

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА 202 ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

“Христо Ботев” с. Д. Пасарел

ЗА ПЕРИОДА 2017 - 2021 Г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на 202 ОУ “Христо Ботев” с. Д. Пасарел се основава на:

1. Новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност.
2. Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението, Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегия за образованието на Столична община 2016-2023г.

Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013-2020г/, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

Данните от анализа на състоянието на училищната среда са изложени в **Приложение 1**.

На тази база се налагат следните изводи:

1. Силните страни на училището са готовността на педагогическия екип да търси взаимодействие с родителите и общността.

В последните четири години със съдействието на учителите, учениците, институциите и някои родители се подобри материално-техническата база – подменена е дограмата на сградата, осигурена е топла

вода в тоалетните, класните стаи са оборудвани с компютри, бели дъски, една от класните стаи има стационарно мултифункционално устройство и камера, четири преносими компютри и проектор, нови индивидуални чинове за малките ученици.

В училището е установена позитивна среда на взаимоотношения, чуваемост на проблемите между родители, ученици и учители, равноправие и толерантност

2. Слаби страни са недостатъчното използване на наличната технологична база от всички учители и недостатъчно ангажиране на родителите и общността. Въпреки установената позитивна среда все още има епизодични прояви на конфликти привнесени от семейството в училище. Сериозен проблем за училището са и ниските академични резултати на учениците.

3. Благоприятните възможности, които училището може да използва, са свързани със създаване на политики на партньорства с различни институции и НПО, и участието в съвместни проекти.

4. Рисковете за развитието на училището са свързани с липсата на достатъчно подкрепа от страна на държавните институции за неутрализиране на негативното влияние на растящите цени и акцизи на енергоносителите и с ниския социален и образователен статус на общността.

III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА 202 ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“

1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

В центъра на грижите е личността на ученика. Мисията на училището е създаването на приобщаваща среда и подкрепа на всеки ученик за формирането на пълноценни знания и умения, развитието на творческите им заложби и физическо здраве; привличането на родителите и местната общност в разработването на училищни политики; установяването на устойчиви нагласи за нулева поносимост към прояви на насилие, тормоз и дискриминация по полов, възрастов, етнически, расов и религиозен признак.

2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Училището прилага политика на „отворените врати“, при което като участници в учебно-възпитателния процес разглежда като равноправни партньори учениците, родителите, местните институции и общност.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Повишаване на резултатите на НВО в IV и VII клас
- Утвърждаване на нагласи за учене през целия живот.
- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти
- Развитие и подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

- Изготвяне на стратегия за работа с родители и приобщаването им към училищния живот
- Изграждане на комуникационна стратегия на 202 ОУ „Христо Ботев“
- Училището да се превърне в притегателен и привлекателен център.
- В центъра на образователния процес да бъде ученика с неговите заложби, интереси и потребности;
- Учебно-възпитателният процес да се ориентира към изграждане на умения за самостоятелна и екипна работа и поемане на отговорност за действията, поведението и изпълнението на учебните дейности от страна на учениците.
- Формиране в единство на познавателната, емоционалната и волевата сфера на личността на ученика, изграждане на неговата морална, естетическа и физическа култура.
- Подкрепа за развитието на заложбите на децата.
- Интегриране на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания;
- Запазване на настоящото равнище на управлението и ресурсното обогатяване;
- Приобщаване на родителите и местната общност в училищния живот.
- Повишаване на квалификацията на педагогическия и непедагогическия състав;
- Делегиране на права на учители и ученици, в зависимост от спецификата на конкретните дейности;
- Търсене на алтернативни източници за ресурсно осигуряване на процеса.

4. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

- Утвърждаване на училището като институция, подкрепяща развитието на заложбите на децата, на техните интереси и потребности.
- Осигуряване на ред, стабилност и защита на децата в училище.
- Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
- Усъвършенстване на системата на квалификация, преквалификация и обучение.
- Взаимодействие с родителите, местната общност и НПО.
- Развитие и подобрене във външната и вътрешната среда на училището.
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците.
- Участие в програми и проекти.
- Училищна имиджова политика – е-политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на училището.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

1. Цел: Повишаване на резултатите на НВО в IV и VII клас

- ✓ Чрез приложението на различни методи и подходи, съобразени с индивидуалните потребности на всеки ученик, процесът на учене е пряко обвързан с практическото приложение на придобитите знания и умения.
 - ✓ Чрез подбора и задържането на високо квалифициран педагогически персонал
 - ✓ Чрез предоставяне на материално-техническа база подпомагаща онагледяването на преподавания материал
2. Цел: Ориентиране на учебно-възпитателния процес съгласно с цел утвърждаването на нагласи за учене през целия живот.
- ✓ Чрез приложението на различни методи и подходи, съобразени с индивидуалните потребности на всеки ученик, процесът на учене е пряко обвързан с практическото приложение на придобитите знания и умения.
 - ✓ Изработване и утвърждаване на единни критерии за оценяване постиженията на учениците.
 - ✓ Оказване на допълнителна подкрепа на учениците за усвояване на задължителния образователен минимум, или за развиване и изява на техните заложби, интереси и потребности.
3. Цел: Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти
- ✓ Утвърждаване на план-график за обучения, семинари и други квалификационни форми, организирани от оторизирани съгласно ЗПУО институции.
 - ✓ Участие в обучения, организирани от НПО.
4. Развитие и подобрене във външната и вътрешната среда на училището
- ✓ Подновяване на мебелировката в класните стаи и замяна на ученическите маси с едноместни чинове.
 - ✓ Обособяване на кът за хранене на учениците.
 - ✓ Поддържане и обновяване на училищната библиотека.
 - ✓ Подновяване на настилката в училищния двор.
 - ✓ Облагородяване на училищния двор чрез изграждане на беседка, създаване на алпинеум и цветни лехи.
5. Изготвяне на стратегия за работа с родители и приобщаването им към училищния живот
- ✓ Създаване на стратегия за работа с родители
 - ✓ Изготвяне на годишен план за работа с родители
 - ✓ Комуникация с местната общност на събитията организирани от училището
6. Изграждане на комуникационна стратегия на 202 ОУ „Христо Ботев“
- ✓ Създаване на комуникационна стратегия
 - ✓ Изготвяне на план с дейности за осъществяването и

7. Цел: Училището да се превърне в притегателен и привлекателен център.
 - ✓ Създаване и утвърждаване на училищна политика за интегриране на деца със специфични образователни потребности.
 - ✓ Създаване на училищна политика, ориентирана към утвърждаване на култура на класната стая.
 - ✓ Привличане на родителите, местните институции и общност в учебно-възпитателния процес.
 - ✓ Организиране на съвместни празници от местно и национално значение.

8. Цел: Учебно-възпитателния процес да се ориентира към изграждане на умения за самостоятелна и екипна работа, и поемане на отговорност за действията и поведението от страна на учениците.
 - ✓ Създаване на представителен орган на ученическо самоуправление.
 - ✓ Равноправно участие на представителите на учениците в изработването, обсъждането и реализирането на училищните политики.

9. Приоритет: Утвърждаване на училището като институция, подкрепяща развитието на заложите на децата, на техните интереси и потребности.
 - ✓ Създаване на политика за подкрепа на интелектуалното и емоционално развитие на учениците и за изява на техните постижения и способности.

10. Приоритет: Осигуряване на ред, стабилност и защита на децата в училище.
 - ✓ Създаване и въвеждане на процедура за докладване и реакция при наличие на съмнение за прояви на насилие, тормоз или дискриминация.
 - ✓ Създаване и стриктно спазване на правила за достъп на външни лица в училището.
 - ✓ Изработване на критерии за подбор на педагогически и непедагогически персонал.

11. Приоритет: Усъвършенстване на системата на квалификация, преквалификация и обучение.
 - ✓ Утвърждаване на план-график за обучения, семинари и други квалификационни форми, организирани от оторизирани съгласно ЗПУО институции.
 - ✓ Участие в обучения, организирани от НПО.

12. Приоритет: Училищна имиджова политика – е-политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на училището.
 - ✓ Поддържане на страницата на училището.
 - ✓ Изработване на PR политика.
 - ✓ Въвеждане на електронни дневници.

- ✓ Споделяне на добри практики.
- ✓ Присъединяване към платформата за доброволчески дейности „*TIME HEROES*“ и участие в подходящи за възрастовата група инициативи.

V. РЕСУРСИ, НЕОБХОДИМИ ЗА ОБЕЗПЕЧАВАНЕТО НА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Финансови:

- Средства от бюджета на училището.
- Средства, набрани от Училищното настоятелство.
- Дарения.
- Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на училищната среда.

2. Човешки:

- Педагогическият екип и непедагогическия персонал.
- Родителите.
- Местните институции и общност.
- Подкрепа от страна на ЦПО.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2017-2021 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
- Преди приемането настоящата стратегия е обсъдена с родителите, учениците, местните институции и с общността. Със стратегията е запознато и РУО – София-град.