

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PEMANTAUAN PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL T.A. 2023/2024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR**

TAHUN AJARAN 2023/2024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya maka pelaksanaan dan penulisan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar Tahun 2023 ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam juga dipanjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. beserta para sahabat dan keluarga beliau.

Pelaksanaan dan penulisan laporan hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan ini dimaksudkan untuk mengetahui kehadiran mengajar dosen berdasarkan pengisian monev daring perkuliahan dosen prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.

Laporan pemantauan perkuliahan dilakukan secara periodik, meski demikian maka saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan bagi perbaikan laporan ini. Terima kasih.

Gowa, 12 Desember 2023
Ketua Gugus Penjaminan Mutu (GPM)
Prodi PGMI

Dr. Andi Halimah, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
1 Latar Belakang.....	1
2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....	2
3 Hasil monitoring dan evaluasi.....	3
3.1 Data Monev Daring Dosen Prodi PGMI	3
4 Simpulan dan Rekomendasi.....	7
4.1 Simpulan	7
4.2 Rekomendasi	7

1 Latar Belakang

Menurut Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 disebutkan bahwa kegiatan pemantauan (monitoring) merupakan suatu kegiatan mengamati secara seksama suatu keadaan atau kondisi, termasuk juga perilaku atau kegiatan tertentu dengan tujuan agar semua data masukan dan informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan tersebut dapat menjadi landasan dalam mengambil keputusan tindakan selanjutnya yang diperlukan. Tindakan tersebut diperlukan jika hasil pengamatan menunjukkan adanya hal atau kondisi yang tidak sesuai dengan yang direncanakan.

Evaluasi merupakan suatu kegiatan penilaian terhadap kegiatan yang sedang dilaksanakan dan dilakukan secara internal ataupun oleh pihak eksternal sehingga didapatkan keputusan hasil dari penilaian tersebut. Dengan adanya penilaian tersebut diharapkan dapat diketahui kekurangan dan kelemahan sehingga dapat direncanakan cara untuk memperbaikinya.

Monitoring dan evaluasi merupakan dua kegiatan yang berbeda, tetapi keduanya saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan, karena keduanya dua kegiatan yang berkelanjutan. Tanpa monitoring kegiatan evaluasi tidak dapat dilakukan, karena tidak tersedia data untuk dilakukan analisis. Dalam kaitan ini, monitoring menyediakan data untuk menjawab permasalahan, sedangkan evaluasi memposisikan data hasil monitoring untuk dapat dipergunakan dan diharapkan memberikan nilai tambah.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi serta pemantauan perkuliahan di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin makassar dilaksanakan 3 kali setiap semester yakni pekan keempat perkuliahan, pertengahan semester dan akhir semester. Pemantauan perkuliahan dilakukan dengan mengakses sistem informasi akademik (SIKAD) UIN Alauddin Makassar untuk melihat kehadiran dosen mengajar berdasarkan pengisian monev daring dosen. Hasil monitoring dan evaluasi serta pemantauan perkuliahan menjadi laporan kegiatan pada proses perkuliahan pada semester tersebut.

2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi bertujuan untuk:

1. Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
2. Memastikan bahwa semua proses implementasi kebijakan, program dan kegiatan berjalan sesuai dengan rencana;
3. Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
4. Mendeteksi kendala-kendala yang berpotensi menghambat jalannya kebijakan, program dan kegiatan.
5. Mengetahui hasil dari semua proses dan penerapan kebijakan, program dan kegiatan;
6. Menganalisis relevansi, efesiensi, efektivitas, dampak dan keberlanjutan pelaksanaan program yang diharapkan memberikan arah kebijakan jangka panjang
7. Sebagai sarana untuk mengembangkan kebijakan, program dan kegiatan sesuai dengan kebutuhan.

3 Hasil monitoring dan evaluasi

3.1 Data Monev Daring Dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Monitoring dan pemantauan perkuliahan yang dilakukan oleh dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dipantau oleh Ketua Prodi, Sekretaris Prodi dan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah melalui pengisian monev daring yang terintegrasi dengan sistem informasi akademik (SIKAD) UIN Alauddin Makassar. Hasil pemantauan perkuliahan oleh dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada tanggal 12 Desember 2023 dapat dilihat pada tabel 3.1 di bawah ini.

Tabel 3.1 Data Kehadiran Dosen Berdasarkan Monev Daring

NO.	MATAKULIAH	KELAS	DOSEN	PERTEMUAN TERLAKSANA	JUMLAH PESERTA
1	Akidah Akhlak	UIN1	Rosdiana, Dr., M.Pd.I.	12	38
2	Akidah Akhlak	UIN2	Rosdiana, Dr., M.Pd.I.	14	38
3	Akidah Akhlak MI	GMI1	Munirah, Dr., S.Ag., M.Ag.	12	34
4	Akidah Akhlak MI	GMI2	Munirah, Dr., S.Ag., M.Ag.	12	33
5	Bahasa Arab II	reg A	Fahirah, S.Pd.I., M.Pd.	0	1
6	Bahasa Indonesia Kelas Atas	reg C	Syarifah Nur Intang, S.Pd	0	1
7	Bahasa Indonesia Kelas Rendah	reg B	Syarifah Nur Intang, S.Pd	0	1
8	Bahasa Inggris Praktis di MI	GMI1	Sitti Nurpahmi, Dr., S.Pd., M.Pd.	16	38
9	Bahasa Inggris Praktis di MI	GMI2	Sitti Nurpahmi, Dr., S.Pd., M.Pd.	8	38
10	Bimbingan dan Konseling	GMI1	Muhammad Yusuf Hidayat, Drs., M.Pd.	13	34
11	Bimbingan dan Konseling	GMI2	Muhammad Yusuf Hidayat, Drs., M.Pd.	13	34
12	Etika dan Pengembangan Profesi Keguruan	Reg	Usman, Dr., S.Ag., M.Pd.	1	1
13	Evaluasi Pembelajaran	FTK1	Chairati Saleh, S.Ag., M. Ed., Ph.D.	0	34
14	Evaluasi Pembelajaran	FTK2	Misykat Malik Ibrahim, Dr., M.Si	13	34
15	Fikih Ibadah	GMI1	M. SHABIR U, Dr., M.Ag	14	24
16	Fikih Ibadah	GMI2	M. SHABIR U, Dr., M.Ag	9	26
17	Filsafat Pendidikan	FTK1	H. Marjuni, Prof. Dr., M.Pd.I.	0	25

18	Filsafat Pendidikan	FTK2	H. Marjuni, Prof. Dr., M.Pd.I.	0	26
19	Ilmu Hadis	UIN1	M. Rusdi, Dr., M.Ag	12	38
20	Ilmu Hadis	UIN2	M. Rusdi, Dr., M.Ag	9	38
21	Ilmu Pendidikan Islam	FTK1	Usman, Dr., S.Ag., M.Pd.	14	38
22	Ilmu Pendidikan Islam	FTK2	H. Kaswad Sartono, Dr.	0	38
23	IPA 2 Fisika	GMI1	Fajri Basam, S.Pd., M.Pd.	8	24
24	IPA 2 Fisika	GMI2	Fajri Basam, S.Pd., M.Pd.	8	25
25	IPS 2	GMI1	Hamdan, Prof., M.A., Ph.D.	14	24
26	IPS 2	GMI2	Immawati Nur Aisyah Rivai, S.Pd, M.Pd	0	25
27	Kajian Sastra Anak	GMI1	Hj. Andi Hasrianti, S.S., M.Pd.	0	24
28	Kajian Sastra Anak	GMI2	Hj. Andi Hasrianti, S.S., M.Pd.	0	28
29	Kewirausahaan	GMI1	MUH. ANWAR HM, S.Ag., M.Pd	0	35
30	Kewirausahaan	GMI2	MUH. ANWAR HM, S.Ag., M.Pd	1	35
31	KKN	GMI1	M. Mirza Fatahullah, M, Pd.	0	80
32	Literasi Kelas Awal	GMI1	ANDI HALIMAH, Dr., M.Pd	0	24
33	Literasi Kelas Awal	GMI2	Hamsiah Djafar, Dra, M.Hum	0	25
34	Manajemen Kelas	GMI1	ALWAN SUBAN, DR, MM	13	35
35	Manajemen Kelas	GMI2	ALWAN SUBAN, DR, MM	12	34
36	Manajemen Pendidikan	FTK1	Hj. Yuspiani, Dr., S.Pd., M.Pd.	13	24
37	Manajemen Pendidikan	FTK2	Hj. Yuspiani, Dr., S.Pd., M.Pd.	11	27
38	Matematika 2	GMI1	Nursalam, Dr., S.Pd., M.Si.	13	24
39	Matematika 2	GMI2	ANDI DIAN ANGRIANI, S.Pd., M.Pd.	1	26
40	Membaca dan Menulis al-Qur`an	GMI1	Munirah, Dr., S.Ag., M.Ag.	12	38
41	Membaca dan Menulis al-Qur`an	GMI2	Munirah, Dr., S.Ag., M.Ag.	12	38
42	Metodologi Penelitian Pendidikan	FTK1	Thamrin Tayeb, Drs., M.Si	0	34
43	Metodologi Penelitian Pendidikan	FTK2	Fajri Basam, S.Pd., M.Pd.	9	35
44	Model Pembelajaran	FTK1	Muhammad Yaumi, Prof. Dr., M.Hum., M.A.	0	34
45	Model Pembelajaran	FTK2	Chairati Saleh, S.Ag., M. Ed., Ph.D.	0	33
46	Pembelajaran Inklusi di MI	GMI1	M. Mirza Fatahullah, M, Pd.	0	34
47	Pembelajaran Inklusi di MI	GMI2	M. Mirza Fatahullah, M, Pd.	0	33
48	Pembelajaran Matematika	GMI1	Fahirah, S.Pd.I., M.Pd.	0	34
49	Pembelajaran Matematika	GMI2	Fahirah, S.Pd.I., M.Pd.	0	34

50	Pembelajaran PKn	GMI1	M. Mirza Fatahullah, M, Pd.	0	34
51	Pembelajaran PKn	GMI2	Immawati Nur Aisyah Rivai, S.Pd, M.Pd	0	33
52	Pembinaan Ekstrakurikuler MI/SD	GMI1	Umar Sulaiman, Dr., S.Ag, M.Pd	16	38
53	Pembinaan Ekstrakurikuler MI/SD	GMI2	Umar Sulaiman, Dr., S.Ag, M.Pd	16	38
54	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	UIN1	Umar Sulaiman, Dr., S.Ag, M.Pd	16	39
55	Pend. Pancasila dan Kewarganegaraan	UIN2	Immawati Nur Aisyah Rivai, S.Pd, M.Pd	0	38
56	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran	FTK1	Chairati Saleh, S.Ag., M. Ed., Ph.D.	0	24
57	Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran	FTK2	Chairati Saleh, S.Ag., M. Ed., Ph.D.	0	26
58	Penjaskes	GMI1	Syarifah Nur Intang, S.Pd	0	38
59	Penjaskes	GMI2	Syarifah Nur Intang, S.Pd	0	38
60	PLP / Magang II	GMI1	Fajri Basam, S.Pd., M.Pd.	0	46
61	PLP / Magang II	GMI2	M. Mirza Fatahullah, M, Pd.	0	35
62	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	PPL	M. Mirza Fatahullah, M, Pd.	0	1
63	Psikologi Pendidikan	FTK1	Muhammad Yusuf Hidayat, Drs., M.Pd.	0	24
64	Psikologi Pendidikan	FTK2	Muhammad Yusuf Hidayat, Drs., M.Pd.	6	25
65	Psikologi Perkembangan	FTK1	ANDI DIAN DIARFAH, M.Psi., Psikolog	0	38
66	Psikologi Perkembangan	FTK2	ANDI DIAN DIARFAH, M.Psi., Psikolog	0	38
67	Skripsi	GMI1	Fahirah, S.Pd.I., M.Pd.	0	107

Berdasarkan data tabel 3.1 menunjukkan bahwa sebagian besar dosen yang mengajar di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (hanya 16 dari 67) belum mengisi monev daring setelah melakukan perkuliahan sampai pekan kedua (II) bulan Desember. Hal tersebut dapat ditindaklanjuti oleh pimpinan Prodi ataupun pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar agar memudahkan Gugus Penjaminan Mutu (GPM) begitupula bagi dosen Penasehat Akademik (PA) dalam memantau kehadiran mahasiswanya dalam proses perkuliahan.

4 Simpulan dan Rekomendasi

4.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pemantauan perkuliahan dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar pada semester ganjil pekan kedua (II) bulan Desember tahun ajaran 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa sudah banyak dosen yang mengisi monev perkuliahan sehingga pemantauan dan evaluasi kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan dapat terlaksana dengan maksimal.

4.2 Rekomendasi

1. Dosen hendaknya mengisi monev daring setelah melakukan perkuliahan.
2. Pimpinan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan atau pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan perlu menetapkan kebijakan pengisian monev daring bagi dosen.