

Тривалість 4 годин

ПЛАН ЗАНЯТТЯ № 4-5

Вид заняття лабораторне заняття

Тема: визначення індексів Міллера

Мета заняття: навчитися визначати індекси Міллера розвивати технічне мислення, дисциплінованість, уважність, акуратність, самостійність при роботі

Методи: лабораторна робота

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: моделі кристалічних ґраток, інструкція до лабораторної роботи .№1, конспект

Хід заняття 1-2

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3.Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця до виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	3
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	2
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	40
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	15
7	Захист звітів про роботу	0
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Хід заняття 3-4

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3.Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця до виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	3
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	2
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	20
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	15
7	Захист звітів про роботу	20
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

ПЛАН ЗАНЯТТЯ № 8-9Вид заняття лабораторне заняття

Тема: дослідження провідникових матеріалів

Мета заняття: дослідно з'ясувати тип провідникового матеріалу. розвивати технічне мислення, уважність, дисциплінованість, акуратність, самостійність при роботі

Методи: лабораторна робота

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: стенд, інструкція до лабораторної роботи .№2, конспект

Хід заняття 1-2

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3.Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	3
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	2
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	35
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	20
7	Захист звітів про роботу	0
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Хід заняття 3-4

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3.Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	3
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	2
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	10
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	15
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	15
7	Захист звітів про роботу	20
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Тривалість 4 годин

ПЛАН ЗАНЯТТЯ № 10-11

Вид заняття лабораторне заняття

Тема: дослідження термопар

Мета заняття: дослідити та проградувати термопару, розвивати технічне мислення, уважність, дисциплінованість, акуратність, самостійність при роботі

Методи: лабораторна робота

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:стенд, інструкція до лабораторної роботи .№3, конспект

Хід заняття1-2

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	3
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	2
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	45
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	10
7	Захист звітів про роботу	0
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Хід заняття1-2

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	3
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	2
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	25
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	10
7	Захист звітів про роботу	20
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Тривалість 4 годин

ПЛАН ЗАНЯТТЯ № 14-15

Вид заняття лабораторне заняття

Тема: дослідження діелектриків

Мета заняття: дослідити властивості діелектриків, розвивати технічне мислення, дисциплінованість, уважність, акуратність, самостійність при роботі

Методи: лабораторна робота

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: зразки діелектриків, інструкція до лабораторної роботи №4, конспект

Хід заняття

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	3
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	2
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	45
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	10
7	Захист звітів про роботу	0
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Хід заняття3-4

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	3
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	2
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	20
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	15
7	Захист звітів про роботу	20
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Тривалість 4 годин

ПЛАН ЗАНЯТТЯ № 18-19

Вид заняття лабораторне заняття

Тема: дослідження магнітних матеріалів

Мета заняття: дослідити властивості магнітних матеріалів, розвивати технічне мислення, дисциплінованість, уважність, акуратність, самостійність при роботі

Методи: лабораторна робота

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН:стенд, інструкція до лабораторної роботи .№5, конспект

Хід заняття1-2

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	3
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	2
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	45
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	10
7	Захист звітів про роботу	0
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Хід заняття1-2

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	3
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	2
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	25
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	10
7	Захист звітів про роботу	20
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Тривалість 4 годин

ПЛАН ЗАНЯТТЯ № 25-26

Вид заняття лабораторне заняття

Тема: дослідження твердості металів по Брінеллю.

Мета заняття: дослідити твердості металів по Брінеллю, розвивати технічне мислення, дисциплінованість, уважність, акуратність, самостійність при роботі

Методи: лабораторна робота

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН лабораторна установка, інструкція до лабораторної роботи №6, конспект

Хід заняття 1-2

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	2
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	3
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	45
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	10
7	Захист звітів про роботу	0
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Хід заняття 3-4

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	2
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	3
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	20
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	15
7	Захист звітів про роботу	20
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Тривалість 4 годин

ПЛАН ЗАНЯТТЯ №

Вид заняття лабораторне заняття

Тема: дослідження резисторів.

Мета заняття: дослідити характеристики резисторів., розвивати технічне мислення, дисциплінованість, уважність, акуратність, самостійність при роботі

Методи: лабораторна робота

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: стенд, інструкція до лабораторної роботи .№7, конспект

Хід заняття 1-2

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	2
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	3
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	45
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	10
7	Захист звітів про роботу	0
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Хід заняття 3-4

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	2
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	3
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	20
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	15
7	Захист звітів про роботу	20
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

ПЛАН ЗАНЯТТЯ №Вид заняття **лабораторне заняття**

Тема: дослідження конденсаторів.

Мета заняття: дослідити характеристики конденсаторів, розвивати технічне мислення, дисциплінованість, уважність, акуратність, самостійність при роботі

Методи: лабораторна робота

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: стенд, інструкція до лабораторної роботи №8, конспект

Хід заняття 1-2

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	3
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	2
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	45
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	10
7	Захист звітів про роботу	0
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Хід заняття 3-4

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	3
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	2
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	25
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	10
7	Захист звітів про роботу	20
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Тривалість 4 годин

ПЛАН ЗАНЯТТЯ №

Вид заняття лабораторне заняття

Тема: дослідження індуктивно пов'язаних котушок..

Мета заняття: дослідити роботу індуктивно пов'язаних котушок, розвивати технічне мислення, дисциплінованість, уважність, акуратність, самостійність при роботі

Методи: лабораторна робота

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: «Уралочка», інструкція до лабораторної роботи .№9, конспект

Хід заняття

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	2
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	3
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	45
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	10
7	Захист звітів про роботу	0
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Хід заняття

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	2
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	3
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	20
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	15
7	Захист звітів про роботу	20
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

ПЛАН ЗАНЯТТЯ №Вид заняття лабораторне заняття

Тема: дослідження силового трансформатора

Мета заняття: дослідити параметри силового трансформатора, розвивати технічне мислення, дисциплінованість, уважність, акуратність, самостійність при роботі

Методи: лабораторна робота

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: стенд, інструкція до лабораторної роботи №10, конспект

Хід заняття1-2

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	2
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	3
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	40
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	15
7	Захист звітів про роботу	0
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Хід заняття3-4

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	2
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	3
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	20
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	15
7	Захист звітів про роботу	20
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

ПЛАН ЗАНЯТТЯ №Вид заняття лабораторне заняття

Тема: дослідження напівпровідникових елементів

Мета заняття: дослідити параметри напівпровідникових елементів, розвивати технічне мислення, дисциплінованість, уважність, акуратність, самостійність при роботі

Методи: лабораторна робота

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: стенд, інструкція до лабораторної роботи №11, конспект

Хід заняття 1-2

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	2
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	3
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	40
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	15
7	Захист звітів про роботу	0
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Хід заняття 3-4

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	2
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	3
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	15
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	20
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	15
7	Захист звітів про роботу	20
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	

Тривалість 2 годин

ПЛАН ЗАНЯТТЯ №

Вид заняття лабораторне заняття

Тема: дослідження електромагнітного реле

Мета заняття: дослідити параметри електромагнітного реле , розвивати технічне мислення, дисциплінованість, уважність, акуратність, самостійність при роботі

Методи: лабораторна робота

Матеріально-технічне забезпечення та дидактичні засоби, ТЗН: стенд, інструкція до лабораторної роботи №12, конспект

Хід заняття

№ з/п	Зміст заняття, його структурних елементів	Відведений час
1	2	3
1	Організаційна частина 1. Перевірка присутності здобувачів освіти на занятті 2. Відповіді на питання здобувачів освіти 3. Перевірка здобувачами освіти готовності робочого місця виконання лабораторної роботи, наявність необхідного обладнання.	2
2	Повідомлення теми, формулювання мети та мотивація навчальної діяльності.	3
3	Актуалізація опорних знань здобувачів освіти -	10
4	Інструктаж з техніки безпеки на робочому місці.	3
5	Самостійне виконання здобувачами освіти завдань лабораторної роботи відповідно до інструкції	35
6	Поточний контроль виконання роботи (бесіда, пояснення, відповіді на питання, вирішення проблемних ситуацій)	10
7	Захист звітів про роботу	15
8	Підсумки заняття	2
	Викладач Євгенія ЧЕРНОВА	