

2022-2023

07.09

Біологія

Тема: Будова тварин: клітини. Опрацювати параграф 3 Виконати творче завдання ст. 17

14.09

Біологія

Тема: Органи та системи органів тварин. Опрацювати параграф 5 Записати у зошит які органи належать до дихальної та травної систем.

11.10

Біологія

Тема: Комахи. Особливості будови, способу життя. Опрацювати параграф 24 Виконати творче завдання ст.113

12.10

Біологія

Тема: Різноманітність комах.

Опрацювати параграф 26 Дати відповіді на запитання в кінці параграфа

18.10

Біологія

Тема: Контрольна робота. Різноманітність клітин Виконати завдання ст 63 у підручнику, ст. 126

19.10

Біологія

Тема: Молюски. Особливості будови та способу життя. Опрацювати параграф 27

Виконати лабораторне дослідження опрацювавши відео.[лабораторне дослідження](#)

07.02

Біологія

Тема: Покриви тіла тварин їх різноманітність та функції. Лабораторне дослідження: " Особливості покривів тіла тварин". Опрацювати параграф 34 Виконати лабораторне дослідження ст. 129

22.02

Біологія

Тема: Розвиток тварин. Опрацювати параграф 38 Виконати творче завдання ст. 146

07.03

Біологія

Тема: Розвиток тварин. Опрацювати відео.<https://youtu.be/QDUlcQ7MyYg>

2021-2022

27.05

Біологія 7 клас

Тема: Віртуальна екскурсія до зоопарку. Написати звіт про екскурсію.

26.05

Біологія 7 клас

Тема: Охорона природи.Опрацювати ст. 274- 279 Поміркуйте, які природоохоронні території можна було б створити у нашій місцевості.

20.05

Біологія 7 клас

Тема: Організми й екосистеми. Опрацювати параграф 57 Записати у зошит визначення понять

(біосфера, екосистема, конкуренція)

19.05

Біологія 7 клас

Тема: Організми та чинники живої природи. Опрацювати параграф 56 підручника.

Виконати завдання (поміркуйте) ст. 267

II варіант

- 1 Явище, коли організм одного виду оселяється в організмі іншого виду та завдає йому шкоди:
☐ а) конкуренція ☐ б) паразитизм ☐ в) коменсалізм
- 2 Із зазначених факторів виберіть абіотичний:
☐ а) вологість ☐ б) тварини ☐ в) мікроорганізми
- 3 Середовище життя, яке характеризується значною густиною, незначними перепадами температури і кількістю кисню:
☐ а) водне ☐ б) повітряне ☐ в) наземно-повітряне ☐ г) ґрунтове
- 4 Форма взаємовідносин, за якої один з організмів отримує з них користь, а інших вони байдужі:
☐ а) конкуренція ☐ б) коменсалізм ☐ в) нейтралізм
- 5 Птахи, які живляться паразитами, що живуть на шкірі носорогів, це форма взаємовідносин:
☐ а) нейтралізм ☐ б) коменсалізм ☐ в) конкуренція ☐ г) симбіоз
- 6 Із перелічених факторів виберіть біотичний:
☐ а) вплив хробаків-паразитів ☐ б) полювання на тварин людини
☐ в) поширення насіння птахами ☐ г) харчування хижих тварин
- 7 Щільні покриви, нічний спосіб життя, знижене потовиділення — це пристосованість до чинника середовища:
☐ а) тиску ☐ б) вологості ☐ в) температури
- 8 У заказниках:
☐ а) дозволене полювання на всі види тварин
☐ б) дозволене необмежене вирубування лісу
☐ в) заборонена будь-яка форма господарської діяльності
☐ г) обмежена господарська діяльність
- 9 До природоохоронних територій належать:
☐ а) заповідники ☐ б) заказники
☐ в) національні природні парки ☐ г) культурні лани
- 10 Природоохоронна територія, на якій дозволені деякі види господарської діяльності, що не завдають шкоди довкіллю:
☐ а) заповідник ☐ б) заказник ☐ в) національний парк
- 11 Ера, в яку виникли динозаври:
☐ а) архейська ☐ б) протерозойська
☐ в) палеозойська ☐ г) мезозойська
- 12 Різноманітність птахів і ссавців збільшувалася в еру:
☐ а) палеозойську ☐ б) мезозойську
☐ в) кайнозойську ☐ г) протерозойську

13.05

Біологія 7 клас

Тема: Контрольна робота. Тварини і навколишнє середовище.

12.05.

<https://youtu.be/JJPS-XUhjXw> 7 клас

Тема: Еволюції поведінки тварин Опрацювати відео за покликанням.

Записати у зошит що таке еволюція, які класи тварин містяться у вищій ланці еволюції.
<https://youtu.be/csoeJv1nE6g>

Людину не можна уявити без суспільства, а суспільство неможливе без мови. Але людина — не єдина суспільна тварина. Організованими групами живуть багато різних тварин, наприклад, бджоли. Їм необхідно постійно спілкуватися. Це означає, що в них має бути якась своя особлива мова. І вона, дійсно, існує.

Знайшовши місце, де можна зібрати багато нектару, бджола має повідомити про це інших бджіл, щоб вони також туди летіли і збрали нектар. Як вона це робить? Вона використовує своєрідну мову жестів — бджолиний танок. Цю незвичайну мову бджоли не вивчають, вони знають її від народження.

Навіщо бджолам спілкуватись? У бджіл дуже слабкий зір (вони добре бачать лише великі об'єкти, а квітку можуть розгледіти лише з відстані 2 см), тому їм досить складно шукати їжу. Якби кожна бджола мала самостійно шукати джерело їжі, ці тварини не змогли б зібрати її достатньо.

Комунікація — це процес обміну інформацією між двома або більше особинами за допомогою різноманітних засобів.

☒ **Робота в парах, частково-пошукова діяльність, робота з підручником, робота за алгоритмом**

За текстом підручника учні мають схарактеризувати комунікацію тварин, заповнивши пропонований алгоритм відповіді.

1. Соціальна поведінка тварин забезпечує їм підвищення шансів на _____. 2. Для таких угруповань важливою є _____. 3. Це дає можливість тваринам _____ дії. 4. Для пошуку шлюбного партнера комахи та жаби використовують _____. 5. Птахи спілкуються за допомогою _____, _____. 6. Особливе місце в комунікації тварин займають _____, а саме особливі пахучі речовини — _____.

Виконати завдання.

Яскравим прикладом структури поведінкового акту є гігієнічна поведінка кішки. На першому етапі вона шукає місце для задоволення фізіологічної потреби (наприклад, сечовипускання). Ключовим стимулом стає пухкий ґрунт (для того, щоб у ньому можна було викопати ямку), а завершальний етап полягає власне у сечовипусканні та закопуванні ямки.

VI. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

☒ Вправа «Вірю — не вірю»

Учні мають погодитись або не погодитись із твердженнями. Вправу можна проводити фронтально або у вигляді самостійної письмової роботи.

1. Карл Лоренц — засновник етології.
2. Етологія — наука про тварин.
3. Анонімним називають угруповання, у якому між тваринами розподілені ролі.
4. Розподіл обов'язків між бджолами — це приклад територіальної поведінки.
5. Вичісування власного пір'я голубом є прикладом гігієнічної поведінки.
6. Токування глухарів є прикладом репродуктивної поведінки.
7. Відкидання хвоста ящіркою в разі небезпеки — це приклад захисної поведінки.
8. Структуру поведінкового акту визначив Карл Лінней.
9. Полювання вовка на зайця є прикладом захисної поведінки.
10. Закопування екскрементів котом є прикладом гігієнічної поведінки.
11. Прайди левів є персоніфікованими угрупованнями.
12. Представників різних видів називають угрупованням.

Відповіді: 1. ☒; 2. ☒; 3. ☒; 4. ☒; 5. ☒; 6. ☒; 7. ☒; 8. ☒; 9. ☒; 10. ☒; 11. ☒; 12. ☒.

☒ Презентація міні-проектів «Угруповання тварин»

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Завдання для всіх учнів: опрацювати параграф підручника, вивчити типи угруповань за К. Лоренцем.

05.05

<https://youtu.be/nbrccUpV7c005>

Біологія 7 клас

Тема: Репродуктивна поведінка тварин. Опрацювати відео за посиланням. Виконати завдання.

29.04

<https://youtu.be/zZ0uBv-xS7004>

Біологія 7 клас

Тема: Індивідуальна поведінка тварин. Типи угруповань тварин. Опрацювати відео. Записати у зошит типи угруповань за К. Лоренцом.

Онлайн- урок

Google Meet

28.04

https://youtu.be/Z_Dfo1Ysidw

Біологія 7 клас

Тема: Елементарна розумова діяльність тварин. Опрацювати відео за покликанням. Створити міні-проект: " Як тварини користуються знаряддями праці."

22.04

<https://youtu.be/7dNdxju7MHo.04>

Біологія 7 клас

Тема: Набута поведінка тварин. Опрацювати відео за посиланням. Підготувати повідомлення: " Способи орієнтування тварин" або " Міграції тварин".

21.04

<https://youtu.be/7dNdxju7MHo.04>

Біологія 7 клас

Онлайн- урок

Google Meet

Тема: Вроджена поведінка тварин. Опрацювати відео за посиланням. Записати у

зошит значення ключових термінів наочання та імпринг.

<https://youtu.be/k2T6fDzlUm404>

Біологія 7 клас

Тема: Практична робота:

" Визначення форм поведінки тварин." Виконати практичну роботу. Опрацювати відео за посиланням.

14.04

<https://youtu.be/2P3orzzVY98.04>

Біологія 7 клас

Тема: Поведінка тварин. Поведінкові реакції. Записати у зошит значення ключових понять (поведінки, подразливість та форми поведінки) Опрацювати відео за посиланням.

Біологія, 7 клас

07.04

Біологія 7 клас

Тема: Тривалість життя, ріст тварин. Лабораторне дослідження:

" Визначення віку тварин на прикладі двостулкових молюсків і риб". Опрацювати відео та виконати лабораторне дослідження.

<https://youtu.be/UMvWt0kNVF4>

01.04

Біологія 7 клас

Тема: Розмноження тварин. Індивідуальний розвиток. Опрацювати відео за посиланням.
Дати відповіді на запитання.

1. Які функції в організмі тварин виконує репродуктивна система?
2. Які у тварин існують статеві клітини?
3. Які органи входять до складу репродуктивної системи?

08.04

Біологія 7 клас

Контрольна робота "Процеси життєдіяльності тварин". Виконати контрольну роботу.