



## Fiche d'activités

### Le développement des compétences socio-émotionnelles par la littérature jeunesse

Fiche bibliographique	Image de la couverture :
<p><b>Titre :</b> Boita Brica Brac</p> <p><b>Auteur :</b> Léna Gibert</p> <p><b>Édition :</b> Les 400 coups</p> <p><b>Date de parution :</b> 25 septembre 2023</p> <p><b>Coût :</b> 19,95\$</p> <p>Fiche élaborée et expérimentée par l'école Laurentide Automne 2024</p>	 The cover of the book "Boita Brica Brac" by Léna Gibert. It features a brown cardboard box with the title "BOITA BRICA BRAC" printed on it. A small dog's head is peeking out from behind the box. Various household items like a pencil, a fork, a toy, and a piece of fruit are scattered around the box. The publisher's logo "Les 400 coups" is at the bottom. <p><b>Lien web:</b> <a href="https://www.leslibraires.ca/livres/boita-brica-brac-le-na-gibert-9782898151361.html">https://www.leslibraires.ca/livres/boita-brica-brac-le-na-gibert-9782898151361.html</a></p>
<p><b>Résumé du livre :</b></p> <p>Avec ce premier album, Léna Gibert présente aux petits des illustrations à la fois réalistes et épurées. Son narrateur, très expressif, guide le lecteur avec une complicité pleine d'entrain. Bref, voilà un tout-carton avec rabats qui permet d'appréhender la notion de rangement de façon ludique et inspirante.</p>	
<p><b>Apprentissages socio-émotionnels visés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Autorégulation</li><li><input type="checkbox"/> Conscience de soi</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Prise de décision responsable</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Habilétés relationnelles</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Conscience sociale</li></ul>	<p><b>Domaine affectif</b></p> <p><b>Aspect : Construire sa conscience de soi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Reconnaître ses besoins (bien-être)</li><li><input type="checkbox"/> Reconnaître ses caractéristiques</li><li><input type="checkbox"/> Exprimer ses émotions</li><li><input type="checkbox"/> Réguler ses émotions</li></ul> <p><b>Aspect : Sentiment de confiance en soi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Expérimenter son autonomie</li><li><input type="checkbox"/> Réagir avec assurance</li></ul> <p><b>Domaine social :</b></p> <p><b>Aspect : Appartenance au groupe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Démontrer de l'ouverture aux autres</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Participer à la vie de groupe</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Collaborer avec les autres</li></ul> <p><b>Aspect : Habilétés sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Intégrer progressivement des règles de vie</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Créer des liens avec les autres</li><li><input type="checkbox"/> Réguler son comportement</li><li><input type="checkbox"/> Résoudre ses différends</li></ul>
Activités proposées	
<p><b>Questions à poser, animation :</b></p> <p>Qui range ses jouets à la maison?</p> <p>Qu'est-ce qui peut-être rangé (les jouets, la vaisselle, les vêtements...)</p> <p>Est-ce que papa, maman rangent à la maison?</p> <p>Comment te sens-tu quand la classe est bien rangée?</p>	

Aimes-tu lorsque c'est le désordre?

**Activité suggérée :**

**Présenter le vocabulaire avant la lecture de l'histoire à l'aide de vrais objets ou d'images.**

1- Revoir le vocabulaire lié au rangement et au désordre: Bric à brac, désordre, bazar, laisser trainer, pagaille, ramasser, ranger, classer, organiser

2- Rejouer l'histoire avec les objets en pagaille, en désordre. Puis les trier dans les bacs identifiés.

3- Aller dans un coin de la classe (ex: blocs, voitures...). Faire le désordre (le bric à brac) et demander de trouver une solution pour retrouver le matériel, pour ranger.

Rappeler les consignes en classe. Montrer la différence entre ordre et désordre.

Pratiquer le rangement avec une comptine "C'est le temps de ramasser."

**Matériel nécessaire:**

Images d'objets à ranger : cela pourrait être les images du livre photocopiées et plastifiées. Ces images seront utilisées pour identifier les bacs de la classe et aider les enfants à savoir où ranger les jouets.