

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 NGELO
Kelas/ Semester : VI/1 (satu)
Piwulang : 2 “Prastawa Budaya”
Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan (2 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan **konseptual** dengan cara mengamati dan **mencoba** [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu **secara kritis** tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan **konseptual** dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa.
- 1.2 Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai jatidiri sarana mendekatkan diri kepada Sang Pencipta, menghormati dan menghargai agama yang dianutnya.
- 2.1 Menunjukkan perilaku berbahasa yang santun, yang ditunjukkan dengan ketepatan penggunaan ragam bahasa (*unggah-ungguh*).
- 3.2 Memahami teks cerita “Gathotkaca Gugur”
- 4.2 Menanggapi nilai-nilai luhur yang terdapat dalam cerita wayang Pandhawa “Gathotkaca Gugur”

Indikator

- 1.1.1 Menunjukkan sikap syukur atas anugerah berupa Bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu
- 1.2.1 Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai jatidiri sarana mendekatkan diri kepada Sang Pencipta, menghormati dan menghargai agama yang dianutnya
- 2.1.1 Menunjukkan perilaku berbahasa yang santun, yang ditunjukkan dengan ketepatan penggunaan ragam bahasa (*unggah-ungguh*).
- 3.2.1 Mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam teks cerita “Gathotkaca Gugur”
- 3.2.2 Menjawab dan mengajukan pertanyaan tentang isi teks cerita “Gathotkaca Gugur” ragam ngoko dan krama
- 3.2.3 Menentukan pokok-pokok isi teks cerita “Gathotkaca Gugur”
- 3.2.4 Menceritakan kembali isi teks cerita “Gathotkaca Gugur” ragam krama
- 3.2.5 Menentukan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam teks cerita “Gathotkaca Gugur”
- 4.2.1 Menanggapi nilai-nilai luhur yang terdapat dalam teks cerita “Gathotkaca Gugur” ragam krama

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengartikan kata-kata sulit yang digunakan dalam teks cerita “Gathotkaca Gugur”
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat mengajukan dan menjawab pertanyaan tentang isi teks cerita “Gathotkaca Gugur”
3. Dengan berdiskusi, menentukan pokok-pokok isi teks cerita “Gathotkaca Gugur”
4. Dengan pemberian tugas siswa dapat menceritakan kembali isi teks cerita “Gathotkaca Gugur” ragam krama
5. Dengan berdiskusi siswa dapat menentukan nilai-nilai luhur teks cerita “Gathotkaca Gugur”
6. Dengan pemberian tugas siswa dapat menanggapi nilai-nilai luhur teks cerita “Gathotkaca Gugur”

D. Materi Pembelajaran

- ☐ Teks narasi tentang tokoh Gathotkaca
 - ☐ Teks narasi perang Gathotkaca gugur
 - ☐ Gambar tokoh wayang pendukung cerita Gathotkaca Gugur
 - ☐ *Kawruh basa* berupa *tembung entar, tembung saroja, tembung rangkep semua*
- E. Metode Pembelajaran**
- Metode : penugasan, ceramah, diskusi, tanya jawab.
 - Pendekatan : saintifik [mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan]
- F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**
- Media dan Alat : teks dan gambar tokoh wayang pendukung cerita Gathotkaca Gugur
 - Sumber belajar :
 - Silabus pembelajaran kurikulum 2013 kelas 6.
 - Sudi Yatmana-Sutapa –Endang Rahayu. 2016. Buku Bahasa Jawa SD Kelas 6 : *Aku Bisa Basa Jawa 6*. Yudhistira. Halaman 15-28.
- G. Langkah-langkah Pembelajaran**
- 1. Pertemuan ke-1 (2x35 menit)**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks “ <i>Gathotkaca Gugur</i> ” Menanya: ☐ Peserta didik bertanya jawab tentang kata-kata sukar dalam teks “ <i>Gathotkaca Gugur</i> ” Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang jawaban pertanyaan isi teks “ <i>Gathotkaca Gugur</i> ” Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik meringkas isi teks “ <i>Gathotkaca Gugur</i> ”ragam ngoko Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik ditugasi membaca nyaring teks “ <i>Gathotkaca Gugur</i> ”	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR) 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb)	15 Menit

	b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	
--	---	--

2. Pertemuan ke-2 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: ☐ Peserta didik menyimak teks “ <i>Gathotkaca Gugur</i> ” Menanya: ☐ Peserta didik bertanya jawab tentang tokoh-tokoh cerita teks “ <i>Gathotkaca Gugur</i> ” Mengumpulkan Informasi: ☐ Peserta didik berdiskusi tentang kesaktian tokoh Gathotkaca Mengasosiasikan: ☐ Peserta didik membandingkan wujud tokoh Gathotkaca dengan tokoh yang lain Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik ditugasi menceritakan kembali kesaktian tokoh Gathotkaca	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

3. Pertemuan ke-3 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit

Kegiatan Inti	Mengamati: □ Peserta didik menyimak kembali kata-kata sukar yang sudah diterjemahkan artinya Menanya: □ Peserta didik bertanya jawab tentang terjemahan kata-kata sukar yang belum dikuasainya Mengumpulkan Informasi: □ Peserta didik berdiskusi cara menyusun kalimat sendiri dari kata-kata sukar secara tepat Mengasosiasikan: □ Peserta didik berlatih menyusun kalimat dengan ragam ngoko dan krama Mengkomunikasikan: □ Peserta didik ditugasi membacakan kalimat-kalimat yang telah disusun di depan kelas dengan suara nyaring	45 Menit
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

4. Pertemuan ke-4 (2x35 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Apersepsi	10 Menit
Kegiatan Inti	Mengamati: □ Peserta didik menyimak teks penjelasan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam teks “<i>Gathotkaca Gugur</i>” Menanya: □ Peserta didik bertanya jawab tentang maksud nilai-nilai luhur yang terkandung dalam teks “<i>Gathotkaca Gugur</i>” Mengumpulkan Informasi: □ Peserta didik berdiskusi tentang nilai-nilai luhur yang dimiliki Gathotkaca Mengasosiasikan: □ Peserta didik menjelaskan nilai-nilai luhur tokoh lain yang terdapat dalam cerita “<i>Gathotkaca Gugur</i>”	45 Menit

	Mengkomunikasikan: ☐ Peserta didik ditugasi bermain peran cerita Gathotkaca Gugur	
Penutup	1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Memberikan tindak lanjut (PR). 5. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) a. Guru mengamati sikap siswa dalam berdoa (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) b. Segera memberikan nasihat, apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdoa, agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan	15 Menit

1. Penilaian

1. Teknik Penilaian
- a. Penilaian Sikap: percaya diri, teliti dan santun terhadap lingkungan dan budaya sekitar.

b. Penilaian Pengetahuan: Lisan, Tulis, Tugas

c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja
2. Bentuk Instrumen Penilaian
- a. Penilaian Sikap

b. Penilaian Pengetahuan

Soal = (terlampir dalam buku “Aku Bisa Basa Jawa 6” halaman 29-30.

Skor = Romawi I: jawaban benar x 10

Romawi II: jawaban benar x 2

(Romawi I + Romawi II) : 2

c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja dengan bermain peran cerita “Gathotkaca Gugur”

No	Krite ria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Eksp resi	Mimik, wajah, dan gerak tubuh sesuai dengan kata secara konsisten	Mimik, wajah, dan gerak tubuh sesuai dengan kata namun kurang konsisten	Mimik, wajah, dan gerak tubuh tidak sesuai dengan tembang	Monoton tanpa ekspresi
2.	Lafal	Kalimat dilafalkan dengan tepat dan jelas	Ada 1-2 kata yang kurang tepat pelafalannya	Lebih 2 kata belum tepat pelafalannya	Hampir semua kata belum tepat pelafalannya
3.	Inton asi	Intonasi sesuai dengan	Intonasi sesuai dengan kalimat	Intonasi tidak sesuai dengan kalimat	Tanpa intonasi

		kalimat secara konsisten	namun kurang konsisten		
4.	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Volume suara sangat pelan dan kurang jelas

Skor = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor total}}$ x 100

Skor = $\frac{(4+3+4+4+3)}{16}$ x 100

Skor = $\frac{14}{16}$ x 100

Skor = 87,5

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cepu,

Guru Kelas

SUNARYONO, S.Pd.
NIP. 19620505 198510 1 001

ANITA SETIYANINGSIH, S.Pd.
NIP. -