

Організація освітнього процесу з трудового навчання (технологій) в умовах дистанційного навчання

Олена Сацюк,

*завідувач відділу трудового навчання та технологій
КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти
педагогічних кадрів»*

Для організації освітнього процесу з трудового навчання (технологій) в умовах дистанційного навчання в період карантинних заходів насамперед пропонуємо скористатися методичними рекомендаціями, поданими у листах МОН від 23.03.2020 № 1/9-173; від 16.04.2020 № 1/9-213, а також методичними рекомендаціями «Організація дистанційного навчання в школі» (авт. А. Лотоцька, А. Пасічник), розробленими за підтримки МОН (<https://cutt.ly/MynTayc>).

Для успішної реалізації змісту навчальної програми з трудового навчання (технологій) рекомендуємо здійснити ущільнення програмового матеріалу такими способами:

1. Самостійно спланувати виконання навчальних програм «Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 та «Технології. 10-11 класи (рівень стандарту)», затвердженої наказом МОН України від 23.10.2017 №1407.

2. Ущільнити кількість годин на опанування поточного та наступного проєктів. Кількість годин на виконання проєктів може бути змінено за рахунок використання резерву часу.

3. Організувати дистанційне навчання учнів відповідно до календарно-тематичного планування предмета на II семестр поточного навчального року.

4. Рекомендувати учням спростити конструкцію та технологію виготовлення об'єктів проєктно-технологічної діяльності.

5. Зменшити кількість технологій на їх виготовлення (основну та додаткові).

6. Консультації стосовно процесу роботи над всіма проєктами у кожному класі (мінімаркетингові дослідження, зображення виробів: малюнок, ескіз, кресленик, схема, технологічні особливості їх виготовлення тощо) організовувати та проводити з використанням інтернет-ресурсів, що дозволяють забезпечити індивідуалізацію і диференціацію навчання.

7. Для організації дистанційного навчання використовувати:

– навчальну та методичну літературу з трудового навчання (технологій), рекомендовану МОН, зазначену в [«Переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України»](#), що розміщений на офіційних сайтах Міністерства, Інституту модернізації змісту освіти URL ;

– різні освітні вебресурси та онлайн-платформи, віртуальні класні кімнати, мультимедійні матеріали, навчальні відеофільми, відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів; інтерактивні вправи, «віртуальні дошки».

В умовах нового формату освітньої діяльності в Україні рекомендуємо вчителям вдосконалювати свої цифрові компетентності. Актуальною формою навчання можуть стати записи відео з всеукраїнської онлайн-конференції вчителів трудового навчання з наступних тем:

1. [Нормативне та методичне забезпечення вчителя технологій Нової української школи.](#)

2. [Методичні аспекти організації та проведення занять з трудового навчання у дистанційному форматі.](#)
3. [Віртуальна дошка Padlet як інструмент візуалізації навчального матеріалу та організації співпраці.](#)
4. [Власна публікація педагога-технолога – секрети професійного успіху.](#)
5. [Доповнена реальність на заняттях з кулінарії в дистанційному трудовому навчанні.](#)
6. [Екотренди сучасної технологічної освіти.](#)
7. [Лепбук як сучасний дидактичний засіб компетентнісного розвитку здобувачів освіти.](#)
8. [Навчальне відео – від контент-плану до реалізації в технологічній освіті.](#)
9. [Розвиток проєктно-технологічної компетентності здобувачів освіти.](#)
10. [Сугестивна технологія в контексті дистанційного викладання трудового навчання.](#)
11. [Сучасне ресурсне забезпечення шкільної майстерні запорука якісної трудової підготовки здобувачів освіти.](#)
12. [Сучасні тенденції ручної деревообробки.](#)
13. [Теоретико методичні аспекти використання гудзиків у проєктній діяльності здобувачів освіти Нової української школи.](#)
14. [Хендбук сучасного уроку технологій.](#)
15. [Шляхи подолання емоційного вигорання педагога в кризових умовах.](#)
16. [Створення навчального відеоконтенту.](#)

Корисні покликання для дистанційного навчання:

1) Електронні версії підручників:

- 1.1. [Офіційний сайт Інституту модернізації змісту освіти.](#)
- 1.2. [Віртуальний кабінет відділу трудового навчання КНЗ КОР «КОПОПК».](#)

2) Відеоматеріали:

- 2.1. [Платформи для дистанційного навчання під час карантину, репетиторства, курсів тощо.](#)
- 2.2. [Інструментарій формувального оцінювання вчителя НУШ.](#)

3) Корисні ресурси:

- 3.1. [Трудове навчання в українській школі.](#)
- 3.2. [Всеукраїнський Форум: Технологічна освіта.](#)
- 3.3. [Світ творчості та ідей \(лабораторія технологій\)](#)
- 3.4. [Освітній проєкт «На урок».](#)
- 3.5. [Трудове навчання. Банк ідей для творчих проєктів. 5-11 класи.](#)
- 3.6. [Територія творчості: Банк ідей та пропозицій для творчих проєктів.](#)
- 3.7. [Трудове, технології, творчість, дизайн.](#)
- 3.8. [ОКТрудовичОК](#)
- 3.9. [Творчество, хобби, рукоделие \(handmade\).](#)
- 3.10. [Рукоділья всього світу.](#)
- 3.11. [Рукоделие. Мастер-классы, схемы и описание.](#)