

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ЯКІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ВДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ

Коровійський ліцей Чернівецької міської ради – це заклад з українською мовою навчання, в якому, станом на 05 вересня 2024 року навчалось 605 учні у 22 класах.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище - сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної або моральної шкоди. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Приміщення та територія Коровійського ліцею є безпечними та комфортними для навчання та праці. Заклад є комунальною власністю Чернівецької міської ради, здійснює свою освітню діяльність в трьохповерховій будівлі загальною площею приміщень 4198,8 кв м з проектною потужністю 680 учнів. Ліцей у своєму складі має початкову школу, гімназію та старшу школу (10-11 кл.).

У закладі працює 58 педагогічних працівників та, на даний момент, навчається навчається 599 учнів, що складає 88,1% від проектної потужності, що на 2,6% менше, ніж на 05 вересня 2023 року, серед яких вісім мають особливі освітні потреби (функціонувало шість інклюзивних класів, а для двох дітей організовано педагогічний патронаж).

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року по 06 червня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу.

Навколо закладу наявна огорожа, оновлена (виготовлено вхідні хвіртки). Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів (ворота закриваються на ключ). З метою недопущення до навчальних приміщень осіб, що не є учасниками освітнього процесу вжито заходи:

- наявний охоронець закладу, який забезпечує дотримання порядку у закладі.
- налагоджено чергування обслуговуючого персоналу, педагогічних працівників, представників адміністрації.

З серпня 2024 року у Коровійському ліцеї працює офіцер Служби освітньої безпеки (СОБ) Олександр ЧОПИК, який виконує три основні функції у співпраці з учасниками освітнього процесу закладу: правоохоронну, наставницьку та просвітницьку.

Поліцейський служби освітньої безпеки слідкує за безпекою учасників освітнього процесу, вже зараз комунікує з екстреними службами, припиняє правопорушення та контролює перепускний режим. Також, спільно з педагогами, спілкуватиметься з учнями щодо запобігання вживання алкоголю, тютюнових виробів та наркотичних засобів, попередження булінгу, кібергігієни. Разом з тим, роль офіцера СОБ не обмежиться лише правоохоронною функцією. Він мотивує дітей до активної життєвої позиції, навчає учнівську громаду Коровійського ліцею, як діяти у разі небезпеки.

На території відсутні колочі дерева, кущі, рослини з отруйними властивостями. Перед центральним входом в заклад наявні решітки для очищення взуття. Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя. Сміття вивозиться систематично з спеціально облаштованого місця. Благоустрій території проводиться своєчасно.

Так, за результатами опитування батьків, більшість батьків оцінили безпечність закладу на високому та достатньому рівнях. Оцінювання відбувалося за 4-ьох бальною шкалою. Так, на питання щодо облаштування території на високому рівні (відмінно) оцінили 56% батьків, на достатньому рівні - 36,8%, а 3,6% - на початковому рівні (поставили 1 бал з 4-ьох). Освітній простір класів НУШ, рекреацій та коридорів містять яскраві елементи, у тому числі на інформаційних матеріалах. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання. Саме тому найбільше батьків поставили відмінно (65,6% батьків) на питання про чистоту та облаштування навчальних кабінетів, на початковому рівні немає жодної оцінки. Дизайн приміщень, чистота та облаштування їдальні, чистота та облаштування спортивної зали теж оцінено без початкового рівня.

У 2024/2025 н.р. (в період з 02.04.2025 по 30.06.2025) Коровійський ліцей проводив самооцінювання за **напрямом 1 "Освітнє середовище"** з **використанням** інформаційно-аналітичної системи для зовнішнього оцінювання та самооцінювання освітніх та управлінських процесів в закладах загальної середньої EvaluEd. Результат самооцінювання - **ДОСТАТНІЙ** рівень

Результати самооцінювання

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	2				
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	2,963				
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	2,667				

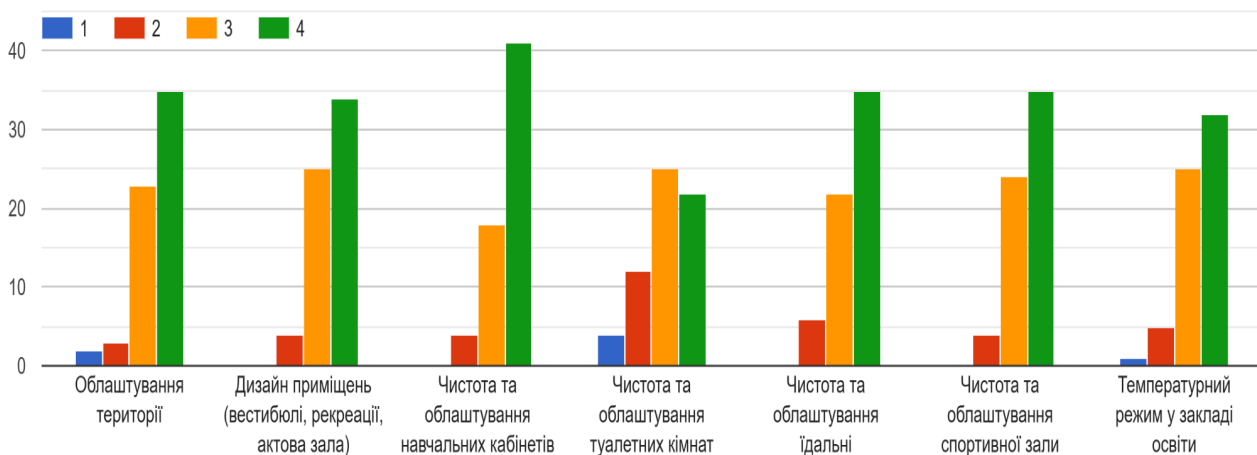
У закладі є 30 кабінетів, 3 лабораторних приміщень, бібліотека, ІКТ, ресурсна кімната, книгосховище, господарське приміщення, спортивна зала, інвентарна кімната, актові зали, майстерня, роздягальні, душові кімнати (окремо для хлопців та дівчат).

У кабінетах всіх класів використовується плазмові панелі, кабельним інтернетом забезпечено всі приміщення закладу. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Меблі промарковані згідно з новим діапазоном ростів Санітарного регламенту. Стан навчальних меблів у всіх приміщеннях закладу- задовільний. 1,2,3,4 та 6,7 класи 100% забезпечені одномісними учнівськими столами і стільцями, які легко трансформуються для роботи в групах і запобігають порушенню постави в учнів. Всі меблі легко регулюються і таким чином у кожному класі використовуються 2-3 розміри відповідного промарковування меблів. У 5, 7-11 кл. також наявні 2 розміри відповідно діапазону ростів. Відокремлене розташування початкової школи дозволило створити безпечний і водночас мотиваційний, розвивальний освітній простір. Кабінети початкової школи облаштовано з урахуванням необхідної кількості засобів навчання та обладнання НУШ. Обладнання навчальних кабінетів початкової школи відповідає Типовому переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи, затвердженого наказом МОНУ від 07 лютого 2020 року № 143. Кабінет фізики та актові зали обладнані мультимедійною панеллю, що дозволяє на уроках фізики та інформатики у повній мірі використовувати усі наявні електронні ресурси. А також, проводити виховні заходи, урізноманітнити роботу з педагогічними працівниками. Кожен клас має свій кабінет з облаштованими місцями для верхнього

одягу. У червні місяці Коровійський ліцей пройшов відбір на оновлення освітнього середовища природничої галузі за кошти світового банку, так званий “Пілот у пілоті”. Оновлення відбудеться кабінетів хімії, географії та фізики.

Проте, на думку батьків, потрібно попрацювати над чистотою та облаштуванням туалетних кімнат, хоча саме у 2024/2025 навчальному році проведено поточний ремонт туалетних кімнат, на суму 244900 (двісті сорок чотири тисячі дев'яťсот) гривень, встановлено перегородки, оновлено плитку, відремонтовано водовідведення. Кожна з вбиралень має електрорушники, рукомийники, рідке мило, забезпечена проточною холодною та гарячою водою. Туалетна кімната на I поверсі пристосована для здобувачів освіти з обмеженими можливостями. Інвентар та засоби для прибирання промарковані та зберігаються в окремо виділеному приміщенні. Для прибирання туалетних кімнат використовується окремий інвентар та засоби прибирання, які також зберігаються окремо.

10. Як Ви оціните ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ закладу за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано; 4 – відмінно)



Теплопостачання: газова котельня (2 котла), система опалення - у належному стані. Штучне освітлення усіх приміщень здійснюється системою загального освітлення та частково не відповідає рівням загального штучного освітлення у приміщеннях закладу. Територія закладу частково освітлюється у вечірній та нічний час.

Вологе прибирання усіх приміщень проводиться щоденно після закінчення останнього навчального заняття та повторно після завершення роботи ГПД (в закріплених приміщеннях). Вологе прибирання спортивної зали – після кожного навчального заняття та після закінчення усіх

навчальних занять і секцій. У період карантину у закладі діє санітарно-дезінфекційний режим згідно Додатку 12 Санітарного регламенту.

Приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються. Для дотримання особистої гігієни перед входом в їдальню встановлено умивальники та електрорушники. Кожний класний колектив забезпечений миючими засобами.

В закладі організований питний режим за допомогою індивідуальних ємностей для рідини, але разом з тим, враховуючи співпрацю з батьківською громадськістю, у декількох класах забезпечено питний режим шляхом використання кулерів (наявні сертифікати).

У ліцеї облаштовано учительську кімнату (методичний кабінет), де кожний педагогічний працівник має своє персональне місце. Облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу початкової школи.

Протягом 2024/2025 навчального року ліцей працював згідно Річного плану роботи та реалізації Освітньої програми на навчальний рік та Стратегії розвитку навчального закладу.

Реалізація освітньої програми навчального закладу здійснювалась через три ступені освіти:

- ✓ I ступінь - початкова загальна освіта тривалістю чотири роки;
- ✓ II ступінь - базова загальна середня освіта тривалістю п'ять років;
- ✓ III ступінь - повна загальна середня освіта тривалістю два роки.

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному ступені реалізації освітніх програм були обумовлені «моделлю» випускника, призначенням і місцем навчального закладу в освітньому просторі. Вони були сформульовані конкретно, були вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної.

У 2024/2025 навчальному році Коровійський ліцей реалізовував такі цілі освітнього процесу:

1. Забезпечення засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту.
2. Забезпечення наступності освітніх програм усіх рівнів.

3. Створення основи для адаптації учнів до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм.

4. Забезпечення умов для максимальної реалізації можливостей очного навчання для учнів нашого ліцею.

5. Забезпечення організації якісного освітнього процесу під час використання технологій дистанційного навчання.

6. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти відповідно до Державних стандартів.

7. Забезпечення розвитку у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.

8. Формування цінностей та компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.

9. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом своєчасного та якісного проходження курсів перепідготовки.

10. Забезпечення проведення атестації та сертифікації педагогів.

11. Розвиток матеріально-технічної бази ліцею, покращення умов освітньої діяльності (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).

Станом на 06.06.2025 року в ліцеї навчалось 605 учнів, з них в початковій школі – 213 учнів, в основній школі – 296 учні, в старшій школі – 78 учні.

Станом на 2024-2025 навчальний рік у закладі освіти:

- ✓ працювало 2 групи продовженого дня
- ✓ у 8 класі продовжувалося впровадження Державного стандарту базової школи
- ✓ у старшій школі було 4 класи, в яких освітній процес організовувався за двома профілями: економіко-технологічний та історико-технологічний
- ✓ Проводилася апробація підручників у 8 класах

Протягом 2024/2025 навчального року проводилися моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів. Підсумки дослідження проаналізовані на нарадах при директорі та відображені у відповідних наказах по школі, прийняті управлінські рішення, спрямовані на підвищення рівня навчальних досягнень учнів закладу освіти.

Похвальні листи по закінченню навчального року отримали 40 учнів. Крім того, 18 учнів отримали Похвальні грамоти з окремих предметів за поданням вчителів - предметників та відповідним рішенням педради, свідоцтво з відзнакою за базову загальну середню освіту отримало 9 випускників базової школи; 6 учнів 11-х класів нагороджені свідоцтвом з відзнакою про здобуття повної загальної середньої освіти.

У 2024/2025 навчальному році у Коровійському ліцеї за індивідуальною формою навчання навчались 117 учнів, з них:

- ✓ за сімейною (домашньою) формою – 5 учнів;
- ✓ за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) – 2 учнів;
- ✓ на екстернатній формі навчались – 110 учні.

Станом на 31.05.2025 року 115 учні перебували за кордоном.

Протягом навчального року у ліцеї було організоване індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою для 5 учнів, чиї батьки висловили бажання самостійно організувати навчання вдома і нести відповідальність за освітній процес своїх дітей, особливість цього навчання була викликана воєнним станом і тим, що частина цих дітей були вивезені батьками за кордон. Організація навчання дітей, які навчались з-за кордону, утруднювалась тим, що переважна більшість з них навчались одночасно у двох закладах, відповідно до законів держав, в яких вони перебувають, але всі ми з цими труднощами успішно впорались.

Стратегічна ціль: ЗДОРОВІ, БЕЗПЕЧНІ І КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ ТА ПРАЦІ

Базовим чинником функціональності освітнього середовища сьогодні є його безпечність, яка передбачає фізичну, психічну, інформаційну та соціальну стабільність кожного учасника освітнього процесу. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Наявні спортивні та ігрові майданчики для учнів, але вони потребують осучаснення та оновлення. Озеленення території створює приємний естетичний фон. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки і комфорту освітнього процесу. Всі навчальні кабінети та приміщення обладнані відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має всі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальним обладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання.

Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі з даних питань. Систематично проводяться бесіди з учнями. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу і вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях.

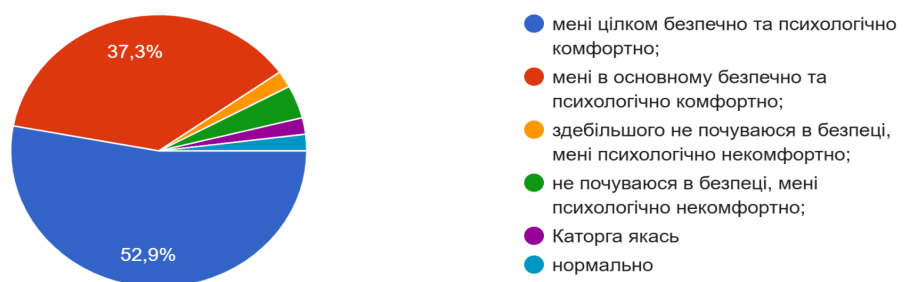
У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі Інтернет. Формуються навички безпечного користування мережею учнями. Застосовуються комп'ютерні програми, які здійснюють фільтрування контенту. Учні в освітньому процесі отримують інформацію щодо безпечного використання мережі. У процесі викладання предметів (курсів) відбувається розвиток умінь учнів знаходити необхідну інформацію.

Для комфортного перебування у закладі важливим є дизайн середовища, на коридорах знаходяться безкаркасні крісла-пуфи. У 2024/2025 н. р. педагогічні працівники, завідувачі кабінетами працювали над оформленням навчальних кабінетів, дотримуючись принципів гнучкості дизайну через створення мобільних робочих місць для індивідуальної, групової та колективної роботи, що створило можливості для швидкої зміни конфігурації освітнього середовища, форм роботи під час навчального заняття.

Навчальний заклад повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

3. Як Ви почуваетесь у ліцеї?
51 відповідь



□ 37,3% здобувачів освіти зазначили, що їм в основному безпечно та психологічно комфортно;

□ 52,9% зазначили, що їм цілком комфортно у школі, 2% відповіли, що не д комфортно.

Результати опитування педагогічних працівників:

15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у Коровійському ліцеї?

30 відповідей



Стратегічна ціль: ФОРМУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО, РОЗВИВАЛЬНОГО ТА МОТИВУЮЧОГО ДО НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

На початку 2024/2025 навчального року у Коровійському ліцеї працювало 4 інклюзивних класи, у яких навчалося 4 дітей з особливими освітніми потребами (в подальшому ООП): 1 учень у 4-Б класі, 1 учень - 5-А клас, 1 учень - 6-Б клас, 1 учень - 8-А клас. Протягом року відкрилося ще два інклюзивних класи: 4-А клас та 6-А клас. Для успішної організації освітнього процесу усі інклюзивні класи до кінця навчального року були забезпечені асистентами учителя. Жодна дитина з ООП, відповідно до висновків інклюзивно-ресурсного циклу не потребувала асистента дитини. Відповідно рішенням ЛЛК для учениці 2 класу та 10 класу було організовано індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, а саме – педагогічний патронаж.

З дітьми з ООП працюють профільні фахівці для проведення корекційно-розвиткових занять. Проте, у 2024/2025 навчальному році у ліцеї не в повній мірі забезпечувалося проведення корекційно-розвиткових занять; проводилися лише такі КРЗ, як “Корекція розвитку” та “Лікувальна фізкультура”, решта годин корекційно-розвиткових занять залишалися на вакансії.

Педагогічні працівники одним із напрямів підвищення кваліфікації обирають методики роботи з діть

Для роботи з дітьми з ООП маємо відповідну матеріально-технічну базу: оснащений кабінет практичного психолога, ресурсна кімната для корекційно-розвиткових занять, вбиральня на 1 поверсі, безперешкодний доступ до будівлі закладу та приміщень на 1 поверсі. Діти, які охоплені інклюзивним навчанням, навчаються за освітньою програмою закладу освіти адаптованою або модифікованою (відповідно до рівня потреб дитини, визначених фахівцями ІРЦ). На кінець навчального року 2 учням проведено повторну комплексну оцінку потреб учнів фахівцями ІРЦ №4. Було відзначено позитивну динаміку та наполегливу та системну роботу

педагогів. Протягом навчального року команда психолого-педагогічного супроводу працювала за Індивідуальними програмами розвитку для дітей з ООП. Забезпечується системна комунікація з батьками та співпраця з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру. Для батьків проводяться регулярні консультації щодо навчання і розвитку дитини. Батьки беруть участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу. Співпраця між батьками, педагогами, корекційними педагогами, учнями з ООП та фахівцями ІРЦ була системною та продуктивною.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТА СОЦІАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шкільна бібліотека розташована в основній будівлі ліцею на другому поверсі в окремому приміщенні, загальною площею 52,7 м². Наявний читацький зал, який поєднаний з абонементом, забезпечує 12 посадкових місць. Окремо функціонує книгосховище.

Загальна кількість працівників бібліотеки – 1 ос. Завідувач бібліотеки працює на 0,5 ст. на умовах роботи за внутрішнім сумісництвом.

Загальний фонд - 29763 примірника, художньої літератури - 2552 примірника, підручників - 16695, методична література - 516.

Фонд нашої бібліотеки на липень 2025 року складає 19763 примірників: художня література – 2552, підручники – 16695, методична література – 516. Постійно з бібліотечних фондів вилучаються застарілі підручники, галузева та художня література.

На кінець 2024/2025 н.р. року кількість відвідувань у бібліотеці становить 3356 (разом із дорослим контингентом), а загальна кількість виданих книг – 9214 екземплярів (враховуючи підручники). Найчастіше відвідували бібліотеку учні початкової ланки та учні 5, 6, 8, 9 класів.

На сайті ліцею є розділ “Бібліотека”, яка складається з різних розділів:

- 1.Замовлення підручників;
- 2.Корисні ресурси;
3. Нові надходження;
- 4.План роботи бібліотекаря;
- 5.Правила користування бібліотекою;
- 6.Режим роботи;
- 7.Цікаві будні бібліотекаря.

У 2024/2025 н. р. шкільна бібліотека працювала за такими напрямками:

- ☐ виховання естетичної, етичної, інтелектуальної культури читачів;
- ☐ патріотичне виховання;
- ☐ забезпечення навчальною літературою;

- ☐ виховання культури читання;
- ☐ пошук нових шляхів комплектування бібліотеки.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організовувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, бібліотечні уроки, різноманітні бесіди.

Були проведені наступні виставки:

- ☐ До Дня пам'яті жертв Голодомору і політичних репресій в Україні;
- ☐ До дня писемності та мови «Для нас перемога окрилене слово»;
- ☐ «Не дамо СНІДу шанс»;
- ☐ Виставка-реквієм «А Сотню вже зустріли небеса...»
- ☐ Чорнобиль...26 квітня...
- ☐ «Ми чуємо тебе Кобзарю крізь століття» До 211-річчя від народження Т. Шевченка;
- ☐ «Великий день іде – свято в душу несе!»
- ☐ До дня народження Л. Українки, Г. Сковороди та інші.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА, ВІЛЬНОГО ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА ТА ДИСКРИМІНАЦІЇ

В закладі систематично проводяться різнорівневі заходи спрямовані на профілактику булінгу. Систематична робота щодо попередження випадків насильства та відсутність дискримінації включає в себе профілактичну роботу психологічної служби та класних керівників. На шкільному сайті оприлюднено План запобігання булінгу (цькуванню).

У Коровійському ліцеї напрацьовано комплекс заходів, які сприяли налагодженню систематичної роботи зі створення безпечного середовища вільного від насильства і булінгу. Видано наказ від 02.10.2024 року №108/АГ “Про організацію діяльності в закладі освіти Плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу в 2024/2025 н.р.” Розроблено План заходів щодо запобігання та протидії булінгу в Коровійському ліцеї.

Оновлено вкладку на офіційному сайті закладу «Протидія та запобігання булінгу (цькуванню)», де розміщено заходи та зразок заяви про факт булінгу. У закладі оприлюднено правила поведінки адаптовані для сприйняття учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини, забезпечено дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини, визначеними правилами, що погоджені з учнівським самоврядуванням, затверджені педагогічною радою та оприлюднені на

сайті. Учасники освітнього процесу ознайомлені та дотримуються прийнятих у закладі освіти правил поведінки.

З метою протидії проявів насильства та булінгу в освітньому середовищі проводилась профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу. З 25 листопада по 10 грудня 2024 р. в Коровійському ліцеї тривав інформаційний марафон «Дій проти насильства», в рамках якого було проведено ряд заходів: заняття для учнів 2 класу «Повага до себе та інших людей «Стоп булінг», флешмоб «СТОП насильству», навчальний кінотренінг для учнів 8-х класів «Станція призначення-Життя», метою якого є протидія торгівлі людьми; 25 листопада, спільно з інспектором Служби освітньої безпеки, була проведена акція до Міжнародного дня білої стрічки з учнями 5-х класів, яка є міжнародним символом активізму проти домашнього насильства та гендерно-зумовленого насильства проти жінок; 1 грудня була проведена акція «Червона стрічка», присвячена Всесвітньому дню боротьби проти боротьби зі СНІДом; розповсюдження буклету «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі», нагадування про номери телефонів для звернень у ситуації насилля; оновлено дані інформаційних стендів з питань торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насильству стосовно дітей; проведений кіно тренінг по профілактиці жорстокої поведінки, попередження насильства, булінгу; заняття за освітньою програмою «Вирішення конфліктів мирним шляхом. базові навички медіації»; проведення тренінгового заняття з формування позитивного мікроклімату в класі «Світ і Я»; заняття з елементами тренінгу «Дружній клас - успіх кожного з нас»; заняття з елементами арт терапія «Як подолати булінг».

18 жовтня на черговому засіданні учнівського самоврядування обрано Шкільного Омбудсмана. Шляхом відкритого голосування актив закладу обрав - Булезюк Ангеліну, ученицю 10-А класу.

До Дня прав людини Представником Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Чернівецькій області Іриною Ісопенко зініційовано проведення конкурсу малюнку для дітей «Я маю право...». Дипломом 1 ступеня цінними призами нагороджено Кочу Дар'ю, ученицю 5-Б класу (керівник - Коча Марія Вікторівна). Дипломом за креативний та творчий підхід, активну громадську позицію нагороджено Власій Анну, ученицю 4-А класу (керівник-Чимчинська Оксана Іванівна).

В ліцеї організовано безпечний доступ до мережі Інтернет; Створено безпечне освітнє середовище: працюють камери зовнішнього та внутрішнього відеоспостереження, територія огорожена, працює офіцер поліції охорони. Класними керівниками 1-11 кл. проведено батьківські збори на яких розглянули питання Порядку реагування на випадки виявлення булінгу/цькування дітей та дорослих, заходи щодо їх

попередження. Покарання за вчинення морального чи фізичного насильства та за приховання таких дій;

З даного дослідження можна зробити висновок, що насильство навколо особистості існує у малій кількості, переважно моральне ніж фізичне. Учні знають, що у разі насильства в ліцеї потрібно звернутися до батьків, вчителів, психолога, соціального педагога, інспектора ССОБ та шкільного омбудсмана школи.

У Коровійському ліцеї за 2024/2025 н.р. не зафіксовано жодного звернення щодо проявів булінгу.

Стратегічна ціль: ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНЯ ТА ВЧИТЕЛЯ

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Здоров'я, безпека та добробут», «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

Класні керівники 1-11-х класів ведуть журнали з техніки безпеки. Проводилися інструктажі та бесіди із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, технології, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з

попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2024/2025 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися. З вересня 2024 по червень 2025 року було зафіксовано 3 випадки травматизму невиробничого характеру.

У 2025/2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2024-2025 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по закладу освіти щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2024/2025 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2025/2026 н. р., уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо.

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

У 2024-2025 році системно та послідовно велася робота над дотриманням прав дітей, забезпеченням проходження процесу соціалізації, соціальної згуртованості учнів-батьків-вчителів, адаптації учнів у школі, профілактиці негативних явищ в учнівському середовищі, а також

розвитку повноцінної особистості учня та відповідального громадянина. У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх.

Протягом навчального року двічі було проведено обстеження житлово–побутових та матеріальних умов життя дітей-сиріт і дітей, що залишилися без батьківського піклування, та з'ясований стан утримання навчання та виховання учнів. Також були перевірені питання збереження житла та майна дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, питання виплати їм пенсій, соціальної допомоги по опіці згідно чинного в Україні законодавства. З дитини сироти були забезпечені шкільною формою, а також безкоштовними підручниками.

Для виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини у закладі освіти на початку навчального року було оформлено соціальні паспорти кожного класу та на підставі їх – соціальний паспорт закладу освіти, який дав змогу відобразити специфіку учнівського складу школи та системно бачити акценти та напрямки в роботі соціально-психологічної служби з «категорійними дітьми»:

- ✓ Діти-сироти та ПБП - **2**
- ✓ Напівсироти - **8**
- ✓ Діти з інвалідністю - **13**
- ✓ Діти з багатодітних сімей - **165**
- ✓ Діти, які народилися від ліквідаторів аварії на ЧАЕС - **3**
- ✓ Діти з малозабезпечених сімей - **11**
- ✓ Діти учасників АТО - **22**
- ✓ Діти ВПО - **18**
- ✓ Діти батьки, які загинули під час виконання службових обов'язків - **0**
- ✓ Діти, які охоплені педагогічним патронажем - **2**
- ✓ Діти, охоплені інклюзивною формою навчання - **6**

Проводилася системна робота по виявленню дітей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях, створено банк даних, поповнення новою інформацією списків учнів з неповних, багатодітних, малозабезпечених сімей, списки дітей з обмеженими фізичними можливостями, дітей-сиріт та дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та інші категорії.

Систематично проводилися індивідуальні консультації з учнями-сиротами, позбавленими батьківського піклування, категорійними учнями, батьками, опікунами учнів та педагогами, на предмет профілактики та вирішення питань правопорушень серед учнів, соціального та педагогічного супроводу проблемних ситуацій, вирішення конфліктів.

Протягом навчального року проводила системну роботу психологічна служба одне із основних завдань якої – збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Систематична робота психологічної служби була направлена на своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

В умовах війни постало питання стану психологічного здоров'я здобувачів освіти та їхніх батьків, що може істотно впливати на освітній процес та призвести до низки ускладнень для здобувачів освіти: послаблення зовнішнього контролю за виконанням навчальних завдань; складнощі в самоорганізації і плануванні режиму навчальної роботи і відпочинку; обмежених соціальних контактів, застосування телекомунікаційних технологій у освітньому процесі, потребі змінювати усталений ритм життя, - тому важливим завданням було та залишається надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти. Діяльність практичного психолога була зосереджена на стабілізації емоційного стану під час війни учасників навчально-виховного процесу. Проводилась діагностика, навчання дітей і вчителів навичкам первинної психологічної допомоги і самодопомоги, а також навикам саморегуляції емоцій, проводилися тренінги по збереженню життєстійкості та резієлентності, пошуку ресурсів, опанування техніками стабілізації емоційного стану (як то технік заземлення, дихання, самомотивації, тощо) та розвиток стресостійкості особистості. Постійно здійснювався психологічний супровід і під час тривог в укритті: проводилися психологічні хвилинки, ігри, техніки і вправи проти напруги, повернення почуття контролю, відволікання від ситуації небезпеки. Особлива увага зверталась на роботу з учнями та батьками ВПО.

Також пріоритетним напрямком роботи психологічної служби є виявлення дітей, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів, при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги. На початок навчального року вивчався рівень

готовності учнів 1-х класів до навчання у школі а також відстежувався адаптаційний період в 5-х класах. За результатами діагностики та спостережень надавались рекомендації вчителям та батькам, проводилась корекційна індивідуальна робота. Також велась корекційна робота з учнями початкової ланки, які мають проблеми у навчанні та поведінці, відставання у розвитку когнітивних функцій, порушення мотивації навчання, інфантилізм, порушення уваги, гіперактивність.

Таким учням надавалась диференційована допомога шляхом:

- ✓ використання ігрових способів організації виконання завдань з метою підвищення мотивації навчання і пізнавальної активності учнів;
- ✓ озброєння учнів інструментарієм проведення самокорекції;
- ✓ навчання учнів загально-навчальним вмінням і навичкам;
 - максимальне використання збережених психічних функцій дитини;
- використання вправ, націлених на розвиток уваги, пам'яті, уяви, мислення.

Систематично відвідувались уроки за запитом вчителів чи батьків учнів, та з метою спостереження за роботою учнів на уроках, їх поведінкою, розвитком.

Психологічна служба забезпечувала учням психологічну підтримку і захист у важких ситуаціях, аналізувались всі конфліктні ситуації, надавались рекомендації по їх розв'язанню. Надавались індивідуальні та групові консультації для всіх учасників навчально-виховного процесу в офлайн та онлайн режимах, проводились бесіди, надавались рекомендації батькам дітей, що потребують індивідуального підходу в навчанні і вихованні.

Стратегічна ціль: СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ І ПРАЦІВНИКІВ

Якісне і здорове харчування дітей — одна з умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

У Коровійському ліцеї наказом №100/АГ від 30.08.2024 р. призначено відповідальну особу за організацію харчування - Анастасію Пентелейчук, заступника директора з виховної роботи.

У І семестрі 2024/2025 н.р. організація харчування в закладі здійснювалася фізичною особою-підприємцем Носеєм Миколою Дмитровичем у формі комплексних обідів (договір №18 від 29.08.2024 р.).

21 листопада 2024 р. укладено новий договір (Договір №31) з ФОП Носей Наталією Василівною щодо організації шкільного харчування (сніданки) для учнів 1-4 кл.

У ІІ семестрі 2024/2025 н.р. організація харчування в закладі здійснювалася фізичною особою-підприємцем Григорович Світланою Дмитрівною (Договір NN№1 від 2025 р. та Договір NN№2 від 14.01.2025 року).

У Коровійському ліцеї у 2024/2025 н.р продовжено забезпечення безкоштовним харчуванням учнів (станом на 06.06.2025 - 173 учнів 1-4 кл. забезпечено безкоштовними сніданками та 35 учнів 5-11 кл) таких категорій:

- Діти-сироти;
- Діти, позбавлені батьківського піклування;
- Учні із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- Діти з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних
- Діти, з числа внутрішньо переміщених осіб та діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- Діти з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту"
- Діти учасників бойових дій (п.19 ст.6 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»).

Вартість сніданків на осінній період (листопад 2024 року) для учнів 1-4 класів - 44,22 грн; сніданок на зимовий період (грудень 2024 року; січень 2025 року, лютий 2025 року) для учнів 1-4 класів -47,14 грн.

Рішенням Виконавчого комітету Чернівецької міської ради №1/1 від 03.01.2025 р. встановлено граничну вартість гарячого харчування на 2025 рік, а саме:

сніданок для учнів 1-4 класів - 54,30 грн.

обід для учнів 1-4 класів - 58,73 грн.

Для всіх бажаючих учнів, не включених в перелік категорій дітей, які забезпечуються харчуванням безкоштовно, організовується харчування за кошти батьків. Ціна обіду у 2024/2025 н.р. складала - 65 грн, полуденків ГПД - 40 грн.

Відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого наказом МОЗ від 25.09.2020р. № 2205 (зі

змінami), режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня роботи в закладі. Згідно затвердженого графіку харчування, враховуючи наявну кількість посадкових місць у їдальні, учні Коровійського ліцею харчуються за таким режимом:

10:05 (після 2 уроку) - 1-2 класи (сніданки);

11:00 (після 3 уроку) - 3-4 класи (сніданки);

12:10 (після 4 уроку) - 5-11 класи (обід);

13:10 (після 5 уроку) - 1-4 класи (обіди для пільгової категорії);

14:10-14:40 - ГПД № 1,2 (полуденки).

Щодо системності в організації діяльності, то можна стверджувати, що загальний стан діяльності - задовільний. Для організації харчування в закладі обладнаний харчоблок та обідній зал на 114 посадкових місць. Для дотримання особистої гігієни встановлено 8 умивальників та 2 електрорушника перед входом в їдальню. В залі їдальні для загального ознайомлення оформлено інформаційний куточок, який містить щоденне меню з переліком страв і їх виходом; рекомендації батькам та учням; режим роботи їдальні; графік чергування вчителів на перервах та інше необхідне для ознайомлення усіх учасників освітнього процесу інформація. У їдальні є перспективне меню, затверджене відповідними службами та щоденне меню, яке доступне учням (розміщене на інформаційному стенді).

На офіційному сайті закладу створена вкладка «Харчування», де розміщена вся нормативно-правова документація щодо організації харчування, в тому числі й інформація щодо заходів з профілактики гострих кишкових інфекційних захворювань і харчових отруєнь.

Харчоблок забезпечений проточною холодною та гарячою водою. Останнє лабораторне дослідження води проводилося у січні 2024 р. Зауважень до її якості – немає. На харчоблоці наявне необхідне технологічне обладнання: плита - 4 шт.; електричний бойлер для води – 1 шт., духовна шафа – 1 шт.; електрична сковорода -2 шт.; м'ясорубка – 2 шт.; картоплечистка – 1 шт.; машина для переробки овочів – 1 шт.; хліборізка – 1 шт., МЕПС 3 – 1 шт., холодильники -3 шт., морозильні камери – 3 шт., морозильна скриня – 1 шт. та ін.

У закладі освіти створено умови для харчування учнів і працівників. Умови сприяють формуванню культури здорового харчування. Шляхом опитування вивчається думка учасників освітнього процесу про рівень задоволеності умовами харчування. Керівництво моніторить санітарно-гігієнічний стан приміщень їдальні, вивчає забезпеченість їдальні необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготовленої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів. щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації та технології виготовлення страв. У закладі освіти затверджено

4-тижневe сезонне меню, забезпечується контроль за фактичним його виконанням, затверджено щоденне меню-розкладу; дотримується санітарно-протиепідемічний режим на харчоблоці та проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблока. Провівши опитування серед батьків, 30,1% повністю задоволені організацією харчування, 59% опитаних переважно задоволені та не задоволені організацією харчування всього 1,2%.

12. Якщо Ваша дитина харчується у ліцеї, то наскільки Ви задоволені харчуванням?

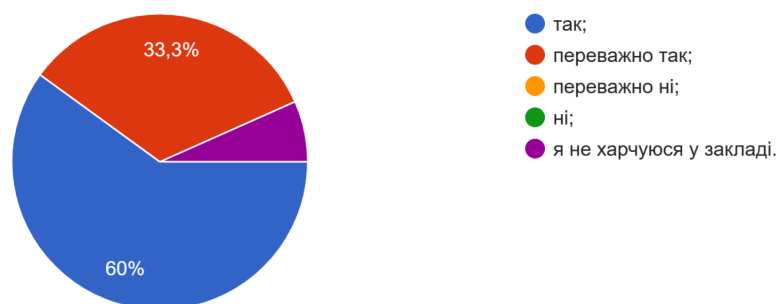
83 відповіді



Результати опитування педагогічних працівників щодо якості харчування в закладі:

19. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

30 відповідей



На виконання доручення Чернівецької ОВА від 23.12.2024 р. №63-Г «Про проведення моніторингу роботи харчоблоків закладів загальної середньої освіти та дошкільної освіти області в умовах воєнного стану» 23 січня 2025 року спеціалістами Чернівецького районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Чернівецькій області було проведено обстеження організації харчування учнів у Коровійському ліцеї, а також перевірено дотримання законодавчих вимог про харчові продукти.

При здійсненні моніторингового обстеження перевірено роботу харчоблоку закладу (організатор харчування - ФОП Григорович С.Д.), а також ведення відповідної документації. Серед порушень зазначено, що харчоблок Коровійського ліцею потребує капітального ремонту.