تحضير مادة العلوم للعام الدراسي (2021/2022) م

اليوم والتاريخ							
الحصة							
الشعبة							

الوحدة:/ الكائنات الحية	عنوان الدرس/ 1_1 النباتات والحيوانات هي كائنات حية

التعلم القبلي/	التمهيد/	المفاهيم / كائنات حية – نباتات – حيوانات – حي – أشياء غير حية - انظر.

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
• 1BP1 يتعلم أن هناك كائنات حية وأشياء غير حية. • 1BP2 يتعلم أن النباتات والحيوانات هي كائنات حية. • 1EP1 يحاول الإجابة على الأسئلة من خلال جمع الأدلة والملاحظة. • 1Eo3 يسجل مراحل العمل. عبارات أنا أستطيع: • أستطيع أن أسمي كائنات حية. • أستطيع أن أسمي أشياء غير حية. • أستطيع أن أسمي الكائنات الحية التي ليست حيوانات. • أستطيع أن أتعرف على الأشياء بالنظر. • أستطيع أن أختار صورا تتطابق مع ما يحدث. •	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	....	....

	.....	.....	.....
	.	....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		...	..
		.....	.....
		...	.....
		.....	...
		....	.....
		.....	..
		...	

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

.....	ذو التحصيل المرتفع:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	ذو التحصيل المنخفض:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم للعام الدراسي (2021/2022) م

الوحدة:/ الكائنات الحية	عنوان الدرس/ 1 – 2 البيئات المحلية	اليوم والتاريخ					

						الحصة
						الشعبة

المفاهيم / بيئة – مزرعة – حيوانات أليفة – قارن.

التعلم القبلي/	التمهيد/

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
• 1BP3 يستكشف الطرق التي تعيش فيها مختلف النباتات والحيوانات في البيئات المحلية. عبارات أنا أستطيع: • أستطيع أن أذكر اسم مكان تعيش فيه الحيوانات. • أستطيع أن أذكر اسم مكان تعيش فيه النباتات. • أستطيع أن أذكر حيوان والمكان الذي يعيش فيه. • أستطيع أن أذكر نبات والمكان الذي يعيش فيه. • أستطيع أن أقول ما أعتقد أنه سيحدث. • أستطيع أن أقول كيف تكون بعض الكائنات الحية مختلفة. •	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	....	....

		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		...	..
		.....	.....
		...	.....
		.....	...
		....	

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

.....	ذو التحصيل المرتفع:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	ذو التحصيل المنخفض:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

الوحدة:/ الكائنات الحية	عنوان الدرس/ 1 -3 صغير الأنسان وصغير الحيوان						اليوم والتاريخ
							الحصة
							الشعبة

التعلم القبلي/	التمهيد/	المفاهيم / صغير – الشبل – الانسان – طفل.

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
• 1Bh5 يعرف أن الإنسان والحيوان قادران على إنجاب الصغار الذين يكبرون بدورهم ليصبحوا بالغين. • 1Eo3 يسجل مراحل العمل. عبارات أنا أستطيع: • أستطيع أن أسمي صغار الحيوانات المختلفة وقول ما ستصبح عليه عندما تنمو. • أستطيع أن أقول ما سيصبح عليه الطفل البشري عندما ينمو. • أستطيع أن أختار صورا تتطابق مع ما يحدث. •	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	....	....

....		....	....

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

.....	ذو التحصيل المرتفع:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	ذو التحصيل المنخفض:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

الوحدة:/ الكائنات الحية	عنوان الدرس/ 4-1 الطعام والشراب الصحي

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						

التعلم القبلي/	التمهيد/	المفاهيم / صحي – طعام – دهون – سكريات – ملح.

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
• 1Bh3 يعرف حاجة الإنسان للغذاء الصحي ، بما في ذلك أنواع الطعام والماء المناسبين. • 1Ec3 يصمم النتائج ويتواصل بشأن أفكاره بهدف مشاركتها وشرحها وتطويرها. عبارات أنا أستطيع: • أستطيع أن أقول لماذا من الجيد أن تكون صحيا. • أستطيع أن أسمي الأطعمة الصحية. • أستطيع أن أسمي المشروبات الصحية. • أستطيع أن أرسم أو أعرض ما حدث. •	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة. ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	....	....

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

.....	ذو التحصيل المرتفع:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	ذو التحصيل المنخفض:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم للعام الدراسي (2021/2022)م

الوحدة:/ الكائنات الحية	عنوان الدرس/ تحقق من تقدمك	اليوم والتاريخ					

الحصة						
الشعبة			المفاهيم /			

التعلم القبلي/	التمهيد/

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
• مراجعة ما تم تعلمه في هذه الوحدة عبارات أنا أستطيع: • أستطيع أن أشرح توقعاتي. •	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	....	....

		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		...	..
		.....	.....
		...	.....
		.....	...
		....	

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

.....	ذو التحصيل المرتفع:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	ذو التحصيل المنخفض:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

الوحدة:/ النباتات	عنوان الدرس/ 2-1 أجزاء النبات						اليوم والتاريخ
							الحصة
							الشعبة

التعلم القبلي/	التمهيد/	المفاهيم / ثمرة – زهرة – ساق – ورقة – جذور – تسمية.

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
• 1Bp4 يسمي الأجزاء الرئيسية في النبات والنظر إلى النباتات الحقيقية والنماذج. • 1Ec3 يقدم التلاميذ نماذج أفكار ويتواصلون بشأنها. عبارات أنا أستطيع: • أستطيع أن أسمي الأجزاء الرئيسية للنبات. • أستطيع أن أرسم أو أعرض ما حدث. •	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	....	....

.....		.....	.....
...		....	..
.....		.....	.....
...		....	..
.....		.....	.....
...		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		...	..
		.....	.....
		...	..

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

.....	ذو التحصيل المرتفع:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	ذو التحصيل المنخفض:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم للعام الدراسي (2021/2022)م

الوحدة:/ النباتات	عنوان الدرس/ 2-2 زراعة البذور	اليوم والتاريخ					

الحصة						
الشعبة		المفاهيم / بذرة – تنمو – الماء.				

التعلم القبلي/	التمهيد/

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
● 1BP6 يكتشف الطرق التي تنمو فيها البذور لتصبح نبتة مزهرة. ● 1Bp5 يعرف أن النباتات تحتاج إلى الضوء والماء لتنمو. ● 1Eo3 يسجل مراحل العمل. عبارات أنا أستطيع: ● أستطيع أن أتحدث عما يحدث للبذور بعد زراعتها. ● أستطيع أن أختار صورا تتطابق مع ما يحدث. ●	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. ● أخرى:	....	....

....		....	....

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

.....	ذو التحصيل المرتفع:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	ذو التحصيل المنخفض:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم للعام الدراسي (2021/2022)م

الوحدة:/ النباتات	عنوان الدرس/ 2-3 النبات والضوء	اليوم والتاريخ					

الحصة						
الشعبة		المفاهيم / ضوء – يسأل – سؤال.				

التعلم القبلي/	التمهيد/

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
• 1BP5 يعرف أن النباتات تحتاج إلى الضوء والماء لتنمو. • 1Ec2 يقارن ما حدث بالتوقعات. عبارات أنا أستطيع: • أستطيع أن أسمي شيئا واحدا يحتاجه النبات لينمو. • أستطيع أن أتحدث عما يحتاجه النبات لينمو. •	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	....	....

.....		.....	.....
...		....	..
.....		.....	.....
...		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		...	..
		.....	.....
		...	.....
		.....	...
		....	

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

.....	ذو التحصيل المرتفع:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	ذو التحصيل المنخفض:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم للعام الدراسي (2021/2022)م

الوحدة:/ النباتات	عنوان الدرس/ تحقق من تقدمك	اليوم والتاريخ					

الحصة						
الشعبة			المفاهيم /			

التعلم القبلي/	التمهيد/

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
• مراجعة ما تم تعلمه في هذه الوحدة عبارات أنا أستطيع: • أستطيع أن أشرح توقعاتي. •	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	....	....

.....	.....		.....
..	....		...
.....	.....		.....
..	....		...
.....	.....		.....
..	....		...
.....	.....		.....
..	....		...
.....	.....		
..	...		
.....	.....		
.....	...		
...	.....		
	....		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

.....	ذو التحصيل المرتفع:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	ذو التحصيل المنخفض:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم للعام الدراسي (2021/2022)م

الوحدة:/ نحن	عنوان الدرس/ 1-3 نحن متشابهون	اليوم والتاريخ					

الحصة						
الشعبة			المفاهيم / المتشابهة			

التعلم القبلي/	التمهيد/

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
• 1Bha1 يلاحظ أوجه التشابه بين بعضهم بعضا. • 1Eo1 يستكشف / يلاحظ بهدف جمع الأدلة للإجابة على الأسئلة. عبارات أنا أستطيع: • أستطيع أن أتحدث عن الأوجه التي أشبه فيها الآخرين. • أستطيع أن أتحدث عن الأوجه التي يشبهني فيها الآخرون. •	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	....	....

.....	.....		.....
..	....		...
.....	.....		.....
..	....		...
.....	.....		
..	....		
.....	.....		
..	....		
.....	.....		
..	...		
.....	.....		
.....	...		
...	.....		
	....		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

.....	ذو التحصيل المرتفع:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	ذو التحصيل المنخفض:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم للعام الدراسي (2021/2022)م

الوحدة:/ نحن	عنوان الدرس/ 3-2 نحن مختلفون	اليوم والتاريخ					

الحصة						
الشعبة		المفاهيم / مختلفون				

التعلم القبلي/	التمهيد/		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
• 1Bhb1 يتعرف على الاختلافات فيما بينهم. • 1Ec2 يقارن ما حدث بالتوقعات. عبارات أنا أستطيع: • أستطيع أن أتحدث عن الأوجه التي اختلف فيها عن الآخرين. • أستطيع أن أتحدث عن الأوجه التي يختلف فيها الاخرون عني. • أستطيع أن أقول كيف تتغير الكائنات الحية مع التقدم بالعمر. • أستطيع أن أقول إذا كان ما حدث هو ما كنت أعتقد أنه سيحدث. •	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	....	....

		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		...	..
		.....	.....
		...	.....
		.....	...
		....	

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

.....	ذو التحصيل المرتفع:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	ذو التحصيل المنخفض:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم للعام الدراسي (2021/2022)م

الوحدة:/ نحن	عنوان الدرس/ 3-3 أجسامنا	اليوم والتاريخ					

						الحصة
						الشعبة

المفاهيم / جسم – شعر – أذن – أنف – ذراع – يد – ساق – قدم – رأس – عين – فم – كتف – أصابع اليد – ركبة – أصابع القدم

التعلم القبلي/	التمهيد/		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	**الاستراتيجيات/طرق التدريس**	**آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية**	**الوسائل ومصادر التعلم**
• 1Bh2 يتعلم ويسمي الأجزاء الرئيسية الخارجية من الجسم. • 1Ep1 يحاول الإجابة على الأسئلة من خلال جمع الأدلة عبر الملاحظة. عبارات أنا أستطيع: • أستطيع أن أشير إلى أجزاء مختلفة من جسمي عندما يذكر معلمي اسمها. • أستطيع أن أسمي الأجزاء المختلفة من جسمي. •	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	....	....

.....	.....		.....
..	....		...
.....	.....		.....
..	....		...
.....	.....		
..	....		
.....	.....		
..	....		
.....	.....		
..	...		
.....	.....		
.....	...		
...	.....		
	....		

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

.....	ذو التحصيل المرتفع:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	ذو التحصيل المنخفض:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم للعام الدراسي (2021/2022)م

الوحدة:/ نحن	عنوان الدرس/ 3-4 حواسنا الرائعة	اليوم والتاريخ					

الحصة						
الشعبة						

التعلم القبلي/	التمهيد/	المفاهيم / الحواس – البصر – اللمس – الشم – التذوق – السمع – يلمس – اللسان

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
• 1Bh4 يستكشف كيف يقوم الإنسان والحيوان باستخدام الحواس لمعرفة العالم من حولهم. • 1Eo2 يقترح الأفكار ويتبع التعليمات. عبارات أنا أستطيع: • أستطيع أن أسمي الحواس الخمس. • أستطيع أن أتحدث عن كيفية استخدام حواسي المختلفة لمعرفة الأشياء. • أستطيع أن أعرف الأشياء من خلال القيام بما يقوله معلمي. •	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	....	....

....		....	....

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

.....	ذو التحصيل المرتفع:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	ذو التحصيل المنخفض:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

تحضير مادة العلوم للعام الدراسي (2021/2022)م

الوحدة:/ نحن	عنوان الدرس/ تحقق من تقدمك	اليوم والتاريخ					

الحصة						
الشعبة			المفاهيم /			

التعلم القبلي/	التمهيد/

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
• مراجعة ما تم تعلمه في هذه الوحدة عبارات أنا أستطيع: • أستطيع أن أشرح توقعاتي. •	( ) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس. ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي ( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, ( ) حل المشكلات. • أخرى:	....	....

		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		....	..
		.....	.....
		...	..
		.....	.....
		...	.....
		.....	...
		....	

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي

.....	ذو التحصيل المرتفع:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	ذو التحصيل المنخفض:	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي