

تحضير مادة ..أحب لغتي... العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة:بانا حمزة.....

الصف: الأول	الوحدة: هنا أتعلم	عنوان الدرس/ الموضوع: حرف ث
-------------	-------------------	-----------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	أرقام الأهداف/المخرجات
27-1 3-8	26-1 4-7	25-1 3-4-7
18-19-20-21-2 2-23	14-15-16-17	1-2-3-4-5-6-7-8 -9-10-11-12-13

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
<p>التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم</p> <p>التمهيد: فيديو للطلاب المفاهيم : حرف, مقاطع, كلمة, جملة, النص, مقطع طويل, مقطع قصير, مرفرف, زي الأسنان.</p> <p>أتأمل</p> <ol style="list-style-type: none"> يتاح من التلميذ عند نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن: يتاح التلميذ أشكال الحرف بصرياً يتعرف على اسم الحرف ث المدرسو وأشكاله بصرياً يكشف في لوحة التأمل ما هي علاقة بحرف ث 	<p>4-8-(19) الحوار والمناقشة.</p> <p>(الاستقصاء)</p> <p>(العصف الذهني)</p> <p>(تنبأ، فسر، لاحظ)</p> <p>(التعلم التعاوني)</p> <p>(شكل (7) المعرفي)</p>	<p>التعلم القبلي: فيديو للطلاب</p> <p>المفاهيم : حرف, مقاطع, كلمة, جملة, النص, مقطع طويل, مقطع قصير, مرفرف, زي الأسنان.</p>	<p>الوسائل ومصادر التعلم</p> <p>شاشة العرض كتاب المتعلم عرض وسائل تعليمية حقيقة الحرف الحروف بأشكالها نقاط تعليم الحروف</p> <p>عرض الحرف ث مجرد مع الصورة الدالة عليه ليتعرف التلميذ على اسمه وشكله الطلب من التلاميذ ترديد اسم الحرف ث ما اسم الصورة الموجودة في اللوحة تهيئة التلاميذ للاستماع واخبارهم بآداب الاستماع تقرأ المعلمة النص قراءة جهيرة سليمة خالية من الأخطاء مع مراعاة الأسلوب الشائق وتلوين</p>

<p>الصوت وتغيير مستوى ارتفاعاً وانخفاضاً مع عرضه على الشاشة وباستخدام مؤشر ثلاث مرات في المرة الأولى تسأله عن الفكرة العامة، وقبل الاستماع الثاني تقرأ معهم أسئلة الفهم، ثم تناقشهم بعد الاستماع عن الشخصيات والزمان والمكان تجيب معهم عن أسئلة أفهمهم بعد الاستماع الثالث.</p> <p>تقرأ المعلمة الجملة مع عدد كلماتها التي تتكون منها باستخدام لعبة "من كم كلمة أ تكون؟" تعد المقاطع التي تتكون منها كل كلمة ثم التركيز على صوت حرف بعد تجريده من كل الكلمة. من خلال قصة الحرف يتعرف التلميذ النطق الصحيح لحرف مع الأصوات القصيرة والطويلة باستخدام الحركات.</p> <p>عرض نشاط أقرأ مستعيناً بالصور صورة ، ومناقشتهم فيها ثم عرض الكلمة، وقرائتها ، إلى أن تكتمل الجملة، فيقرأها أكبر عدد من التلاميذ.</p>	<p>() القياس. () القصة () الخرائط () الذهنية. () الاستكشاف 12 () الاستقرائي () التعليم () باللعب. () تمثيل () الأدوار. () 11 () التعلم بالأقران, () حل • أخرى: الفردي التعلم 1-12-11-10-9--7-6-5- 17-16-15 -14-3 (22-21-20-18-</p>	<p>الإستماع 4- يستمع إلى النص استماعاً جيداً 5- يسرد النص بإسلوبه الخاص 6- يحدد الشخصيات الأساسية في النص 7- يستخرج من النص الحرف من خلال الكلمات 8- يجيب عن أسئلة النص إجابة صحيحة. 9- يحترم العلم</p> <p>القراءة 10- يحل صوتيّاً الجملة إلى كلمات. 11- يحل صوتيّاً الكلمات إلى مقاطع. 12- يحل صوتيّاً المقاطع إلى أصوات. 13- يحدد موقع الحرف في الكلمات 14- ينطق حرف ث بأصواته القصيرة 15- ينطق حرف ث بأصواته الطويلة 16- يميّز بين الأصوات القصيرة والأصوات الطويلة 17- يقرأ الكلمات والجمل مستعيناً بالصور قراءة صحيحة.</p> <p>الكتابة</p>
--	---	--

	<p>تقدم المعلمة التعليمات الازمة للكتابة تعرض طريقة كتابة حرف ث مع التبيه لاتجاهات كتابة الحرف و مراعاة عدم تجاوز خط القاعدة</p> <p>تقرأ المعلمة المقاطع الصوتية والكلمات من كتاب التلميذ</p> <p>تطلب من التلاميذ محاكاة رسم حرف ث بأشكاله المختلفة</p> <p>عرض صوراً عن تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية.</p> <p>و توضح للتلاميذ كيفية تركيب المقاطع الصوتية يحاكي التلميذ الكتابة في الكتاب مع متابعة المعلمة لهم.</p>		<p>18- يرسم حرف ث بالهواء مراعياً اتجاهه الصحيح.</p> <p>19- يكتب حرف ث بكافة أشكاله ومواضعه مراعياً الاتجاه الصحيح.</p> <p>20- يضع دائرة حول (ث)</p> <p>21- يكتب حرف ث ضمن كلمات.</p> <p>يكتب كلمات بها حرف ث كتابة صحيحة</p> <p>22- يحل الكلمات إلى مقاطع صوتية..</p> <p>23- يركب من المقاطع الصوتية كلمات</p> <p>24- يكون من الحروف كلمات صحيحة ذات معنى</p>
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثراي / علاجي تغريد التعليم	التقويم التكويني

<p>تدرّب على نطق الحرف بأصواته</p> <p>واجب أوراق عمل كتابة حرف ث بأشكاله و أصواته</p>	<p>ما اسم هذا الحرف؟ ما عنوان النص؟ نطق الحرف بأصواته القصيرة نطق الحرف بأصواته الطويلة اقرأ الكلمة التالية مستعيناً بالصور اكتب حرف بأشكاله اكتب الكلمات التالية اكتب الجملة التالية بخط جميل</p>	<p>ابحث عن صور لحرف ث مهمة على برنامج wordwall</p>	<p>بماذا يلعب الاطفال في هذه الصورة؟ ملاحظة انتباх المتعلمين وتقديم التغذية الراجعة من كم مقطع تتكون هذه الكلمة ما اسم الحرف الملون ملاحظة صحة نطق كل متعلم على حدة سرعة أدائه ملاحظة قراءة كل متعلم وتصوير أخطائه الملاحظة والمتابعة الكتابية لاجابات المتعلمين وتقديم التغذية الراجعة الفورية لكل متعلم على حدة متابعة الطلاب أثناء تنفيذهم النشاط</p>
ملاحظات المعلم			

يعتمد المشرف التربوي

يعتمد المعلم الأول