Міжнародні: 5

1. Білик Соломія. Лімерики – «літературна розвага» на уроках німецької мови. *Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XIX: Людина, суспільство, історія: діалог у гуманітарному просторі* : зб. матеріалів доп. учасн. XIX Міжнар. наук.-практ. конф. Конін – Ужгород – Перемишль – Миколаїв : Посвіт, 2025. С. 17-19.

2. Райська Е., Романюк М., Шмирко О. Формування німецькомовних лексичних навичок учнів засобами інтерактивних технологій (на прикладі рольових ігор). *Сучасні тенденції у філологічних та педагогічних дослідженнях: вітчизняний і міжнародний вимір*: матеріали міжнародної науково- практичної конференції, 21 березня 2025 р., ЗУНУ, Тернопіль. С. 198-201.

3. Боднарчук Т.В., Бричаєва Т.В. Особливості формування іншомовної компетентності у письмі у старшокласників. *Сучасні тенденції у філологічних та педагогічних дослідженнях: вітчизняний і міжнародний вимір*: матеріали міжнародної науково- практичної конференції, 21 березня 2025 р., ЗУНУ, Тернопіль. С. 15-18.

4. Боднарчук Т.В., Толмач В.В. Міжкультурна комунікація у процесі навчання іноземної мови. *Сучасні тенденції у філологічних та педагогічних дослідженнях: вітчизняний і міжнародний вимір*: матеріали міжнародної науково- практичної конференції, 21 березня 2025 р., ЗУНУ, Тернопіль. С.149-151.

5. Солов'янчук О. Реалізація DACH-принципу на уроці німецької мови: теоретичний та прикладний аспекти : *Сучасні аспекти та перспективні напрямки розвитку науки:* матеріали X Міжнародної студентської наукової конференції, м. Луцьк, 24 жовтня, 2025 рік / ГО «Молодіжна наукова ліга». Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2025.С. 299-301.

Всеукраїнські: 17

1. Мойсова О. Засоби формувального оцінювання на уроках іноземної мови: традиційні методи та цифрові інструменти. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С.136-139 https://drive.google.com/file/d/16DtwGEObph9sh31s3wTsfdCl7a1KfVZr/view

2. Хміль Д. Методи та засоби формування математичної компетентності на уроках німецької мови. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С.150-153.

3. Білик С. Мовні засоби створення комічного ефекту в німецькомовному дискурсі. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 11-14.

4. Ништ Л. Особливості диференційованого навчання. *Мова у міждисциплінарному контексті безперервної освіти* : матеріали XIII Всеукр. студ. інтернет-конф. 2-4 квіт. 2025 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 121-123.

5. Гуменюк І. Організація позаурочної діяльності в Україні та у німецькомовних країнах. *Мова у міждисциплінарному контексті безперервної освіти* : матеріали XIII

Всеукр. студ. інтернет-конф. 2-4 квіт. 2025 р. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С.124-126.

6. Джигун М. Формування навичок діалогічного мовлення на уроках німецької мови засобами проєктних технологій. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 60-62.

7. Плахіна В. Вплив медіа на формування лінгвокраїнознавчої компетентності на уроках німецької мови. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 80-82.

8. Дійчук І. Техніки навчання граматики німецької мови з використанням римівок. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 63-65.

9. Франчук Ю. Застосування Babbel як інструменту для покращення граматичних знань учнів 5 класу на уроках німецької мови. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 147-149.

10. Лижнюк А. Роль групової роботи у розвитку мовленнєвих навичок здобувачів освіти 5-7 класів на уроках німецької мови. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 77-79.

11. Нікітіна О. Розвиток критичного мислення на уроках німецької мови засобами проблемного навчання. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 104-106.

12. Костенюк Д. Проєктна робота на уроках німецької мови як засіб розвитку критичного мислення. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 96-99.

13. Лендел Ю. Порівняння культурних стереотипів у посібниках з німецької мови як завдання на розвиток критичного мислення. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 100-103.

14. Чаплюк О. Складання інтелектуальних мап як засіб розвитку критичного мислення на уроках німецької мови. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* : збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.

Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 116-119.

15. Бричаєва Т. Mindmapping як інструмент розвитку писемного мовлення на уроках німецької мови у закладах загальної середньої освіти. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* **:** збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С.58-59.

16. Кондрашова Л. Використання ігрових технологій у навчанні писемного мовлення на уроках німецької мови. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* **:** збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 66-67.

17. Шульган О. Білінгвальна освіта у школах Швейцарії. *Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи* **:** збірник матеріалів VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 10 квітня 2025 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 120-121.

Регіональні: 22

1. Мойсова О. Реалізація формувального оцінювання на уроках німецької мови:методи та засоби. *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 44-46. https://deutsch.kpnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2025/06/Науковий форум-2025-збірник-1.pdf

2. Хміль Д. Формування наскрізних компетентностей на уроці німецької мови в НУШ (на прикладі математичної компетентності). *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 73-75.

3. Хміль Д. Потенціал уроку німецької мови для реалізації наскрізних компетентностей здобувачів освіти. Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Вип. 19. С. 12-14. https://drive.google.com/file/d/1qX57fi82y6gwOeA6qxg7fwhOeNo3EZCq/view

4. Вітвіцька Б. Формування граматичної компетентності як складова успішного опанування іноземної мови. *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 8-9.

5. Пастернак Т. Дидактичні ігри як засіб формування граматичної компетентності *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 55-56.

6. Постоловська Х. Особливості вживання займенникових прислівників у розмовній німецькій мові. *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року.

Кам’янець- Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 56-58.

7. Фатіна А. Прийоми формування граматичної компетентності у навчанні німецької мови. *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам’янець- Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 69-71.

8. Мястковська Д. Формування граматичної компетентності на уроках німецької мови засобами навчальних ігор у НУШ. Збірник наукових праць студентів та магістрантів факультету іноземної філології Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка [Електронний ресурс]. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Випуск 18. С. 104-107.

9. Джигун М. Технології формування навичок діалогічного мовлення на уроках німецької мови у 8-9 класі ЗЗСО. *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам’янець- Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 16-18.

10. Мястковська Д. Використання ігор для формування граматичної компетентності на уроках німецької мови в ЗЗСО. *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам’янець- Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 49-50.

11. Франчук Ю. Формування граматичної компетентності на уроках німецької мови в 5 класі засобами мобільного додатку Babbel. *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам’янець- Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 71-73.

12. Лижнюк А. Формування мовленнєвих навичок учнів 5-7 класів на уроках німецької мови (на прикладі групової роботи). *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам’янець- Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 78-80.

13. Романюк М. Використання інтерактивних платформ та відеохостингу YouTube на уроках німецької мови для формування лексичної компетентності учнів 5-7 класів в ЗЗСО. *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам’янець- Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 85-88.

11. Райська Е. Використання ігор для формування компетентності в говорінні на уроках німецької мови в ЗЗСО. *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам’янець- Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 83-85.

15. Плахіна В. Формування іншомовної лінгвокраїнознавчої компетентності учнів 8-9 класів засобами навчальних фільмів сайту «Deutsche Welle». *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам’янець- Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 80-83.

16. Калапац Яна Рольова гра на уроках німецької мови у 8-9 класах у закладах загальної середньої освіти. *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам’янець- Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 28-29.

16. Макаревич Олександра. Роль індивідуальних та групових проєктів у контексті диференціації навчання німецької мови у закладах загальної середньої освіти. *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 38-40.

17. Новак Вікторія. Активізація пізнавальної діялльності здобувачів освіти засобами проєктного навчання на уроках німецької мови у 8-9 класах закладів загальної середньої освіти**.** *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 51-53.

18. Павлов Арсен. Використання кейс-технологій на уроках німецької мови у 8-9 класах закладів загальної середньої освіти**.** *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 53-54.

19. Савченко Валерія. Особливості проведення нестандартних уроків з німецької мови у 8-9 класах закладів загальної середньої освіти**.** *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 60-61.

20. Сиротюк Катерина. Робота з автентичним пісенним матеріалом на уроках німецької мови у 9 класі закладів загальної середньої освіти як засіб формування лінгвосоціокультурної компетентності**.** *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 63-65.

21.Тичинський Владислав. Формування компетентності у діалогічному мовленні засобами інтерактивних технологій. *Сучасні аспекти та перспективні напрями розвитку науки* : матеріали Міжвузівського наукового форуму здобувачів вищої освіти, 22 травня 2025 року. Кам'янець- Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. С. 65-67.

22. Сиротюк К. Робота з піснею на уроках німецької мови. *Збірник наукових праць студентів та магістрантів Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка*. [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2025. Вип. 19. С. 10-12.