



Fiche d'activités

Le développement des compétences socio-émotionnelles par la littérature jeunesse

Fiche bibliographique

Titre : Boita Brica Brac
Auteur : Léna Gibert
Édition : Les 400 coups
Date de parution : 25 septembre 2023
Coût : 19,95\$

Fiche élaborée et expérimentée par l'école
 Laurentide
 Automne 2024

Image de la couverture :



Lien web:

<https://www.leslibraires.ca/livres/boita-brica-brac-lena-gibert-9782898151361.html>

Résumé du livre :

Avec ce premier album, Léna Gibert présente aux petits des illustrations à la fois réalistes et épurées. Son narrateur, très expressif, guide le lecteur avec une complicité pleine d'entrain. Bref, voilà un tout-carton avec rabats qui permet d'appréhender la notion de rangement de façon ludique et inspirante.

Apprentissages socio-émotionnels visés :

- ☐ Autorégulation
- ☐ Conscience de soi
- X Prise de décision responsable
- X Habiletés relationnelles
- X Conscience sociale

Domaine affectif

Aspect : Construire sa conscience de soi

- X Reconnaître ses besoins (bien-être)
- ☐ Reconnaître ses caractéristiques
- ☐ Exprimer ses émotions
- ☐ Réguler ses émotions

Aspect : Sentiment de confiance en soi

- ☐ Expérimenter son autonomie
- ☐ Réagir avec assurance

Domaine social :

Aspect : Appartenance au groupe

- ☐ Démontrer de l'ouverture aux autres
- X Participer à la vie de groupe
- X Collaborer avec les autres

Aspect : Habiletés sociales

- X Intégrer progressivement des règles de vie
- X Créer des liens avec les autres
- ☐ Réguler son comportement
- ☐ Résoudre ses différends

Activités proposées

Questions à poser, animation :

- Qui range ses jouets à la maison?
- Qu'est-ce qui peut-être rangé (les jouets, la vaisselle, les vêtements...)
- Est-ce que papa, maman rangent à la maison?
- Comment te sens-tu quand la classe est bien rangée?

Aimes-tu lorsque c'est le désordre?

Activité suggérée :

Présenter le vocabulaire avant la lecture de l'histoire à l'aide de vrais objets ou d'images.

1- Revoir le vocabulaire lié au rangement et au désordre: Bric à brac, désordre, bazar, laisser trainer, pagaille, ramasser, ranger, classer, organiser

2- Rejouer l'histoire avec les objets en pagaille, en désordre. Puis les trier dans les bacs identifiés.

3- Aller dans un coin de la classe (ex: blocs, voitures...). Faire le désordre (le bric à brac) et demander de trouver une solution pour retrouver le matériel, pour ranger.

Rappeler les consignes en classe. Montrer la différence entre ordre et désordre.

Pratiquer le rangement avec une comptine "C'est le temps de ramasser."

Matériel nécessaire:

Images d'objets à ranger : cela pourrait être les images du livre photocopiées et plastifiées. Ces images seront utilisées pour identifier les bacs de la classe et aider les enfants à savoir où ranger les jouets.