

EJERCICIOS DE LENGUA

- 1 El profesor pensó **que** tenía alumnos universitarios y puso oraciones **descomunales** para que las analizaran.
- 2 Es difícil enseñar, porque a veces el maestro piensa que **lo** sabe todo.
- 3 No sé para qué sirve el análisis sintáctico.
- 4 El verano vuelve **locos** a los hombres, pero cuando voy a la playa me curo en el mar.
- 5 Quisiera yo saber volar y comprender por qué razón hacemos daño a nuestro corazón si al final seremos polvo nada más...
- 6 Como el Barça gane el partido los madridistas **se** echarán a llorar de lo lindo.
- 7 El domingo en la Primera a las 22,15 horas ponen Las 13 rosas que es una peli que merece la pena.
- 8 No sé si iremos a Ibiza, pero me lo **he** pasado **guay** con vosotros este curso.
- 9 Este verano tenemos **que** leer un par de libros que sean amenos aunque no tengamos mucho tiempo por culpa de la playa.
- 10 Para que estés conmigo, **porque** te quiero lo que no te imaginas, he recorrido una eternidad.
- 11 No la toques más, que **así** es la rosa.
- 12 Miguel Hernández llegó cansado a la cárcel **huyendo** de los fascistas pero su poesía nos da lecciones de libertad.
- 13 Aunque no he ahorrado ni un duro, iré **a** Londres este verano porque quiero desconectar.
- 14 Le gusta que la gente sea sincera, no soporta la falsedad **ni** tampoco la indiferencia.
- 15 Quien lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho.
- 16 Hay libros muy cortos que **para** entenderlos como se merecen se necesita una vida muy larga.
- 17 Por grandes y profundos que sean los conocimientos de un hombre, el día **menos** pensado encuentra en el libro que menos valga a sus ojos alguna frase que le enseña algo que ignora.
- 18 ¡**Cuánta** confianza nos inspira un libro viejo del cual el tiempo nos ha hecho ya la crítica!
- 19 Un buen libro no sólo se escribe para multiplicar y transmitir la voz, **sino** también para perpetuarla.
- 20 La lectura de un buen libro **es** un diálogo incesante en el que el libro habla y el alma contesta.

- a) Analiza sintácticamente las oraciones anteriores.
- b) Explica las relaciones sintácticas que se establecen en cada oración.
- c) Di la categoría gramatical y la función de las palabras subrayadas.
- d) Analiza los verbos (persona, número, tiempo, modo, voz y aspecto).