

**PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1  
S M A  
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

---

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti  
Kelas / Jurusan : XII (dua belas ) / Umum : Bahasa – MIPA - IPS**

---

**SOAL – SOAL PILIHAN GANDA**

**KD. 3.1 : Memahami Panggilan Hidup Sebagai Umat Allah.**

1. Perhatikan teks Kitab-Suci berikut :

*“Berbahagialah orang yang murah hatinya, karena mereka akan beroleh kemurahan.*

*Berbahagialah orang yang suci hatinya, karena mereka akan melihat Allah.*

*Berbahagialah orang yang membawa damai, karena mereka akan disebut anak-anak Allah. Berbahagialah orang yang dianiaya oleh karena kebenaran, karena mereka lahir yang empunya Kerajaan Surga. Injil Mateus. 5: 7 – 10.*

Mereka-mereka yang terkategorikan bahagia menurut Injil Mat. 5 : 7-10 adalah ....

- A. yang selalu miskin; yang berharap kebenaran; yang membawa damai dan yang terpuji.
- B. yang hidup benar; yang selalu baik ; yang suci hatinya; yang ingin melihat Allah.
- C. yang murah hati; yang suci hatinya; yang dekat dengan Allah; yang berdamai.
- D. yang murah hati; yang suci hatinya; yang membawa damai; yang hidup benar.
- E. yang melayani, yang membawa damai; yang murni hatinya; yang murah hatinya

2. Teks Injil Mateus 5 : 3 tertulis *“Berbahagialah orang yang miskin di hadapan Allah, karena mereka lahir yang empunya Kerajaan sorga”*. Makna yang ditekankan dari Sabda Bahagia Yesus ini adalah ....

- A. miskin di hadapan Allah, penuh syukur, sederhana, bahagia menjadi pilihan hidup.
- B. bahagia sebagai orang miskin, sambil berusaha agar nantinya bisa hidup kaya raya.
- C. Kerajaan sorga memang disediakan bagi mereka yang sengsara dan tidak punya harta.
- D. miskin dapat mempunyai Kerajaan Allah, selalu hidup penuh dengan kebahagiaan .
- E. orang miskin perlu untuk diperhatikan agar nantinya mampu memiliki Kerajaan sorga.

3. Teks Injil Mateus 5 : 11 tertulis *“Berbahagialah kamu jika karena Aku kamu dicela dan dianiaya dan kepadaamu difitnahkan segala yang jahat”*. Merenungkan Sabda Bahagia Yesus ini, sikap yang harus dibangun adalah

- A. sikap amarah terhadap orang yang mencela dan membenci mereka yang menghina.
- B. jangan memfitnah orang lain agar orang lain juga tidak menganiaya dan memfitnah.
- C. mencela dan menghina sudah biasa dialami oleh mereka yang ingin hidup bahagia.
- D. sikap memfitnah adalah sifat yang jahat, yang tidak akan membawa kebahagiaan.
- E. membangun penguasaan diri, melaksanakan yang baik dan benar sekalipun dihina.

4. Perhatikan pernyataan berikut ,

- 1) panggilan hidup selalu dikaitkan dengan rencana dan kehendak Tuhan.
- 2) bagi kelompok umat Allah, kadang sebuah panggilan bisa menyesatkan.
- 3) panggilan hidup menuntun seseorang untuk mampu bertanggung jawab.
- 4) panggilan hidup seseorang ditentukan oleh keaktifan dalam meng gereja.
- 5) panggilan hidup menunjukkan bahwa setiap manusia memiliki kebebasan .

Makna dan hakekat panggilan hidup sebagai umat Allah, adalah ....

- A. 1) – 2) – 3 )
- B. 1) – 2) – 4 )
- C. 1) – 3) – 5 )
- D. 2) – 4) – 5 )
- E. 3) – 4) – 5 )

5. Perkawinan katolik adalah sakramen, maka pasangan suami-istri hendaknya selalu menjaga kesucian panggilan hidupnya. Kesucian dari sifat sakramen perkawinan adalah....

- A. tidak dapat diceraikan oleh siapapun, kecuali ada surat ijin resmi.
- B. monogam dan tidak terceraikan, kecuali hanya oleh maut.
- C. monogami dengan mengingat masalah pokok bila bercerai.
- D. seorang pria dan seorang wanita bila sudah diijinkan oleh orang tua
- E. tidak dapat diganggu gugat, tidak dapat bercerai, dan mandiri.

6. Injil Mateus 19 : 6 mengungkapkan tentang Kekuatan pokok sebagai kesatuan utuh, dari perkawinan sebagai sakramen. Kekuatan yang dimaksud adalah . . .
- ....apa yang dipersatukan Allah, hanya boleh dipisahkan jika ada masalah”
  - ....apabila dalam keadaan terpaksa, masalah diselesaikan dengan imam”
  - ....apa saja yang dipandang baik tidak boleh diceraikan oleh manusia”
  - ....apa yang dipersatukan Allah, tidak boleh diceraikan manusia”
  - ....bila ada satu atau dua orang berkumpul disitu aku ada dan hadir”
7. Perhatikan hal-hal berikut ,
- keluarga kristiani harus menyediakan ruangan kecil untuk ruang doa.
  - keluarga sebagai sekolah tumbuhnya kabajikan dan cinta kasih kristen.
  - keluarga sebagai tempat pertama diwartakannya iman akan Kristus.
  - keluarga-keluarga kristiani merupakan sekolah pertama tentang doa.
  - keluarga - keluarga kristiani merupakan pusat iman yang hidup.
- Keluarga merupakan “Gereja kecil atau ecclesia domestica”, pemahaman dari pengertian tersebut adalah....
- 1) – 2) – 3) – 4)
  - 1) – 2) – 3) – 5)
  - 1) – 3) – 4) – 5)
  - 1) – 2) – 4) – 5)
  - 2) – 3) – 4) – 5)
8. Perhatikan pernyataan berikut ,
- mengikat kerabat dari pihak laki-laki dan pihak perempuan.
  - secara umum merupakan suatu ‘proses’ dan sebagai ‘ikatan’.
  - berproses dari lamaran,memberi mas kawin sampai peneguhan.
  - mengikat laki-laki dan perempuan yang tinggal dalam satu desa.
  - menunjukkan sebuah perjanjian yang diteguhkan bersama-sama.
- Unsur-unsur yang menunjukkan arti dan makna perkawinan dalam pandangan ‘tradisional’ adalah . . .
- 1) – 2) – 3)
  - 1) – 2) – 5)
  - 1) – 3) – 4)
  - 2) – 3) – 4)
  - 3) – 4) – 5)
9. Makna perkawinan yang sah ditinjau secara’ hukum atau secara yuridis’ adalah....
- sebuah perkawinan yang mengedepankan “kehadiran” anggota keluarga.
  - sebagai suatu “perjanjian” yang sah di hadapan masyarakat agama dan negara.
  - mementingkan “kelengkapan surat surat” resmi dari pemerintah setempat.
  - disaksikan oleh pejabat desa “sesuai domisili” seorang pria dan seorang wanita.
  - harus dilakukan di kantor catatan sipil sesuai dengan “peraturan” yang berlaku.
10. Makna perkawinan ditinjau dari pandangan ‘antropologis’ adalah....
- kehidupan suami dan istri didasarkan adanya ikatan kekerabatan.
  - pasangan suami-istri yang mengedepankan sahnya perkawinan
  - persatuan suami dan istri yang didasarkan atas persekutuan cinta.
  - kehidupan suami dan istri yang selalu melayani masyarakat.
  - persatuan anggota keluarga yang mengutamakan kerukunan
11. Perhatikan pernyataan berikut ,
- merupakan keinginan hidup bersama, tak terpisahkan untuk selama-lamanya.
  - sebagai ikatan lahir-batin seorang wanita dan seorang pria, sebagai suami-istri.
  - menyadari bahwa tujuannya adalah membentuk keluarga yang bahagia.
  - membentuk rumah tangga bahagia berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa.
  - membentuk kelompok hidup bersama atas dasar Ketuhanan Yang Maha Esa.
- Makna perkawinan, bagi pasangan suami-istri, berdasarkan Undang-undang No.1,tahun 1974 tentang Perkawinan dalam pasal 1 adalah ....
- 1) – 2) – 3)
  - 1) – 2) – 5)
  - 1) – 3) – 4)
  - 2) – 3) – 4)
  - 3) – 4) – 5)
12. Tujuan perkawinan berdasarkan undang-undang No. 1 Th. 1974 Tentang Perkawinan, adalah ..

- A. kebersamaan sah dan dilindungi undang-undang Negara Kesatuan Republik Indonesia  
B. membentuk hidup bersama yang sah dengan selalu menaati hukum dan undang-undang negara yang berlaku.  
C. suami dan istri yang selalu bahagia dalam membina rumah tangga dengan berdasarkan Pancasila.  
D. membina keluarga yang mengutamakan pendidikan dengan berlandaskan pada Ketuhanan Yang Maha Esa.  
E. membentuk keluarga / rumah tangga yang berbahagia dan kekal berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa.
13. Perhatikan pernyataan berikut ,  
1) perkawinan mendapat rahmat kekuatan yang melampaui kekuatan insani.  
2) perkawinan sakramen menghadirkan tanda cinta Allah, bagi istri dan suami.  
3) perkawinan tidak hanya monogam tetapi hanya maut yang dapat memisahkan.  
4) dalam perkawinan harus selalu bertemu, berdialog dan bicara setiap hari  
5) perkawinan kristiani membawa suami-istri, mampu menghindari tantangan.  
Pokok-pokok yang mendasari hakekat perkawinan sebagai sakramen adalah ....  
A. 1) – 2) – 3)  
B. 1) – 2) – 5)  
C. 1) – 3) – 4)  
D. 2) – 3) – 4)  
E. 3) – 4) – 5)
14. Perhatikan pernyataan berikut,  
1) munculnya perbedaan pandangan yang berujung pada pemaksaan kehendak.  
2) terjalinnya sikap tenggang rasa, saling mengerti, memperhatikan dan memaafkan  
3) karena sibuk, berakibat kurang perhatian dan komunikasi, lalu muncul perselingkuhan.  
4) munculnya krisis bukan dari kesalahan pribadi tetapi keadaan diri yang mandul.  
5) senantiasa memahami pasangan hidupnya, seiring dengan bertambahnya usia.  
Tantangan atau kesulitan dalam membina panggilan hidup berkeluarga adalah ....  
A. 1) – 2) – 3)  
B. 1) – 2) – 5)  
C. 1) – 3) – 4)  
D. 2) – 3) – 4)  
E. 3) – 4) – 5)
15. Perhatikan pernyataan berikut,  
1) meningkatnya perlakuan pasangan hidup berpoligami.  
2) muncul kasus perceraian yang dialami oleh keluarga muda.  
3) meningkatnya ekonomi keluarga dan taraf hidup sehat .  
4) kesempatan berkarier bagi wanita, di daerah maupun di kota.  
5) meningkatnya kasus perselingkuhan di desa maupun di kota.  
Di tengah masyarakat luas, kadang kita menemukan situasi keprihatinan yang mengancam kerukunan maupun keutuhan hidup berkeluarga.Berbagai keprihatinan tersebut adalah ....  
A. 1) – 2) – 3)  
B. 1) – 2) – 5)  
C. 1) – 3) – 4)  
D. 2) – 3) – 4)  
E. 3) – 4) – 5)
16. Kesetiaan,tanggung-jawab,saling menghormati,meyayangi,menghargai merupakan nilai-nilai penting dalam hidup berkeluarga. Tindakan yang berlawanan dengan nilai- nilai tersebut adalah ....  
A. ayah, ibu bersama anak-anak, terus menerus membina cinta kasih.  
B. menghormati dan menghargai teman hidup sebagai partner.  
C. selalu dialog, membina komunikasi yang sehat dengan keterbukaan.  
D. menyerahkan pendidikan anak-anak kepada pembantu rumah tangga.  
E. menunjukkan cinta kasih sepenuhnya kepada setiap anggota keluarga.
17. Selain panggilan hidup berkeluarga, setiap pribadi juga dapat memenuhi panggilan hidup sebagai biarawan/ biarawati. Berikut ini pemahaman terhadap pengertian hidup membiara secara tepat adalah ... .

- A. menuruti panggilan para pimpinan biara, untuk bersedia melaksanakan hidup menjadi seorang biarawan/ biarawati.
  - B. menerima kenyataan hidup, untuk tidak mempunyai suami atau istri, dan rela tinggal bersama komunitasnya di biara.
  - C. mengikuti peraturan suci, untuk tinggal di dalam biara agar tidak terpengaruh oleh dunia luar yang penuh tantangan.
  - D. menerima kenyataan hidup, untuk tidak mempunyai suami atau istri, dan rela tinggal bersama komunitasnya di biara.
  - E. mengikuti jejak Yesus Kristus, dengan mengabdi dan menyerahkan seluruh hidupnya secara menyeluruh hanya di hadirat Allah.
18. Perhatikan pernyataan berikut ,
- 1) pribadi pemerhati bagi mereka yang terlantar dan terpinggirkan.
  - 2) wanita yang lahir di India, dan dengan ikhlas berkarya di Roma.
  - 3) seorang yang tulus, memberikan pertolongan kepada yang sakit.
  - 4) biarawati yang mendirikan berbagai rumah sakit di Calkuta, India.
  - 5) seorang suster yang sederhana serta sebagai pendoa yang setia.
- Ibu Teresa adalah seorang biarawati, sekaligus sebagai pemenang nobel ‘perdamaian’. Pribadi atau sosok ibu Teresa yang kita kenal adalah ....
- A. 1) – 2) – 3)
  - B. 1) – 2) – 5)
  - C. 1) – 3) – 4)
  - D. 2) – 3) – 4)
  - E. 3) – 4) – 5)
19. Dengan mengucap kaul, berarti para biarawan / biarawati melepaskan haknya untuk memiliki harta dunia dalam kehidupannya. Dalam hal ini kaul yang mereka hayati adalah ....
- A. memahami kaul kemiskinan.
  - B. melaksanakan kaul ketaatan.
  - C. menghayati kaul selibat.
  - D. memahami kaul kesetiaan
  - E. menghayati kaul keperawanan
20. Seorang biarawan-biarawati yang melepas kemerdekaannya, untuk taat kepada pemimpin, dengan meneladan ketaatan Kristus demi Kerajaan Allah. Dalam hal ini kaul yang dihayati adalah ....
- A. menghayati kaul kemiskinan.
  - B. melaksanakan kaul ketaatan.
  - C. menghayati kaul pada pimpinan
  - D. memahami kaul keperawanan
  - E. menghayati Kerajaan Allah
21. Dengan melepas haknya untuk hidup berkeluarga demi Kerajaan Allah. Penghayatan kaul yang dihayati para biarawan-biarawati dalam hal ini adalah ....
- A. menghayati Kerajaan Allah
  - B. memahami kaul kemiskinan
  - C. melaksanakan kaul ketaatan
  - D. memahami kaul keperawanan
  - E. menghayati kaul dalam keluarga
22. Contoh perkembangan sikap mental yang dapat mendorong semangat untuk meningkatkan karier dalam berkarya adalah ....
- A. dalam berkarya, pak Hasan lebih sering menempuh jalan yang disenangi sendiri.
  - B. ibu Wati selalu rajin dan aktif serta fokus dalam setiap pekerjaan yang dihadapi.
  - C. di hadapan teman-teman sekerja pak Amir bersikap tertutup dan menyendiri.
  - D. pak Agus adalah karyawan yang menghina dan mencela pekerjaan kasar dan kotor.
  - E. beberapa karyawan dinilai, mereka memilih-milih pekerjaan, menghindari ketekunan.
23. Karakter dan sikap mental yang harus kita hindari, sebagai sikap yang menghambat pekerjaan dan karier adalah ....
- A. memiliki daya konsentrasi dan aktif dalam pekerjaannya.
  - B. senang menempuh jalan pintas agar tidak banyak proses.

- C. menumbuhkan ketekunan dan disiplin mengatur waktu.  
D. sering membaca buku untuk menambah informasi baru.  
E. bersyukur untuk memotivasi diri dengan baik dan tangguh.
24. Demi memenuhi kebutuhan hidup, pak Iwan bekerja sebagai pedagang sayur . Untuk melayani pelanggannya setiap pagi ia berkeliling menjajakan dagangannya, dari rumah ke rumah. Makna kerja dari pekerjaan pak Iwan ini adalah .....  
A. kerja bermakna ekonomis.  
B. kerja bermakna sosiologis dan antropologis  
C. kerja bermakna antropologis.  
D. kerja bermakna ekonomis dan antropologis  
E. kerja bermakna sosiologis.
25. Perhatikan pernyataan berikut,  
1) "melalui kerja di berbagai sektor, manusia berperan serta dalam karya penciptaan".  
2) "supaya manusia menaklukkan dan menguasai bumi serta isinya, dalam keadilan".  
3) "hendaknya manusia meneladan Sang Pencipta, dalam bekerja dan beristirahat".  
4) "dengan bekerja manusia merasa lelah dan mengalami berbagai tekanan hidup".  
5) "kerja berarti manusia mengalami penderitaan sebagai ciptaan yang tak berdaya".  
Pandangan dan gagasan yang sejalan dengan arti dan makna kerja menurut Ajaran Sosial Gereja tentang 'karya manusia' adalah ... .  
A. 1) – 2) – 3)  
B. 1) – 2) – 5)  
C. 1) – 3) – 4)  
D. 2) – 3) – 4)  
E. 3) – 4) – 5)
26. Sebagai siswa beriman katolik, dengan semakin banyaknya kegiatan dan aktifitas belajar , maka kita hendaknya semakin sering berdoa dan beribadat. Alasannya adalah ....  
A. karena dalam kegiatan sekolah yang begitu padat dapatlah dimaklumi bahwa kita sering lupa untuk berdoa.  
B. kegiatan sekolah adalah aktifitas yang penting, jadi harus di utamakan atau di dahulukan dalam melaksanaannya.  
C. banyaknya tugas, aktifitas dan kewajiban, jika kita imbangi dengan rutinitas doa dan ibadat, maka hati dan pikiran kita bisa jernih dan tenang.  
D. kita harus sadar bahwa, jika kita sudah lelah berkegiatan, maka doa dapat dilaksanakan jika ada kesempatan.  
E. tugas dan kewajiban, membuat kita kekurangan waktu, maka doa dapat dilaksanakan jika kita sudah tua atau lanjut usia

**KD. 3.2 : Memahami Nilai-Nilai Kehidupan Dalam Masyarakat Yang Diperjuangkan.**

27. Perhatikan pernyataan berikut,  
1) siapapun diberi kesempatan untuk menggunakan alam sekehendak dirinya.  
2) melaksanakan penebangan hutan tanpa perencanaan penghijauan kembali.  
3) setiap pribadi dan lembaga wajib melindungi hutan dan melakukan penghijauan.  
4) sadar bahwa lingkungan hidup tidak hanya dibutuhkan saat sekarang saja.  
5) bertanggung jawab melestarikan lingkungan demi generasi yang akan datang.  
Ajaran Sosial Gereja Tentang 'Pelestarian Lingkungan Hidup' demi penyelamatan alam ciptaan adalah ....  
A. 1) – 2) – 3)  
B. 1) – 2) – 5)  
C. 1) – 3) – 4)  
D. 2) – 3) – 4)  
E. 3) – 4) – 5)
28. Perhatikan pernyataan berikut,  
1) memanfaatkan sungai yang berada di belakang pemukiman rumah penduduk, untuk membuang sampah.

- 2) terlibat langsung di masyarakat, dalam melaksanakan kegiatan penghijauan diberbagai lahan.
- 3) memanfaatkan limbah rumah tangga yang dapat digunakan untuk pupuk tanaman di sekitar rumah kita.
- 4) meminimalisir dan mengatasi pencemaran serta perusakan lingkungan mulai dari diri kita sendiri.
- 5) selalu membuang sampah dipinggir jalan raya, agar mudah dipungut para pemulung sampah.

Keutuhan ciptaan, menuntut kita untuk berusaha terlibat dalam kegiatan melestarikan lingkungan hidup. Contoh kegiatan di masyarakat yang mendukung pelestarian lingkungan adalah ....

- A. 1) – 2) – 3)
- B. 1) – 2) – 5)
- C. 1) – 3) – 4)
- D. 2) – 3) – 4)
- E. 3) – 4) – 5)

29. Perhatikan pernyataan berikut,

- 1) penebangan dan pembakaran hutan secara liar dan tidak bertanggung jawab.
- 2) perburuan satwa langka yang dianggap sebagai hobbi bagi masyarakat.
- 3) menunjukkan sikap mencintai lingkungan hidup, menjaga kebersihan sungai.
- 4) mengembangi tumbuhan dan binatang agar tidak terjadi kepunahan.
- 5) mengeruk sumber daya alam, tanpa memikirkan kehidupan generasi berikutnya.

Pemikiran dan perilaku manusia yang menjadi sebab terjadinya pencemaran dan perusakan lingkungan hidup adalah ....

- A. 1) – 2) – 3)
- B. 1) – 2) – 5)
- C. 1) – 3) – 4)
- D. 2) – 3) – 4)
- E. 3) – 4) – 5)

30. Kitab Kejadian 1: 1-24, menceritakan dan mengisahkan tentang Allah Sang Pencipta, yang menciptakan langit dan bumi, dengan segala isinya. Dari cerita dan kisah kitab kejadian tersebut, pesan yang dapat kita ambil adalah ....

- A. segala sesuatu berasal dari Allah dan semua diciptakan-Nya dalam keadaan baik.
- B. Allah yang maha Kuasa dapat mencipta segala sesuatu dalam sekejab saja.
- C. manusia diciptakan oleh Sang Kuasa, maka berkuasa juga atas kehidupannya.
- D. alam ciptaan yang diciptakan Allah, memiliki kekurangan dan ada kelebihannya.
- E. segala sesuatu yang diciptakan Allah, perlu disempurnakan oleh manusia.

31. Pribadi seseorang bernilai, jika mengedepankan nilai kejujuran. Perbuatan yang bertentangan dengan sikap jujur dalam hidup kita adalah ....

- A. terbuka dalam perbuatan dan perkataan kepada orang tua dan guru.
- B. menolak dan selalu menghindari perbuatan menyontek di sekolah.
- C. memiliki hati lurus, tidak mencuri barang-barang milik teman.
- D. menghindari sikap dusta maupun bohong terhadap keluarga dan teman.
- E. menggunakan uang SPP untuk jajan, yang seharusnya dibayarkan ke sekolah.

32. Perhatikan pernyataan berikut,

- 1) memiliki berkembangan pribadi yang baik, sebagai modal untuk berelasi.
- 2) munculnya berbagai masalah terhadap diri sendiri maupun terhadap sesama.

- 3) sebagai modal berpikir lurus untuk membangun ekonomi dan budaya.
  - 4) menumbuhkan rasa percaya diri sebagai landasan dalam pergaulan.
  - 5) dapat menghambat komunikasi dengan kelompok tertentu di masyarakat.
- Dimanapun dan siapapun, hendaknya selalu memperjuangkan nilai kejujuran. Bila kita selalu bersikap jujur, manfaatnya adalah ....

- A. 1) – 2) – 3)
- B. 1) – 2) – 5)
- C. 1) – 3) – 4)
- D. 2) – 3) – 4)
- E. 3) – 4) – 5)

33. Perhatikan pernyataan berikut,

- 1) seseorang kelihatan senang, dan berpenampilan tenang
- 2) seseorang mampu menyimpan rahasia kelemahannya.
- 3) hati nurani seseorang menjadi tumpul bahkan mati.
- 4) akan menanggung kehancuran berelasi di masyarakat
- 5) kepribadian seseorang mengalami kemerosotan moral.

Akibat-akibat bila seseorang melakukan ketidak jujuran adalah ....

- A. 1) – 2) – 3)
- B. 1) – 2) – 5)
- C. 1) – 3) – 4)
- D. 2) – 3) – 4)
- E. 3) – 4) – 5)

34. Berdasarkan Injil Mateus 5: 37 : “*Jika ‘ya’ hendaklah kamu katakan ‘ya’, jika ‘tidak’ hendaklah kamu katakan ‘tidak’, apa yang lebih dari itu berasal dari si jahat*”. Makna pengajaran Yesus ini adalah....

- A. untuk membedakan yang baik dan yang jahat.
- B. menuntut kita agar selalu bersikap jujur.
- C. supaya selalu siap mengatakan ‘ya’.
- D. diusahakan agar tidak menolak sesama kita.
- E. agar lebih bijaksana berkata ‘ya’ atau ‘tidak’.

35. Perhatikan ungkapan Doa berikut,

- 1) “ ya Tuhan, bila terjadi keputusasaan, jadikanlah aku pembawa harapan”.
- 2) “ ya Tuhan, bila terjadi kegelapan, jadikanlah aku pembawa terang”.
- 3) “ ya Tuhan, bila terjadi kebimbangan, jadikanlah aku pembawa kepastian”.
- 4) “ ya Tuhan, bila terjadi kesusahan, jadikanlah aku pembawa kesesatan”.
- 5) “ ya Tuhan, bila terjadi kegembiraan, jadikanlah aku pembawa kedukaan”.

Ungkapan doa, yang berakar dari nilai-nilai kebenaran adalah ....

- A. 1) – 2) – 3)
- B. 1) – 2) – 5)
- C. 1) – 3) – 4)
- D. 2) – 3) – 4)
- E. 3) – 4) – 5)

36. Perhatikan pernyataan berikut,

- 1) seharusnya kau jauhkan dirimu dari kesetiaan dan kejujuran.
- 2) waspadalah selalu, agar kau jauhkan dirimu dari hidup damai.
- 3) waspadalah, janganlah engkau menyebarkan kabar bohong.
- 4) seharusnya kau jauhkan dirimu dari perkara-perkara dusta.
- 5) perhatikanlah, janganlah engkau ikut membelokkan hukum.

Kitab Keluaran 23: 1-3.6-8, mengungkapkan banyak nasehat agar kita memperjuangkan kebenaran, tidak boleh berbohong dan tidak bersaksi dusta. Nasehat dalam Kel.23:1-3.6-8 tersebut adalah ....

- A. 1) – 2) – 3)
- B. 1) – 2) – 5)
- C. 1) – 3) – 4)
- D. 2) – 3) – 4)
- E. 3) – 4) – 5)

37. Seruan yang ditegaskan Nabi Amos untuk melawan ketidakadilan pada jamannya, berdasarkan kitab nabi Amos 5:7-15 adalah ....

- A. “demi keadilan hendaknya rela bekerja sama dengan para penguasa negara”.

- B. "cari yang benar, cintai yang baik, jangan yang jahat, tegakkanlah keadilan".  
C. "carilah yang di atas, dan jangan membuang waktu, bekerjalah sebaik-baiknya".  
D. "mencari yang benar adalah tugas seorang nabi, hingga berkenan kepada Allah".  
E. "jagalah dan awaslah milik orang lain, berkomunikasilah dengan penguasa".
38. Perhatikan pernyataan berikut,  
1) banyaknya penerimaan uang suap.  
2) orang-orang miskin dikesampingkan.  
3) orang-orang lemah diinjak – injak.  
4) penguasa mengutamakan kebenaran  
5) nasib rakyat kecil diperhatikan  
Kitab Amos 5 : 7 – 15 menunjukkan,bentuk-bentuk ketidakadilan yang merajalela pada jaman nabi Amos dan dengan keras nabi Amos mengecam ketidakadilan pada jamannya. Ketidakadilan yang dikecam nabi Amos, berdasarkan kitab Amos 5:7-15 tersebut adalah ...  
A. 1) – 2) – 3)  
B. 1) – 2) – 5)  
C. 1) – 3) – 4)  
D. 2) – 3) – 4)  
E. 3) – 4) – 5)
39. Seruan yang disampaikan lewat, "*Ensiklik Pacem in Terris*" (=damai di bumi), yang dikeluarkan oleh Paus Yohanes XXIII adalah ....  
A. paus menyerukan dihentikannya perang dan perlombaan senjata.  
B. paus menyerukan bahwa perdamaian harus dibuatkan undang-undang.  
C. berdamai berarti ditandai dengan berjabat tangan dengan sesama.  
D. para penguasa harus memberi contoh untuk menegakkan perdamaian.  
E. diserukan bahwa damai di bumi memerlukan adanya program yang jelas.
40. Perhatikan pernyataan berikut,  
1) hubungan sesama antar makhluk hidup.  
2) relasi atau hubungan antar negara-negara.  
3) antara masyarakat level komunitas dunia.  
4) relasi antar masyarakat dan negara  
5) komunikasi suku bangsa dengan sesama  
Ensiklik Pacem in Terris, mengaggas bahwa perdamaian terjadi bila ada 'rincian tatanan hidup yang adil' dengan 'mengedepankan hak manusia dan keluhuran martabatnya',serta 'menegakkan perdamaian berdasarkan kebenaran'. Relasi tatanan hidup yang dimaksud dalam Ensiklik Pacem in Terris tersebut adalah ....  
A. 1) – 2) – 3)  
B. 1) – 2) – 5)  
C. 1) – 3) – 4)  
D. 2) – 3) – 4)  
E. 3) – 4) – 5)
41. Akibat perang atau keadaan tidak damai , yang dirasakan dan dialami oleh rakyat 'kecil' adalah  
A. mengalami trauma dan membuat pemikiran bahwa dunia tidak aman.  
B. memiliki pengalaman dalam memperhatikan negara-negara yang bertikai.  
C. dapat bertukar pendapat dan pengetahuan seputar kejadian perang.  
D. mengalami peristiwa yang dapat diceritakan kepada anak cucunya.  
E. mengerti dan memahami cara-cara menggunakan senjata perang.
42. Perhatikan pernyataan berikut,  
1) dunia diwarnai dengan egoisme, cinta diri dan kepentingan antar kelompok.  
2) ambisi pribadi, kelompok maupun bangsa, untuk menang sendiri di mata dunia.  
3) menyadari bahwa pertikaian dan perang bertentangan dengan nilai perdamaian.  
4) rendah hati, toleransi yang tinggi, menyadari setiap bangsa memiliki martabat  
5) perebutan kekuasaan sehingga mengabaikan kekuatan cinta dan hati nurani.  
Fakta-fakta pertikaian dan perang kadang masih terjadi di dunia ini. Sebab-sebab mendasar terjadinya pertikaian dan perang yang harus dihindari adalah ... .  
A. 1) – 2) – 3)  
B. 1) – 2) – 5)  
C. 1) – 3) – 4)  
D. 2) – 3) – 4)  
E. 3) – 4) – 5)

**KD. 3.3 : Memahami Keberagaman Dalam Hidup Bermasyarakat.**

43. Perhatikan pernyataan berikut,
- 1) menutup dialog dengan bangsa manapun, sehingga tiap-tiap negara mengurus rakyatnya sendiri-sendiri.
  - 2) mengendalikan diri, menghindari konflik dan tidak berusaha tidak menjadi sumber konflik walaupun berbeda.
  - 3) bersikap arif dalam menyikapi berbagai ragam perbedaan, maka meski beda bukan penghalang untuk berpikir dewasa.
  - 4) bersyukur melihat keberagaman, sebab perbedaan dapat menjadi aset kekayaan bangsa dan pemersatu antar bangsa.
  - 5) bermasyarakat dengan berbagai keberagaman berarti hidup penuh dengan pertikaian dan mudah terjadi peperangan.
- Pemikiran yang positif serta pandangan yang baik dalam menghadapi keberagaman hidup bermasyarakat adalah....
- A. 1) – 2) – 3)
  - B. 1) – 2) – 5)
  - C. 1) – 3) – 4)
  - D. 2) – 3) – 4)
  - E. 3) – 4) – 5)
44. Perhatikan pernyataan berikut,
- 1) masalah dan penderitaan masyarakat di masa lalu yang tidak terselesaikan.
  - 2) pemuuhan antar kelompok yang dilatarbelakangi adanya ideologi yang baru.
  - 3) adanya ketidakcocokan cara-cara berkomunikasi antar budaya yang berbeda.
  - 4) membiasakan dialog secara baik dan bersikap terbuka dalam bermasyarakat.
  - 5) menjunjung tinggi nilai-nilai kesopanan, tanggap terhadap keragaman yang ada.
- Kondisi kehidupan sosial yang menjadi penyebab munculnya konflik di tengah masyarakat adalah...
- A. 1) – 2) – 3)
  - B. 1) – 2) – 5)
  - C. 1) – 3) – 4)
  - D. 2) – 3) – 4)
  - E. 3) – 4) – 5)
45. Semboyan "Bhinneka Tunggal Ika" berarti "berbeda-beda tetapi tetap satu". Pemahaman yang menyimpang atau tidak benar dalam mengartikan kebhinekaan itu adalah ....
- A. bangsa Indonesia terdiri atas berbagai macam suku, bahasa, agama, adat istiadat, tetapi tetap satu kesatuan negara Indonesia.
  - B. keanekaragaman yang kita miliki sebagai bangsa Indonesia, merupakan kekayaan yang patut kita syukuri.
  - C. menyadari bersama bahwa bangsa Indonesia adalah bangsa yang multi kultur, dan ini adalah suatu kebanggaan.
  - D. bersyukur kita dikanwilai aneka budaya, ini tidak untuk dicari bedanya, tetapi perlu kita pikirkan bersama perkembangannya.
  - E. sebagai bangsa yang besar patut kita sesalkan keberagaman dan kekayaan bangsa yang beraneka ragam.
46. Kegiatan atau aktifitas kehidupan bermasyarakat yang mencerminkan tindakan jauh dari semangat Bhinneka Tunggal Ika adalah ....
- A. adanya dialog dan sarasean yang menjunjung tinggi semangat kesatuan bangsa.
  - B. adanya peristiwa tawuran antar kampung, yang dilakukan oleh kelompok tertentu.
  - C. melaksanakan pementasan kesenian daerah untuk seluruh provinsi di Indonesia.
  - D. mengadakan kegiatan bertujuan untuk tetap tegaknya negara kesatuan Indonesia.
  - E. melaksanakan dialog antar budaya, agama untuk meningkatkan kerukunan bangsa.
47. Sikap yang tidak terpuji, dalam membangun persaudaraan ditengah-tengah kebhinekaan adalah ....
- A. mencegah agar perbedaan budaya, bahasa dan suku tidak dipolitisir.
  - B. mengambil sikap menjauh dari berbagai bentuk provokasi sesaat.
  - C. tidak memperalat simbol-simbol agama untuk mempengaruhi masyarakat.
  - D. menjauh dan menolak berkomunikasi untuk kelompok suku atau budaya tertentu.
  - E. bertukar kekayaan budaya untuk saling menghargai dan menghormati
48. Kita harus waspada bahwa, sebuah konflik bisa saja muncul berdasarkan teori kesalah fahaman antarbudaya, penyebabnya adalah ....
- A. pemuuhan antar kelompok, yang dilatarbelakangi oleh sara dan ideologi.
  - B. adanya ketidakcocokan dalam cara-cara berkomunikasi antar budaya.

- C. muncul perbedaan-perbedaan dalam kebersamaan kerja di masyarakat  
D. adanya salah faham yang berkepanjangan dalam menyelesaiannya.  
E. munculnya masyarakat kota yang modern dan sangat berkembang pesat.
49. Berdasarkan teori relasi bermasyarakat, penyebab terjadinya konflik di tengah masyarakat adalah
- A. permusuhan antar kelompok, yang dilatarbelakangi oleh sara atau ideologi.  
B. tidak melaksanakan program kegiatan yang telah dirancang dengan baik.  
C. diberbagai kota, masing-masing memikirkan perkembangan yang mendesak.  
D. tiap-tiap anggota masyarakat memiliki kemampuan dibidangnya.  
E. pemerintah mengedepankan penghargaan terhadap masyarakat desa.
50. Perhatikan pernyataan berikut,
- 1) mengadakan kegiatan lintas budaya, baik nasional maupun internasional.  
2) memahami adanya perbedaan, tetapi tetap memperjuangkan nilai kehidupan.  
3) berupaya memilih budaya kelompok tertentu untuk lebih dikembangkan.  
4) memandang bahwa budaya masyarakat pedesaan tidak dapat maju.  
5) menghormati, menghargai setiap budaya yang dimiliki masyarakat Indonesia.  
Menjaga kebhinekaan, keutuhan, kesatuan dan keharmonisan kehidupan, merupakan panggilan tugas setiap bangsa Indonesia. Usaha- upaya kita untuk menjaga kesatuan dan perdamaian bangsa adalah ....
- A. 1) – 2) – 3)  
B. 1) – 2) – 5)  
C. 1) – 3) – 4)  
D. 2) – 3) – 4)  
E. 3) – 4) – 5)

### **SOAL – SOAL URAIAN**

#### ***KD. 3.1 : Memahami Panggilan Hidup Sebagai Umat Allah.***

51. Sebutkan sifat – sifat Perkawinan dalam Gereja Katolik dan jelaskan satu diantaranya !
52. Sebelum menjadi biarawan / biarawati wajib mengucapkan tiga kaul hidup membiara. Sebutkan ketiga kaul tersebut dan jelaskan satu diantaranya
53. Setiap manusia dipanggil untuk berkarya. Jelaskan tujuan kerja bagi setiap manusia !

#### ***KD. 3.2 : Memahami Nilai-Nilai Kehidupan Dalam Masyarakat Yang Diperjuangkan.***

54. Setiap orang beriman harus memperjuangkan nilai kehidupan, yakni ; nilai keadilan, kebenaran, kejujuran dan keutuhan ciptaan, Jelaskan mengapa kita harus memperjuangkan nilai-nilai tersebut !

#### ***KD. 3.3 : Memahami Keberagaman Dalam Hidup Bermasyarakat.***

55. Buatlah sebuah doa yang mengungkapkan : “syukur atas tanah air Indonesia”, “mohon kesatuan dan kerukunan bangsa” , “syukur atas keberagaman suku,budaya,bahasa dan agama”. Panjang doa minimal 10 kalimat, maksimal 15 kalimat !