

6 клас (НУШ) – 3,5 год/тиж. (57 год)

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймаю на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
Let's get started! + Unit 1. Back to school. (12 год.) Шкільне життя. На кінець теми учні повинні вміти: розповідати про свої улюблені шкільні предмети та шкільний день, запитувати та надавати інформацію про розклад уроків та вести бесіду про своє шкільне життя, діяльність у школі, читати та прослуховувати із достатнім рівнем розуміння тексти про шкільне життя, презентувати шкільний веб сайт, написати лист про свій день у школі, поділитися враженнями про школу, урок, шкільне життя, описати школу своєї мрії. Ключові компетентності: Громадянські та соціальні компетентності, Культурна компетентність, Інформаційно-комунікаційна компетентність.															

1		Англійська і я.	Відповіда-льно відносить-ся до навчання, Проектує власні дії на збережен	Дискутує довкола питань про свою роль і місце у сучасному мультлінгвальному та полікультур	У спілкуванні / роботі в інтернеті дотримуєть ся правил безпеки Впорядкову є власний робочий день з дотрима-нн ям здорового способу життя Оцінює вплив режиму дня на своє здоров'я	Вміє цінувати підручники, шкільне обладнання, обговорює їх вартість, розповідає про доцільне використан ня кишенькови х грошей	Activities, countries and nationalities, family members			Ex. 3, 4 a, b. 5 p. 7-8	Ex. 1 p. 6	Ex. 2 p. 7	Повторити слова за впр.1, скласти розповідь про свою родину за впр. 4 в) ст. 8	Let's get started!	
2		Шкільні правила	ресурсів школи, вибудовує товариські	і стосунки з іншими, уможливл ює обмін ідеями та			Words for you - p. 11		Ex. 1, 2 p. 10	Ex. 4 p. 11	Texts on p. 11	Ex. 1, 3 p. 10	Вивч. слова, скл. повідомлен ня по темі – впр. 5 ст. 11	Unit 1. Kids Online	
3		Шкільні предмети					School subjects, activities on them – p.12		Ex. 4 a) p. 12	Ex.1, 2 p. 12	Ex. 3, 4 a) p. 12	Ex. 3 a) b) p. 12	Вивч. слова, впр. 4 в) ст. 12 – напис. про свої шляхи розвитку навичок з англійської мови.	U.1 Voc.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учнюку	Примітка
							Лексика	Граматика							
4		Сайт школи	інформацію, обговорює особливості взаємодії	Правила. Пропонує варіанти участі школи в житті громади. Описує власний стиль життя та визначає пріоритети		.	Words for you – p. 13		Ex. 2, 3a) p. 13	Ex. 1 p. 13	Ex. 1, 3b) p. 13-14	Ex. 4 p. 14	Вивчити нові слова, впр. 5 ст. 15 – скласти і записати діалог за темою.	U.1 List.+ Read.	
5		Розпорядок дня школяра.	особистості та групи, демонструє розуміння потреби працювати разом					Modal verbs: must, have to, should			Ex. 1, 2 a), p. 15	Ex. 2 b), 3 a), b) p. 15	Вивчити правила, скл.правила свого класу з цими модальними дієсловами.	U.1 Gram	
6		Шкільна діяльність							Ex. 2, 3 p. 16	Ex. 1, 4 p. 16		Ex. 2 p. 16	Скласти і записати діалог за впр. 4 ст. 16	U.1 List.	

8		Як тобі шкільне життя? Мій шкільний день.					Words for you – p. 19	Using “because	Ex. 1, 2 p. 19	Ex. 2 b), 3 p. 19 Ex. 2 b) p. 20	Ex. 2 a) p. 19 Ex. 1, 2 a) p. 20	Опис . своє став-лен-ня до урокі в за впр. 3 ст. 19 Ех. 1 р. 20	Вивчити слова, скласти діалог про шкільні уроки за впр. 3 ст. 19 АБО Написати лист за впр. 3 ст. 20	Speak . Writ.	
9		Шкільна дошка оголошень. Повторення вивченого матеріалу.							Ex. 3 a), b) p. 22		Ex. 1, 2 p. 21,	Ex. 1 p. 21	Скласти розповідь про свою школу за зразком впр. 2 ст.22	Look back	
10		Дещо про школу. Повторення вивченого матеріалу.									Ex. 4 a) p. 22	Ex. 4 b), c) p. 22	Розробити проєкт: «Школа моєї мрії» за впр. 5 ст. 23	Look back	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усн. взаємодія та промовування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне промовування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учня	Примітка
							Лексика	Граматика							
11		Повторення вивченого матеріалу.				.	Ex. 1 p. 24	Ex. 2 p. 24		Ex. 3 p. 24			Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися.	Self-check	
12		Підсумкова робота з теми: «Шкільне життя» Узагальнення і систематизація знань.				.						Тест № 1 Аналіз тесту	Повторити слова, правила, вирази, що вивчалися.	-	

Unit 2. My amazing family. Я, моя родина, мої друзі. (12 год) На кінець теми учні повинні вміти: відрекомендувати членів своєї родини, ідентифікувати членів родини на фото, описувати зовнішність та риси характеру членів родини та друзів, обговорювати роль сім'ї, розказувати про сімейні традиції, написати імейл про свою родину.

Ключові компетентності: Громадянська та соціальна компетентності. Культурна компетентність.

13		Роль сім'ї	Наводи-т и прик-лад и внеску родини та інших	Розповідає про розподіл обов'язків у родині, наводити приклади взаємоді-по моги іншим.	Ілюструє необхід-ніс ть здорового способу життя на прикладі родини, прогнозує наслідки неobecнoї поведінки в інтернеті, впорядкову є власний робочий	Демонструє розуміння працю-вито сті для досягнення добробуту, розповідає про доцільне використан ня кишенькови х грошей	Words for you – p. 26		Ex. 1 p. 26	Ex. 4 a) p. 27	Ex. 2, 3 p. 26 - 27	Ex. 3 p. 27	Вивч. слова, впр. 4 в) ст. 27 – написати про родину друга.	U.2 Kids-onlin e	
14		Як виглядають твої рідні?	людей в сталий розвиток, розвиває в учнів				Family members – ex. 1 p. 28			Ex. 1, 3 a), b), 4 p. 27		Ex. 2 p. 28	Описати зовнішність своїх рідних.	U.2 Voc.	
15		Познайомся з моєю родиною.	готов-ніс ть до співпраці, толерантн ість				Words for you –p. 29			Ex. 1, 3 p. 29-30	Ex.2 p. 29	Ex. 4 p. 30	Вивч.слова, впр. 5 ст. 30 – опис. риси характеру рідних.	U.2 Read.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прозування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Грамотика							

16		Урок граматики. Відносні займенники.	щодо різномані тних способів діяльност і і думок;		день з дотримання м здорового способу життя	.		Relative pronoun s: who, which, that		Ex. 1, 4 p. 31		Ex. 2, 3 p. 31	Вивчити правило, скл. загадки про одно-класни ків за зразком впр. 4 ст. 31	U.2 Gram	
17		Познайомтесь з членами моєї родини					Words for you	a/an	Ex. 2, 3, 4 b) p. 32	Ex. 1, 4 a) p. 32		Ex. 3 p. 32	Вивчити слова, написати розповідь про друга/ родича за впр. 1 ст. 32	U.2 List.	
18		Риси характеру і зовнішність.					Traits of character	Who is...? Who's got...?		Ex. 1, 2, 5 p. 33		Ex. 3, 4 p. 33	Вивч. слова, описати рис характеру родичів.	U.2 Voc.	
19		Манери в моїй сім'ї. урок граматики. Прислівники способу дії.						Adverb of manner		Ex. 1, 3 p. 34		Ex. 2 p. 34, тест вчите ля	Вивчити правило, впр. 4 ст. 34	U.2 Gram .	
20		Відпочинок з родиною. Мої сімейні вихідні. +Дещо про					revision	revision	Ex. 1 a), b), 2, 3 p. 35		Ex. 2 p. 35 Ex. 1 p. 36	Ex. 1 p. 36	Написати розповідь про відпо-чинок своєї сім'ї. АБО	U.2 Speak . U.2 Writ.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручнику	Примітка
							Лексика	Граматики							
+		мою родину.				.							Виконати впр. 2 ст. 36 – написати про свою родину.		
21		Зовнішність моїх рідних. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revision		Ех. 1, 2 б) р. 37	Ех. 3 р. 37	Ех. 2 а), 4 р. 37	Скл.загадки про зовніш-ність і риси характеру відомих зірок.	U. 2 Look back	
22		Лист про родину. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revision		Ех. 5, 8 р. 38	Ех. 7 р. 38	Ех. 6, 7 р. 38	Розробити проєкт про свою роди-ну за впр. 9 ст. 39	U. 2 Look back	
23		ТДР №2					revision	revision				Тест №2	Повторити слова, правила і вирази ,що вивчались.	-	

24		Підсумкова робота з те-ми: «Я, моя родина, друзі» Узагальнення і систематизація знань.				Ех. 1 р. 40	Ех. 2, 3 р. 40		Ех. 4 р. 40			Повторити слова, правила і вирази ,що вивчались.	U.2 Self-check	
Unit 3. What about your free time? Інтегровані теми: Я, моя родина, мої друзі. Спорт. (12 год)														

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансова грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та прокування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне продукування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручників	Примітка
							Лексика	Граматика							

На кінець теми учні повинні вміти: описувати людей, розповідати про їх вподобання, розпитувати людей про їхній вільний час, розповідати про друзів та їх гобі, обговорювати питання дружби, вносити пропозиції, писати запрошення. **Ключові компетентності:** Інформаційно-комунікаційна компетентність, Громадянські та соціальні компетентності. Культурна компетентність.

25		Інтернет: це добре чи погано?	Розпові-дає про природу як ціліс-ну сис-тему, пояснює не обхід-ність при-бира-ння за собою під час відпочи-н ку.	Пояснює правила поведінки у закладах культури, обговорює участь у шкільних екологічних заходах;	Надавати рекомендації щодо дотриман-ня здоро-вого способу життя, ілюстру-вати необхід-ність здорового способу життя	Порівнюват и вартість відпочин-ку , спів-віднос ити власні потреби з можливос-т ями сімейного бюджету.	Words for you – p. 43		Ex. 1, 2, 3 p. 42		Ex. 1 p. 42	Ex. 3, 4 p. 43	Вивчити слова, впр. 5 ст. 43 – написати про своє ставлення.	U.3 Kids online	
26		Мої шкільні друзі: їх зовнішність та характер.					Traits of character, Words for you – p. 44		Ex. 2 a) p. 44	Ex. 2 b), 3 p. 44	Ex. 1 a) p. 44	Ex. 1 b) p. 44	Вивчити слова, впр. 3 ст. 44 – описати свого друга.	U. 3 Voc.	
27		Наскільки ми різні.					Words for you	Some+, any+, no+, every+	Ex. 1, 5 b) p. 45	Ex. 3, 4 p. 46	Ex. 1, 5 a) p. 45	Ex. 2 p. 46	Написати свою думку по темі уроку.	U. 3 Read.	
28		Мої останні літні кані-кули. Урок граматики. Минулий простий час.	Свід-чить на користь необхідно-сті толе-рант ного ставлення до людей з особли-ви ми навчальн ими					Past SimpleT ense	Ex. 3 p. 47	Ex. 5, 6, 7 p. 48	Ex. 1, 2 b) p. 48	Ex. 2 a), 4 p. 48-49	Вивчити правило, впр. 8 ст. 48 – напи-сати про відвідини дня народження друга.	U. 3 Gram .	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підвищення кваліфікації	Примітка
							Лексика	Граматика							
29		Мій найкращий друг / подруга.	потребам;						Ex. 1, 2, 3, 4 a), c) p. 49	Ex. 4 d), 5 p. 50		Ex. 2, 4 b) p. 50	Написати про друга за виразами впр. 2 ст. 49	U.3 List.	
30		Розваги з друзями. +Моє гобі, улюблений вид спорту.						+The “-ing” form of the verb.		Ex. 1, 3 p. 51 +Ex. 3 p. 52	+Ex. 1, 2 p. 52	Ex. 2 p. 51 +Ex. 1, 2 p. 52	Скласти розповідь про вільний час зі своїми друзями чи рідними. /Вивчити правило, скл. розповідь про речі, які подобаються і ні за впр. 2 ст. 52	U. 3 Voc. U.3 Gram	
31		Чи не хотів би ти ...?							Ex. 1 a) p. 53	Ex. 1 b), 2 p. 53	Ex. 1 b) p. 53		Скласти діалог за таблицею впр. 1 ст. 53	U.3 Speak .	

32		+Запрошення на вечірку.							Ех. 1 а), b) р. 54			Ех.1, b) р. 54	Розробити і написати запрошення на свято за впр. 2 ст. 54	U. 3 List.+ Wr.	
----	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--	--	----------------------	---	-----------------------	--

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-гічна безпека та сталий розвиток	Грома-дянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукування (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про-дук-ування (Письмо)	Домашнє завдання	Урок учинку	Примітка
							Лексика	Грамати-ка							
33		На вихідних ми... Повторення вивченого матеріалу.				.	revision	revision	Ех. 2 а)	Ех. 1 b), 3, 5 р. 55	Ех. 1 а), 3, 4 р. 55	Ех. 2 b), c) р. 55	Скласти розповідь про свої останні вихідні.	U.3 Look back	
34		Чи добре ти знаєш свого друга? Повторення вивченого матеріалу.					revision	revision	Ех. 6, 7 р. 57		Ех. 8 р. 57		Розробити проєкт про свого кумира за впр. 8 ст. 57	U.3 Look back	
35		ТДР №3.					revision	revision				Тест № 3	Повт. слова, правила, вирази, що вивчались протягом теми.	-	

37		Торгівельний центр – все в одному місці.	формування члена громади й суспільства, ефективно взаємодіяти разом у сім'ї, групі, в парі, розвивати в учнів готовність до співпраці, демонструвати себе як учасника малої громади — свого класу.	Розуміє потребу взаємодопомоги	Прогнозує наслідки необачної поведінки в мережі Інтернет, формулює правила безпеки онлайн спілкування	Аргументує раціональні витрати на покупки, складають перелік необхідних покупок, розподіляє кошти на продукти харчування. Демонструє розуміння цінності праці і працьовитості.	Kinds of shops, Words for you – p. 61		Ex.1 p. 60	Ex. 3 p. 61, p.4 b) p. 61	Article on Kids Online p. 60-61	Ex. 2 p. 60, ex. 4 a) p. 61	Вивчити нові слова, впр. 5 ст. 61 – презентувати магазин своєї країни.	U.4 Kids-online	
38		Відділи в супермаркеті.					Words of Ex. 1-2 p. 62		Ex. 1 p. 62		Ex. 2 p. 62	Ex. 3 p. 62	Вивчити слова, впр. 4 ст. 62 – скласти 6 речень з новими словами.	U.4 Voc.	
39		Способи здійснювати покупки.					Words for you – p.63	Time expressions: every, once, twice,...	Ex. 2 p. 63	Ex.1 p. 63, ex. 4, 5 p. 64	Ex. 2 p. 63	Ex. 3 p. 64	Вивчити слова та правило, впр. 5 ст. 64- напис. розповідь про друга за питаннями.	U.4 Read.	
40		Дещо про магазини. Урок граматики. Present Simple Passive.						Present Simple Passive		Ex. 3 p. 65		Ex. 1, 2 p. 65	Вивчити правило, впр. 4 ст. 65 – написати речення за правилом.	U.4 Gram.	

№	Дата	Тема, підтема	Екологічна безпека та сталий розвиток	Громадянська відповідальність	Здоров'я і безпека	Підприємливість та фінансово-грамотність	Мовний інвентар		Сприймання на слух (аудіювання)	Усна взаємодія та продукція (Говоріння)	Зорове сприймання (Читання)	Писемне про читання (Письмо)	Домашнє завдання	Урок підручника	Примітка
							Лексика	Граматика							
41		Допомога продавця-консультанта.				.	Words for you – p. 66		Ex. 2, 3 p. 66	Ex. 1, 4 p. 66	Ex 4 p. 66	Ex. 2, 3 p. 66	Вивчити слова, скл. діалог за зразком впр. 4 ст. 66	U.4 List.	
42		Що тобі до вподоби?					Words of ex. 1, 5 p. 67		Ex. 1, 2 p. 67	Ex. 3 p. 67	Ex. 2 p. 67	Ex. 4, 5 p. 67	Вивчити слова, проєкт «Новинки в магазині» - описати за зразком впр. 3 ст. 67	U.4 Voc.	
43		Дайте мені більший светр. Урок граматики. Ступені порівняння прикметників						Comparatives, one/ones, too/enough		Work with tables – p. 68		Ex. 1, 2 p. 68	Вивчити правила, впр. 3 ст. 68 – описати малюнки за зразком.	U.4 Gram.	

44		Похід по магазинах. + Які магазини ти обираєш?							Ех. 1 а) р. 69	Ех. 1 b), 2, 3 р. 69	+Ех. 1 р. 70	+ех. 1 р. 70	Виконати впр. 3 ст. 69 – скл. роз-повідь про однокласни ка за запи-танням и. +Розробити проект за впр. 2 ст. 70	U.4 Speak . +U.4 Wr.	
----	--	---	--	--	--	--	--	--	-------------------	----------------------------	-----------------	-----------------	--	----------------------------------	--

№	Д а т а	Тема, підтема	Еколо-г ічна безпека та сталий розви-т ок	Грома-дя нська відповіда льність	Здоров'я і безпека	Підприє- мливість та фінансо- ва грамо-тні сть	Мовний інвентар		С пр ий ма нн я на сл ух (а уд ію ва н ня)	Усн а взає моді я та про дуку ван ня (Гов орін ня)	Зо ро ве сп ри й м ан ня (Ч ит ан ня)	П ис ем не пр од ук у- ва нн я (П ис ь м о)	Домашнє завдання	У ро к у пі др у ч н и ку	П р и м і т к а
							Лекс ика	Гра мат ика							
45		Похід за покупками. Повторення вивченого матеріалу.				.	revision	revision		Ех. 3 р. 71	Ех. 1 р. 71	Ех. 2, 4 а) р. 71-72	Виконати впр. 4 в) ст. 72 – написати речення за правилом.	U.4 Look back	

46		Мій найкращий одяг. Повторення вивченого матеріалу.					revision	revision		Ex.6, 7 р. 72-73		Ex. 5 a), b) р. 72	Розробити проєкт за впр. 8 ст.73.	U.4 Look back		
47		ТДР № 4											Тест № 4	Повторити слова, правила, вирази, що вивчались.	-	
48		Підсумкова робота з те-ми:«Покупки» Узагальнення і систематизація знань.					Ex. 1 р. 74	Ex. 2 р. 74		Ex. 4 р. 74		Повторити слова, правила, вирази, що вивчались.	U.4 Self-check			
Повторення. Систематизація знань.																
49		Підсумкова робота <u>з групи результатів 1.</u> (Сприйняття усної інформації іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування. <u>Аудіювання.</u>)							Тестове завдання	Підготувати до контрольної з читання.						

[illegible]

[illegible]

[illegible]