

## Guía 5: Evaluación y seguimiento

**Objetivo:** Definir los mecanismos de evaluación y seguimiento del proceso de aprendizaje.

### 1. ¿Cómo vamos a evaluar el aprendizaje de los estudiantes de manera justa y equitativa?

**Sugerencias para la optimización del documento:**

**Observaciones y sugerencias:**

**Propósito principal del apartado:**

- ✓ **Observación:** El texto tiene un objetivo claro, pero no define explícitamente **qué** se busca con los mecanismos de evaluación y seguimiento en términos de resultados o impacto en los estudiantes. Describe detalladamente los medios, pero no se enfoca en lo que se desea lograr con estos métodos.

**Corrección sugerida:** *Incluir una frase que articule el propósito general de la evaluación y seguimiento. Ejemplo: "El propósito de los mecanismos de evaluación y seguimiento es asegurar que todos los estudiantes..."*

**Resultados deseados:**

- ✓ **Observación:** El texto menciona las prácticas y características de la evaluación, pero no expresa con claridad el resultado deseado para los estudiantes. Es necesario agregar una visión clara de lo que se espera que los estudiantes logren a través de este proceso.

**Corrección sugerida:** *Incluir una oración que destaque el objetivo final de la evaluación. Ejemplo: "El objetivo es garantizar que todos los estudiantes..."*

**Estructura y claridad del texto:**

- ✓ **Observación:** El texto tiene un enfoque claro en los mecanismos de evaluación, pero podría beneficiarse de una estructura más organizada para facilitar su lectura y comprensión. Actualmente, los puntos se centran en el "cómo" (diversidad de métodos, criterios claros, etc.), pero la explicación podría dividirse de manera que responda a las dos preguntas orientadoras iniciales:

- Propósito y resultados esperados (misión).
- Mecanismos de evaluación detallados (visión).

**Corrección sugerida:** Reestructurar el texto, separando el propósito de los mecanismos.

### 2. ¿Qué métodos de evaluación formativa y sumativa serán más eficaces para cada nivel educativo?

**Observaciones y correcciones:**

#### Resultados deseados:

- ✓ **Observación:** El texto debería expresar con mayor claridad lo que se espera que los estudiantes logren mediante la evaluación en cada nivel. Las descripciones actuales mencionan los métodos, pero no especifican el impacto que se busca en los estudiantes.

**Corrección sugerida:** Agregar una sección que destaque los resultados esperados de las evaluaciones en cada nivel educativo, en relación con el desarrollo de competencias cognitivas y habilidades prácticas. Ejemplo: *"En la educación básica, se espera que los estudiantes desarrollen... En la educación media..."*

#### Estructura y claridad del texto:

- ✓ **Observación:** El texto agrupa de manera general los métodos para cada nivel, pero podría beneficiarse de una estructura más clara y organizada para que las ideas se sigan con mayor facilidad. Sería útil dividir el texto en dos secciones bien definidas: una para la **evaluación formativa** y otra para la **evaluación sumativa**, manteniendo los niveles educativos (básica y media) dentro de cada sección.

**Corrección sugerida:** Reestructurar el contenido en torno a las dos evaluaciones principales, detallando cada una por nivel educativo.

### 3. ¿Cómo vamos a garantizar que los estudiantes reciban retroalimentación constructiva durante su proceso de aprendizaje?

#### Observaciones y correcciones:

##### Claridad en la respuesta a la pregunta orientadora:

- ✓ **Observación:** Aunque el texto menciona la implementación de autoevaluaciones y coevaluaciones, no responde de manera explícita a **cómo** se garantiza la retroalimentación constructiva. Se mencionan estrategias, pero no se establece un enfoque claro para garantizar el proceso.

**Corrección sugerida:** Añadir una frase inicial que explique cómo estas estrategias específicas aseguran que la retroalimentación sea constructiva y continua durante todo el proceso de aprendizaje. Ejemplo: *"Para garantizar que los estudiantes reciban retroalimentación constructiva durante su proceso de aprendizaje, implementaremos..."*

### 4. ¿Cómo podemos involucrar a los estudiantes en su propia evaluación y desarrollo?

#### Observaciones y correcciones:

##### Claridad en la relación con la pregunta orientadora:

- ✓ **Observación:** El texto responde en parte a la pregunta sobre involucrar a los estudiantes en su propia evaluación, pero sería útil que la introducción explique explícitamente **por qué** estas estrategias son efectivas y cómo contribuyen a su desarrollo.

**Corrección sugerida:** *Agregar una frase inicial que explique que involucrar a los estudiantes en su evaluación les permite ser más conscientes de su progreso y asumir un rol activo en su desarrollo. Ejemplo: "Involucrar a los estudiantes en su propia evaluación fomenta la..."*

## **5. ¿Qué indicadores de éxito utilizaremos para evaluar el impacto del PEI en los resultados académicos?**

**Observaciones y correcciones:**

**Claridad en la introducción:**

- ✓ **Observación:** El texto comienza directamente con los indicadores sin una introducción que explique la relevancia de estos para medir el impacto del PEI.

**Corrección sugerida:** *Iniciar con una breve introducción que explique cómo los indicadores de éxito permiten evaluar de manera objetiva el impacto del PEI en los resultados académicos y en la comunidad educativa. Ejemplo: "Para medir el impacto del Proyecto Educativo Institucional (PEI) en los resultados académicos y en la comunidad educativa, se utilizarán..."*

## **6. ¿Cómo aseguraremos un seguimiento continuo del progreso estudiantil?**

**Observaciones y correcciones:**

**Introducción más clara:**

- ✓ **Observación:** El texto comienza directamente con las estrategias sin una introducción que explique la importancia del seguimiento continuo.

**Corrección sugerida:** *Iniciar con una breve introducción que explique la relevancia de realizar un seguimiento constante del progreso estudiantil. Ejemplo: "El seguimiento continuo del progreso estudiantil es esencial para..."*

Apreciado equipo docente, su participación y apoyo decidido en el desarrollo de este trabajo nos permitirá seguir avanzando en el nuevo diseño de nuestro PEI y, por ende, en la construcción de una institución que forme parte del desarrollo social, cultural y científico de la comunidad.

¡Gracias por su participación!