

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة... مسقط...  
مدرسة: ..... بيكن هاوس.....

## تحضير مادة ..أحب لغتي... العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة: .....بانا حمزة.....

| الصف: الأول    |                                   | الوحدة: هنا أتعلم |                   | عنوان الدرس/ الموضوع: حرف ث |  |
|----------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|--|
| اليوم والتاريخ | 25-1                              | 26-1              | 27-1              |                             |  |
|                | 3-4-7                             | 4-7               | 3-8               |                             |  |
|                | 1-2-3-4-5-6-7-8<br>-9-10-11-12-13 | 14-15-16-17       | 18-19-20-21-22-23 |                             |  |

| الأهداف/ المخرجات التعليمية                                                                                                                                                                                 | الاستراتيجيات/ طرق التدريس                                                                                                                                                       | آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية                                                                                                                                                                                                                                                                         | الوسائل ومصادر التعلم                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم</p> <p>التعلم القبلي: فيديو للطلاب</p> <p>التمهيد: فيديو عن حرف</p> <p>المفاهيم : حرف , مقاطع , كلمة , جملة , النص , مقطع طويل , مقطع قصير , مرفرفاً , زي الأشبال .</p> | <p>الحوار (4-8-19) والمناقشة.</p> <p>( ) الاستقصاء</p> <p>( ) العصف الذهني.</p> <p>( 1-2-3 )</p> <p>تنبأ، فسر، لاحظ ( )</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( شكل (7) المعرفي</p> | <p>عرض الحرف ث مجرد مع الصورة الدالة عليه ليتعرف التلميذ على اسمه وشكله</p> <p>الطلب من التلاميذ ترديد اسم الحرف ث</p> <p>ما اسم الصورة الموجودة في اللوحة.</p> <p>تهيئة التلاميذ للاستماع واخبارهم بأداب الاستماع</p> <p>تقرأ المعلمة النص قراءة جهيرة سليمة خالية من الأخطاء مع مراعاة الأسلوب الشائق وتلوين</p> | <p>شاشة العرض</p> <p>كتاب المتعلم</p> <p>عرض وسائل تعليمية</p> <p>حقيبة الحرف</p> <p>الحروف بأشكالها</p> <p>نقاط تعليم الحروف</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>الصوت وتغيير مستواه ارتفاعاً و انخفاضاً مع عرضه على الشاشة وباستخدام مؤشر ثلاث مرات في المرة الأولى تسألهم عن الفكرة العامة، وقبل الاستماع الثاني تقرأ معهم أسئلة الفهم، ثم تناقشهم بعد الاستماع عن الشخصيات والزمان والمكان تجيب معهم عن أسئلة أفهم بعد الاستماع الثالث.</p> <p>تقرأ المعلمة الجملة مع عد كلماتها التي تتكون منها باستخدام لعبة "من كم كلمة أكون؟" تعد المقاطع التي تتكون منها كل كلمة ثم التركيز على صوت حرف بعد تجريده من كل كلمة. من خلال قصة الحرف يتعرف التلميذ النطق الصحيح لحرف مع الأصوات القصيرة والطويلة باستخدام الحركات.</p> <p>عرض نشاط اقرأ مستعيناً بالصور صورة ، ومناقشتهم فيها ثم عرض الكلمة، وقرائنها ، إلى أن تكتمل الجملة، فيقرأها أكبر عدد من التلاميذ.</p> | <p>( ) القياس.<br/>( ) القصة<br/>( ) الخرائط الذهنية.<br/>( ) الاستكشاف الاستقرائي<br/>( 12 ) التعلم باللعب.<br/>( ) تمثيل الأدوار.<br/>( 11 ) التعلم بالأقران،<br/>( ) حل المشكلات.<br/>• أخرى:</p> <p>التعلم الفردي<br/>(-5-6-7-9-10-11-12-1<br/>3-14-15-16-17-18-20-21-22)<br/>.....<br/>.....<br/>.....<br/>.....</p> | <p><b>الإستماع</b></p> <p>4- يستمع إلى النص استماعاً جيداً</p> <p>5- يسرد النص بأسلوبه الخاص</p> <p>6- يحدد الشخصيات الأساسية في النص</p> <p>7- يستخرج من النص الحرف من خلال الكلمات</p> <p>8- يجيب عن أسئلة النص إجابة صحيحة.</p> <p>9- يحترم العلم</p> <p><b>القراءة</b></p> <p>10- يحل صوتياً الجملة إلى كلمات.</p> <p>11- يحل صوتياً الكلمات إلى مقاطع.</p> <p>12- يحل صوتياً المقاطع إلى أصوات.</p> <p>13- يحدد مواقع الحرف في الكلمات</p> <p>14- ينطق حرف ث بأصواته القصيرة</p> <p>15- ينطق حرف ث بأصواته الطويلة</p> <p>16- يميز بين الأصوات القصيرة والأصوات الطويلة</p> <p>17- يقرأ الكلمات والجمل مستعيناً بالصور قراءة صحيحة.</p> <p><b>الكتابة</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>تقدم المعلمة التعليمات اللازمة للكتابة<br/>تعرض طريقة كتابة حرف <b>ث</b> مع التنبيه<br/>لاتجاهات كتابة الحرف ومراعاة عدم تجاوز خط<br/>القاعدة<br/>تقرأ المعلمة المقاطع الصوتية والكلمات من<br/>كتاب التلميذ<br/>تطلب من التلاميذ محاكاة رسم حرف <b>ث</b><br/>بأشكاله المختلفة<br/>عرض صوراً عن تحليل الكلمات إلى مقاطع<br/>صوتية.<br/><br/>وتوضح للتلاميذ كيفية تركيب المقاطع الصوتية<br/>يحاكي التلميذ الكتابة في الكتاب مع متابعة<br/>المعلمة لهم.</p> | <p>.....<br/>.....</p>              | <p><b>18-</b> يرسم حرف <b>ث</b> بالهواء مراعيًا<br/>اتجاهه الصحيح.<br/><b>19-</b> يكتب حرف <b>ث</b> بكافة أشكاله<br/>وموضعه<br/>مراعيًا الاتجاه الصحيح.<br/><b>20-</b> يضع دائرة حول (<b>ث</b>)<br/><b>21-</b> يكتب حرف <b>ث</b> ضمن كلمات.<br/>يكتب كلمات بها حرف <b>ث</b> كتابة<br/>صحيحة<br/><b>22-</b> يحلل الكلمات إلى مقاطع<br/>صوتية..<br/><b>23-</b> يركب من المقاطع الصوتية كلمات<br/><b>24-</b> يكون من الحروف كلمات<br/>صحيحة ذات معنى</p> |
| الواجب المنزلي | التقويم الختامي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم التكويني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تدرب على نطق الحرف<br/>بأصواته</p> <p>واجب أوراق عمل كتابة<br/>حرف <b>ث</b> بأشكاله و<br/>أصواته</p> | <p>ما اسم هذا الحرف؟<br/>ما عنوان النص؟<br/>انطق الحرف بأصواته القصيرة<br/>انطق الحرف بأصواته الطويلة<br/>اقرأ الكلمة التالية مستعينًا بالصور<br/>اكتب حرف بأشكاله<br/>اكتب الكلمات التالية<br/>اكتب الجملة التالية بخط جميل</p> | <p>ابحث عن صور لحرف <b>ث</b><br/>مهمة على برنامج wordwall</p> | <p>بماذا يلعب الطفلان في هذه الصورة؟<br/>ملاحظة انتباه المتعلمين<br/>وتقديم التغذية الراجعة<br/>من كم مقطع تتكون هذه الكلمة<br/>ما اسم الحرف الملون<br/>ملاحظة صحة نطق كل متعلم على حدة<br/>سرعة أدائه<br/>ملاحظة قراءة كل متعلم وتصويب<br/>أخطائه<br/>الملاحظة والمتابعة الكتابية لاجابات<br/>المتعلمين وتقديم التغذية الراجعة<br/>الفورية لكل متعلم على حدة<br/>متابعة الطلاب أثناء تنفيذهم النشاط</p> |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               | <p>ملاحظات المعلم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

يعتمد المشرف التربوي

يعتمد المعلم الأول