

## جذادة

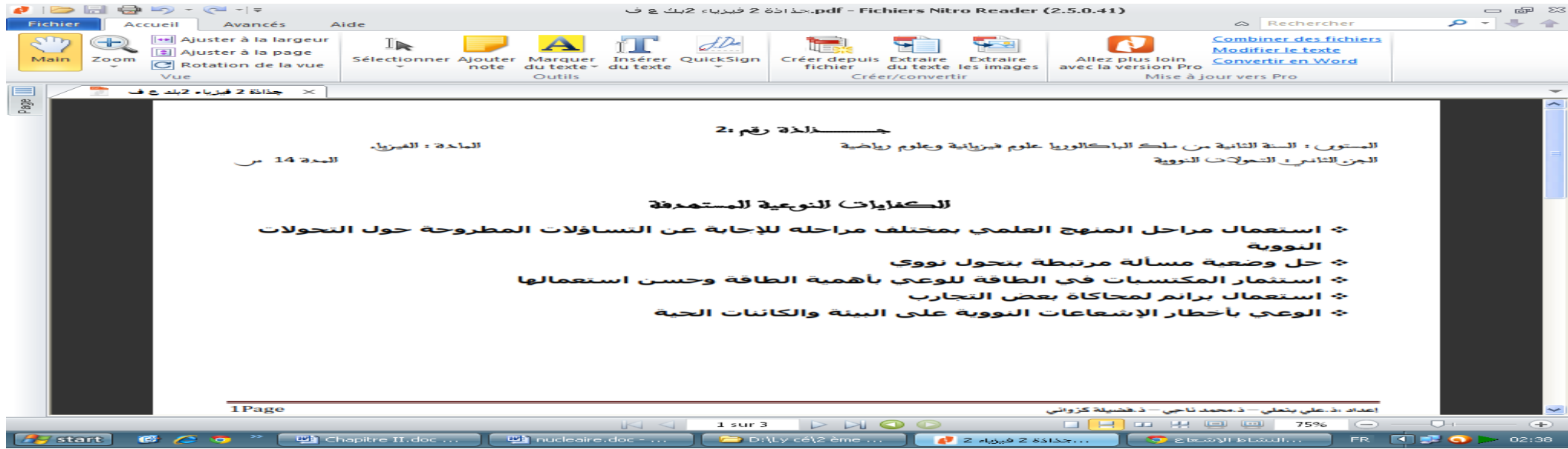
من إنجاز الأستاذ : بنيونس زرركة

## التحولات النووية

## الجزء الثاني

الفئة المستهدفة : 2 ع ف و 2 ع ح أ  
المدة المقترحة : 13h

[Www.AdrarPhysic.Com](http://Www.AdrarPhysic.Com)



| مقاطع الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | المكتسبات<br>القبلية                                                                                                        | الأهداف الخاصة<br>بالدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | الوسائل<br>التعليمية                                                            | الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | التقويم                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>(I) نواة الذرة</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مكونات النواة</li> <li>2. النوية</li> <li>3. النظائر</li> <li>4. كثافة النواة</li> <li>5. المخطط (N.Z)</li> </ol> <p>(II) النشاط الإشعاعي</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) تعريف</li> <li>(2) خصائص النشاط الإشعاعي</li> <li>(3) قانون الانحفاظ</li> <li>(4) الأنشطة الإشعاعية</li> <li>(5) الفصيلة المشعة</li> </ol> <p>(III) التناقص الإشعاعي</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) قانون التناقص الإشعاعي</li> <li>(2) ثابتة الزمن <math>\tau</math></li> <li>(3) عمر النصف <math>t_{1/2}</math></li> <li>(4) نشاط عينة مشعة</li> <li>(5) التأريخ بالنشاط الإشعاعي</li> </ol> <p>تطبيقات</p> | <p>✓ مكونات</p> <p>الذرة و النواة</p> <p>✓ أن</p> <p>الكتلة مركزة في نواتها</p> <p>✓ رموز</p> <p>بعض العناصر الكيميائية</p> | <p>✓ تعرف الرمز <sup>A</sup>X</p> <p>✓ معرفة العنصر الكيميائي و النظائر</p> <p>✓ التعرف على المخطط (N-Z)</p> <p>✓ التعرف على استقرار و عدم استقرار النواة</p> <p>✓ معرفة الأنشطة الإشعاعية <math>\alpha \beta \gamma</math> و كتابة معادلاتها</p> <p>✓ معرفة و تطبيق قوانين الانحفاظ</p> <p>✓ معرفة قانون التناقص الإشعاعي</p> <p>✓ التعرف على <math>\tau</math> و <math>t_{1/2}</math></p> <p>✓ معرفة كيفية التأريخ بالنشاط الإشعاعي</p> | <p>✓ كتاب التلميذ</p> <p>✓ أشرطة وثائقية</p> <p>✓ ملصقا ت</p> <p>✓ المحاكاة</p> | <p>● يطرح الأستاذ أسئلة في المكتسبات القبلية حول مكونات الذرة و النواة, النظائر</p> <p>● يعطي الأستاذ تعريف للنوية ثم يشرح مخطط (N.Z)</p> <p>● يعرف الأستاذ النشاط الإشعاعي و يعطي خصائصه</p> <p>● يشرح الأستاذ قانون الانحفاظ و مختلف الأنشطة الإشعاعية <math>\alpha \beta \gamma</math> و كتابة معادلاته</p> <p>● يجيب التلميذ على تمرين تطبيقي رقم 1 حول الأنشطة الإشعاعية <math>\alpha \beta \gamma</math></p> <p>● عن طريق المحاكاة يعطي الأستاذ مفهوم و قانون التناقص الإشعاعي و علاقته</p> <p>● يشرح الأستاذ مفهوم ثابتة الزمن <math>\tau</math> و عمر النصف <math>t_{1/2}</math></p> <p>● يعطي الأستاذ تعريف نشاط عينة مشعة و العلاقة الموافقة</p> <p>● انطلاقا من نص وثائقي يستنتج التلميذ كيفية التأريخ بالنشاط الإشعاعي بالكربون 14</p> <p>● يجيب التلميذ على تمرين تطبيقي رقم 2 لتثبيت التعلمات حول التناقص الإشعاعي</p> | <p>شفوي</p> <p>تطبيقات</p> <p>تمارين السلسلة 3</p> |

## التناقص الإشعاعي La décroissance radioactive

## الوحدة 1:

المدة المقترحة : 07h  
من إنجاز الأستاذ : بنيونس زرركة

Noyaux – masse et énergie

النوى – الكتلة و الطاقة

## الوحدة 2

المدة المقترحة : 06h

| مقاطع الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | المكتسبات<br>القبليّة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الأهداف الخاصة<br>بالدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | الوسائل<br>التعليمية                                                  | الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | التقويم                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>(I) التكافؤ كتلة - طاقة</p> <p>(1) علاقة أينشتاين</p> <p>(2) وحدة الكتلة و الطاقة في الفيزياء النووية</p> <p>(II) طاقة الربط للنواة</p> <p>(1) النقص الكتلي</p> <p>(2) طاقة الربط</p> <p>(3) طاقة الربط بالنسبة لنوية تطبيق</p> <p>(4) منحني أسطون</p> <p>(III) الانشطار و الاندماج النوويان</p> <p>(1) الانشطار النووي</p> <p>(2) الاندماج النووي</p> <p>(IV) الحصلة الطاقية</p> <p>(1) الحالة العامة</p> <p>(2) تطبيقات على الانشطار و الندماج</p> <p>(3) تطبيقات على التحولات التلقائية</p> <p>(4) التأثيرات البيولوجية</p> | <p>قانون الانحفاظ</p> <p>الفصلة المشعة</p> <p>قانون التناقص الإشعاعي</p> <p>ثابتة الزمن <math>\tau</math></p> <p>عمر النصف <math>t_{1/2}</math></p> <p>نشاط عينة مشعة</p> <p>التأريخ بالنشاط الإشعاعي</p> <p>أسطون</p> <p>التعرف على الانشطار و الاندماج النوويان</p> <p>إنجاز الحصلة الطاقية</p> <p>على الانشطار و الندماج</p> <p>معرفة التأثيرات البيولوجية</p> | <p>✓ التعرف على علاقة أينشتاين</p> <p>✓ التعرف على وحدة الكتلة و الطاقة في الفيزياء النووية</p> <p>✓ التعرف على طاقة الربط للنواة</p> <p>✓ التعرف على طاقة الربط بالنسبة لنوية</p> <p>✓ تحليل منحني أسطون</p> <p>✓ التعرف على الانشطار و الاندماج النوويان</p> <p>✓ إنجاز الحصلة الطاقية</p> <p>✓ على الانشطار و الندماج</p> <p>✓ معرفة التأثيرات البيولوجية</p> | <p>✓ كتاب التلميذ</p> <p>✓ أسطرة وثائقية</p> <p>✓ ملصقات المحاكات</p> | <p>• يطرح الأستاذ أسئلة في المكتسبات القبليّة حول مكونات الذرة و النواة, النظائر</p> <p>• يعطي الأستاذ تعريف للنويدات ثم يشرح مخطط (N.Z)</p> <p>• يعرف الأستاذ النشاط الإشعاعي و يعطي خصائصه</p> <p>• يشرح الأستاذ قانون الانحفاظ و مختلف الأنشطة الإشعاعية <math>\alpha \beta \gamma</math> و كتابة معادلاته</p> <p>• يجيب التلميذ على تمرين تطبيقي رقم 1 حول الأنشطة الإشعاعية <math>\alpha \beta \gamma</math></p> <p>• عن طريق المحاكاة يعطي الأستاذ مفهوم و قانون التناقص الإشعاعي و علاقته</p> <p>• يشرح الأستاذ مفهوم ثابتة الزمن <math>\tau</math> و عمر النصف <math>t_{1/2}</math></p> <p>• يعطي الأستاذ تعريف نشاط عينة مشعة و العلاقة الموافقة</p> <p>• انطلاقا من نص وثائقي يستنتج التلميذ كيفية التأريخ بالنشاط الإشعاعي بالكربون 14</p> <p>• يجيب التلميذ على تمرين تطبيقي رقم 2 لتثبيث التعلّيمات حول التناقص الإشعاعي</p> | <p>شفوي</p> <p>تطبيقات</p> <p>تمارين السلسلة 4</p> |

من إنجاز الأستاذ : بنيونس زرّة

[www.AdrarPhysic.Com](http://www.AdrarPhysic.Com)