosiatif						
	4.3.3	Menjelaskan arti akulturasi budaya						
	4.3.4	Menjelaskan mengapa persaingan dapat berdampak positif bagi kehidupan manusia						
	4.3.5	Menjelaskan cara mencegah terjadinya konflik di masyarakat						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

4.3. Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.	4.3.1 Menyajikan hasil pengamatan di lingkungan masyarakat sekitar tentang bentuk-bentuk interaksi sosial dalam kehidupan masyarakat 4.3.2 Mempresentasikan data hasil pengamatan dan diskusi.						
Fungsi dan peran Keragaman Suku Bangsa							
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1 Mendeskripsikan peran dan fungsi keragaman suku bangsa. 3.1.2 Menjelaskan keuntungan yang dirasakan masyarakat Indonesia yang mempunyai keanekaragaman suku bangsa						
3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.	3.2.1 Menjelaskan peran pemerintah dalam memahami potensi besarnya suku bangsa di Indonesia 3.2.2 Menjelaskan mengapa Indonesia mempunyai potensi keragaman suku bangsa yang tinggi						
4.3. Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.	4.3.1 Menyajikan hasil pengamatan di lingkungan masyarakat sekitar tentang fungsi dan peran keragaman suku bangsa 4.3.2 Mempresentasikan data hasil pengamatan dan diskusi.						
Fungsi dan Peran Keragaman Bahasa							
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta	3.1.1 Menjelaskan keragaman bahasa sebagai wujud kekayaan budaya bangsa Indonesia.						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.2	Menjelaskan bahasa mengandung nilai-nilai penting budaya bangsa.						
3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.	3.2.1	Menjelaskan manfaat apakah yang sudah dirasakan masyarakat dari adanya kekayaan bahasa daerah di Indonesia						
	3.2.2	Menjelaskan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam karya seni bahasa di berbagai daerah						
	3.2.3	Menjelaskan pengaruh keragaman bahasa untuk pembangunan nasional						
	3.2.4	Menjelaskan tujuan adanya bahasa nasional						
4.3. Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.	4.3.1	Menyajikan hasil pengamatan di lingkungan masyarakat sekitar tentang fungsi dan peran keragaman bahasa						
	4.3.2	Mempresentasikan data hasil pengamatan dan diskusi.						
Fungsi dan Peran Keragaman Budaya								
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1	Mendeskripsikan peran dan fungsi keragaman budaya.						
	3.1.2	Menjelaskan keuntungan di bidang sosial dan politik pada kekayaan budaya di Indonesia						
3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta	3.2.1	Menjelaskan upaya pemerintah dalam memaksimalkan potensi budaya di Indonesia						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.	3.2.2	Menyebutkan beberapa contoh budaya nasional						
4.3. Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.	4.3.1	Menyajikan hasil pengamatan di lingkungan masyarakat sekitar tentang fungsi dan peran keragaman budaya						
	4.3.2	Mempresentasikan data hasil pengamatan dan diskusi.						
Fungsi dan Peran Keragaman Agama								
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1	Menjelaskan peran dan fungsi agama bagi masyarakat.						
	3.1.2	Menjelaskan cara mengoptimalkan peran fungsi keberagaman agama dalam pembangunan.						
	3.1.3	Menjelaskan manfaat agama dalam pembangunan di bidang pendidikan						
3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.	3.2.2	Menjelaskan fungsi agama dalam kontrol sosial						
4.3. Menyajikan hasil pengamatan tentang bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi di lingkungan masyarakat sekitar.	4.3.1	Menyajikan hasil pengamatan di lingkungan masyarakat sekitar tentang fungsi dan peran keragaman agama						
	4.3.2	Mempresentasikan data hasil pengamatan dan diskusi.						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fungsi dan Peran Lembaga Keluarga, Lembaga Agama, Lembaga Ekonomi, Lembaga Pendidikan, Lembaga Budaya, dan Lembaga Politik dalam Mengelola Keragaman Sosial Budaya							
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1 Menjelaskan peranan lembaga keluarga dalam mengelola keragaman sosial budaya untuk pembangunan? 3.1.2 Menjelaskan peranan lembaga agama dalam mengelola keragaman sosial budaya untuk pembangunan 3.1.3 Menjelaskan peranan lembaga ekonomi dalam mengelola keragaman sosial budaya untuk pembangunan 3.1.4 Menjelaskan peranan lembaga budaya dalam mengelola keragaman sosial budaya untuk pembangunan 3.1.5 Menjelaskan peranan lembaga politik dalam mengelola keragaman sosial budaya untuk pembangunan						
3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.	3.2.1 Mendeskripsikan fungsi dan peran kelembagaan dalam mengelola keragaman sosial budaya						
4.1. Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi,	4.1.1 Mengolah hasil pengamatan dan identifikasi dalam bentuk laporan. 4.1.2 Mempresentasikan hasil olahan telaah tentang fungsi dan peran kelembagaan dalam mengelola keragaman sosial budaya						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.							
Perubahan Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan Bangsa Barat							
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1	Menjelaskan perubahan-perubahan yang terjadi pada masyarakat Indonesia pada masa kolonial					
	3.1.2	Menjelaskan bidang apa saja yang mengalami perubahan akibat penjajahan pada masa kolonial					
	3.1.3	Menjelaskan masalah urbanisasi yang terjadi pada masa kolonial					
3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.	3.2.1	Menjelaskan masa-masa sulit yang dihadapi dalam sistem barter					
	3.2.2	Menjelaskan perubahan politik Indonesia akibat penjajahan pada masa kolonial					
4.1. Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.	4.1.1	Mengolah hasil pengamatan dan identifikasi dalam bentuk laporan.					
	4.1.2	Mempresentasikan hasil olahan telaah tentang perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan bangsa barat					
Perubahan Masyarakat pada Masa Penjajahan Jepang							
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan	3.1.1	Menjelaskan perubahan-perubahan yang terjadi pada masyarakat Indonesia pada masa penjajahan Jepang					

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.2	Menjelaskan perubahan dalam aspek ekonomi akibat penjajahan jepang						
	3.1.3	Menjelaskan perubahan dalam aspek pendidikan akibat penjajahan jepang						
3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.	3.2.1	Menyebutkan organisasi sosial yang dibuat oleh Jepang pada masa penjajahan						
	3.2.2	Menjelaskan tokoh-tokoh yang melakukan gerakan bawah tanah						
	3.2.3	Menjelaskan tujuan dari lembaga kontrol dalam pengelolaan sumber daya alam						
4.1. Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.	4.1.1	Mengolah hasil pengamatan dan identifikasi dalam bentuk laporan.						
	4.1.2	Mempresentasikan hasil olahan telaah tentang perubahan masyarakat pada masa penjajahan jepang						
Persiapan dan Proklamasi Kemerdekaan								
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1	Menjelaskan pembentuk badan-badan untuk persiapan kemerdekaan Indonesia.						
	3.1.2	Menjelaskan peristiwa-peristiwa menjelang kemerdekaan Indonesia.						
	3.1.3	Menjelaskan proses pelaksanaan proklamasi kemerdekaan Indonesia.						
3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis,	3.2.1	Menjelaskan tujuan dibentuknya BPUPKI						
	3.2.2	Menjelaskan tokoh-tokoh negara yang membahas teks proklamasi kemerdekaan Indonesia						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.	3.2.3	Menjelaskan cara penyebaran berika proklamasi kemerdekaan Indonesia						
4.1. Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.	4.1.1	Mengolah hasil pengamatan dan identifikasi dalam bentuk laporan.						
	4.1.2	Mempresentasikan hasil olahan telaah tentang persiapan dan proklamasi kemerdekaan						
Proklamasi Kemerdekaan sebagai Pintu Gerbang Pembangunan								
3.1. Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik).	3.1.1	Menjelaskan pembentuk pembentuk pemerintahan republik Indonesia.						
	3.1.2	Menjelaskan sambutan rakyat Indonesia terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia.						
3.2. Mendeskripsikan perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan serta perubahan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik.	3.2.1	Menjelaskan hasil dari rapat PPKI pada tanggal 19 agustus 1945						
	3.2.2	Menjelaskan nama badan kepolisian dan keamanan negara pada awal kemerdekaan Indonesia						
	3.2.3	Menjelaskan tujuan diadakannya rapat raksasa di lapangan Ikada						
	3.2.4	Menyebutkan tugas dari KNIP						
	3.2.5	Menjelaskan proses pemilihan presiden dan wakil presiden pertama Indonesia						
4.1. Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia	4.1.1	Mengolah hasil pengamatan dan identifikasi dalam bentuk laporan.						

Penentuan KKM Kelas VIII SMP/MTs – Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.	4.1.2 Mempresentasikan hasil olahan telaah tentang proklamasi kemerdekaan sebagai pintu gerbang pembangunan						
--	---	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala SMP/MTs

(_____)
NIP/NIK :

.....,..... 20

Guru Mata Pelajaran

(_____)
NIP/NIK :