Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Результаты анкетирования педагогов МБУ ДО ЦДТ

2024 – 2025 учебный год

Результаты анкетирования педагогов
2024 – 2025 учебный год

В анкетировании приняли участие 28 педагогических работников МБУ ДО ЦДТ: педагоги дополнительного образования (78,6%), педагоги-организаторы (21,4%). Из них: 23 педагога (82,1%) имеют квалификационные категории (высшую и первую). Средний стаж работы педагогов: 21 год.

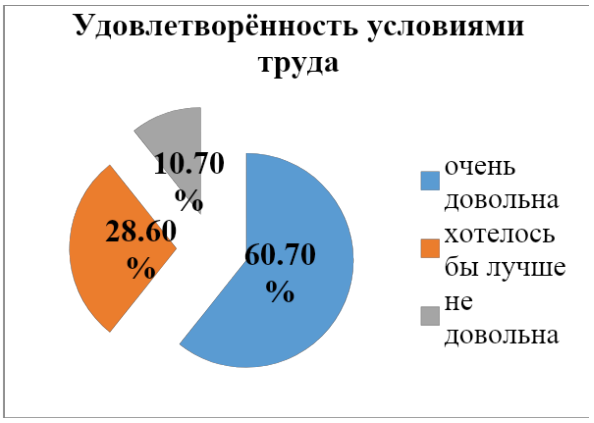
В ходе исследования были получены следующие результаты.

1. Оцените сложившуюся эмоционально-психологическую атмосферу в коллективе Центра детского творчества:

- благоприятная, комфортная – 24 чел. (85,7%);
- недостаточно благоприятная – 1 чел. (3,6%);
- неблагоприятная, некомфортная - 0;
- напряжённая – 2 чел. (7,1%);
- неуравновешенная – 1 чел. (3,6%).

2. Оцените собственную удовлетворённость условиями труда:

- очень доволен(а) – 17 чел. (60,7%);
- доволен(а), но хотелось бы лучших условий – 8 чел. (28,6%);
- не доволен(а) – 3 чел. (10,7%).

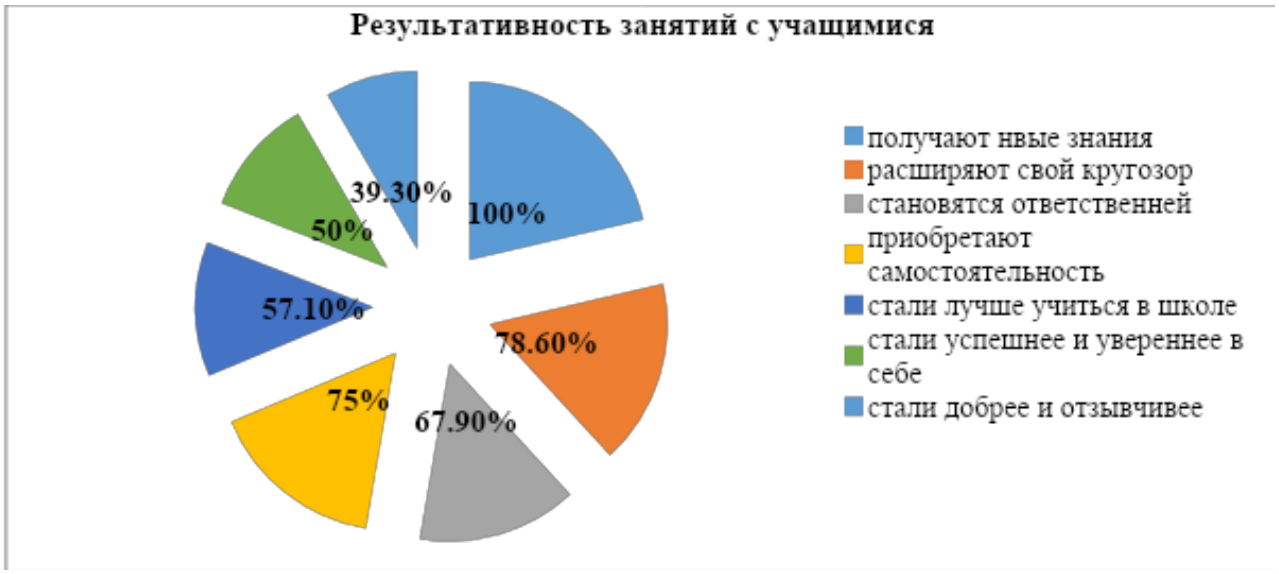


3. Оцените удовлетворённость результатами Вашей профессиональной деятельности:

- полностью удовлетворена – 20 чел. (71,4%);
- удовлетворена, но хотелось бы лучших результатов – 8 чел. (28,6%);
- неудовлетворена – 0.

4. На Ваш взгляд, к каким результатам учащихся приводят Ваши занятия с ними в Центре детского творчества *(отметьте все подходящие варианты):*

- получают новые знания – 28 чел. (100%);
- расширяют свой кругозор – 22 чел. (78,6%);
- становятся ответственней – 19 чел. (67,9%);
- приобретают самостоятельность – 21 чел. (75%);
- стали лучше учиться в школе – 16 чел. (57,1%);
- стали более успешными и уверенными в себе – 14 чел. (50%);
- стали добрее и отзывчивее к людям – 11 чел. (39,3%).



5. Выделите три наиболее важных фактора, стимулирующих Вас к продуктивной, творческой работе:

- Наличие общей и понятной для коллектива цели – 17 чел. (60,7%);
- Наличие хороших условий для работы – 28 чел. (100%);
- Материальное вознаграждение – 26 чел. (92,9%);
- Возможность работать коллективно над каким-то проектом – 6 чел. (21,4%);
- Возможность развиваться и путешествовать – 5 чел. (17,8%);
- Психолого-педагогическое, профессиональное общение – 10 чел. (35,7%);
- Методическое сопровождение и психологическая поддержка – 13 чел. (46,4%);
- Удовлетворённость коллективом, в котором работает – 22 чел. (78,6%);
- Объективная оценка результатов своей профессиональной деятельности – 19 чел. (67,9%);
- Осознание профессиональных перспектив – 15 чел. (53,6%);
- Интерес к работе – 17 чел. (60,7%);
- Возможность получения признания в коллективе – 11 чел. (39,3%).

6. Выделите три наиболее важных фактора, препятствующих Вашей

продуктивной, творческой работе:

- Неопределённость цели деятельности – 11 чел. (39,3%);
- Отсутствие плана профессионального развития – 6 чел. (21,4%);
- Отсутствие командной работы – 7 чел. (25%);
- Низко ценятся собственные знания – 4 чел. (14,3%);
- Отсутствие должного технического обеспечения – 9 чел. (32,1%);
- Большая учебная нагрузка – 19 чел. (67,9%);
- Собственная инерция, прокрастинация – 3 чел. (10,7%);
- Состояние здоровья – 11 чел. (39,3%);
- Ограниченные ресурсы – 9 чел. (32,1%);
- Отсутствие специалистов, у которых можно было бы учиться – 4 чел. (14,3%);
- Потеря интереса к педагогической деятельности – 6 чел. (21,4%);
- Недостаток времени – 12 чел. (42,9%);
- Недостаточная поддержка со стороны администрации – 7 чел. (25%);
- Неумение противостоять внешним факторам (лицам, ситуациям) – 6 чел. (21,4%).

7. Ваши предложения по улучшению условий труда для увеличения продуктивности профессиональной деятельности.

- необходимо техническое обеспечение каждого рабочего места – 10 чел. (35,7%);
- нужно дополнительное здание, чтобы было больше рабочих кабинетов – 19 чел. (67,9%);
- чёткая дифференциация должностных обязанностей – 6 чел. (21,4%);
- снизить количество входящих документов требующих исполнения – 5 чел. (17,9%);
- создать секцию или клуб для сотрудников для занятий фитнесом или аэробикой – 7 чел. (25%);
- создать комнату психологической разгрузки и комнату отдыха для педагогов – 9 чел. (32,1%).

Вывод:

Анализ ответов респондентов на вопросы анкеты полностью удовлетворены результатами своей профессиональной деятельности 71,4% педагогических работника МБУ ДО ЦДТ. Для 85,7% сложившаяся в коллективе Центра детского творчества эмоционально-психологическая атмосфера благоприятна и комфортна. 60,7% педагогов очень довольны условиями труда. Вместе с тем, педагоги внесли ряд предложений, которые бы могли улучшить имеющиеся в Центре детского творчества условий труда. Кроме материально-технического обеспечения респонденты указали на необходимость психологической и физической разгрузки в процессе трудовой деятельности.

Среди основополагающих факторов, влияющих на продуктивность работы, респонденты назвали наличие хороших условий для работы (100%), материальное вознаграждение (92,9%), удовлетворённость коллективом, в котором работает (78,6%), наличие общей и понятной для коллектива цели (60,7%), объективная оценка результатов своей профессиональной деятельности (67,9%), интерес к работе (60,7%) и др.

В тоже время респонденты отметили и ряд факторов, которые препятствуют их продуктивной, творческой работе. Среди них большая учебная нагрузка (67,9%), недостаток времени (42,9%), состояние здоровья (39,3%), неопределённость цели деятельности (39,3%), ограниченные ресурсы (32,1%), отсутствие должного технического обеспечения (32,1%) и др. 21,4% педагогов отметили у себя потерю интереса к педагогической деятельности, что может говорить о наличии у них состояния профессионального выгорания. А это в свою очередь требует специально организованной психологической работы с данной группой педагогов.

При этом, по мнению педагогов, их занятия позволяют детям получать новые знания (100%), расширять свой кругозор (78,6%), приобрести самостоятельность (75%), стать ответственней (67,9%). А это в свою очередь свидетельствует о наличии у респондентов смысла своей профессиональной деятельности.