المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

مدة الانجاز	حصتين
الكتاب المعتمد	في رحاب الاجتماعيات
انجاز الاستاذ	

مكون	التاريخ
المستوى	الاولى ثانوي اعدادي
رقم الدرس	02

02

حضارة مصر القديمة

	معرفيا	مهاريا	وجدانيا
اهداف التعلم	- التعرف على موطن حضارة مصر القديمة وأهم محطاتها - تعرف بعض مكونات شبكة تحليل الحضارات : (المجتمع ، الفلاحة ، الهرم)	- الإشتغال على وثائق وشهادات تاريخية تهم الحضارة المصرية القديمة : خرائط ، خط زمني ، صور رسوم	- تقدير مساهمة حضارة مصر القديمة في إغناء الحضارة الإنسانية
مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج
- التمهيد و المقدمة	- إثارة وتحفيز المتعلم للتوصل الى عنوان الدرس والانخراط فيه		- الإنطلاق من الأهمية التي مازال يحظى بها التراث الذي خلفته الحضارة المصرية القديمة في الإقتصاد المصري	- تتوفر مصر على تراث حضاري غني وعريق، وتعتبر الأهرام من أهم معالمها التاريخية والسياحية حاليا . - فأين نشأت هذه الحضارة؟- وكيف تطورت؟- وما هي أهم مظاهرها؟
مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج

النشاط الأول - تعرف موطن حضارة مصر القديمة وبعض مميزاتها الطبيعية وتوطين مراحلها الكبرى	- توطين حضارة مصر القديمة في حوض البحر الأبيض المتوسط - تعرف المراحل الكبرى لتاريخ مصر القديمة	- حدد من خلال الوثيقة (1) الموقع الذي نشات فيه الحضارة - صف من وثيقة (2) المجال الطبيعي لمصر - استخلص أهمية نهر النيل بالنسبة اليها - سمي المراحل التي مر منها تاريخ مصر القديمة - احسب المدة الزمنية التي استغرقها تاريخ مصر القديمة	الوثائق: 1/2 ص 11 "في رحاب الإجتماعيات" الوثائق: 2 ص 12 "في رحاب الإجتماعيات"	I - موطـــن ومراحـــل تطـــور الحضـــارة المصـــرية القديمـــة : 1 – موطن حضارة مصر القديمة : - تقع مصر جنوب البحر الأبيض المتوسط الشرقي في منطقة صحراوية يخترقها نهر النيـــل - توافدت على مصر القديمة عدة شعوب (الليبيون، الأحباش..) للاستفادة من خصوبة الأراضي القريبـــة من نهر النيل 2 – تطور حضارة مصر القديمة : - نشأت الحضارة المصرية القديمة منذ 2500 ق.م ، ومرت بمجموعة من المراحل بدءا بعهد الدولة القديمة ، مرورا بعهد الدولة الوسطى فالدولة الحديثة بعدها دخلت مرحلة الضعف ، قبل ان تتعرض للاحتلال الرومانـــــي وقد دامت حضارة مصر القديمة حوالي 3000 سنة

تقويم مرحلي	- وطن موقع حضارة مصر القديمة - اذكر المراحل التاريخية التي مر منها تاريخ مصر القديمة	المفاهيم و المصطلحات - نهر النيل

مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج
النشاط الثاني - تعرف على جوانب من المجتمع المصري القديم	- تعرف بعض فئات المجتمع المصري القديم - تعرف الكاتب والفلاح المصري القديم	- سمي الفئات التي تكون منها المجتمع المصري القديم - استخلص طبيعة هذا المجتمع - حدد موقع الفرعون في الهرم واستخرج من النص مصدر قوته وسلطته - عرف الكاتب المصري القديم - استخرج المهام التي كان يقوم بها - استخلص حالة الفلاح القديم	الوثائق: 1/2 ص 12 "في رحاب الإجتماعيات" الوثائق: 3/4/5 ص 13 "في رحاب الإجتماعيات"	II- مظاهر حضارة مصر القديمة : 1 – جوانب من المجتمع المصري القديم : - تكون المجتمع المصري القديم من 6 فئات يوجد في قمتها الفرعون وفي اسفلها يوجد العبيد والاسرى

الفئة	عناصرها	دورها
العليا	تضم الفرعون والكاتب والكهنة	تملك وتسود
الدنيا	تضم الحرفيون والفلاحون والجنود العبيد والأسرى	تسود ولاتملك

تقويم مرحلي	- رتب الفئات الآتيـــة داخل الهرم الاجتماعي لمصر (الفرعون / الكتاب / العبيـــد)	المفاهيم و المصطلحات الفرعون – الكهنة – امون – رع – الكاتب – البرديات

مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات	المنتوج

النشاط الثالث اكتشاف جوانب من تاريخ الفلاحة المصرية القديمة	- اكتشاف اهمية النيل بالنسبة للفلاحة المصرية القديمة - وصف بعض ادوات ومنتوجات الفلاحة المصرية القديمة	- استخلص قيمة النيل بالنسبة للفلاحة المصرية القديمة - استخرج العبارات الدالة على ذلك - استخرج وصف الاداوت التي كان يستعملها الفلاحون المصريون القدماء - صف نوع الزراعة التي مارسوها - بين المستفيد من هذه الزراعة	الوثيقة: 1/2 ص 14 "في رحاب الحضارات" الدليل الكتابي 2 – جوانب من تاريخ الفلاحة المصرية القديمة : - شكلت الفلاحة أهم نشاط إقتصادي بمصر القديمة حيث لعب نهر النيل دورا كبيرا في ازدهار النشاط الفلاحي بمصر القديمة بفعل فيضاناته - استعمل الفلاح المصري القديم أدوات زراعية مختلفة كالمحراث الخشبيي والمنجل بالإضافة إلى الشادوف الذي شكل أهم وسيلة للسقي ، - تميزت المنتوجات الفلاحيـــة المصرية بالتنوع (منتوجات زراعية وحيوانية)

			ـ ئا = ـ ـ ت و ئا ـ ئ ق : : 3 / 4 / 5 ط 14 - 15 = ف ا ي ب ر ا ـ ـ ب ـ ت ـ إ ن ا ج ـ ـ م ـ ع ي ـ

			ت "
تقويم مرحلي	- سم المقوم الأساسي للفلاحة المصرية القديمة - بين العلاقة بين نهر النيل و تنوع المنتوجات الفلاحية المصرية	المفاهيم و المصطلحات الشاذوف	

مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج
النشاط الرابع التدرب على ملاحظة ووصف كيفية بناء تطور الهرم المصري القديم	- ملاحظة ووصف الهرم - ملاحظ صورة هرم خوفو	- سمي انواع الاهرامات - صف الشكل الخارجي لهذه الاهرامات - بين وظيفتها - عرف بخوفو - صف حالة العاملين في بناء الهرم - فسر اهتمام الفراعنة ببناء الاهرامات	الوثائق: 1 ص 15 "في رحاب الإجتماعيات" الوثائق: 2/3 ص 16 "في رحاب الإجتماعيات"	3- جوانب من الفن المعماري لحضارة مصر القديمة - تعتبر الأهرامات أهم مخلفات الحضارة المصرية القديمة في مجال الفن المعماري وكانت تتخذ كقبور لدفن الملوك الفراعنة ، إيمانا منهم بالخلود في الحياة الأخروية - تختلف الأهرام من حيث شكلها فهناك (المصطبة والهرم المدرج و الهرم الكامل) - يعد هرم "خوفو " من أشهر الأهرامات المصرية، وقد تطلب بناؤه مجهودات جبارة وضخمة

تقويم مرحلي	- حدد بناة الاهرامات - اذكر الدافع لهذا العمل الضخم	المفاهيم و المصطلحات - خوفو - هيرودوت
تقويم اجمالي	- بين الدور الذي لعبه نهر النيل في قيام الحضارة المصرية القديمة؟ - حدد مميزات مصر الطبيعية؟ - حدد انواع الاهرامات و الصعوبات التي كانت تعترض الفئة الدنيا في بنائها؟	