



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๘ เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติ

เวลา ๒ ชั่วโมง

ของทวีปแอฟริกา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ รู้จักแอฟริกา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๒๒๑๐๑

ภาคเรียนที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อครูผู้สอน นางสาวจันทวรรณ สมภักดี

๑. เป้าหมายการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ : ภูมิศาสตร์

๑.๑) มาตรฐาน ส ๕.๑ : เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) ตัวชี้วัด ส ๕.๑ ม.๒/๑ วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

๒. สาระสำคัญ (ความคิดรวบยอด)

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สามารถนำไปใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ ความรู้ (K)

๑) วิเคราะห์และจำแนกลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกาได้

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (P)

๑) ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นเกี่ยวกับลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกาได้

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๑) มีวินัย

- ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของชั้นเรียน
- ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของชั้นเรียน

๒) ใฝ่เรียนรู้

- แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

๓) มุ่งมั่นในการทำงาน

- มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ

๓.๔ สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

- ทักษะการฟัง : มีทักษะในการฟัง เพื่อความเข้าใจในเรื่อง ลักษณะ
ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา

- ทักษะการพูด : สามารถสื่อสารกับครูและเพื่อนร่วมชั้นโดยการถามคำถาม ตอบคำ
ถาม หรือพูดแสดงความคิดเห็น

- ทักษะการอ่าน : สามารถเลือกอ่านความรู้เกี่ยวกับลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของ
ทวีปแอฟริกา

๒) ความสามารถในการคิด

- สามารถคิดวิเคราะห์และจำแนกลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกาได้

- สามารถคิดสำรวจค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกาได้

๓) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

- สามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ
ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกาได้ด้วยตนเอง

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลได้

๔. สารการเรียนรู้

๔.๑ ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา

- แหล่งน้ำ
- ดิน
- แร่

- ป่าไม้และสัตว์ป่า

๕. ชิ้นงาน (รวบยอด)

๕.๑ ใบงานที่ ๘.๓ เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการทางภูมิศาสตร์
(Geographic Inquiry Process)
(ชั่วโมงที่ ๑)

๖.๑ ขั้นที่ ๑ การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์

๑) นักเรียนดูแผนที่แสดงแหล่งน้ำของทวีปแอฟริกา จากหนังสือเรียนสังคมศึกษาฯ ม.๒ และร่วมกันแสดงความคิดเห็นตามประเด็น เช่น

คำถามสำคัญ - หากต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งน้ำในทวีปแอฟริกา ควรศึกษาโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ใด (แนวคำตอบ : การศึกษาทรัพยากรธรรมชาติ ควรใช้แผนที่ ภาพถ่ายดาวเทียม หรือภาพถ่ายทางอากาศเนื่องจากสามารถทำให้ทราบข้อมูลลักษณะทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างชัดเจน)

คำถามสำคัญ - แหล่งน้ำในทวีปแอฟริกาโดยส่วนใหญ่ มักอยู่ในบริเวณพื้นที่ใด (แนวคำตอบ : บริเวณตั้งแต่ทะเลทรายสะฮาราไล่ลงมาทางตอนใต้ของทวีป)

๒) ครูให้นักเรียนช่วยกันตั้งประเด็นคำถามทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา เพื่อค้นหาคำตอบ เช่น

- ทวีปแอฟริกา มีแหล่งน้ำจำนวนมาก แต่ยังคงประสบปัญหาความแห้งแล้งด้วยสาเหตุจากปัจจัยใด

- ทรัพยากรธรรมชาติประเภทใดของทวีปแอฟริกาที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตของประชากรในทวีปมากที่สุด

- รายได้หลักของทวีปแอฟริกา มีความเกี่ยวข้องกับทรัพยากรธรรมชาติชนิดใด

- เพราะเหตุใดทวีปแอฟริกาจึงมีสัตว์ป่าที่อุดมสมบูรณ์มากที่สุดของโลก

- หากทวีปแอฟริกาไม่มีสัตว์ป่า จะส่งผลกระทบต่อสิ่งใดบ้าง อย่างไร

๖.๒ ขั้นที่ ๒ การรวบรวมข้อมูล

๓) ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าข้อมูล จากหนังสือเรียนสังคมศึกษาฯ ม.๒ เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา หรือจากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น หนังสือในห้องสมุด เว็บไซต์ในอินเทอร์เน็ต เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

(ชั่วโมงที่ ๒)

๖.๓ ขั้นที่ ๓ การจัดการข้อมูล

๔) สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มนำข้อมูลที่ตนได้จากการรวบรวม มาอธิบายแลกเปลี่ยน ความรู้ระหว่างกัน

๕) สมาชิกในกลุ่มช่วยกันคัดเลือกข้อมูลที่น่าสนใจเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

๖.๔ ขั้นที่ ๔ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

๖) ครูให้สมาชิกแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่รวบรวมมาได้ทำการวิเคราะห์ร่วมกันเพื่ออธิบาย คำตอบ

๗) ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนประกอบการใช้แผนที่ สมาชิกกลุ่มอื่นผลัด กันให้ข้อคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๘) ครูถามคำถามประกอบการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลของนักเรียนเพิ่มเติม เช่น

คำถามสำคัญ - แม่น้ำสายที่ยาวที่สุดในทวีปแอฟริกาคือแม่น้ำสายใด และมีความ สำคัญอย่างไร (แนวคำตอบ : แม่น้ำไนล์ มีความสำคัญ คือ เป็นอู่อารยธรรมของโลกในสมัยโบราณ)

คำถามสำคัญ - ทะเลสาบที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในทวีปแอฟริกาคือทะเลสาบใด ตั้งอยู่ ในเขตประเทศอะไรบ้าง (แนวคำตอบ : ทะเลสาบวิกตอเรีย ตั้งอยู่ในเขตประเทศยูกันดา แทนซาเนีย และเคนยา)

คำถามสำคัญ - จากแผนที่แสดงแหล่งแร่ของทวีปแอฟริกา นักเรียนคิดว่าแหล่งแร่ สำคัญของทวีป เช่น แร่เหล็ก ถ่านหิน น้ำมันดิบและแก๊สธรรมชาติ พบมากในประเทศอะไรบ้าง (แนว คำตอบ : แร่เหล็ก พบมากในประเทศกานา มอริเตเนีย กินี แอฟริกาใต้ ถ่านหิน พบมากในประเทศไน จีเรีย คองโก โมซัมบิก ซิมบับเว น้ำมันดิบและแก๊สธรรมชาติ พบมากในเขตทะเลทรายสะฮาราใน ประเทศแอลจีเรีย ลิเบีย อียิปต์)

คำถามสำคัญ - จากความหลากหลายทางด้านสัตว์ป่าที่อุดมสมบูรณ์ ส่งผลดีต่อทวีป แอฟริกาอย่างไร (แนวคำตอบ : ความหลากหลายทางด้านสัตว์ป่าส่งผลให้ทวีปแอฟริกา มีทรัพยากร การท่องเที่ยวที่โดดเด่นมาก จนสามารถเปิดให้มีบริการพานักท่องเที่ยวเข้าไปสัมผัสกับชีวิตสัตว์ป่า ที่เรียกว่า ท่องซาฟารี)

๙) ครูให้นักเรียนดูสื่อการสอนงานนำเสนอ (Power point) แสดงแผนที่ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญของทวีปแอฟริกา หรือให้นักเรียนใช้สมาร์ทโฟนส่องดู QR Code จากหนังสือเรียน สังคมศึกษาฯ ม.๒ เรื่อง Big 5 Africa ร่วมกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และแปลผลความรู้เพิ่มเติม

๑๐) ครูให้นักเรียนร่วมกันศึกษาแผนที่แสดงสัตว์ป่าที่สำคัญของทวีปแอฟริกา เชื่อมโยงกับ QR Code จากหนังสือเรียนสังคมศึกษาฯ ม.๒ เรื่อง Big 5 Africa จากนั้นร่วมกันแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และแปลผลความรู้เพิ่มเติม

๑๑) สมาชิกแต่ละกลุ่มนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลวิเคราะห์และเรียบเรียงประเด็นสำคัญเพื่อร่วมกันทำใบงานที่ ๘.๓ เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา และร่วมกันเฉลยคำตอบโดยครูแนะนำเพิ่มเติม

๖.๕ ขั้นที่ ๕ การสรุปเพื่อตอบคำถาม

๑๐) นักเรียนในชั้นเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และเครื่องมือด้านเทคโนโลยีในการสืบค้นลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา

๑๑) สมาชิกในแต่ละกลุ่มช่วยกันสรุปสาระสำคัญเพื่อตอบคำถามเชิงภูมิศาสตร์ โดยครูแนะนำเพิ่มเติม

๗. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๗.๑ สื่อการเรียนรู้

๑) หนังสือเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.๒

๒) เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ได้แก่ ลูกโลก แผนที่ เข็มทิศ รูปลูกบาศก์ และภาพถ่ายทางอากาศ และภาพถ่ายดาวเทียม

๓) หนังสือเรียน World Atlas

๔) ใบงานที่ ๘.๓ เรื่อง ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา

๗.๒ แหล่งการเรียนรู้

๑) ห้องสมุด

๒) เว็บไซต์

- <https://www.afdb.org>

- <https://www.au-ibar.org>

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) - วิเคราะห์และจำแนกทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกาได้	- การทำใบงานที่ ๘.๓ เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา	- ใบงานที่ ๘.๓ เรื่อง ทรัพยากร ธรรมชาติของทวีปแอฟริกา	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ด้านทักษะกระบวนการ (P)	- การสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	- แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

- ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกาได้	- การทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา	- แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง ทรัพยากร ธรรมชาติของทวีปแอฟริกา	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	- การประเมินสมรรถนะผู้เรียน	- แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน	- ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

๙. ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
---	-------------------------

- ☒ องค์ประกอบของแผนครบถ้วน
- ☒ กิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผลเหมาะสมกับผู้เรียน



ลงชื่อ.....

(นางทิพย์รัตน์ ทองสาร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

- ☒ อนุญาตให้นำไปใช้สอนได้



ควรปรับปรุง



ลงชื่อ.....

(นายพิษณุศักดิ์ แก้วมณี)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

๑๐. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

หลังการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถวิเคราะห์และจำแนกลักษณะทรัพยากร ธรรมชาติของทวีปแอฟริกาได้ จากการลงมือทำใบงานที่ ๘.๓ เรื่อง เรื่อง ทรัพยากร ธรรมชาติของทวีปแอฟริกา โดยนักเรียนส่วนมากสามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกาได้ นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมชั้นเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่มในระดับดี

๑๐.๒ ปัญหาอุปสรรค / แนวทางแก้ไข

-

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๑๗/๐๘/๖๖

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/.....

คำชี้แจง : สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ที่	การประเมิน	ความ รับผิดชอบ ในการทำงาน				การมีส่วนร่วม ในการทำ กิจกรรม				การตอบ คำถาม				ส่งงาน ตรงเวลา				รวม (๒๐)
	ชื่อ-สกุล	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	
๑																		
๒																		
๓																		
๔																		
๕																		
๖																		
๗																		
๘																		
๙																		
๑๐																		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ครูผู้สอน

...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมสม่ำเสมอ ให้ ๔ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๓ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

แบบประเมินการทำกิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/..... ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มที่.....

สมาชิกของกลุ่ม ๑. ๒.

๓. ๔.

๕. ๖.

๗. ๘.

ลำดับที่	รายการประเมิน	คุณภาพผลงาน			
		๔	๓	๒	๑
๑	มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น				
๒	ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				
๓	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				
๔	มีน้ำใจในการทำงาน				
๕	มีส่วนร่วมในการปรับปรุงผลงานกลุ่ม				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)
ครูผู้สอน
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ – ๒๐	๔ ดีมาก
๑๔ – ๑๗	๓ ดี
๑๐ – ๑๓	๒ พอใช้
ต่ำกว่า ๑๐	๑ ปรับปรุง

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอให้	๔ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้	๓ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้	๒ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้	๑ คะแนน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/..... ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				รวม
		ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑. มีวินัย	๑.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ ชั้นเรียน					

	๑.๒ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของชั้นเรียน					
๒. ใฝ่เรียนรู้	๒.๑ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ					
	๒.๒ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้					
๓. มุ่งมั่นในการทำ งาน	๓.๑ มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย					
	๓.๒ มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ					
รวมทั้งหมด						

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)
ครูผู้สอน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน ดีมาก
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน ดี
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน พอใช้
พฤติกรรมไม่ปฏิบัติเลย ให้ ๐ คะแนน ปรับปรุง

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๕ - ๑๘	๔ ดีมาก
๑๑ - ๑๔	๓ ดี
๗ - ๑๐	๒ พอใช้
ต่ำกว่า ๗	๑ ปรับปรุง

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/..... ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะ	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				รวม (๔)
		ดีมาก (๓)	ดี (๒)	พอใช้ (๑)	ปรับปรุง (๐)	
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑.๑ ทักษะการฟัง : มีทักษะในการฟัง เพื่อความเข้าใจในเรื่องลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา					
	๑.๒ ทักษะการพูด : สามารถสื่อสารกับครูและเพื่อนร่วมชั้น โดยการถามคำถาม ตอบคำถาม หรือพูดแสดงความคิดเห็น					
	๑.๓ ทักษะการอ่าน : สามารถเลือกอ่านความรู้เกี่ยวกับลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกา					
๒. ความสามารถในการคิด	๒.๑ สามารถคิดวิเคราะห์และจำแนกลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกาได้					
	๒.๒ สามารถคิดสำรวจค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกาได้					
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๓.๑ สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้					
	๓.๒ สามารถใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทรัพยากรธรรมชาติของทวีปแอฟริกาได้ด้วยตนเอง					
๔. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๔.๑ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูลได้					
รวมทั้งหมด						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวจันทวรรณ สมภักดี)

ครูผู้สอน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ ๓ คะแนน ดีมาก

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ ๒ คะแนน ดี

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ ๑ คะแนน พอใช้

พฤติกรรมไม่ปฏิบัติเลย ให้ ๐ คะแนน ปรับปรุง

ข้อที่	ข้อที่
๒๑ - ๒๔	๔ ดีมาก
๑๗ - ๒๐	๓ ดี
๑๓ - ๑๖	๒ พอใช้
ต่ำกว่า ๑๓	๑ ปรับปรุง

