

**Комунальний заклад «Лозівський ліцей №3»
Лозівської міської ради Харківської області**

**ПРОТОКОЛ
засідання педагогічної ради закладу**

18.03.2025

№08

Голова педагогічної ради – Інденко О.О.

Секретар – Юнак Л.С.

Присутні : 42 педагогічних працівника закладу

Відсутні: –2 педагогічні працівники

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про вибір і замовлення підручників для учнів 1-2-х класів і педагогічних працівників закладу.

Шмаріна НМ.

2. Про затвердження положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у Комунальному закладі «Лозівський ліцей №3».

Шмаріна Н.М.

СЛУХАЛИ:

Шмаріну Н.М, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка зазначила, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, згідно постанови Кабінету міністрів України від 13.10.2020 № 957 «Порядок забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників», згідно порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом МОНУ від 21 вересня 2021 року № 1001, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105, зі змінами, внесеними наказом МОНУ від 17.05.2022 року № 449, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 19.05.2022 за № 535/37871, згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 17.12.2024 № 1750 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і

науки України від 27.09.2024 № 1388» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.09.2024 №1396 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024-2025 роках (1 клас), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.09.2024 №1397(зі змінами) «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024-2025 роках (2 клас), згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 17.12.2024 № 1748 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.09.2024 №1397», згідно листа МОНУ від 27.02.2025 № 1/3718-25 «Про забезпечення проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024-2025 роках (1, 2, 3 та 8 класи)», листа КВНЗ «ХАНО від 04.03.2025 № 132 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024-2025 роках (1, 2, 3 та 8 класи)», з метою організації прозорого вибору закладами загальної середньої освіти підручників та посібників для 1 та 2 класів Нової української школи, що можуть видаватися за кошти державного бюджету, вчителі ліцею ознайомилися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників та посібників на сайті Держаної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» та переглянули онлайн-презентації авторських концепцій їхніх підручників та посібників, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2025/2026 роках (1-2 класи). Після обговорення члени комісії здійснили вибір підручників та посібників шляхом формування рейтингу з однієї назви підручника/посібника та розподілили 5 альтернативних підручників/посібників (на вибір) з цього предмета вивчення/інтегрованого курсу у порядку пріоритету для закладу.

ВИСТУПИЛИ:

Циганок Г.П., вчитель початкових класів, керівник шкільної методичної студії вчителів початкових класів, яка запропонувала наступний рейтинг підручників для першого класу з предмета «Математика»:

1) «Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина) (авт. Богданович М.В., Назаренко А.А.).

- 2) «Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина) (авт. Листопад Н.П.)
- 3) «Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина) (авт. Істер О.С.)
- 4) «Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина) (авт. Козак М.В., Корчевська О.П.)
- 5) «Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина) (авт. Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.)
- 6) «Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина) (авт. Прошкуратова Т.С., Пархоменко А.В.)

Циганок Г.П., вчитель початкових класів, керівник шкільної методичної студії вчителів початкових класів, яка запропонувала наступний рейтинг підручників для першого класу з предмета «Українська мова»:

- 1) «Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кравцова Н.М., Придаток О.Д.) (у 2-х частинах).
- 2) «Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Вашуленко М.С., Вашуленко О.В.) (у 2-х частинах).
- 3) «Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Чумарна М.І.) (у 2-х частинах).
- 4) «Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Цєпова І.В.) (у 2-х частинах)).
- 5) «Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Захарійчук М.Д.) (у 2-х частинах)).
- 6) «Українська мова. Пономарьова К.І.) (у 2-х частинах).

Циганок Г.П., вчитель початкових класів, керівник шкільної методичної студії вчителів початкових класів, яка запропонувала наступний рейтинг підручників для другого класу з предмета «Математика»:

- 1) «Математика» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина) (авт. Богданович М.В., Назаренко А.А.) (1 частина)
- 2) «Математика» навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Листопад Н.П.) (1 частина)
- 3) «Математика» навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О.С.) (1 частина)
- 4) «Математика» навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина) (авт. Козак М.В., Корчевська О.П.)

5)«Математика» навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина) (авт. Скворцова С.О., Онопрієнко О.В.)

6)«Математика» навчальний посібник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина) (авт.Прошкураторова Т.С.,Пархоменко А.В.,Пиліпко А.М.)

Бондаренко Ю.Г., вчитель початкових класів, керівник шкільної методичної студії вчителів початкових класів, яка запропонувала наступний рейтинг підручників для другого класу з предмета «Українська мова та читання»:

1) «Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кравцова Н.М., Придаток О.Д., Савчук А.С.) (у 2-х частинах)).

2) «Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (авт.Вашуленко СМ.С., Дубовик С.Г.,Вашуленко О.В.) (у 2-х частинах).

3) «Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (Част.1авт.Варзацька Л.О.,Трохименко Т.О., част.2 Чумарна М.І.) (у 2-х частинах).

4) «Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (Част.1 авт.Пономарьова К.І.,част.2 Савченко О.Я.) (у 2-х частинах).

5) «Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Захарійчук М.Д., Іванчук М.Г.) (у 2-х частинах).

6) «Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Цєпова І.В., Тимченко Л.І., Коченгіна М.В.) (у 2-х частинах).

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити здійснений вибір підручників для 1-го ТА 2-го класів, які беруть участь у Конкурсі, а саме:

1) «Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина) (авт. Богданович М.В., Назаренко А.А.).

2) «Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кравцова Н.М,Придаток О.Д.) (у 2-х частинах).

3)) «Математика» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (1 частина) (авт. Богданович М.В.,Назаренко А.А.) (1 частина).

4) «Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кравцова Н.М., Придаток О.Д., Савчук А.С.) (у 2-х частинах).

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Шмаріній Н.М. заповнити спеціальну форму вибору підручників для 1-го та 2-го класів шляхом використання модуля прозорого вибору підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти».

17.03.2025

3. З метою відкритості та прозорості процедури вибору закладу освіти оприлюднити даний протокол педагогічної ради на сайті закладу.

27.03.2025

Шмаріну Н.М., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що моніторинг – це спеціально організований, постійний, цільовий контроль і діагностика стану освіти на базі систематизації існуючих джерел інформації, а також спеціально організованих досліджень і вимірювань з метою зіставлення реального стану з очікуваними результатами, тому згідно «Положення про внутрішню систему оцінювання якості освіти» Розділ IV «Критерії, правила і процедури оцінювання», в якому зазначено, що моніторинг якості освіти у закладі може бути внутрішній та зовнішній.

Внутрішній моніторинг якості освіти проводиться закладом освіти, зовнішній - іншими суб'єктами освітньої діяльності.

Завдання моніторингу якості освіти:

- здійснення систематичного контролю за освітнім процесом;
- створення власної системи неперервного і тривалого спостереження, оцінювання стану освітнього процесу;
- аналіз чинників які впливають на результативність освітнього процесу, підтримка високої мотивації до навчання;
- створення оптимальних соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації учнів і педагогів;
- прогнозування на підставі об'єктивних даних динаміки й тенденцій розвитку освітнього процесу.

Моніторинг в закладі освіти здійснюють:

- директор та його заступники;
- засновник;
- органи, що здійснюють управління у сфері освіти;
- органи самоврядування, які створюються педагогічними працівниками, учнями та батьками;
- громадськість.

Основними формами моніторингу є:

- проведення контрольних робіт;

- аналіз результатів участі учнів у I та II, III етапах Всеукраїнських учнівських предметних олімпіадах, конкурсах;
- перевірка документації;
- опитування, анкетування;
- відвідування уроків, заходів;
- онлайн тестування в 11 класах.

Критерії моніторингу:

- об'єктивність;
- систематичність;
- відповідність завдань змісту досліджуваного матеріалу;
- надійність (повторний контроль іншими суб'єктами);
- гуманізм (в умовах довіри, поваги до особистості).

Очікувані результати:

- отримання об'єктивних результатів стану освітнього процесу;
- покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення даних для прийняття управлінських рішень.

Підсумки моніторингу:

- підсумки моніторингу узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах;
- за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи;
- дані моніторингу використовуються для обговорення на засіданнях шкільних методичних студій вчителів, нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради. З метою підвищення якості надання освітніх послуг, формування позитивного іміджу, престижності та конкурентоспроможності закладу загальної середньої освіти;
- створення необхідних умов для творчої діяльності учасників освітнього процесу: виявлення і підтримка обдарованої молоді, підняття престижу творчих педагогів;
- впровадження освітніх інновацій, сучасних інформаційних технологій для оновлення змісту освіти й форм організації освітнього процесу;
- активізація роботи адміністрації і педагогічного колективу закладу загальної середньої освіти, вироблення навичок контрольно-аналітичної діяльності, самооцінки та саморегуляції;
- удосконалення управління закладом загальної середньої освіти, вироблення і корегування управлінських рішень, планування і прогнозування розвитку закладу загальної середньої освіти.

З метою

- підвищення якості надання освітніх послуг, формування позитивного іміджу, престижності та конкурентоспроможності закладу загальної середньої освіти;
- створення необхідних умов для творчої діяльності учасників освітнього процесу: виявлення і підтримка обдарованої молоді, підняття престижу творчих педагогів;
- впровадження освітніх інновацій, сучасних інформаційних технологій для оновлення змісту освіти й форм організації освітнього процесу;
- активізація роботи адміністрації і педагогічного колективу закладу

загальної середньої освіти, вироблення навичок контрольно-аналітичної діяльності, самооцінки та саморегуляції;

- удосконалення управління закладом загальної середньої освіти, вироблення і корегування управлінських рішень, планування і прогнозування розвитку закладу загальної середньої освіти в Комунальному закладі «Лозівський ліцей №3» розроблено «Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності».(текст положення додається).

УХВАЛИЛИ:

- 1.Схвалити «Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності» в Комунальному закладі «Лозівський ліцей №3» Лозівської міської ради Харківської області.
2. Погодити перспективний план проведення моніторингових досліджень на 2024-2027 роки.

Голова педагогічної ради

Олег ІНДЕНКО

Секретар

Ліана ЮНАК

**Члени комісії, які здійснили
вибір підручників для 1-го та
2-го класу класу:**

Вікторія СТИШУК

Марина ПАЗІЮРА

Людмила ДУХАНОВА

Надія ШМАРІНА

Наталія ТИЩЕНКО

Ліана ЮНАК